



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1C TI

a.s.2024/2025

Prof. Scuffi Lisa

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO N. 1 GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• La Geografia Fisica ed Umana• L'orientamento• Le carte geografiche per contenuto e loro caratteristiche.• Dati , Tabelle e Grafici
MODULO N. 2 LA DEMOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• Significato di Demografia. Cosa è la Demografia e cosa studia• Gli indicatori demografici.• Invecchiamento demografico ed Inverno Demografico• Grafico: Piramide dell'età• La Popolazione italiana e mondiale nel III° millennio.
MODULO N. 3 IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E LE CONSEGUENZE	<ul style="list-style-type: none">• Differenza tra Clima e Meteo• Effetto Serra• Il Cambiamento climatico e le conseguenze• Possibili interventi



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>MODULO N. 4 I MIGRANTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le tipologie di migranti • Cause delle migrazioni • Accoglienza migranti . Lo Sprar
<p>MODULO N. 5 ITALIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Italia Fisica • Italia Politica • Italia economia • Risorse energetiche , Paesaggistiche , Culturali

Testo in adozione

: La Geografia in 30 lezioni - F. Campanelli, Zanichelli

codice ISBN978-88-08-40203-5

Prato, il 06.06.2025

Nome e cognome del docente

Lisa Scuffi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

INDIRIZZO: MANUTENZIONE

CLASSE: 1C

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

DOCENTE: **Vittorio MAZZONI**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari
Saper utilizzare i concetti essenziali e gli strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere e gestire la realtà e saper operare nei campi applicativi (competenze generali D.M.92/2018). In particolare gli studenti dovranno essere in grado di risolvere semplici problemi i cui dati siano noti, e, per successiva astrazione, acquisire e saper utilizzare la strategia risolutiva che consente di affrontare e rendere sistema la soluzione di problemi i cui dati siano "non noti" o suscettibili di variazioni (variabili). Inoltre gli studenti della classe prima studieranno ed analizzeranno figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni. Infine si confronteranno con l'interpretazione e l'analisi dei dati e delle previsioni statistiche, sviluppando deduzioni sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: ARITMETICA	I NUMERI: Naturali, interi e razionali (sottoforma frazionari e decimali); ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali	N. 1	settembre- metà ottobre
MODULO 2: DATI E PREVISIONI	STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati	N. 1	metà ottobre - dicembre

MODULO 3: ALGEBRA	IL CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.	N. 1	dicembre
MODULO 4: RELAZIONI E FUNZIONI	LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere e frazionarie; problemi di primo grado.	N. 1	marzo – metà maggio

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

(livello di sufficienza) *in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza*

- Conosce le operazioni definite negli insiemi N, Z, Q e risolve semplici espressioni in tali insiemi
 - a) in N
 - b) riconosce l'operazione di elevamento a potenza e la svolge
 - c) calcola M.C.D. e m.c.m. di coppie di numeri semplici
 - d) in Z
 - e) in Q
- Risolve semplici problemi utilizzando:
 - a) le frazioni come operatore sull'intero
 - b) le proporzioni con termini interi, utilizzando la proprietà fondamentale
 - c) le percentuali
- Conosce le nozioni del calcolo letterale
 - a) di un monomio ed esegue semplici operazioni tra di loro
 - b) di polinomi ed esegue semplici operazioni tra di loro
 - c) di semplici prodotti notevoli quadrato di un binomio e differenza di quadrati con coefficienti interi
- Risolve semplici equazioni di 1° grado intere
- Conosce gli elementi fondamentali della statistica descrittiva: rilevazione di dati e rappresentazioni grafiche, frequenze, calcolo di media, moda, mediana

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)
Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessari per acquisire competenze nel campo della Chimica ed iniziare a sviluppare strategie appropriate per la soluzione di problemi che saranno approfonditi nelle discipline dell'ultimo biennio.

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Sono state organizzate delle visite guidate con altri docenti.

7. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata
X	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Libro/i di testo: *Titolo: Colori della Matematica* (edizione bianca) Vol. 1

Autore: Leonardo Sasso, Ilaria Fragni

Casa Editrice: Petrini – DEA Scuola

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	Scritte/grafiche N.4 Orali N. 3 Pratiche N.2
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di recupero curricolare , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in formadiversificata <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche	<input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio
	Attività previste per la valorizzazione del merito: <ul style="list-style-type: none"> • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione vedi PTOF

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali*:

Metodo di studio e autonomia

- X Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
- X Partecipazione alle attività didattiche
- X Interesse / Motivazione / Impegno
- X Capacità di interazione / relazione

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



PROGRAMMA DI Lingua inglese. Classe e sez. 1 CTIa.s.2024/2025
Prof. Marta Dulan

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 0 Starter	<p>Abilità .READING, SPEAKING , WRITING, LISTENING ABOUT: nationality, personal possessions family, jobs, school subjects; numbers, days, months, the time, dates; food, drinks, meals, free time activities,</p> <p>Grammar: Present simple: verb be - Question words- Indefinite article: a/an- Possessive adjectives and pronouns- Plural nouns - This, that, these, those- Present simple: verb have got- Possessive 's- a/an and the- There is, there are - Some, any - Prepositions of place- Prepositions of time: in, on, at - Imperatives - Verb can: ability and possibility, permission and request- good/brilliant/hopeless at - Objects - Furniture - Weather - School subjects - Jobs at home</p>
Modulo 1 -Behaviour	<p>Abilità</p> <p>Talking about everyday and weekend activities Talking about frequency Expressing likes and dislikes Agreeing and disagreeing Grammar: - Present simple positive, negative, questions and short answers. - Adverbs and expressions of frequency - Object pronouns - Love, like, don't mind, hate +ing Vocabulary: - Everyday activities, - free-time activities - School subjects - Jobs at home</p>

<p>Modulo 2 Ways of learning</p>	<p>Abilità</p> <p>SPEAKING, READING, WRITING, LISTENING ABOUT: DESCRIBING A PICTURE FILL IN A FORM</p> <p>Grammar:</p> <p>Present continuous Adverbs of manner Present simple</p> <p>Vocabulary: -</p> <p>Food and drinks - Portions and containers</p>
<p>Modulo 3 Technology</p>	<p>Abilità</p> <p>Describing past events</p> <p>Grammar</p> <p>Past simple regular and irregular verbs. Past continuous -introduction</p> <p>Vocabulary: -</p> <p>Appearance - Personality</p>



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN Talent Concise, Cambridge University Press, C. Kennedy, A. Cowan, W. Salandyk, A. Phillips, T. Brelstaff, ISBN: 978-88-58-33630-4
Prato, 03/06/2025

Nome e cognome del docente

Dulian Marta

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe e sez. 1CTI a.s. 2024/25 Prof.ssa ALESSANDRA PELAGOTTI

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1. Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa e lessico • Analisi logica: soggetto, complementi oggetto, di specificazione, di termine, d’agente o causa efficiente, di tempo e di luogo
MODULO 2. Gli elementi costitutivi del testo scritto.	<ul style="list-style-type: none"> • Sequenze e struttura del testo narrativo. Spazio, tempo, personaggi, stile, narratore, lingua e stile. • La struttura e generi del testo narrativo artistico-letterario e d’uso. Letture antologiche: D. Buzzati, <i>Lo scarafaggio</i>; F. Flagg, <i>17 ottobre 1940</i>; C. Cassola, <i>Il viaggio in treno</i>; D. Grossman, <i>L’artista di strada</i>
MODULO 3. Le tipologie testuali.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo narrativo-letterario e i suoi generi e sottogeneri (mito, fiaba, favola, novella, romanzo fantasy – giallo – fantascienza – fantastico – horror – biografia e autobiografia. Letture antologiche: <ul style="list-style-type: none"> • A. Agassi, <i>Io odio il tennis</i> • D. Eggers, <i>Sono un cane veloce</i> • C. Cavina, <i>Il primo giorno di scuola</i> • J. Verne, <i>Senza via d’uscita</i> • Omero, <i>L’arrivo di Ulisse a Itaca</i> • M. Miller, <i>La canzone di Achille</i> • E. von Arnim, <i>Il mio primo cagnolino</i> • G. Verga, <i>Tentazione!</i> • Visione corto da Youtube <i>La finestra aperta</i> di Gregory J Rossi e confronto con testo scritto (fornito da docente)

