# RELAZIONE FINALE

INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## La programmazione iniziale è stata svolta:

[ ]  Completamente

[ ]  NON completamente

[ ]  Ridotto numero di ore di lezione

[ ]  Scelte programmatiche diverse

[ ]  Scarsa rispondenza degli alunni

## Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

## Metodi utilizzati e attività di recupero

[ ]  Lezione frontale [ ]  Lezione interattiva [ ]  Lavoro di gruppo

[ ]  Lezione con sussidi multimediali  [ ]  Attività di laboratorio [ ]  Ricerca/problem solving

[ ]  Recupero pomeridiano per la classe [ ]  Recupero in itinere/pausa didattica

[ ]  Recupero pomeridiano per gruppi [ ]  Altro:

## Comportamento della classe

[ ]  corretto [ ]  tutta [ ]  in parte

[ ]  poco corretto [ ]  tutta [ ]  in parte

[ ]  scorretto [ ]  tutta [ ]  in parte

## Relazioni/interazioni

Alunni – alunni [ ]  attive [ ]  parziali [ ]  scarse

Alunni – insegnante [ ]  attive [ ]  parziali [ ]  scarse

## Relazioni scuola/famiglia

[ ]  collaborative [ ]  regolari [ ]  discontinue [ ]  assenti

## Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

[ ]  conoscenze, abilità e competenze della disciplina [ ]  le capacità d’analisi e di sintesi

[ ]  il metodo di studio e l’autonomia [ ]  la rielaborazione personale

[ ]  l’uso del linguaggio e l'esposizione [ ]  l’impegno e la partecipazione

## Strumenti impiegati

[ ]  Prove Scritte orali n. [ ]  Prove Orali n. [ ]  Prove Pratiche n.

[ ]  Prove Grafiche n. [ ]  Altro:

## Difficoltà emerse

[ ]  scarso impegno ed applicazione [ ]  scarsa autonomia [ ]  scarsa partecipazione

[ ]  inadeguatezza del metodo di studio [ ]  difficoltà di esposizione [ ]  frequenza irregolare

[ ]  lacune nella preparazione di base [ ]  difficoltà nella rielaborazione personale

[ ]  Altro:

Eventuali osservazioni:

## Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

[ ]  Eccellente ed avanzato [ ]  numero degli alunni

[ ]  Intermedio e di base [ ]  numero degli alunni

[ ]  Parziale e scarso [ ]  numero degli alunni

## Solo per i tutor scolastici orientamento/coordinatori di classe e tutor UDA:

valutazione complessa e conclusiva delle attività

**Prato, il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome e cognome del Docente**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lo scrutinio finale)