



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI :

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Classe e sez. 2BGr

a.s. 2024/2025

Prof. Di Tondo Daniele

Prof. Seggiotti Alessia (ITP)

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: LE RETI INFORMATICHE	A. Le reti e Internet • Le reti • Internet • L'Internet Service Provider B. Il modello client/server e il cloud computing • Il modello client/server • Il cloud computing C. I servizi di Internet • Il WWW - I motori di ricerca - La posta elettronica - La posta elettronica certificata - Il servizio VoIP - La chat - Il trasferimento di file



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



D. Il Web 2.0

- Il Web 2.0 e il Web 3.0
 - Il wiki, i blog e i forum
 - Le piattaforme di condivisione media
 - I social network

E. Sicurezza in rete

- Internet e sicurezza
 - Le modalità di protezione
- Certificato digitale
 - Come funziona un certificato digitale
 - Il principio delle chiavi asimmetriche
- La navigazione sicura
- Pop-up e cookies

F. Software, nuove tecnologie e lavoro

- Reti informatiche e lavoro
- Connessioni e nuove tecnologie
- Codici a barre e RFid
- I software aziendali
- La FAD
- Il commercio elettronico

Modulo 2: L'AZIENDA E I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

A. L'azienda e le funzioni aziendali

- Azienda e attività economica
 - Impresa e azienda
 - Organigramma aziendale
- La classificazione del sistema azienda
 - Prima classificazione
 - Seconda classificazione
 - Terza classificazione





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	• Le funzioni aziendali - Ricerca e sviluppo (R&S) - Produzione e qualità - Logistica - Marketing - Vendite - Amministrazione e finanza - Gestione del personale - Relazioni esterne B. Sistemi informativi e informatici • Il sistema impresa e la direzione aziendale • Il sistema informativo • L'informazione come risorsa organizzativa • Il sistema informatico • Il ciclo di vita di un sistema informativo - 1 Studio di fattibilità - 2 Progetto esecutivo - 3 Realizzazione - 4 Collaudo - 5 Avviamento - 6 Esercizio
Modulo 3: LA COMUNICAZIONE E IL WEB	A. Le forme di comunicazione commerciale • La comunicazione d'impresa • Marchio e logo aziendale • La comunicazione commerciale • Il risultato della comunicazione commerciale • Forme e tecniche della comunicazione - La sponsorizzazione



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	- Il direct marketing - La promozione delle vendite - Il merchandising (il marketing del punto vendita) - Le pubbliche relazioni (PR) B. Le forme di pubblicità • La comunicazione pubblicitaria • Perché le aziende fanno pubblicità? • La campagna pubblicitaria • Pubblicità e comunicazione digitale - Banner - Rich media - Advergame - Keyword advertising - Mailing list, newsletter, forum e chat - Social network • Sito Web aziendale
Modulo 4: DAL PROBLEMA AL PROGRAMMA	• Dal problema all'algoritmo • Il concetto di algoritmo e di strategia risolutiva di un problema complesso
Modulo 5: Laboratorio I SOFTWARE DI PRODUTTIVITA': FOGLIO DI CALCOLO (EXCEL)	• Introduzione ai fogli di calcolo • Cenni sui fogli elettronici • Inseriamo le formule e formattiamo le celle - Formattiamo il foglio e inseriamo le formule - Modifichiamo la formattazione delle celle - Formati automatici • Sommatoria e percentuali





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	• Calcoliamo l'incidenza percentuale • La funzione di sommatoria • La funzione MEDIA • La funzione MIN e la funzione MAX • Applichiamo la formattazione condizionale • Usiamo le funzioni di conteggio condizionale - La funzione = CONTA.SE() • Usiamo le funzioni di somma condizionale - La funzione = SOMMA.SE() • Usiamo le funzioni condizionali e i numeri casuali - La funzione =SE -Generazione numeri casuali • Funzioni di gestione data -La funzione =GIORNO360 • I grafici a torta • Gli istogrammi • I grafici lineari • Analizziamo i dati: filtri, ordinamenti e subtotali • Richiami sulle principali funzionalità delle presentazioni multimediali (POWERPOINT)
Modulo 6: EDUCAZIONE CIVICA	• Introduzione al concetto di Cittadinanza digitale e sul corretto utilizzo degli strumenti offerti dall'ICT, in ambito personale e professionale. • Navigazione sicura in Internet: come proteggere la propria identità digitale, il protocollo https e i certificati di sicurezza • Rischi connessi all'utilizzo di Internet e social network: phishing, spam, protezione della privacy, fenomeni di dipendenza dai social network, fake news



