Traccia1

Il/la candidato/a prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area tecnica per uno/a studente/ssa con disturbo oppositivo-provocatorio iscritto/a in una classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia 2

Il/la candidato/a prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area umanistica per uno/a studente/ssa con disturbo oppositivo-provocatorio iscritto/a in una classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia 3

Il/la candidato/a prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area scientifica per uno/a studente/ssa con disturbo oppositivo-provocatorio iscritto/a in una classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia4

Il/la candidato/a prepari, all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando, il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area scientifica per uno/a studente/ssa con deficit visivo bilaterale grave iscritto/a in una classe terza di una scuola secondaria di secondo grado

Traccia5

Il/la candidato/a prepari, all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando, il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area umanistica per uno/a studente/ssa con deficit visivo bilaterale grave iscritto/a in una classe terza di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia6

Il/la candidato/a prepari, all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando, il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area tecnica per uno/a studente/ssa con deficit visivo bilaterale grave iscritto/a in una classe terza di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia7

Il/la candidato/a prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area tecnica per uno/a studente/ssa con un disturbo lieve dello spettro autistico iscritto/a in una classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia8

Il candidato prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, su un argomento di una materia dell'area scientifica per un alunno con sindrome di Asperger inserito in una classe prima di scuola secondaria di secondo grado. La lezione dovrà prevedere un'illustrazione del contesto, delle scelte contenutistiche, degli obiettivi da raggiungere, delle attività didattiche e metodologiche, delle modalità di verifica e di valutazione.

Traccia9

Il candidato prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, su un argomento di una materia dell'area umanistica per un alunno con sindrome di Down inserito in una scuola secondaria di secondo grado. La lezione dovrà prevedere un'illustrazione del contesto, degli obiettivi da raggiungere, delle scelte contenutistiche, delle attività didattiche e metodologiche, delle modalità di verifica e di valutazione.

Traccia10

Il candidato prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, su un argomento di una materia dell'area tecnica per un alunno con deficit intellettivo lieve inserito in una classe seconda di scuola secondaria di secondo grado. La lezione dovrà prevedere un'illustrazione del contesto, delle scelte contenutistiche, degli obiettivi da raggiungere, delle attività didattiche e metodologiche, delle modalità di verifica e di valutazione.

Traccia11

Il candidato prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, su un argomento di una materia dell'area scientifica per un alunno con deficit intellettivo lieve inserito in una classe seconda di scuola secondaria di secondo grado. La lezione dovrà prevedere un'illustrazione del contesto, delle scelte contenutistiche, degli obiettivi da raggiungere, delle attività didattiche e metodologiche, delle modalità di verifica e di valutazione.

Traccia12

Il candidato prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, su un argomento di una materia dell'area umanistica per un alunno con deficit intellettivo lieve inserito in una classe seconda di scuola secondaria di secondo grado. La lezione dovrà prevedere un'illustrazione del contesto, delle scelte contenutistiche, degli obiettivi da raggiungere, delle attività didattiche e metodologiche, delle modalità di verifica e di valutazione.

traccia n. 13

Il/la candidato/a prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le attività, le scelte didattico-metodologiche, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area umanistica per uno/a studente/ssa con ADHD e lieve disabilità intellettiva iscritto/a in una classe quinta di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia n. 14

Il/la candidato/a prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le attività, le scelte didattico-metodologiche, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area tecnica per uno/a studente/ssa con ADHD e lieve disabilità intellettiva iscritto/a in una classe quinta di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia n. 15

Il/la candidato/a prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando, il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le attività, le scelte didattico-metodologiche, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area scientifica per uno/a studente/ssa con ADHD e lieve disabilità intellettiva iscritto/a in una classe quinta di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia 16

Il/la candidato/a prepari, all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando, il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area scientifica per uno/a studente/ssa con ipoacusia neurosensoriale grave iscritto/a in una classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia 17

Il/la candidato/a prepari, all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando, il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area tecnica per uno/a studente/ssa con ipoacusia neurosensoriale grave iscritto/a in una classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia 18

Il/la candidato/a prepari, all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, esplicitando, il contesto, gli obiettivi da raggiungere, le scelte didattico-metodologiche, le attività, le modalità di verifica e di valutazione, su un argomento di una materia dell'area umanistica per uno/a studente/ssa con ipoacusia neurosensoriale grave iscritto/a in una classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.

Traccia N. 19

Il candidato/A prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, su un argomento di una materia dell'area tecnica per un alunno con deficit intellettivo lieve inserito in una classe quarta di scuola secondaria di secondo grado. La lezione dovrà prevedere un'illustrazione del contesto, delle scelte contenutistiche, degli obiettivi da raggiungere, delle attività didattiche e metodologiche, delle modalità di verifica e di valutazione.

Traccia N. 20

Il candidato/A prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, su un argomento di una materia dell'area tecnica per un alunno con deficit intellettivo lieve inserito in una classe terza di scuola secondaria di secondo grado. La lezione dovrà prevedere un'illustrazione del contesto, delle scelte contenutistiche, degli obiettivi da raggiungere, delle attività didattiche e metodologiche, delle modalità di verifica e di valutazione.

Traccia N. 21

Il candidato/A prepari all'interno della programmazione educativa/didattica una lezione simulata efficace, su un argomento di una materia dell'area tecnica per un alunno con deficit intellettivo lieve inserito in una classe seconda di scuola secondaria di secondo grado. La lezione dovrà prevedere un'illustrazione del contesto, delle scelte contenutistiche, degli obiettivi da raggiungere, delle attività didattiche e metodologiche, delle modalità di verifica e di valutazione.