

Allegato riservato al Documento del 15 Maggio

Percorso per alunni con disabilità non curricolare - obiettivi differenziati (percorso C)

Per gli studenti con disabilità, che seguono un percorso non curricolare, il Consiglio di classe stabilisce all'interno delle indicazioni riportate nel PEI la tipologia delle prove d'esame. La Commissione predispone le prove differenziate in base a quanto riportato nell'Allegato riservato al Documento del 15 maggio. Al termine dell'Esame viene rilasciato un attestato di credito formativo (certificato delle competenze).

L'allegato al Documento del 15 Maggio deve contenere:

- **Profilo dell'alunno come si evince dal PEI;**
- **Percorsi formativi** (disciplinari, progetti specifici, PTCO/FSL);
- **Prove di verifica somministrate all'alunno nelle varie discipline durante l'anno scolastico coerenti con il percorso differenziato. Solo nel caso in cui sia prevista la prova scritta,** allegare: le prove di verifica differenziate e le prove di verifica da somministrare durante l'Esame di Stato con indicazioni relative ai tempi di somministrazione e alle modalità di svolgimento.
- **Valutazione delle prove di Esame:** allegare le griglie utilizzate per l'alunno durante l'a.s.;
- **Modello di certificato delle competenze** che sarà poi predisposto dalla Commissione;
- **Richiesta di assistenza durante le varie fasi dell'Esame di Stato** (presenza del docente di sostegno, assistente all'autonomia etc.).

Percorso per alunni disabili con disabilità curricolare- obiettivi minimi (percorso B)

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo sulla base del PEI. La Commissione d'esame tiene conto degli elementi forniti dal Consiglio di classe permettendo di utilizzare gli strumenti compensativi previsti o di utilizzare tempi più lunghi.

L'allegato al Documento del 15 Maggio deve contenere:

- **Profilo dell'alunno come si evince dal PEI;**

- **Percorsi formativi** (disciplinari, progetti specifici e PTCO/ASL, in generale valgono quelli della classe);
- **Indicazione per lo svolgimento delle prove di Esame:** tempi di somministrazione (in genere aumentati del 30%), utilizzo degli strumenti compensativi in base a quanto indicato nel PEI (come per esempio calcolatrice, personal computer, mappe concettuali);
- **Valutazione delle prove di Esame:** allegare le griglie predisposte per l'alunno durante l'a.s. che possono essere utilizzate dalla Commissione (a cura del coordinatore).
- **Richiesta di assistenza durante le varie fasi dell'Esame di Stato** (presenza del docente di sostegno.).

Percorso per Alunni DSA

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo sulla base del PDP. La Commissione d'esame tiene conto degli elementi forniti dal Consiglio di classe permettendo di utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PDP o di utilizzare tempi più lunghi.

L'allegato al Documento del 15 Maggio deve contenere:

- **Profilo dell'alunno come si evince dal PDP;**
- **Percorsi formativi** (disciplinari, progetti specifici, PTCO/FSL; in generale valgono quelli della classe);
- **Indicazione per lo svolgimento delle prove di Esame:** tempi di somministrazione (in genere aumentati del 30%), utilizzo degli strumenti compensativi in base a quanto riportato nel PDP (come per esempio calcolatrice, personal computer, mappe concettuali);
- **Valutazione delle prove d'esame:** allegare le griglie eventualmente predisposte per l'alunno durante l'a.s. che possono essere utilizzate dalla Commissione.

Alunni BES

Si tratta di alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale il cui compito di individuazione spetta ai Consigli di classe. Gli alunni BES sono individuati attraverso elementi oggettivi (segnalazioni, eventi traumatici, fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche).

L'allegato al Documento del 15 Maggio deve riportare: il percorso temporaneo personalizzato (PDP), l'adozione di opportuni appositi strumenti compensativi, l'indicazione tempi di somministrazione delle prove più lunghi, le griglie utilizzate per la valutazione.