



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

Classe e sez. 2 DMT a.s. 2024/2025 Prof. Matera, Bettarini

Titolo del modulo	Contenuti
Logica binaria	<ul style="list-style-type: none"> • Porte logiche • Algebra di Boole • Reti combinatorie: dalla tabella della verità al circuito e viceversa.
Le Reti informatiche	<ul style="list-style-type: none"> • Le reti ed internet • Il modello Client/server ed il cloud computing • I servizi di internet • Sicurezza in rete
I software di produttività: elaborazione testi	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche avanzate e posizionamento di tabelle. • Elenchi puntati e numerati. • Gli stili. • Tabulazioni • Frontespizio e sommario. • Intestazione e piè di pagina • Inserimento di formule ed immagini • La paginazione automatica • Stampa unione • Realizzazione di testi complessi su Word



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Dal problema al programma	<ul style="list-style-type: none"> • Dal problema all'algoritmo • Algoritmi ed automi • La descrizione dell'algoritmo con i flow-chart • Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione • Dal pensiero computazionale al visual coding • Variabili e costanti
L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Formattazione condizionale. • Filtri. • Convalida dati. • Protezione dei fogli di lavoro. • Testo in colonne. • Blocca e sblocca riquadri. • Raggruppa separa struttura. • Formule composte in Excel. • Realizzazione di fogli di calcolo complessi su Excel.
L'applicazione PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Le diapositive • Struttura delle diapositive. • Inserimento e posizionamento di caselle di testo, immagini, file musicali e video. • Transizioni ed animazioni • Realizzazione di presentazione di media complessità con PowerPoint.
Imparare a programmare con HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di base: anatomia di un TAG • Un elemento ed i suoi attributi • Elementi di struttura (html, head, meta) • Il corpo della pagina • Intestazioni semplici e composte

Testo in adozione

Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo - Datag@Me, Tecnologie Dell'informazione E Della Comunicazione – Volume Unico - ISBN 9788820383411 - Hoepli.

Prato, giugno 2025

Prof. Matera , Bettarini



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Programma svolto di Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Classe sez. 2DMT 2024/25 ITP. Carlo Riotta

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: Sicurezza negli ambienti di la- voro	Sicurezza sul lavoro Legislazione di sicurezza Segnaletica di sicurezza Figure di sicurezza sul posto di lavoro Decreto legislativo 81/2008 Cartellonistica di sicurezza
Modulo 2: Norme UNI,EN;ISO	Significato degli acronimi Differenza delle norme e campo di utilizzo
Modulo 3: Strumenti di misura	Calibro decimale, centesimale e cinquantiesimale Caratteristiche degli strumenti di misura Strumenti analogici e digitali
Modulo 4: Proprietà dei materiali	Proprietà fisiche Proprietà chimiche Proprietà meccaniche Proprietà tecnologiche
Modulo 5: Tecniche di un- ione	Unioni smontabili Unioni fisse Classificazione della saldatura Filettatura
Modulo 6:	Accenni sul Tornio Altoforno – Ghisa- Acciaio
Tecnologie e Tecniche di Rappresenta- zione Grafica	Esercitazioni con INVENTOR



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Laboratorio Aggiustaggio	Lavorazioni al Banco Limatura Taglio Tracciatura Trapano

Prato, il 02/06/2024

Riotta Carlo



C.I.P.A.T.



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

INDIRIZZO: Manutenzione

CLASSI: 2Dmt

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Mazzoni Vittorio

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**Competenze disciplinari***Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari*

Saper utilizzare i concetti essenziali e gli strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere e gestire la realtà e saper operare nei campi applicativi (competenze generali D.M.92/2018).

In particolare gli allievi della classe seconda devono essere in grado di risolvere semplici problemi, modellati da equazioni lineari, disequazioni, sistemi lineari, equazioni di 2°). Inoltre gli studenti della classe seconda devono saper rappresentare graficamente l'equazione di una retta, riconoscendo rette parallele e perpendicolari.

Infine devono individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1) EQUAZIONI: Richiami sulle equazioni di 1° grado e problemi.	N.1	1) Settembre- Ottobre
	2) LE DISEQUAZIONI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte;		2) Novembre- Dicembre
	3) PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica.		3) Gennaio
	4) I sistemi di equazioni lineari		4) Gennaio- Febbraio
	5) Le equazioni di 2° grado		5) Maggio - Giugno
	6) PIANO CARTESIANO: La funzione quadratica		

	con cenni alla relativa rappresentazione grafica.		6) Marzo
MODULO 2: GEOMETRIA	1) Il metodo delle coordinate: la retta nel piano cartesiano.	N.1	1) Aprile
La statistica	Tabella di frequenza e indici di posizione centrale: media, moda e mediana (cenni)		1) Maggio

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO *(livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)*

- Sa operare con le frazioni algebriche.
- Sa risolvere semplici equazioni, sistemi di 1° grado, semplici disequazioni di 1° grado.
- Sa risolvere semplici equazioni, sistemi di 2° grado.
- Conosce il concetto di tabella di frequenza e di indici di posizione centrale

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessari per acquisire competenze nel campo della Fisica ed iniziare a sviluppare strategie appropriate per la soluzione di problemi che saranno approfonditi nelle discipline dell'ultimo biennio.

