

# **FIERA DELLE UDA**

10 dicembre 2025

**PRESENTAZIONE DELLE UDA SVOLTE NELL' A.S. 2024-2025**

# Unità di Apprendimento (UDA): Dalla Teoria alla Pratica



Un ponte tra  
scuola e lavoro



Sviluppare  
Consapevolezza e  
Responsabilità



Compito Esercitazioni pratiche Prodotto finale

Dal Compito  
alla Valutazione



Classi Prime:  
Lavorare in Sicurezza



Classi Seconde:  
Per un Futuro Sostenibile



Classi Terze e Quarte:  
Specializzazione Tecnica

**PANORAMICA DEI PROGETTI PRINCIPALI**



# Unità di Apprendimento (UDA): Dalla Teoria alla Pratica

Le Unità di Apprendimento (UDA) sono progetti didattici interdisciplinari che coinvolgono gli studenti in compiti di realtà. L'obiettivo è sviluppare competenze pratiche e pensiero critico, collegando le materie scolastiche a sfide concrete del mondo del lavoro.

## Panoramica dei Progetti UDA

### Classi Prime: Lavorare in Sicurezza

Un progetto fondamentale per acquisire consapevolezza sui rischi e le norme di sicurezza a scuola.



Ore Totali Stimate:  
~ 80 ore

### Classi Seconde: Per un Futuro Sostenibile

Si affrontano temi come il risparmio energetico, con un approccio scientifico e pratico.



Ore Totali Stimate:  
~ 80 ore

### Classi Terze e Quarte: Specializzazione Tecnica

Progetti avanzati come la revisione di motori o la realizzazione di impianti fotovoltaici.



Ore Totali Stimate:  
~ 60 ore

## Anatomia di un'UDA: Il Caso "Lavorare in Sicurezza"



### La Consegna: Il Compito di Realtà

Gli studenti creano un prontuario, presentazioni digitali e cartellonistica sulla sicurezza nell'istituto.

### Gli Scopi: Sviluppare Consapevolezza e Responsabilità

Promuovere la cultura della sicurezza per prevenire incidenti e gestire emergenze.



### Il Processo e la Valutazione

Include lavoro di gruppo, esercitazioni pratiche e valutazione su autonomia, collaborazione e prodotto finale.

## UDA PENTAMESTRE

**Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica – Made in Italy**

CLASSI	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	INGAGGIO
PRIME	LAVORARE IN SICUREZZA	AREA TECNICO-PROFESSIONALE	Tutte	~ 80	Consiglio di Istituto e RLS
SECONDE	PER UN FUTURO SOSTENIBILE RISPARMIO ENERGETICO	AREA SCIENTIFICA	Tutte	~ 80	Consiglio di Istituto

**Indirizzo: Servizi commerciali**

CLASSI	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	INGAGGIO
PRIME	SHOPPING BAG "UN SACCO SAGGIO"	AREA TECNICO-PROFESSIONALE	TSC - Italiano – Inglese – seconda lingua	~ 40	Referenti orientamento in entrata
SECONDE	IL CALENDARIO	AREA TECNICO-PROFESSIONALE	TSC - Italiano – Inglese – seconda lingua	~ 40	Bar della scuola/ collegio docenti

## Indirizzo: **Manutenzione e assistenza tecnica**

CLASSI	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	INGAGGIO
TERZE EL/ELETTRONICHE	CENTRALINO APPARTAMENTO	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	LAB. TEC., TEEA, TMA, TTMD, MATEMATICA, INGLESE	~ 50	Consiglio di Istituto
TERZA TERMO IDRAULICA	VERIFICA DELLE PRESTAZIONI IDRAULICHE DI UNA POMPA CENTRIFUGA	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	LAB. TEC., TEEA, TMA, TTMD, MATEMATICA, INGLESE	~ 40	Consiglio di Istituto
TERZE MEZZI DI TRASPORTO	REVISIONE MOTORE	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	LAB. TEC., TEEA, TMA, TTMD, INGLESE	~ 40	Responsabile di laboratorio
QUARTE EL/ELETTRONICHE	IMPIANTO FOTOVOLTAICO	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	LAB. TEC., TEEA, TMA, TTMD, MATEMATICA, INGLESE	~ 60	Azienda Consiag SPA di Prato
QUARTA TERMO IDRAULICA	REALIZZAZIONE E CARATTERIZZAZIONE SPERIMENTALE DI UN MISURATORE DI PORTATA PER FLUIDI (Tipo Venturi)	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	LAB. TEC., TEEA, TMA, TTMD, INGLESE	~ 50	Consiglio di Istituto
QUARTE MEZZI DI TRASPORTO	REVISIONE I AUTOVEICOLI BENZINA E DIESEL, VERIFICA DELLE EMISSIONI INQUINANTI	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	LAB. TEC., TEEA, TMA, TTMD, MATEMATICA, INGLESE	~ 40	Officina MRL di Fiaschi Luca

## Indirizzo: **Made in Italy**

CLASSI	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	INGAGGIO
TERZE	PROTOTIPAZIONE TORRETTA PORTAUTENSILI	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	AB. TEC. P&P, TMPP, INGLESE TECNICO	~ 40	Azienda Confindustria
QUARTE	PROGETTO E PRODUZIONE TORRETTA	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	AB. TEC. P&P, TMPP, INGLESE TECNICO	~ 40	Azienda Confindustria
QUINTE	REALIZZAZIONE MORSA PORTA PEZZO	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	AB. TEC. P&P, TMPP, INGLESE TECNICO	~ 40	Azienda Confindustria

