

ACCREDITAMENTO ERASMUS+ : 2023-1-IT02-KA120-SCH-000194731

PROGETTO TIDE: 2025 -1-IT02-KA121- SCH-000326884

DESCRIZIONE PROGETTO ERASMUS TIDE

L'Istituto Professionale G. Marconi di Prato ha ottenuto l'accreditamento Erasmus+ Scuola e per quattro anni organizzerà programmi di mobilità per gli studenti del quarto anno di tutti gli indirizzi di studio e per lo Staff della scuola, da svolgere nelle istituzioni scolastiche partner dell'Istituto. Nella seconda annualità prevede anche la partecipazione di studenti del terzo anno che hanno partecipato al progetto e-Twinning svoltosi nell'a.s. 2024/2025.

Questo progetto è stato chiamato **TIDE: Travelling in Digital Education:**

- gli studenti frequentano le lezioni in un istituto analogo al nostro per 2 settimane;
- lo Staff svolge attività di Job Shadowing e visiting presso istituti analoghi e loro aziende partner per 5 giorni oppure un corso di lingua inglese con metodologia CLIL.

Il primo progetto annuale ha previsto una mobilità a Siviglia per 2 studentesse e 6 studenti, selezionati dagli **indirizzi** di studio dell'Istituto: Servizi Commerciali; Manutenzione e Assistenza Tecnica; Industria e Artigianato per il Made in **Italy**. Inoltre, due docenti hanno svolto un'esperienza di Job-Shadowing in Belgio (Anversa), 2 docenti e 2 amministrativi hanno svolto l'esperienza di mobilità in Grecia (Atene). Due docenti hanno frequentato un corso di lingua inglese con metodologia CLIL a Malta, grazie al fondo PNRR assegnatoci per completare le mobilità residue.

La seconda annualità del progetto Erasmus TIDE **2025-1-IT02-KA121- SCH-000326884** consiste nella mobilità all'estero di 4 membri dello staff docente, 2 membri dello staff amministrativo/tecnico e 18 studenti dell'Istituto "G.Marconi". Le attività comprendono:

-Esperienza di JOB-SHADOWING di 5 giorni presso istituti analoghi di 5 giorni più 2 di viaggio per 1 docente e 1 membro dello Staff amministrativo/tecnico in Francia.

-Esperienza di MOBILITA' con la funzione di accompagnatore di 5 giorni presso istituti analoghi di 5 giorni più 2 di viaggio per 1 docente e 1 membro dello Staff amministrativo/tecnico in Belgio.

-Esperienza di MOBILITÀ per gli studenti che consiste nella mobilità all'estero di 10 alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi di studio. Gli studenti svolgeranno **attività di frequenza presso Istituti Europei** analoghi per 14 giorni di cui 12 giorni di attività e 2 giorni di viaggio in Grecia, Belgio e Francia.

-Esperienza di MOBILITÀ all'estero per 8 studenti partecipanti al corso eTwinning (2024/25) e frequentanti la classe terza che svolgeranno un progetto sulla sostenibilità in un istituto in Belgio. La mobilità avrà una durata di 7 giorni, di cui 5 giorni di attività e 2 giorni di viaggio.

Le mobilità sono finalizzate al raggiungimento di tre diversi obiettivi:

Il primo obiettivo “Green skills”: implementare le green skills degli studenti e le pratiche educative innovative dello Staff dell'Istituto, creando reti con scuole europee per promuovere progetti di educazione ambientale e formare figure professionali competenti in materia di ecosostenibilità e conservazione dell'ambiente.

Le attività previste per gli studenti sono: sviluppo di un approccio integrato e collaborativo per pianificare la rigenerazione climatica urbana in zone svantaggiate e disfunzionali attraverso la sperimentazione di innovativi strumenti di co-progettazione e monitoraggio. Censimento della biodiversità nativa nelle aree edificate, conservazione e ripristino dell'habitat nelle aree urbane, sviluppo di economia circolare e di mobilità sostenibile (il potenziamento del nostro progetto “Bici”).

