# Piano Formativo Individualizzato

CLASSE SECONDA A.S. 2025/2026

## INDIRIZZO: Industria e Artigianato per il Made in Italy

### Elettrotecnica, Automazione e Robotica

**Codice ATECO**: C - 26 - Fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica

C - 27 - Fabbricazione di apparecchiature elettriche

### Produzione e Manutenzione Di Macchine, Impiantistica

**Codice ATECO**: C - 25 - Fabbricazione di prodotti in metallo, esclusi macchinari e attrezzature

C - 28 - Fabbricazione di macchinari e apparecchiature N.C.A.

### DOCENTE TUTOR:

DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COGNOME |  | | |
| NOME |  | | |
| DATA DI NASCITA |  | | |
| INDIRIZZO |  | | |
| SCUOLA DI PROVENIENZA |  | | |
| EVENTUALI RIPETENZE | Scuola Secondaria di  1° grado | | 1  2  3 |
| Scuola Secondaria di  2° grado | | 1  2  3 |
| EVENTUALE SEGNALAZIONE E/O CERTIFICAZIONE | DSA | BES | Certificazione L. 104/92 con programmazione per:  ☐ Obiettivi Minimi  ☐ Obiettivi Differenziati |

## PROFILO ALL’INIZIO DELLA CLASSE SECONDA

### A CURA DELL’ALLIEVO: PROGETTO ORIENTAMENTO PERSONALE

|  |
| --- |
| Il mio progetto e i miei interessi: |
| Come mi vedo a scuola (nel comportamento in classe, nella partecipazione alle attività, nel lavoro scolastico, nell’impegno e nella collaborazione): |

### A CURA DEI DOCENTI: OSSERVAZIONI INIZIALI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Parziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto |  |  |  |  |
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |  |  |  |  |
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |  |  |  |  |
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe |  |  |  |  |

## PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO

### UDA SVOLTE DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO (compiti di realtà/compiti sfidanti)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | TITOLO:  Ore: circa | Tipologia:  Periodo di svolgimento: |
| 2. | TITOLO:  Ore: circa | Tipologia:  Periodo di svolgimento: |
| 3. | TITOLO:  Ore: circa | Tipologia:  Periodo di svolgimento: |

### ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Accoglienza  (attività per la promozione del benessere, della socializzazione della classe) | Uscita didattica di socializzazione | |  |
| Attività di sostegno allo studio  (Interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento) | Progetto doposcuola | |  |
| Corso sul metodo di studio | |  |
| Altro: | |  |
| Attività di recupero in itinere | Settimana di sospensione dell'attività didattica, per recupero insufficienze del trimestre | |  |
| Attività di recupero estivo | Corsi di recupero prima dell’inizio  dell’anno successivo, per recupero insufficienze | Assegnato | Frequentato |
| Sì  NO | Sì  NO |
| Attività aggiuntive | Alfabetizzazione Italiano L2 | Assegnato | Frequentato |
| Sì  NO | Sì  NO |
| Certificazioni di lingue straniere (FIRST …) | |  |
| Progetto Bici | |  |
| Progetto Peer Education | |  |
| Laboratori Teatrali | |  |
| Radio Marc-on-air | |  |
| Partecipazione a conferenze e dibattiti finalizzati allo sviluppo dello spirito critico | |  |
| Progetti di mobilità e stage transnazionali | |  |
| Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

## BILANCIO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

### A CURA DELL’ALLIEVO: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO E PROGETTI FUTURI

|  |
| --- |
| Come mi vedo a scuola (nel comportamento in classe, nella partecipazione alle attività, nel lavoro scolastico, nell’impegno e nella collaborazione): |

### A CURA DEL TUTOR: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO DELLO STUDENTE

|  |
| --- |
| Osservazioni sul percorso scolastico e sul miglioramento conseguito: |

### COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Asse dei Linguaggi  (Competenza alfabetica funzionale/multilinguistica) | Lingua e Letteratura Italiana |  |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |  |
| Asse Matematico  (Competenza matematica) | Matematica |  |  |  |  |
| Asse Storico Sociale | Storia |  |  |  |  |
| Diritto ed Economia |  |  |  |  |
| Educazione Civica |  |  |  |  |
| Scienze motorie | Scienze Motorie e Sportive |  |  |  |  |
| RC o attività alternative | Religione Cattolica/Attività Alternative |  |  |  |  |
| Asse Scientifico e Tecnologico  (Competenza in scienze e tecnologie e ingegneria) | Scienze Integrate – Fisica |  |  |  |  |
| Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione |  |  |  |  |
| Tecnologie, Disegno e Progettazione |  |  |  |  |
| Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni |  |  |  |  |

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenza digitale  (risultati in TIC) |  |  |  |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  (in relazione ai risultati delle varie discipline e alla condotta) |  |  |  |  |
| Competenza in materia di cittadinanza  (educazione civica/cittadinanza) |  |  |  |  |
| Competenza imprenditoriale  (risultati nelle attività di laboratorio) |  |  |  |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali  (risultati nelle discipline di area generale) |  |  |  |  |

## RISULTATO FINALE

|  |  |
| --- | --- |
| AMMESSO alla classe successiva | AMMESSO alla classe successiva con revisione del PFI |
| SOSPENSIONE del Giudizio |  |
| NON AMMESSO alla classe successiva |  |
| DISCIPLINE:  (Indicare le discipline del recupero estivo | |
| RISULTATI:  (riportare i voti dello scrutinio per la revisione del PFI o per la sospensione del giudizio) | |
| EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A ALL’ANNO SUCCESSIVO:  (Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF) | |

## RIORIENTAMENTO

|  |
| --- |
| EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO:  (Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia) |
| EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO/A A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE/FORMAZIONE PROFESSIONALE  (indicare data e motivazione) |

## NOTE

|  |
| --- |
|  |