



## RELAZIONE FINALE

INDIRIZZO: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_

DOCENTI: \_\_\_\_\_

### **La programmazione iniziale è stata svolta:**

- ☐ Completamente
- ☐ NON completamente
- ☐ Ridotto numero di ore di lezione
- ☐ Scelte programmatiche diverse
- ☐ Scarsa rispondenza degli alunni

### **Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:**

### **Metodi utilizzati e attività di recupero**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale                   | <input type="checkbox"/> Lezione interattiva                 | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo        |
| <input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali   | <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio             | <input type="checkbox"/> Ricerca/problem solving |
| <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per la classe | <input type="checkbox"/> Recupero in itinere/pausa didattica |  |
| <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per gruppi    | <input type="checkbox"/> Altro: _____                        |  |

### **Comportamento della classe**

- |  |                                |                                   |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> corretto      | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |
| <input type="checkbox"/> poco corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |
| <input type="checkbox"/> scorretto     | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |

### **Relazioni/interazioni**

Alunni – alunni ☐ attive ☐ parziali ☐ scarse



Erasmus+



Alunni – insegnante

☐ attive

☐ parziali

☐ scarse

### **Relazioni scuola/famiglia**

☐ collaborative

☐ regolari

☐ discontinue

☐ assenti

### **Verifica e valutazione degli apprendimenti**

Elementi considerati:

☐ conoscenze, abilità e competenze della disciplina

☐ le capacità d'analisi e di sintesi

☐ il metodo di studio e l'autonomia

☐ la rielaborazione personale

☐ l'uso del linguaggio e l'esposizione

☐ l'impegno e la partecipazione

### **Strumenti impiegati**

☐ Prove Scritte orali n.

☐ Prove Orali n.

☐ Prove Pratiche n.

☐ Prove Grafiche n.

☐ Altro: \_\_\_\_\_

### **Difficoltà emerse**

☐ scarso impegno ed applicazione

☐ scarsa autonomia

☐ scarsa partecipazione

☐ inadeguatezza del metodo di studio

☐ difficoltà di esposizione

☐ frequenza irregolare

☐ lacune nella preparazione di base

☐ difficoltà nella rielaborazione personale

☐ Altro: \_\_\_\_\_

Eventuali osservazioni: \_\_\_\_\_

### **Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe**

☐ Eccellente ed avanzato

☐ numero degli alunni

☐ Intermedio e di base

☐ numero degli alunni

☐ Parziale e scarso

☐ numero degli alunni

### **Solo per i tutor scolastici orientamento/coordinatori di classe e tutor UDA:**

valutazione complessa e conclusiva delle attività

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Prato, il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nome e cognome del Docente

\_\_\_\_\_

*(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lo scrutinio finale)*