## Indirizzo: **Servizi commerciali**

CLASSI	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	INGAGGIO
TERZE	<b>COORDINATAMENTE</b>	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	<i>TSC – TDC – Inglese – seconda lingua</i>	~ 40	<i>Consiglio di Istituto</i>
QUARTE	<b>VIDEOGENICI</b>	AREA TECNICO- PROFESSIONALE	<i>TSC - TDC - Italiano - Inglese – seconda lingua</i>	~ 70	<i>Bar della scuola</i>

# Documentazione UDA

Programmazione Dipartimento

Programmazione Disciplinare

FORMAT

Piano di lavoro disciplina

Piano delle attività

Rubrica di valutazione  
disciplina

Consegna agli  
studenti



## PIANO DELLE ATTIVITÀ – 1° step

[illegible]

# CONSEGNA AGLI STUDENTI - esempio

TITOLO Unità di Apprendimento (UDA): LAVORARE IN SICUREZZA

classe .....

docente TUTOR .....

## CONSEGNA AGLI STUDENTI

### COSA SI CHIEDE DI FARE - PRODOTTI DA REALIZZARE

L'UDA vi permetterà di acquisire informazioni, consapevolezza e spirito critico su un tema di grande importanza come quello della sicurezza nei luoghi di lavoro, in particolare nella nostra scuola e nei nostri laboratori.

Come **compito di realtà** l'Istituto Marconi chiede alle classi prime di realizzare:

- prontuario delle norme di sicurezza da osservare in Istituto e nei laboratori
- presentazione su supporto informatico dei rischi nei vari ambienti scolastici
- cartellonistica sulla sicurezza
- cartellonistica sulle regole anti-Covid da adottare a scuola e non solo
- pseudo formulazione scheda valutazione rischi (DVR)

**INGAGGIO: i prodotti da realizzare sono richiesti dal Consiglio di Istituto e dal RLS e RSPP**

### SCOPI E MOTIVAZIONI

- porre la vostra attenzione sugli aspetti legati alla sicurezza nei luoghi di lavoro, in particolare nella scuola (laboratori) al fine di rendervi più consapevoli, responsabili e autonomi dall'inizio del vostro percorso scolastico
- promuovere e favorire la **cultura della sicurezza** per interiorizzare comportamenti che permettono di fronteggiare l'emergenza, sia di ridurre al minimo la possibilità di incidenti
- accrescere in voi la consapevolezza della **prevenzione** in casi di emergenza di diverso tipo, con particolare attenzione alla disabilità, attraverso una progettazione didattica trasversale a tutte le discipline
- favorire l'inserimento attivo e consapevole, di ognuno di voi, nella vita scolastica portandovi a riconoscere i vostri ed altrui diritti e bisogni, le opportunità comuni, i ruoli, i limiti, le regole e le responsabilità.

L'UDA assume particolare rilievo in un momento di emergenza sanitaria come quello che stiamo vivendo, dovuto alla diffusione del virus COVID-19, per cui un altro scopo, oltre a quelli già evidenziati, è rendervi maggiormente consapevoli dei rischi collegati alla diffusione del virus col fine di responsabilizzarvi e rendervi pronti ad assumere comportamenti corretti sia a scuola che in tutti gli altri ambienti da voi frequentati

# CONSEGNA AGLI STUDENTI - esempio

## IN CHE MODO

- Con attività individuali o di gruppo
- Con esercitazioni in aula
- Con esercitazioni in laboratorio
- Con lavori di ricerca, di sintesi e di rappresentazione multimediale al computer

## IN QUANTO TEMPO

Circa **80** ore, nel quadrimestre, **indicativamente** così distribuite: Laboratori Tecnologici (16 ore) - TTRG (10 ore) - Scienze Integrate (10 ore) - TIC (8 ore) - Matematica (5 ore) - Italiano (10 ore) - Storia (2 ore) - Lingua Inglese (6 ore) - Geografia (4 ore) - Diritto (4 ore) - Scienze Motorie (4 ore)

## INDICATORI DI VALUTAZIONE

Saranno valutati:

- La capacità di ricercare informazioni
- L'autonomia e la responsabilità nello svolgere un compito
- La capacità di interagire e collaborare con gli altri
- Il prodotto finale realizzato
- La capacità di comunicare i risultati raggiunti

# PIANO DI LAVORO per DISCIPLINA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:

Coordinatore UDA:

CLASSE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_

## FASI – ATTIVITA' – TEMPI

Fasi	Attività	n. ORE	DATE
1			
2			
3			
4			



## COORDINAMENTO UDA NELLE SINGOLE CLASSI

### Compiti del tutor

- Propone il “compito sfidante” alla classe, invitando gli studenti a fare le proprie proposte
- Raccoglie i piani delle attività dei singoli docenti, li organizza in una scansione temporale e la condivide con il Consiglio di classe attraverso gli strumenti informatici
- Presenta agli studenti il tema dell’UDA e le varie attività previste in ogni disciplina, riassunte nella “consegna”
- Propone eventuali esperti da invitare
- Assegna alla classe il compito di compilare un DIARIO DI BORDO dell’UDA, che sarà un file condiviso o un quaderno se in presenza, che gli studenti avranno l’incarico di tenere aggiornato
- Controlla il diario e periodicamente condivide l’avanzamento del lavoro con i docenti, che segnaleranno agli studenti eventuali modifiche o aggiunte da fare