REGOLAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE Scuola Secondaria di II Grado

---

Art. 1 – Premessa e finalità

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo degli strumenti di **Intelligenza Artificiale (IA)** da parte degli studenti della **Scuola Secondaria di II Grado**, nel rispetto dei principi di autonomia, responsabilità e sviluppo del pensiero critico, al fine di: - tutelare l'autenticità del processo di apprendimento e di valutazione; - promuovere un uso consapevole, etico e trasparente delle tecnologie digitali; - integrare l'IA come strumento didattico di supporto, senza sostituire l'elaborazione personale dello studente.

L'IA è considerata una **risorsa formativa**, il cui utilizzo deve essere coerente con le finalità educative e con gli obiettivi di apprendimento.

Art. 2 – Ambito di applicazione

Il Regolamento si applica: - a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di II Grado; - alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari; - alle attività svolte in presenza, a distanza e a casa, qualora rilevanti ai fini della valutazione o della certificazione delle competenze.

Art. 3 – Definizione di strumenti di Intelligenza Artificiale

Per strumenti di Intelligenza Artificiale si intendono applicazioni, piattaforme o software capaci di: - generare testi, elaborati, riassunti, traduzioni o soluzioni; - analizzare, riformulare o completare contenuti; - supportare processi decisionali o di problem solving in modo automatico.

A titolo esemplificativo: chatbot conversazionali, generatori di testi o immagini, sistemi di traduzione automatica avanzata.

Art. 4 – Principi generali di utilizzo

L'uso dell'IA si fonda sui seguenti principi: - **responsabilità individuale** dello studente; - **trasparenza** nell'uso degli strumenti; - **centralità del processo di apprendimento**; - **proporzionalità** tra supporto tecnologico e rielaborazione personale; - **correttezza** nei confronti della valutazione scolastica.

Art. 5 – Uso consentito dell'IA

L'utilizzo degli strumenti di IA è consentito, previa indicazione del docente, per: - attività di studio e ricerca; - brainstorming e organizzazione delle idee; - supporto alla comprensione di testi complessi; - simulazioni, analisi critiche e confronti tra elaborazioni umane e artificiali; - supporto metodologico alla stesura di elaborati.

In ogni caso, lo studente è tenuto a garantire la **rielaborazione personale** dei contenuti.

Art. 6 – Uso vietato dell'IA

È vietato l'uso dell'IA per: - la produzione integrale di elaborati da sottoporre a valutazione; - lo svolgimento di prove di verifica, scritte o orali, senza autorizzazione; - la sostituzione del lavoro personale; - l'aggiramento delle regole di valutazione.

Art. 7 – Attività valutative

Durante le prove di verifica: - l'utilizzo di strumenti di IA è **vietato**, salvo diversa e preventiva indicazione del docente; - l'uso non autorizzato comporta l'invalidazione della prova.

I docenti possono prevedere forme di valutazione che tengano conto anche del **processo di apprendimento**.

Art. 8 – Obbligo di dichiarazione

Qualora l'uso dell'IA sia consentito, lo studente deve inserire una **dichiarazione esplicita**, ad esempio:

> "Dichiaro di aver utilizzato strumenti di intelligenza artificiale esclusivamente come supporto allo studio e di aver rielaborato personalmente i contenuti."

In alternativa:

> "Dichiaro di non aver utilizzato strumenti di intelligenza artificiale."

Art. 9 – Uso scorretto e conseguenze educative

L'uso scorretto dell'IA comporta: - la non valutazione o l'annullamento dell'elaborato; - la ripetizione della prova; - nei casi gravi o reiterati, l'applicazione delle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto.

Ogni intervento ha finalità **educativa e formativa**.

Art. 10 – Ruolo dei docenti

I docenti: - definiscono modalità e limiti di utilizzo dell'IA; - informano gli studenti sulle regole di utilizzo; - adottano criteri di valutazione chiari e coerenti; - promuovono l'educazione digitale e il pensiero critico.

Art. 11 – Ruolo delle famiglie

Le famiglie: - collaborano con la scuola nel promuovere un uso responsabile delle tecnologie; - sostengono il valore dell'impegno personale e dell'onestà intellettuale.

Art. 12 – Tutela dei dati personali

L'uso degli strumenti di IA deve avvenire nel rispetto della normativa vigente in materia di **protezione dei dati personali** e delle indicazioni fornite dall'Istituzione scolastica.

Art. 13 – Entrata in vigore

Il presente Regolamento entra in vigore a seguito dell'approvazione da parte degli Organi Collegiali competenti ed è parte integrante del **Regolamento di Istituto**.

Documento adottato per promuovere un uso consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nella Scuola Secondaria di II Grado.