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Non sono state effettuate uscite didattiche

7. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata

X	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Libro/i di testo: *Titolo: Colori della Matematica* (edizione bianca) Vol. 1

Autore: Leonardo Sasso, Ilaria Fragni

Casa Editrice: Petrini – DEA Scuola

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e attrezzature utilizzate:

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistruzzurate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	Scritte/grafiche N.2 Orali N.3 Pratiche N. 0
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di recupero curricolare , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche	<input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio Attività previste per la valorizzazione del merito: <ul style="list-style-type: none"> • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione vedi PTOF

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

La valutazione finale terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*

Metodo di studio e autonomia

Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico

- X Partecipazione alle attività didattiche
- X Interesse / Motivazione / Impegno
- X Capacità di interazione / relazione

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curriculum della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

a.s.2024-2025
PROGRAMMA SVOLTO
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
Classe SECONDA sez. Dmt
docente VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo	Contenuti
la storia dell'umanità: la Bibbia	<ul style="list-style-type: none"> • Chi è l'uomo? Che cos'è la Bibbia, • Fatto ad immagine e somiglianza di Dio: Adamo e Eva • Dio nella storia, i patriarchi, Abramo • La storia di Abramo e Isacco • La storia di Isacco, Giacobbe e Esaù • La storia di Giacobbe • Mosè e la schiavitù
La scelta fondamentale	Il tema del bene e del male
Le dieci parole	<ul style="list-style-type: none"> • Le dieci parole • Primo comandamento: non ti farai idoli • Secondo comandamento: non farti carico del nome di Dio • Terzo comandamento: avere il tempo di rinnovarsi • Quarto comandamento: un ponte tra passato e futuro • Quinto comandamento: la difesa della vita • Sesto comandamento: l'importanza della fedeltà • Settimo comandamento: farsi bastare quello che si ha • Ottavo comandamento: non affermare il falso
Le religioni monoteiste	<ul style="list-style-type: none"> • Ebraismo • Islam

Prato, il 10 giugno 2025



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





PROGRAMMA DI Lingua inglese. Classe e sez. 2 DMT
a.s.2024/2025
Prof. Marta Dulian

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 0 Revision	<p>Grammar: -Present Simple, Adverbs of frequency, verbs of preference + ing -Present Continuous, Adverbs of manner, P. Simple vs P. Continuous -Past Simple v. be/have; Past simple A+N+I and question words + expressions of past Vocabulary: - Daily routine - Adverbs of manner - Multimedia - Clothes</p>
Modulo 1 -Past Simple and Present Perfect	<p>Grammar: -be going to; Expressions of future time; present tenses for the future; Present Perfect .introduction. Key words: yet, just, already, never, ever, for , since. Difference between Present Perfect and PAst Simple Revision of Past Simple and Present Perfect</p>
Modulo 2 Present Perfect Continuous	<p>Abilità SPEAKING, READING, WRITING, LISTENING ABOUT: DESCRIBING A PICTURE FILL IN A FORM</p> <p>Grammar: Present Perfect continuous and Present Perfect-differences</p>

Modulo 3	<p>Abilità</p> <p>Describing past events .Past Simple and Used to</p> <p>Grammar</p> <p>Past simple regular and irregular verbs. Past continuous -introduction</p> <p>Modal verbs(should ,have to ,must)</p>



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN Talent Concise, Cambridge University Press, C. Kennedy, A. Cowan, W. Salandyk, A. Phillips, T. Brelstaff, ISBN: 978-88-58-33630-4
Prato, 03/06/2025

Nome e cognome del docente

Dulian Marta



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2Dmt a.s.2024/2025 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> Tecnica individuale per la disciplina dei giochi di squadra: del calcio, pallavolo, pallamano, pallacanestro Tecnica individuale per la disciplina dei giochi individuali: badminton e tennis-tavolo
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano.
Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.





Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2025

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO



Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2D MT a.s. 2024/2025 Prof. BOVE ANTONIO

Titolo del modulo	Contenuti
Storia Antica	<p>Le origini dell'umanità, la preistoria:</p> <ul style="list-style-type: none">- Paleolitico, Mesolitico e Neolitico <p>La Mesopotamia, “culla della civiltà”</p> <p>Gli Egizi e “il dono del Nilo”</p> <p>La Palestina antica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ebrei <p>Cretesi e Micenei</p> <ul style="list-style-type: none">- La civiltà cretese o minoica- La civiltà micenea- I “secoli bui” <p>La poleis e le colonie greche</p> <ul style="list-style-type: none">- Il territorio e l'evoluzione storica della Grecia- La città-stato greca: le <i>poleis</i>- La religione



