### Disciplina:

Docente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profilo della classe: comportamento, partecipazione, livelli di apprendimento | | |
|  | | |
| Finalità | | |
|  | | |
| Obiettivi di competenza | | |
|  | | |
| Metodologie, strumenti e materiali | | |
|  | | |
| Tipologie di verifiche, criteri e griglie di valutazione | | |
|  | | |
| Obiettivi minimi | | |
|  | | |
| Tipologie di verifiche | | |
|  | | |
| Criteri e griglie di valutazione | | |
|  | | |
| Indicatori | Descrittori | Livelli |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Contenuti svolti: moduli e unità didattiche | | |
| Modulo | Contenuti | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| Moduli interdisciplinari | | |
| Modulo | Contenuti | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |