



Piano degli Apprendimenti Individualizzato

Prot. _____ Alunno _____

Oggetto: Piano degli apprendimenti individualizzato da allegare al documento di valutazione finale (**art. 2 del D.lgs 62/2017, art.6, comma 1 dell’O.M. n.11 del 16 Maggio 2020 e ss.mm.ii.**)

In sede di scrutinio finale per l’anno scolastico 2019/20, il Consiglio di Classe/docenti contitolari

della classe. _____ Alunno _____

ammesso alla classe successiva in presenza di valutazione inferiore a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall’art. 2 del Decreto Legislativo n. 62 del 2017, evidenzia carenze nell’acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline/materie e predispone il seguente **piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, ai sensi dell’O.M. n. 11 del 16.5.2020 art. 6 c.1.:

| DISCIPLINA/MATERIA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze, abilità, competenze) DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE | STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI |
|--------------------|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Il Consiglio di Classe/docenti contitolari allega il presente documento al Documento di valutazione finale dell’alunno.

Nome e cognome del segretario verbalizzante

Il Presidente del Consiglio di classe



Erasmus+



STRATEGIE DI RECUPERO DA UTILIZZARE

PER LA REDAZIONE DEL PIANO DEGLI APPRENDIMENTI INDIVIDUALIZZATO

STRATEGIE PER IL RECUPERO DA ATTUARE DAL 1 SETTEMBRE _____ CHE COSTITUISCONO ATTIVITA' ORDINARIA:

- Recupero in itinere (in tutto l'anno scolastico)
- Corso di recupero per gruppo di alunni
- Pausa didattica
- Studio assistito in piccolo gruppo di alunni
- Sportello didattico in presenza
- Sportello didattico a distanza
- Lavoro differenziato individuale per fasce di livello
- Intervento sul metodo di studio
- Peer to peer tra allievi
- Adesione a particolari progetti di istituto

Prato, il _____/_____/_____

Nome e cognome del Docente

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lo scrutinio finale)