

ACCREDITAMENTO ERASMUS+ : 2024-1-IT01-KA120-VET-000286944

PROGETTO MarcVet 2025 -1-IT02-KA121-VET- 000326843

DESCRIZIONE PROGETTO ERASMUS MarcVet

L'Istituto Professionale "G. Marconi" di Prato ha ottenuto l'accreditamento Erasmus+ VET e per tre anni organizza programmi di esperienze di PCTO in aziende europee, per gli studenti del quarto anno di tutti gli indirizzi di studio. I membri dello Staff hanno la possibilità di prendere parte ad uno Job Shadowing volto ad ampliare la loro formazione su tematiche VET.

Il progetto Erasmus **MarcVet 2025 -1-IT02-KA121-VET- 000326843** consiste nella mobilità all'estero di 13 membri dello staff docenti e 4 membri dello staff amministrativo/ tecnico dell'Istituto "G.Marconi" e di 28 studenti di cui 14 con caratteristiche BES/DSA. Le attività comprendono:

-Esperienza di JOB-SHADOWING presso istituti analoghi e loro aziende partner di 7 giorni di cui 5 giorni di attività e 2 di viaggio per 13 docenti e 4 membri dello Staff amministrativo/ tecnico in Grecia, Germania, Spagna, Bulgaria e Belgio.

-Esperienza di PCTO all'estero per gli studenti consiste nella mobilità all'estero di 28 studenti di cui 14 con caratteristiche BES/DSA delle classi quarte di tutti gli indirizzi di studio. Gli studenti svolgeranno **attività di PCTO per 30 giorni in aziende europee**.

Le mobilità sono finalizzate al raggiungimento di tre diversi obiettivi:

1. Obiettivo "Diverse Internship":
Gli studenti parteciperanno a esperienze di PCTO all'estero per sviluppare competenze professionali e rafforzare la comprensione della diversità e dell'inclusione. L'obiettivo è promuovere l'inclusione sociale e culturale e ampliare le competenze professionali, in linea con la mission educativa dell'Istituto. Gli studenti si immergeranno in contesti diversi, affrontando le sfide della diversità e sviluppando competenze interculturali. L'esperienza aiuterà a contrastare il drop-out e a coinvolgere studenti con minori opportunità, infatti la metà degli studenti partecipanti saranno DSA/BES e diversamente abili. Dopo il tirocinio, gli studenti condivideranno le loro esperienze attraverso blog/vlog, interviste radiofoniche e presentazioni, diventando "ambasciatori MarcVet" in incontri informativi. I risultati dell'obiettivo si svilupperanno nel tempo. Nei primi due anni, si prevede un crescente interesse per le mobilità con miglioramenti nelle competenze linguistiche, interculturali, professionali e un cambiamento nell'atteggiamento verso la diversità e l'inclusione dei partecipanti. Il traguardo finale, fissato per il 2027, è un numero considerevole di studenti con "minori opportunità" partecipare ad attività di PCTO all'estero consolidando una cultura scolastica di ispirazione europea.

2. Obiettivo "Green Skills e Soft Skills":
Il progetto punta a migliorare le competenze ecologiche e le soft skills degli studenti e dello staff, preparandoli per un futuro sostenibile. Le esperienze di tirocinio si svolgeranno presso aziende ecofriendly in Europa, e lo staff esplorerà le migliori pratiche ambientali. Gli studenti acquisiranno competenze trasversali come comunicazione interculturale, adattabilità e problem solving, promuovendo un'economia a basso impatto ambientale. Il programma colma il divario tra formazione e esigenze del mercato del lavoro, concentrandosi sull'economia circolare e sulla leadership sostenibile. L'esperienza multiculturale favorirà comportamenti responsabili e una maggiore consapevolezza ecologica, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030. I partecipanti condivideranno le conoscenze acquisite con la comunità scolastica e saranno coinvolti in attività di sensibilizzazione e autovalutazione delle

competenze ambientali e diventeranno promotori del cambiamento verso un'economia a basso impatto ambientale. Questa iniziativa trasformerà le sfide in opportunità, formando professionisti per un futuro sostenibile e inclusivo.

