# RELAZIONE FINALE

INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente

NON completamente

Ridotto numero di ore di lezione

Scelte programmatiche diverse

Scarsa rispondenza degli alunni

## Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

## Metodi utilizzati e attività di recupero

Lezione frontale  Lezione interattiva  Lavoro di gruppo

Lezione con sussidi multimediali   Attività di laboratorio  Ricerca/problem solving

Recupero pomeridiano per la classe  Recupero in itinere/pausa didattica

Recupero pomeridiano per gruppi  Altro:

## Comportamento della classe

corretto  tutta  in parte

poco corretto  tutta  in parte

scorretto  tutta  in parte

## Relazioni/interazioni

Alunni – alunni  attive  parziali  scarse

Alunni – insegnante  attive  parziali  scarse

## Relazioni scuola/famiglia

collaborative  regolari  discontinue  assenti

## Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

conoscenze, abilità e competenze della disciplina  le capacità d’analisi e di sintesi

il metodo di studio e l’autonomia  la rielaborazione personale

l’uso del linguaggio e l'esposizione  l’impegno e la partecipazione

## Strumenti impiegati

Prove Scritte orali n.  Prove Orali n.  Prove Pratiche n.

Prove Grafiche n.  Altro:

## Difficoltà emerse

scarso impegno ed applicazione  scarsa autonomia  scarsa partecipazione

inadeguatezza del metodo di studio  difficoltà di esposizione  frequenza irregolare

lacune nella preparazione di base  difficoltà nella rielaborazione personale

Altro:

Eventuali osservazioni:

## Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

Eccellente ed avanzato  numero degli alunni

Intermedio e di base  numero degli alunni

Parziale e scarso  numero degli alunni

## Solo per i tutor scolastici orientamento/coordinatori di classe e tutor UDA:

valutazione complessa e conclusiva delle attività

**Prato, il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome e cognome del Docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lo scrutinio finale)