	<ul style="list-style-type: none"> • D. Buzzati, <i>Il mantello</i>, da <i>Sessanta racconti</i> • Lettura da <i>Frankenstein</i> di M. Shelley • <i>Poirot indaga</i> da <i>Poirot a Styles Court</i> • <i>Non sentirsi più a casa</i> da A. Nafisi, <i>Le cose che non ho detto</i>
MODULO 4. Laboratorio di scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo descrittivo, il riassunto, relazioni e presentazioni su argomenti generali e tecnici: fasi operative e stesura condivisa. • Lettura di una storia di migrazione dal libro <i>Piccole storie della grande Storia</i> a cura di A. Benvenuti e P. Poli e stesura di storia familiare di migrazione.
UDA: LAVORARE IN SICUREZZA	Ricerca in Rete di dati sulla sicurezza sul lavoro in Italia e in un altro Stato a propria scelta e stesura di relativa relazione.
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>25 novembre. Giornata internazionale contro la violenza sulle donne</u>: discussione in classe sul femminicidio a partire da casi di cronaca. • Ricerca ed esposizione di argomenti di attualità di interesse nazionale e internazionale, con individuazione del tema correlato (violenza di genere, sicurezza sul lavoro, aggressività, relazioni internazionali, libertà di parola ed espressione...) • <u>27 gennaio. Giorno della memoria</u>: discussione in classe sul pregiudizio contro gli ebrei e visione di film <i>Jojo Rabbit</i> • Ascolto, commento e discussione in classe della canzone <i>La libertà</i> di Giorgio Gaber a partire dalla strofa "Libertà è partecipazione" • <u>7 marzo. Giornata mondiale della disconnessione</u>: Attività a gruppi. Raccolta di dati sulle proprie abitudini di connessione e stesura a gruppi di una relazione • Lettura ad alta voce e commento di <i>Tentazione!</i> di G. Verga: la violenza sulle donne, la responsabilità individuale, la pericolosità del "gruppo"

Testo in adozione

A. Landi, S. Collini, *Piantiamo parole*, G. D'Anna casa editrice, ISBN 9788857791005

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente

Alessandra Pelagotti

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 1Cti

a.s. 2024/2025 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano _____

Titolo del modulo	Contenuti
Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni	<ul style="list-style-type: none">• L'uomo e il senso religioso• Le religioni mesopotamiche• La religione egizia• La religione greco-romana• La religione celtica e il paganesimo norreno _____
Il mondo relazionale ed emotivo	<ul style="list-style-type: none">• L'importanza di riconoscere le proprie emozioni• Lezione sull'empatia• Le emozioni: la rabbia• Le emozioni: la paura• Le emozioni: la tristezza• Le emozioni: la gioia• Il mondo relazionale• Il mondo relazionale: la relazione con se stessi• Il mondo relazionale: la relazione con la famiglia• Il mondo relazionale: la relazione con il mondo degli adulti• Il mondo relazionale: la relazione con gli amici _____

<p>La Bibbia come opera letteraria e libro sacro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del film “Veloce come il vento” • Cineforum • Lettura cristiana di un’opera fantasy: Il Signore degli anelli • Il tema della legalità: il fenomeno delle baby gang • Le virtù cristiane _____
---	---

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

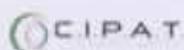
“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 25/05/2025 _____

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo
Damiano__

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2025)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE _____

Classe e sez. 1CTI a.s. 2024/2025 Prof. F.FRANCHI _____

Titolo del modulo	Contenuti
CHIMICA Moduli C1-C2-C3	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti di base - Misure fondamentali e grandezze fisiche (massa, volume, densità, peso specifico) - Miscugli omogenei ed eterogenei - Tecniche di separazione - Dilatazione termica - La struttura dell'atomo - Modello atomico di Dalton - Teoria delle reazioni chimiche - Tavola periodica degli elementi - Proprietà degli acidi e delle basi
SCIENZE DELLA TERRA Moduli T1-T2-T3 T4-T7	<ul style="list-style-type: none"> - Reticolato geografico e punti cardinali - Movimenti della terra : moto di rotazione e di rivoluzione, stagionalità - Orientamento e misura del tempo : la clessidra e la meridiana - Il sistema solare: la luna e i suoi movimenti. Fasi lunari, eclissi di sole (totale e parziale), eclissi di luna, le maree - Il sole e l'atmosfera solare



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE-FESR)



	<ul style="list-style-type: none">- I pianeti del sistema solare (terrestri e gioviani)
	<ul style="list-style-type: none">- Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale
	<ul style="list-style-type: none">- Meteoroidi e asteroidi
	<ul style="list-style-type: none">- Idrosfera: distribuzione dell'acqua sulla terra (acque dolci e salate) e ciclo dell'acqua. Azione modellatrice e caratteristiche dei ghiacciai
	<ul style="list-style-type: none">- Atmosfera terrestre : composizione dell'aria e strati dell'atmosfera
	<ul style="list-style-type: none">- Concetto di escursione termica giornaliera e annuale. Le 5 regioni climatiche. L'effetto serra
	<ul style="list-style-type: none">- Terremoti: caratteristiche del fenomeno e scale di misura (Mercalli, Richter)
	<ul style="list-style-type: none">- Le biomolecole (proteine, carboidrati, lipidi, acidi nucleici)
	<ul style="list-style-type: none">- La cellula eucariotica e procariotica
	<ul style="list-style-type: none">- Fotosintesi e respirazione cellulare
	<ul style="list-style-type: none">- Struttura del DNA, dell' RNA e duplicazione
	<ul style="list-style-type: none">- Struttura della pelle e del tessuto sottocutaneo
	<ul style="list-style-type: none">- Apparato muscolare
	<ul style="list-style-type: none">- Apparato scheletrico e classificazione delle ossa
	<ul style="list-style-type: none">- Apparato digerente
	<ul style="list-style-type: none">- Apparato respiratorio e cardiocircolatorio (patologie correlate)
	<ul style="list-style-type: none">- Sistema nervoso centrale e periferico
	<ul style="list-style-type: none">- Apparato escretore
	<ul style="list-style-type: none">- Apparato riproduttore maschile e femminile
	<ul style="list-style-type: none">- Norme di sicurezza
	<ul style="list-style-type: none">- Pittogrammi e simboli di pericolo delle sostanze
	<ul style="list-style-type: none">- Strumenti e oggetti della vetreria
	<ul style="list-style-type: none">- Misure di massa, volume e densità sperimentale
	<ul style="list-style-type: none">- Filtrazione, estrazione con solvente e distillazione
BIOLOGIA	
Moduli B1-B2-B3	
B4-B5-B6-B7	
LABORATORIO	

	<ul style="list-style-type: none"> - Saggio alla fiamma - Reazioni chimiche - Ph delle sostanze ad uso comune - Titolazioni acido/base - Cromatografia - Vulcani, terremoti e sicurezza del rischio sismico - Estrazione del dna della frutta - Presentazione di anatomia su un apparato a scelta
UDA ATTIVITA' INTERDISCIPLINARE	<ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in sicurezza : il rischio chimico, elettrico e biologico

