### Disciplina:

Docente:

|  |
| --- |
| Profilo della classe: comportamento, partecipazione, livelli di apprendimento |
|  |
| Finalità |
|  |
| Obiettivi di competenza |
|  |
| Metodologie, strumenti e materiali |
|  |
| Tipologie di verifiche, criteri e griglie di valutazione |
|  |
| Obiettivi minimi |
|  |
| Tipologie di verifiche |
|  |
| Criteri e griglie di valutazione |
|  |
| Indicatori | Descrittori | Livelli |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Contenuti svolti: moduli e unità didattiche |
| Modulo | Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Moduli interdisciplinari |
| Modulo | Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |