# Piano degli Apprendimenti Individualizzato

## Prot. Alunno

#### Oggetto: Piano degli apprendimenti individualizzato da allegare al documento di valutazione finale (art. 2 del

####  D.lgs 62/2017, art.6, comma 1 dell’O.M. n.11 del 16 Maggio 2020 e ss.mm.ii.)

In sede di scrutinio finale per l’anno scolastico 2019/20, il Consiglio di Classe/docenti contitolari

della classe. Alunno

ammesso alla classe successiva in presenza di valutazione inferiore a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall’art. 2 del Decreto Legislativo n. 62 del 2017, evidenzia carenze nell’acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline/materie e predispone il seguente **piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, ai sensi dell’O.M. n. 11 del 16.5.2020 art. 6 c.1.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA/MATERIA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO(conoscenze, abilità, competenze)DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE | STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Consiglio di Classe/docenti contitolari allega il presente documento al Documento di valutazione finale dell’alunno.

 Nome e cognome del segretario verbalizzante Il Presidente del Consiglio di classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# STRATEGIE DI RECUPERO DA UTILIZZARE

## PER LA REDAZIONE DEL PIANO DEGLI APPRENDIMENTI INDIVIDUALIZZATO

#### STRATEGIE PER IL RECUPERO DA ATTUARE DAL 1 SETTEMBRE \_\_\_\_\_\_ CHE COSTITUISCONO ATTIVITA’ ORDINARIA:

Recupero in itinere (in tutto l’anno scolastico)

Corso di recupero per gruppo di alunni

Pausa didattica

Studio assistito in piccolo gruppo di alunni

Sportello didattico in presenza

Sportello didattico a distanza

Lavoro differenziato individuale per fasce di livello

Intervento sul metodo di studio

Peer to peer tra allievi

Adesione a particolari progetti di istituto

Prato, il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nome e cognome del Docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lo scrutinio finale)