



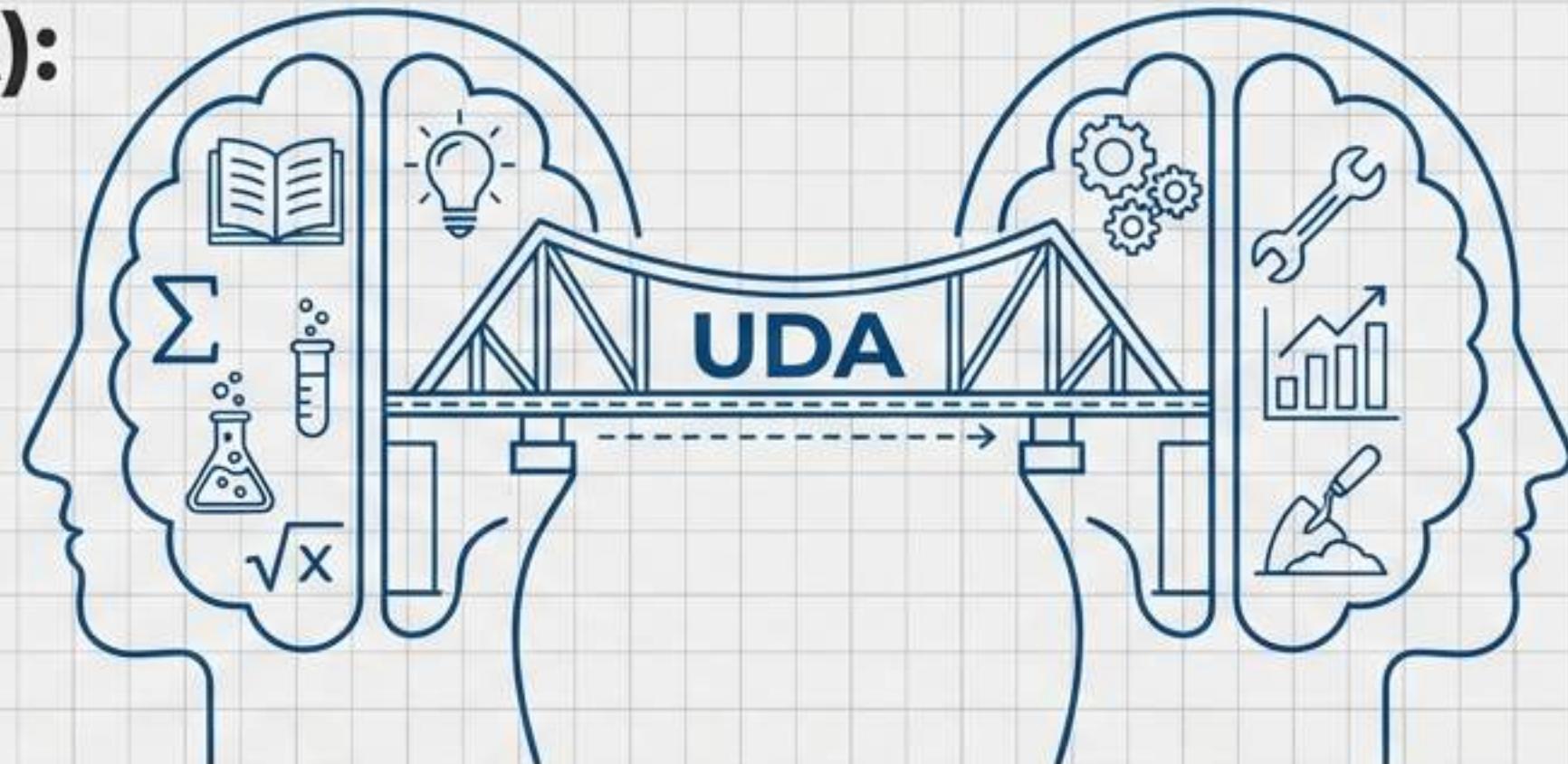
Montserrat Bold

La Competenza, per Progetto

Il Piano delle Unità di Apprendimento | Anno Scolastico 2024-2025

Presentazione del piano strategico e operativo delle UDA per i Dipartimenti e il corpo docenti.

Unità di Apprendimento (UDA): Dalla Teoria alla Pratica



Le **Unità di Apprendimento (UDA)** sono progetti didattici interdisciplinari che coinvolgono gli studenti in compiti di realtà. L'obiettivo è sviluppare competenze pratiche e pensiero critico, collegando le materie scolastiche a sfide concrete del mondo del lavoro.



Consapevolezza e Responsabilità: Rendere gli studenti consapevoli e autonomi fin dall'inizio del percorso.



Cultura della Sicurezza: Interiorizzare comportamenti per prevenire incidenti e fronteggiare emergenze.



Inserimento Attivo: Riconoscere diritti, bisogni, regole e responsabilità nella vita scolastica.



Collegamento al Reale: Rispondere a esigenze concrete proposte dal Consiglio di Istituto, da aziende partner o da contesti reali.

Il Nostro Progetto Educativo: Una Panoramica Strutturata



Anatomia di un'UDA: Il Caso ‘Lavorare in Sicurezza’



1. La Consegna: Il Compito di Realtà

Gli studenti creano un prontuario, presentazioni digitali e cartellonistica sulla sicurezza nell'istituto. La richiesta proviene direttamente dal Consiglio di Istituto e dal RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza).

Prodotti da Realizzare:

Prontuario norme, presentazione rischi, cartellonistica sicurezza, pseudo-scheda DVR.



2. Gli Scopi: Sviluppare Consapevolezza e Responsabilità

Promuovere la cultura della sicurezza per prevenire incidenti e gestire emergenze, accrescendo l'autonomia dello studente.



3. Il Processo: Come si Svolge

Include lavori di gruppo, esercitazioni pratiche in aula e laboratorio, ricerca e sintesi. Il tutto distribuito su circa 80 ore nel quadrimestre.



4. La Valutazione: Indicatori Chiave

Vengono valutati: capacità di ricerca, autonomia, collaborazione, prodotto finale e capacità di comunicare i risultati.

Le Fondamenta: I Progetti UDA del Biennio



CLASSI PRIME - LAVORARE IN SICUREZZA

- **Dipartimento:** Area Tecnico-Professionale
- **Discipline Coinvolte:** Tutte
- **Ore Stimate:** ~80
- **Ingaggio:** Consiglio di Istituto e RLS
- Un progetto fondamentale per acquisire consapevolezza sui rischi e le norme di sicurezza a scuola.



CLASSI SECONDE - PER UN FUTURO SOSTENIBILE

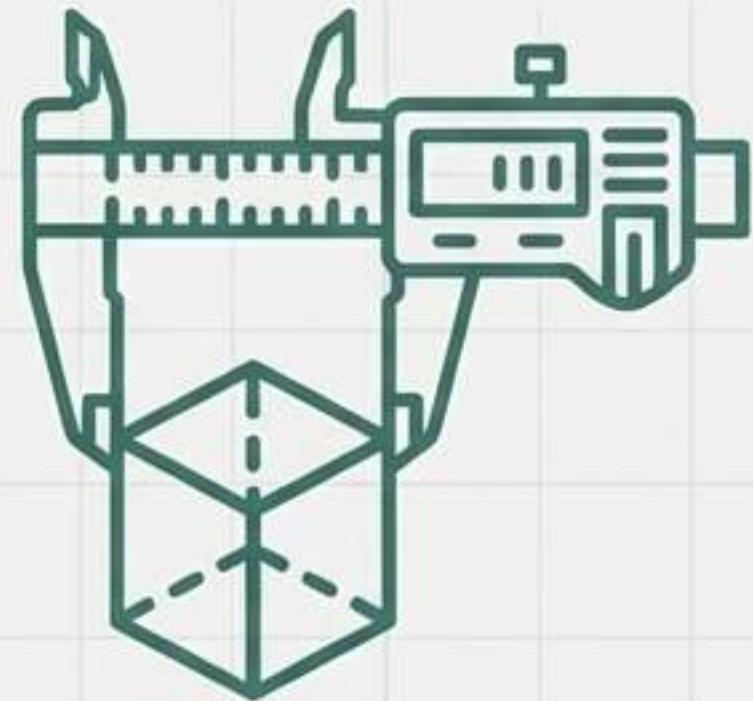
- **Dipartimento:** Area Scientifica
- **Discipline Coinvolte:** Tutte
- **Ore Stimate:** ~80
- **Ingaggio:** Consiglio di Istituto
- Si affrontano temi come il risparmio energetico, con un approccio scientifico e pratico.

Questi progetti interdisciplinari garantiscono una base solida e omogenea di competenze critiche per tutti i nostri studenti.

Dal Progetto alla Professione: Le UDA di Specializzazione del Triennio



**Indirizzo
Manutenzione e
Assistenza Tecnica**



**Indirizzo
Made in Italy**



**Indirizzo
Servizi Commerciali**

Nel triennio, le UDA diventano il cuore della formazione professionalizzante, con progetti complessi sviluppati in collaborazione con aziende e realtà del territorio.



Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

Classe	Titolo UDA	Ore Stimate	Ingaggio
Terze EL/Elettroniche	Centralino Appartamento	~50	Consiglio di Istituto
Terza Termo Idraulica	Verifica Prestazioni Pompa Centrifuga	~40	Consiglio di Istituto
Terze Mezzi di Trasporto	Revisione Motore	~40	Responsabile di laboratorio
Quarte EL/Elettroniche	Impianto Fotovoltaico	~60	Azienda Consiag SPA di Prato
Quarta Termo Idraulica	Realizzazione Misuratore di Portata (Tipo Venturi)	~50	Consiglio di Istituto
Quarte Mezzi di Trasporto	Revisione Autoveicoli e Verifica Emissioni	~40	Officina MRL di Fiaschi Luca

Collaborazioni dirette con aziende del settore come Consiag SPA e Officina MRL garantiscono compiti di realtà autentici.



Indirizzo: Made in Italy

Classe	Titolo UDA	Ore Stimate	Ingaggio
Terze	Prototipazione Torretta Portautensili	~40	Azienda Confindustria
Quarte	Progetto e Produzione Torretta	~40	Azienda Confindustria
Quinte	Realizzazione Morsa Porta Pezzo	~40	Azienda Confindustria

Un percorso triennale coerente, sviluppato interamente in sinergia con Confindustria, dalla prototipazione alla produzione.



Indirizzo: Servizi Commerciali

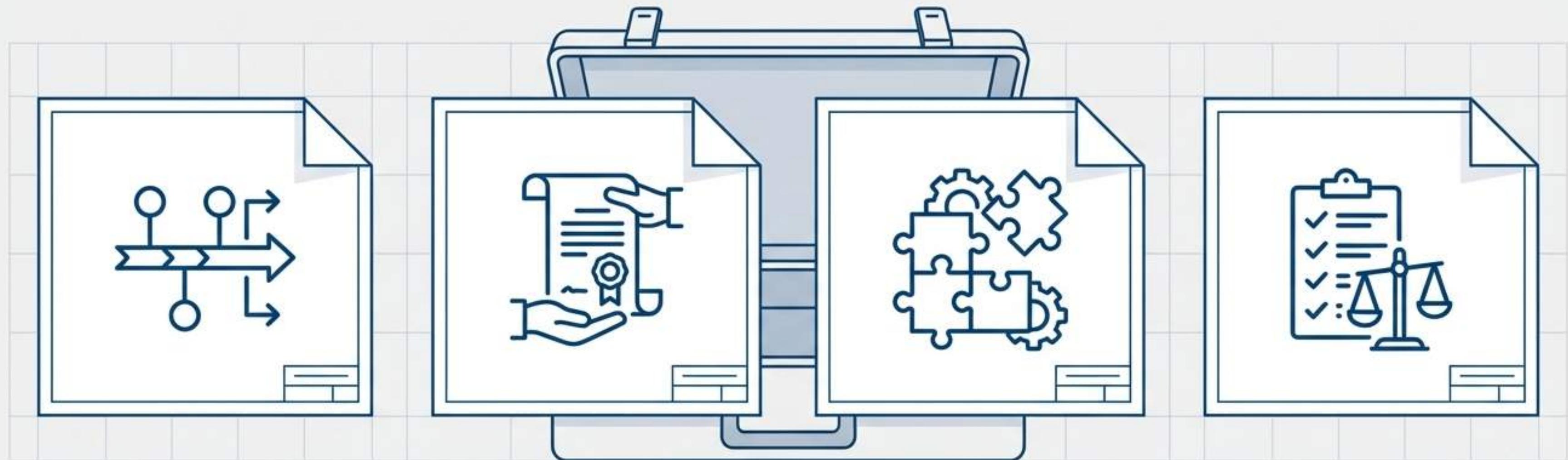
Classe	Titolo UDA	Ore Stimate	Ingaggio
Terze	Coordinatamente	~40	Consiglio di Istituto
Quarte	Videogenici	~70	Bar della scuola

Discipline Coinvolte (Nota):

Progetti ad alta integrazione linguistica (Italiano, Inglese, seconda lingua) e tecnico-commerciale (TSC, TDC).

Gli Strumenti del Progettista: La Cassetta degli Attrezzi UDA

Ogni UDA è supportata da una documentazione standard per garantire coerenza, chiarezza e una valutazione rigorosa.



Piano delle Attività: La roadmap complessiva del progetto, con la scansione temporale.

Consegna agli Studenti: Il brief ufficiale che definisce il compito di realtà, gli scopi e le modalità.

Piano di Lavoro per Disciplina: Il dettaglio dei contributi, delle attività e dei tempi per ogni materia coinvolta.

Rubrica di Valutazione: Lo strumento per una valutazione trasparente e basata su indicatori oggettivi.

La Regia del Progetto: I Compiti del Docente Tutor

Il successo di ogni UDA dipende da un coordinamento efficace. Il docente tutor è la figura chiave che guida il processo.

Lanciare la Sfida:
Propone il "compito sfidante" alla classe.



Presentare il Progetto:
Illustra agli studenti il tema, le attività e la "consegna".



Monitorare e Sincronizzare:
Controlla l'avanzamento e condivide lo stato del lavoro con il Consiglio di Classe.



Orchestrare le Attività:
Raccoglie i piani dei singoli docenti e li organizza in una scansione temporale condivisa.



Gestire il Diario di Bordo:
Assegna e supervisiona la compilazione del diario di bordo (file condiviso o quaderno) per tracciare i progressi.

La Competenza, per Progetto: Un Impegno Misurabile e Condiviso

Il nostro piano UDA non è una semplice lista di attività. È un'architettura pedagogica progettata per trasformare le conoscenze in competenze reali. Ogni progetto, ogni ora, ogni collaborazione è un mattone nella costruzione del futuro professionale dei nostri studenti.

Risultati Tangibili



Studenti più **autonomi** e **responsabili**.



Competenze pratiche verificate tramite compiti di realtà.



Collaborazioni solide con il tessuto produttivo del territorio.



Un portfolio di **prodotti concreti** (prototipi, relazioni, impianti) che testimoniano l'apprendimento.