

Da: cobascuola.firenze@gmail.com

Oggetto: CESP: seminario di formazione/aggiornamento "Diseguaglianze educative, BES, INVALSI" 22 aprile 2026

Data: 07/04/2026 16:53:46

Gentilissime, Gentilissimi,

il 22 aprile prossimo si svolgerà il seminario di formazione/aggiornamento "*Disuguaglianze educative, BES, INVALSI*", il terzo dei cinque convegni inseriti nella programmazione del CESP per l'anno scolastico 2025/2026.

Il convegno, come potrete leggere dal Programma allegato, si svolgerà in presenza, contemporaneamente, in circa venticinque città/province (a Roma si terrà presso la Sala Convegni CESP, in viale Manzoni, 55), dove si ritroveranno i docenti delle scuole di ogni ordine e grado che saranno collegati online con Roma per seguire i lavori seminariali e intervenire secondo quanto concordato (l'elenco completo delle sedi di svolgimento sarà comunicato successivamente). Al termine degli interventi, a collegamento chiuso, la discussione continuerà, in presenza, nelle diverse sedi, i docenti e i dirigenti delle scuole con sezioni negli istituti di pena, svolgeranno una sessione dedicata alle problematiche dell'insegnamento in carcere.

La scelta del tema di questo terzo seminario è nata dall'esigenza di approfondire le problematiche connesse al perdurare delle disuguaglianze educative nel sistema scolastico italiano nonostante la presenza di molteplici interventi posti in essere in questi ultimi decenni.

Malgrado gli interventi di didattica personalizzata per gli alunni e le alunne che rientrano nelle categorie di BES, i diversi piani per l'Inclusione, i progetti finanziati con il PNRR, l'operato dell'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (INVALSI) che da venti anni somministra annualmente test nazionali standardizzati, la scuola continua, infatti, a fungere da specchio delle disuguaglianze sociali piuttosto che da motore di cambiamento.

Il dibattito scientifico degli ultimi settant'anni ha evidenziato come, malgrado la scolarizzazione di massa, le disuguaglianze di origine sociale persistano e si stratifichino nella popolazione studentesca modellando profondamente le aspirazioni e il futuro lavorativo degli individui e, in questo quadro, il nesso tra Disuguaglianze educative, Bisogni Educativi Speciali (BES) e prove strutturate INVALSI è complesso e presenta criticità strutturali.

Cordiali saluti
Anna Grazia Stammati
(Presidente CESP)