Testo in adozione

Scienze Integrate seconda edizione Autore Antonino Letizia edizioni Zanichelli

ISBN 9788808742469

Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Francesca Freni

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica

CLASSE: 1 Cti

DISCIPLINA: TIC

DOCENTI: Giacomelli Filippo, Fresolone Giuseppe

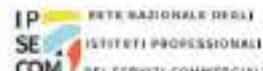
A.S. 2024/2025

Sistemi di numerazione posizionali	Conversione da decimale a binario (e viceversa). Conversione da decimale a ottale (e viceversa). Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa).
Digitale e binario	Analogico e digitale: Digitale o binario. Codifica in bit suoni, immagini e video.
Operare sui file con Windows	I file e le cartelle; muoversi tra le cartelle, selezionare i file, spostare e copiare i file, operare su google drive.
L'applicazione Word	Caratteristiche di pagina, di carattere, di pagina e di paragrafo.
L'applicazione Excel	Selezionare celle, righe colonne adiacenti e non. Unire celle. Bordi e sfondo. Formattare il testo. Formato dati delle celle Inserire formule di uso comune: funzioni aritmetiche, funzioni media/min/max, funzioni conta... , funzioni conta.se....., potenze e radici.
L'applicazione Powerpoint	Inserimento di celle di testo, posizionamento immagini Transizioni di pagina, animazioni personalizzate, inserimento di elementi multimediali, i link. Realizzazione PPT finale sulla UDA

Testi Adottati: Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo - Datag@Me, Tecnologie Dell'informazione E Della Comunicazione – Volume Unico - ISBN 9788820383411 - Hoepli.

Prato, il 10/06/2025

GIACOMELLI FILIPPO





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI T.T.R.G.

Classe e sez. 1Cti

a.s. 2024/2025 Prof. Alessandro Manetta, Mario Togocchi

Titolo del modulo	Contenuti
DISEGNO TECNICO	<ul style="list-style-type: none">• STRUMENTI DA DISEGNO; COSTRUZIONE DI FIGURE GEOMETRICHE; UTILIZZO DI TIPI DI LINEE UNIFICATE; DISEGNO A MANO LIBERA.• SCALE DI RAPPRESENTAZIONE;• METODI DI RAPPRESENTAZIONE DI SOLIDI;• PROIEZIONE ORTOGONALE DI SOLIDI GEOMETRICI;
SICUREZZA (UDA)	<ul style="list-style-type: none">• LEGISLAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO;• SEGNALETICA DI SICUREZZA;• DISPOSITIVI DI PROTEZIONE;• VALUTAZIONE DEI RISCHI NEI LUOGHI DI LAVORO.
METROLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• CENNI DI METROLOGIA;• SISTEMA INTERNAZIONALE DELLE UNITA' DI MISURA;• CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA;• STRUMENTI D'OFFICINA: CALIBRO A CORSOIO, MICROMETRO A VITE.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAZIONE DEI MATERIALI; • PROPRIETA' CHIMICHE, FISICHE, MECCANICHE E TECNOLOGICHE; • PROVE MECCANICHE SUI MATERIALI.
COMPONENTI D'IMPIANTO	<ul style="list-style-type: none"> • COMPONENTI MECCANICI; • COMPONENTI ELETTRICI; • COMPONENTI IDRAULICI E TERMICI; • COMPONENTI PNEUMATICI.
LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none"> • INTRODUZIONE AL CAD. • COMANDI FONDAMENTALI PER L'USO DEL CAD. • SEMPLICI DISEGNI GUIDATI.

Testo in adozione

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Vol.U Autore: Infussi, Chini, Cammarata

Casa Editrice: Hoepli

Prato, il 15/06/2025

Nome e cognome del docente

Alessandro Manetta

Mario Tognocchi

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2025)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: poni010006@istruzione.it - P.E.C.: poni010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMASVOLTODILABORATORITECNOLOGICIED ESERCITAZIONI

Classe. 1Cti

a.s. 2024/2025

Prof.Barsotti Vittorio

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza sul lavoro	<ul style="list-style-type: none">• DPI• DPC• Norme
Strumenti di misura e approssimazione	<ul style="list-style-type: none">• Unità di misura• Approssimazioni• Calibro: decimale, ventesimale e cinquantalesimale• Micrometro• Strumenti analogici e digitali• Incertezza sullo strumento• Misura diretta e indiretta
Proprietà materiali	<ul style="list-style-type: none">• Proprietà fisiche• Proprietà meccaniche• Proprietà tecnologiche• Proprietà chimiche



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi



Attrezzi di Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Lime • Morsa da banco • Trapano a colonna • Punte e accessori per trapano • Seghetto • Filiera
Lavorazioni meccaniche	<ul style="list-style-type: none"> • Tracciatura • Limatura • Taglio • Filettatura • Foratura
UDA: Lavorare in sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli sulla sicurezza • DPC, DPI, valutazione dei rischi connessi alle lavorazioni negli specifici laboratori • Norme di primo e pronto soccorso

Testoinadozione

Titolo,Editore,Autori,codiceISBN:9788836003273

NuovoLaboratori Tecnologici edEsercitazioni;Hoepli;L.Caligaris,C.Caligaris,B.Casella,F. Cerri, S. Fava, M. Sabarino, C. Tomasello;

Prato, Il 15/06/2025

Nome e cognome del docente

Barsotti Vittorio



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. 1^a CTI a.s. 2024/25 Prof. Gabriele Grieco

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1	La norma giuridica e la norma sociale. Le Fonti del diritto e la gerarchia. L'interpretazione della legge e l'efficacia della norma nel tempo e nello spazio
MODULO 2	La persona fisica, l'acquisto della capacità di esercitare i diritti e di assumere i doveri. La famiglia oggi.
MODULO 3	Lo Stato quale istituzione politica che si esprime attraverso le sue varie forme e l'esercizio del potere attraverso le forme di governo
MODULO 4	Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione e le caratteristiche della carta costituzionale in confronto con lo Statuto Albertino
MODULO 5-6	la normativa in materia di sicurezza con particolare riferimento alla normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Normativa generale sulla privacy e sulla sicurezza e riservatezza dei dati.

Testo in adozione

Autori, Titolo, Editore, codice ISBN

Partecipando– Corso di diritto ed economia per il primo biennio - M. R CATTANI 2023 Volume Unico Paravia, Sanoma Italia codice ISBN 9788839564115

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente

Gabriele Grieco



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1 Cti

a.s.2024/2025

Prof. CAROLLO SIMONE

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: SALUTE, BENES- SERE, SICUREZZA E PREVENZIONE: CO- NOSCERE SE STESSI E IL PROPRIO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione; • Nozioni di base di anatomia e fisiologia del corpo umano; • Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara;
Modulo 2: SVILUPPO CAPA- CITÀ COORDINA- TIVE E MOBILITÀ ARTICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo allo scopo di raggiungere un obiettivo motorio complesso; • Esercizi a corpo libero; • Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico; • Esercitazioni di stretching (statico e dinamico);
Modulo 3: RAFFORZAMENTO DELLA FORZA E DELLA POTENZA MUSCOLARE	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi; • Esercizi di tenuta;



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>Modulo 4: GIOCHI SPORTIVI</p>	<p>Regole fondamentali ed esercitazioni per lo sviluppo delle tecniche individuali delle seguenti discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcio a 11 e calcio a 5; • Palla prigioniera e Dodgeball; • Pallavolo; • Pallamano; • Pallacanestro; • Tennis e Tennistavolo; • Badminton; • HitBall; • Staffette di corsa; • Lancio del Vortex; • Nozioni disciplinari nelle varie specialità dell'Atletica Leggera;
<p>Modulo 5: EDUCARE ALLA CITTADINANZA, AUTOCONTROLLO, LEALTÀ. IL FAIR PLAY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Storia, sviluppo, regolamenti, tecniche e tattiche di base dei più popolari sport individuali e di squadra; • Nozioni ed esempi di etica sportiva. Il gioco corretto. La sconfitta, elemento di crescita;

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto, dispense elaborate e fornite dal docente, oltre a video di repertorio YouTube.

Prato, il 07/06/2025

Nome e cognome del docente

SIMONE CAROLLO