Le attività previste per lo Staff sono: visite in Vocational Schools finalizzate a un confronto sui progetti laboratoriali innovativi, atti a promuovere l'ecosostenibilità, e sui metodi e strategie didattiche con lo scopo di sensibilizzare gli studenti ad assumere comportamenti e stili di vita volti al risparmio energetico, alla tutela e conservazione dell'ambiente, alla mobilità sostenibile. Visite nelle aziende locali per osservare i loro standard di sostenibilità ambientale e confrontarli con quelli delle imprese con cui collabora l'Istituto. Osservazione di comportamenti ecosostenibili al fine di implementare le Green Skills personali.

Lo Staff della mobilità condividerà il Know-how acquisito su tematiche ambientali ed ecologiche con tutta la comunità scolastica, apporterà idee innovative nella didattica per promuovere nuovi progetti laboratoriali di educazione ambientale e mobilità sostenibile, ottimizzando le risorse e utilizzando al meglio le attrezzature e gli strumenti disponibili. Saranno promossi comportamenti sostenibili e si indirizzeranno gli studenti verso una formazione di cittadinanza europea responsabile e rispettosa per un futuro migliore, contribuendo così, al progetto educativo dell'Istituto che è incentrato sui 17 obiettivi dell'Agenda 2030.

Nella gestione dell'Istituto, inoltre, lo Staff incentiverà l'applicazione di buone pratiche che possano aiutare a ridurre l'impatto ambientale negli uffici, nei laboratori e in tutti gli ambienti scolastici compresi il giardino e le aree verdi limitrofe. Al rientro della mobilità, anche gli studenti diffonderanno le buone pratiche apprese presso le scuole ospitanti, in iniziative che coinvolgeranno gli studenti dell'Istituto.

Il secondo obiettivo “Cittadinanza Globale”: acquisizione di competenze linguistiche, sociali e civiche degli studenti come futuri cittadini europei.

Gli studenti frequenteranno l'attività didattica in una scuola transnazionale per ampliare la loro formazione culturale e linguistica nella dimensione europea. Essendo un obiettivo trasversale a tutte le discipline, i risultati potranno essere visibili e valutabili in itinere attraverso l'osservazione diretta da parte dei docenti in periodi diversi durante l'anno scolastico. Gli studenti, che avranno svolto questa esperienza, saranno coinvolti nella preparazione della mobilità dell'anno successivo apportando migliorie grazie alla loro esperienza.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo prefissato verrà effettuata attraverso la somministrazione di questionari agli alunni al termine della mobilità all'estero e durante le lezioni di Educazione civica. Gli studenti saranno coinvolti, in seguito, nella creazione di attività di cittadinanza globale in lingua straniera da proporre nelle classi dell'Istituto. L'obiettivo sarà stato raggiunto quando il trasferimento di quanto appreso favorirà i compagni grazie all'efficacia della peer education.

Il terzo obiettivo “Corso di lingua inglese con metodologia CLIL” è rivolto allo Staff e vuole consolidare le competenze linguistiche dei docenti per ampliare la didattica CLIL e dello Staff Amministrativo per una gestione più europea dell'Istituto attraverso l'utilizzo di dispositivi digitali e il relativo uso della microlingua specifica del settore.

I componenti dello Staff docenti e amministrativi frequenteranno un corso inglese CLIL basato su compiti di realtà con la discussione e lo scambio di idee, usando la tecnologia digitale per una didattica dinamica, inclusiva e motivante che valorizzi i diversi stili di apprendimento degli studenti, anche quelli con bisogni educativi speciali, ma anche per una migliore gestione amministrativa dell'Istituto.

Lo Staff che avrà consolidato le proprie competenze linguistiche coinvolgerà la comunità scolastica in una visione più “europea”: gli insegnanti di discipline tecniche, anche con il supporto degli insegnanti di inglese, svolgeranno lezioni in lingua su argomenti di discipline tecniche motivando gli studenti ad acquisire conoscenze per una formazione tecnica e linguistica più ampia ed inclusiva, per un futuro lavorativo più qualificante e motivante non solo in aziende locali o nazionali ma anche estere. La gestione dell'Istituto migliorerà con uno Staff amministrativo che ha potenziato le proprie competenze digitali e linguistiche, in modo da svolgere in lingua inglese pratiche burocratiche di accordi con aziende locali ed estere per la formazione professionale degli studenti.