L'obiettivo richiede circa 3 anni per essere raggiunto. L'implementazione di nuove buone pratiche ecosostenibili nell'organizzazione di PCTO e l'ampliamento della rete di aziende locali ecofriendly, necessita di un continuo lavoro di ricerca da parte dello Staff. Gli studenti sono sensibilizzati ad assumere comportamenti e stili di vita volti al risparmio energetico e alla tutela ambientale. Inoltre, tutti i partecipanti, al rientro dalla mobilità, evidenziano una crescita personale considerevole. Dopo la mobilità, lo Staff condividerà, con tutta la comunità scolastica, il Know-how acquisito su tematiche ecosostenibili. Elaborerà un protocollo per la ricerca di aziende locali ecofriendly. Lo staff incentiverà l'applicazione di buone pratiche apprese nell'organizzazione e nella gestione dei PCTO. L'analisi dei blog/vlog, che tutti i partecipanti realizzeranno, durante e dopo lo stage, ci darà un'idea di ciò che avranno imparato. Ai partecipanti verrà somministrato un questionario sulle competenze ambientali e trasversali, acquisite/ampliate, contenente una sezione di autovalutazione. Inoltre, studenti e staff saranno invitati agli open day dell'Istituto per dare testimonianza diretta della loro esperienza e dell'impatto positivo che essa ha avuto nella loro vita.

3.	Obiettivo	“Working	Skills”:
	L'obiettivo è potenziare le competenze dello staff nell'organizzazione dei percorsi PCTO sia locali che all'estero e ampliare la nostra rete europea (aziende e Vocational schools) rispondendo alla necessità di preparare gli studenti per un mercato del lavoro globalizzato. I membri dello Staff amministrativo svolgeranno Job Shadowing presso partner europei per acquisire competenze sull'organizzazione dei PCTO, sulla gestione burocratica e sulla sicurezza sul lavoro. Ampliando la rete di partner, diversificando le opportunità per gli studenti e quindi creare un ambiente scolastico più internazionale. Questo approccio affronta le sfide del Background: contrasta il drop-out, migliora competenze linguistiche e di cittadinanza globale, prepara al lavoro e promuove equità ed inclusione offrendo esperienze di alto livello in contesti locali ed internazionali, anche, a studenti svantaggiati. Il monitoraggio del progetto avverrà tramite questionari a studenti, docenti e aziende ospitanti, con l'obiettivo di migliorare i percorsi di tirocinio locali e internazionali. Quello che verrà appreso durante l'esperienza di mobilità, sarà successivamente condiviso con tutto il collegio dei docenti e il personale tecnico-amministrativo della scuola attraverso percorsi formativi interni e, quindi, percorsi di implementazione delle nuove pratiche		

Quality Standard: “linee guida”

Nell'organizzazione delle mobilità sarà incentivato l'uso del digitale, Staff e studenti si candideranno con modulistica online e invio di CV digitale e gli studenti allegheranno un video motivazionale. Online saranno i meeting tra scuole, studenti e aziende e le (auto)valutazioni del progetto. Le comunicazioni avverranno in gruppi WhatsApp, mentre i Blog/Vlog e saranno pubblicati sul nostro sito web e social media. Sono proposte piattaforme online come supporto linguistico (OLS, Duolingo, Language Hero). Grande rilievo avrà la pratica di comportamenti responsabili ed ecofriendly. Si prediligeranno sistemazioni in famiglia per gli studenti e Green-Key hotel per lo Staff. Si opterà per l'uso di trasporti pubblici o biciclette per gli spostamenti locali e compagnie aeree che praticano la "compensazione ambientale" per le destinazioni finali. Inoltre, la digitalizzazione della documentazione, relativa al progetto, sarà essenziale per ridurre il consumo di carta. Al rientro, i partecipanti condivideranno le conoscenze apprese su tematiche ambientali, sui progetti laboratoriali innovativi che promuovono l'ecosostenibilità delle aziende ospitanti e sulle strategie per coinvolgere gli studenti ad assumere stili di vita responsabili. Il confronto con le scuole ed aziende europee sarà funzionale anche all'area tecnico-amministrativa per la gestione ottimale delle esperienze di mobilità all'estero.

Le buone pratiche apprese durante il Job shadowing dello staff e nelle attività di PCTO degli studenti saranno condivise con altre scuole del territorio durante incontri Erasmus days, con le scuole richiedenti informazioni sulla mobilità, durante gli incontri con il Consorzio dei professionali dell'Emilia Romagna di cui l'Istituto fa parte per i progetti Erasmus Vet, sui social media dell'Istituto e nel programma radiofonico della scuola, presso web radio Canale7. A livello internazionale la condivisione avverrà sulla European School Education Platform.