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> - La Filosofia <p>Sparta e Atene</p> <p>Le guerre Persiane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascesa dell'impero persiano <p>L'età classica e la Guerra del Peloponneso</p> <p>Le crisi delle poleis e l'impero di Alessandro Magno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalla guerra del Peloponneso al tramonto delle poleis - Alessandro Magno e il suo impero - L'ellenismo
<p>Storia Romana</p>	<p>Le origini dell'Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> - I primi insediamenti in Italia <p>Le Origini di Roma fra mito e Storia</p> <p>I primi secoli di Roma repubblicana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della repubblica <p>Roma conquista l'Italia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le guerre sannitiche - La guerra con Pirro - Roma e i territori conquistati <p>Le guerre puniche e il dominio del Mediterraneo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roma contro Cartagine: la prima guerra punica - La seconda guerra punica - La guerra in oriente e la fine di Cartagine <p>L'ultimo secolo della repubblica:</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



- I mutamenti politici e le riforme dei Gracchi
- Mario, Silla e la guerra civile
- L'ascesa di Pompeo e Crasso
- L'ascesa e la fine di Giulio Cesare
- Dal secondo triumvirato alla fine della repubblica

Il principato di Augusto:

- Dalla repubblica al principato

L'impero romano: il I e il II secolo d.C.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Storia in chiaro Vol. 2 Dall'Impero romano all'alto Medioevo, Barbero Alessandro, Carocci Sandro, 9788842119197



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_cFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Prato, il 10/06/2024

Nome e cognome del docente

Prof. Antonio Bove





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

Classe e sez. 2Dmt a.s. 2024-2025 Prof. Massimo Sacchi, Prof. Mario Tognocchi

Titolo del modulo	Contenuti
La fisica e le misure	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al metodo scientifico • Le grandezze fisiche e le unità di misura • Misura di lunghezze, aree e volumi • La massa • Le equivalenze • La densità • La notazione scientifica • Le misurazioni
I vettori e le forze	<ul style="list-style-type: none"> • Definizioni e caratteristiche dei vettori • Operazioni tra vettori: metodo punta coda e del parallelogramma • Le componenti di un vettore • Introduzione alle forze: definizioni e caratteristiche • La forza peso • La legge di Hooke • Le forze di attrito • Le reazioni vincolari • Esperienza di laboratorio: La misura della costante elastica della molla



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi



Il corpo rigido e le leve	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di corpo rigido • Il momento di una forza • Le leve: caratteristiche e classificazione
L'equilibrio	<ul style="list-style-type: none"> • Le condizioni di equilibrio del punto materiale • Il problema del piano inclinato • Le condizioni di equilibrio del corpo rigido • Esperienza laboratoriale: le forze agenti su un piano inclinato
L'energia	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro e la potenza • La definizione e le caratteristiche dell'energia • Le trasformazioni dell'energia • Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili • L'energia cinetica e l'energia potenziale gravitazionale • Il principio di conservazione dell'energia meccanica • UDA Per un futuro sostenibile: ricerca a gruppi sulle energie rinnovabili
I moti e la dinamica	<ul style="list-style-type: none"> • La definizione di moto • Il moto rettilineo uniforme • Il moto rettilineo uniformemente accelerato • I principi della dinamica
I fluidi	<ul style="list-style-type: none"> • La definizione di fluido • Il principio di Pascal ed il torchio idraulico • Il principio di Archimede

Testo in adozione

“Quantum green”, SEI Editrice, Sergio Fabbri, Mara Masini, codice ISBN: 9788805079698

Nome e cognome dei docenti:

Prof. Massimo Sacchi

Prof. Mario Tognocchi



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Italiano

Classe e sez. 2DMT

a.s. 2024/2025

Prof. ssa Giovanna Damino

<p>MODULO 1 : Analisi Logica e analisi del periodo</p>	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● fonologia, ● ortografia, ● morfologia, ● sintassi del verbo e della frase semplice
<p>MODULO 2: Le tipologie testuali</p>	<p>Gli elementi costitutivi del testo scritto e le tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● testo argomentativo ● testo espositivo ● testo descrittivo ● testo multimediale ● relazioni e presentazioni su argomenti generali e tecnici
<p>MODULO 3: La poesia della tradizione letteraria</p>	<p>La struttura tematica e le caratteristiche</p> <p>Il testo poetico: struttura, analisi, parafrasi e interpretazione</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi poetici (metrica – figure retoriche – tipologie di componimento)</p>



Testo in adozione

Belli da leggere. Con Competenze per la scuola e la cittadinanza. Simona Brenna, Marilena Caimi, Paolo Senna, Pierluisa Seregni. Bruno Mondadori. ISBN 9788869104633

A Tutto Campo. Strumenti per conoscere e usare l'italiano. Marcello Sensini. A. Mondadori. ISBN 9788824778428.

Prato, il 01/06/2025

Prof.ssa Giovanna Damino