



Piano Formativo Personalizzato Studente Atleta di Alto Livello

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DATI RELATIVI ALLO STUDENTE/SSA

Nome e Cognome _____ Classe: _____ a.s. 2025/2026

Luogo e data di nascita: _____

Coordinatore di classe: _____

Requisiti di ammissione al Progetto Studente - atleta di alto livello a.s. 2025/2026

Riportare i requisiti definiti nell' **Allegato 1** _____

DOCUMENTAZIONE AGGIUNTIVA

Nomina di un tutor sportivo (obbligatoria)

Cognome _____ Nome _____

Telefono _____ E-mail _____

Fotocopia tesserino federale riportante Federazione Sportiva o Ente di Promozione Sportiva, Società Sportiva di appartenenza, categoria e validità nella stagione sportiva in Corso

Calendario sportive della stagione in corso

Dichiarazione della società di appartenenza in cui sia messo in evidenza il numero di ore di allenamento settimanale

Altro (specificare) _____



Erasmus+



RETE NAZIONALE DEGLI
ISTITUTI PROFESSIONALI
DEI SERVIZI COMMERCIALI



INDIVIDUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO E TIPOLOGIA DI SPERIMENTAZIONE

Il Consiglio di Classe, ai fini di promuovere concretamente: ¹

- il diritto allo studio
- il successo formativo

dello studente atleta, lo ammette alla Sperimentazione didattica student atleta di alto livello (DM n. 43 del 3 marzo 2023) in modalità:

- BASE
- AVANZATO con supporto alla piattaforma digitale del MIUR

PIANO DI INTERVENTO SCUOLA – FAMIGLIA - TUTORS

Misure Metodologiche/Didattiche Personalizzate Adottate ²

	ITALIANO	STORIA												
attività di apprendimento a distanza fornite dall'Istituto su piattaforma prevista per la didattica digitale integrata e/o su piattaforma ministeriale														
programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati														
utilizzo di dispense e materiali didattici di supporto														
attività di recupero in itinere														
attività di tutoraggio - peer tutoring														
videolezioni predisponendo un adeguato ambiente virtuale d'aula														
supporto e guida ad una gestione strategica dei tempi di studio e dei materiali sia forniti sia autoprodotti ³														
lezioni partecipate con monitoraggio continuo ²														
utilizzo dei docenti di potenziamento a supporto dei percorsi di apprendimento ²														
attività che prevedono metodologie didattiche attive: Problem solving, Debate, Challenge Based Learning (CBL), Content and Language Integrated Learning (CLIL), Inquiry Based Science Education (IBSE), Tinkering ²														
Altro _____														

¹ L'adesione alla sperimentazione deve essere formalizzata mediante la compilazione della **SCHEDA PROGETTO** che deve essere consegnata al Dirigente Scolastico per la firma unitamente l'attestazione (da parte della Federazione sportiva o delle Discipline Sportive Associate o Lega professionistica di riferimento) dell'appartenenza specifica alla tipologia di studente-atleta di alto livello.

² Verranno applicate durante le verifiche scritte e/o orali, anche in sede di Esami Finali.

³ Misure metodologiche/didattiche e verifiche personalizzate attivate dalle istituzioni scolastiche.

Si precisa che in caso di superamento del limite di assenze previsto dal monte ore annuale le assenze giustificate per motivi sportivi verranno sottratte all'ammontare totale.

Si precisa inoltre che l'alunno/a seguirà il programma previsto dalla classe e sarà valutato sul raggiungimento di obiettivi e competenze previste per la classe stessa, pertanto potrà essere ammesso o non ammesso alla classe successiva a seconda del profitto conseguito nelle discipline scolastiche.

Personalizzazione delle Verifiche ⁴

	ITALIANO	STORIA												
programmazione delle verifiche scritte e orali														
verifiche orali a compensazione delle verifiche scritte														
dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata														
dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti														
verifiche a distanza su piattaforma prevista dalla didattica digitale integrata ((D.M. 89 del 07/08/2020)														
verifiche pratiche di laboratorio ⁵														
somministrazione delle verifiche in orari flessibili, anche al di fuori del normale orario della materia coinvolta ³														
elaborazione di podcast ³														
Altro _____														

⁴ Verranno applicati durante le verifiche scritte e/o orali, anche in sede di Esami Finali.

⁵ Misure metodologiche/didattiche e verifiche personalizzate attivate dalle istituzioni scolastiche.

Patto di Corresponsabilità con la Famiglia, l'Alunno e i Tutors

Si concorda con la famiglia, lo studente e i tutors che:

il Tutor Sportivo si impegna a:

- ✓ garantire il coordinamento fra le parti e la società sportiva di riferimento;
- ✓ supportare lo studente nelle azioni necessarie a garantire il suo successo formativo;
- ✓ provvedere a aggiornare in modo frequente e tempestivo il tutor scolastico in merito agli impegni sportivi, eventuali variazioni del calendario degli allenamenti o delle gare;
- ✓ comunicare l'eventuale sospensione e/o cessazione delle attività degli studenti atleti.

il Tutor Scolastico si impegna a

- ✓ svolgere il ruolo di coordinamento fra le parti e i docenti del Consiglio di Classe oltre a sostenere lo studente nell'uso delle misure compensative/dispensative;
- ✓ supportare lo studente nella fruizione di metodologie e-learning.

l'alunno si impegna:

- ✓ ad avere consapevolezza dei propri obiettivi educativi e didattici;
- ✓ organizzare tempi e materiali di studio e di lavoro;
- ✓ rispettare i tempi di tutte le attività programmate.

la famiglia si impegna a:

- ✓ controllare regolarmente il diario e il registro elettronico per la verifica dei compiti a casa monitorando le attività svolte dallo studente;
- ✓ provvedere ad aggiornare in modo tempestivo il tutor scolastico in merito agli impegni sportivi, eventuali variazioni del calendario degli allenamenti o delle gare;
- ✓ collaborare nell'uso degli strumenti compensativi previsti e nell'aiuto della produzione e gestione degli stessi;
- ✓ collaborare con tutte le parti al fine di assicurare un adeguato successo.

Qualora una delle parti sopracitate (studente atleta, genitori, tutor sportivo esterno) non rispetti quanto concordato dal Patto di Corresponsabilità e dal Progetto Formativo Personalizzato, il Consiglio di Classe si riserva la possibilità di richiedere l'interruzione di quanto previsto nel PFP al tutor scolastico con cui valuteranno le azioni da intraprendere.

