# Piano Formativo Individualizzato

CLASSE SECONDA A.S. 2025/2026

## INDIRIZZO: Industria e Artigianato per il Made in Italy

### [ ]  Elettrotecnica, Automazione e Robotica

 **Codice ATECO**: C - 26 - Fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica

 C - 27 - Fabbricazione di apparecchiature elettriche

### [ ]  Produzione e Manutenzione Di Macchine, Impiantistica

 **Codice ATECO**: C - 25 - Fabbricazione di prodotti in metallo, esclusi macchinari e attrezzature

 C - 28 - Fabbricazione di macchinari e apparecchiature N.C.A.

### DOCENTE TUTOR:

DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME |  |
| NOME |  |
| DATA DI NASCITA |  |
| INDIRIZZO |  |
| SCUOLA DI PROVENIENZA |  |
| EVENTUALI RIPETENZE | Scuola Secondaria di1° grado | [ ]  1[ ]  2[ ]  3 |
| Scuola Secondaria di2° grado | [ ]  1[ ]  2[ ]  3 |
| EVENTUALE SEGNALAZIONE E/O CERTIFICAZIONE | [ ]  DSA | [ ]  BES | Certificazione L. 104/92 con programmazione per:☐ Obiettivi Minimi☐ Obiettivi Differenziati |

## PROFILO ALL’INIZIO DELLA CLASSE SECONDA

### A CURA DELL’ALLIEVO: PROGETTO ORIENTAMENTO PERSONALE

|  |
| --- |
| Il mio progetto e i miei interessi:     |
| Come mi vedo a scuola (nel comportamento in classe, nella partecipazione alle attività, nel lavoro scolastico, nell’impegno e nella collaborazione):     |

### A CURA DEI DOCENTI: OSSERVAZIONI INIZIALI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Parziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe |[ ] [ ] [ ] [ ]

## PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO

### UDA SVOLTE DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO (compiti di realtà/compiti sfidanti)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | TITOLO:Ore: circa | Tipologia:Periodo di svolgimento: |
| 2. | TITOLO:Ore: circa | Tipologia:Periodo di svolgimento: |
| 3. | TITOLO:Ore: circa | Tipologia:Periodo di svolgimento: |

### ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| Accoglienza(attività per la promozione del benessere, della socializzazione della classe) | Uscita didattica di socializzazione |[ ]
| Attività di sostegno allo studio(Interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)  | Progetto doposcuola |[ ]
|  | Corso sul metodo di studio |[ ]
|  | Altro:  |[ ]
| Attività di recupero in itinere | Settimana di sospensione dell'attività didattica, per recupero insufficienze del trimestre |[ ]
| Attività di recupero estivo | Corsi di recupero prima dell’iniziodell’anno successivo, per recupero insufficienze | [ ]  Assegnato | [ ]  Frequentato |
|  |  | [ ]  Sì [ ]  NO | [ ]  Sì [ ]  NO |
| Attività aggiuntive | Alfabetizzazione Italiano L2 | [ ]  Assegnato | [ ]  Frequentato |
|  |  | [ ]  Sì [ ]  NO | [ ]  Sì [ ]  NO |
|  | Certificazioni di lingue straniere (FIRST …) |[ ]
|  | Progetto Bici |[ ]
|  | Progetto Peer Education |[ ]
|  | Laboratori Teatrali |[ ]
|  | Radio Marc-on-air |[ ]
|  | Partecipazione a conferenze e dibattiti finalizzati allo sviluppo dello spirito critico |[ ]
|  | Progetti di mobilità e stage transnazionali |[ ]
|  | Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |[ ]

## BILANCIO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

### A CURA DELL’ALLIEVO: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO E PROGETTI FUTURI

|  |
| --- |
| Come mi vedo a scuola (nel comportamento in classe, nella partecipazione alle attività, nel lavoro scolastico, nell’impegno e nella collaborazione):    |

### A CURA DEL TUTOR: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO DELLO STUDENTE

|  |
| --- |
| Osservazioni sul percorso scolastico e sul miglioramento conseguito:     |

### COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Asse dei Linguaggi(Competenza alfabetica funzionale/multilinguistica) | Lingua e Letteratura Italiana |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Lingua Inglese |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Asse Matematico(Competenza matematica) | Matematica |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Asse Storico Sociale | Storia |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Diritto ed Economia |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Educazione Civica |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Scienze motorie | Scienze Motorie e Sportive |[ ] [ ] [ ] [ ]
| RC o attività alternative | Religione Cattolica/Attività Alternative |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Asse Scientifico e Tecnologico(Competenza in scienze e tecnologie e ingegneria) | Scienze Integrate – Fisica |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Tecnologie, Disegno e Progettazione |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni |[ ] [ ] [ ] [ ]

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

|  |
| --- |
| Competenza digitale(risultati in TIC) |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare(in relazione ai risultati delle varie discipline e alla condotta) |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Competenza in materia di cittadinanza(educazione civica/cittadinanza) |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Competenza imprenditoriale(risultati nelle attività di laboratorio) |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali(risultati nelle discipline di area generale) |[ ] [ ] [ ] [ ]

## RISULTATO FINALE

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  AMMESSO alla classe successiva | [ ]  AMMESSO alla classe successiva con revisione del PFI |
| [ ]  SOSPENSIONE del Giudizio |  |
| [ ]  NON AMMESSO alla classe successiva |  |
| DISCIPLINE:(Indicare le discipline del recupero estivo     |
| RISULTATI:(riportare i voti dello scrutinio per la revisione del PFI o per la sospensione del giudizio)     |
| EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A ALL’ANNO SUCCESSIVO:(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)     |

## RIORIENTAMENTO

|  |
| --- |
| EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO:(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)     |
| EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO/A A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE/FORMAZIONE PROFESSIONALE(indicare data e motivazione)     |

## NOTE

|  |
| --- |
|      |