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Titolo: NUOVO DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

(Volume Unico)

Editore: HOEPLI

Autori: Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo

Codice ISBN: 9788836011698

Prato, il 05/06/2025

Nome e cognome del docente

Daniele Di Tondo



PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 2BGR a.s. 24/25 Prof. ssa Carmela De Palma

MODULI	CONTENUTI
MODULE 1 REVISION units 1,2,3	Abilità Talking everyday activities. Expressing like and dislikes Expressing quantity. Talking about food, drink and diet. Talking about frequency. Ordering food. Describing people. Talking actions in progress. Talking about future arrangements. Strutture grammaticali: Present simple; adverbs of frequency; present continuous. Countable and uncountable nouns. A lot of /lots of / much/ many A little/ a few. Love, like +ing What do you look like / What are you like? Who do you look like ? Lessico: Food, appearance
MODULE 2 UNIT 4 WORLD FAMOUS	Abilità Talking about the arts and entertainment Talking about the past Asking for and giving opinions Strutture grammaticali: Past simple verb to be Past simple: positive regular and irregular verbs, negative, questions and short answers Defining relative clauses: subject Vocabulary: The arts and entertainment Adjectives



Istituto Professionale Statale Guglielmo Marconi



Industria e Artigianato per il Made in Italy - Manutenzione e Assistenza
Tecnica Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia
Formativa



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

MODULO 3 UNIT 5: GET UP AND GO	Abilità Talking about transport and places in town Talking about the past Describing locations Giving directions Strutture grammaticali: Past simple (irregular verbs). Prepositions of place and movement Subject/object questions. How far..? How long..? Lessico: Transport and places in town
MODULO 4 UNIT 6: THE BIG SCREEN	Abilità: Talking about films Reviewing films Making comparisons and giving opinions Making arrangements Strutture grammaticali: Comparative adjectives, too,(not) enough + adjectives. Superlative adjectives. Shall we..? Why don't we ..? Let's .. What / how about..? Lessico: Film genres Film adjectives Film reviews



MODULO 5 UNIT 7 : NATURAL WORLD	Abilità: Talking about the natural world, weather and animals. Talking about obligation and necessity Giving advice Making offers and requests Strutture grammaticali: Must, mustn't. Have to, don't have to Should, shouldn't Lessico: Landscape The weather Animals
--	---

Il libro di testo: *In Time Essential Pro* Autori. *Amanda Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella* Casa Editrice: *DeA Scuola*



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe e sez. 2BGR a.s. 2024/25 Prof. Alessandra Pelagotti

Titolo del modulo	Contenuti
• MODULO 1. La costruzione della frase complessa	• Proposizioni coordinate e subordinate (esplicite e implicite). Analisi del periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate di primo e secondo grado..
• MODULO 2. Modalità e tecniche di analisi, produzione e riscrittura del testo.	• Il testo argomentativo. • Fonti dell'informazione e della documentazione.
MODULO 3: Il romanzo storico.	• Conoscenza di testi narrativi significativi del genere nella letteratura italiana e straniera dalle Letture in antologia o fornite dall' insegnante: da M. Yousafzai, C. Lamb, <i>Io sono Malala</i> (biblioteca digitale); da P. Levi <i>Se questo è un uomo</i> , letture dall'antologia; da A. Manzoni, <i>I promessi sposi: Questo matrimonio non s'ha da fare, Matrimonio a sorpresa, La monaca di Monza (estratti dai capp. 10 e 11), Renzo a Milano.</i>
MODULO 4. Il testo poetico. La poesia della natura e la poesia di impegno civile.	• Struttura, analisi, parafrasi, interpretazione: metrica, figure retoriche, tipologie di componimento. La forma sonetto. • Lettura e analisi di: G. Pascoli, <i>Novembre</i> ; G. Carducci, <i>San Martino</i> ; G. Ungaretti, <i>In memoria</i> ; S. Quasimodo, <i>Uomo del mio tempo</i> ; Alcmene, <i>Dormono le cime dei monti</i> ; P. Levi, <i>Shemà</i> ; M. Darwish, <i>Pensa agli altri</i>
MODULO 5. Il testo teatrale	• Elementi e caratteristiche fondamentali del genere.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi



	• Lettura e analisi di estratti di testi da: Shakespeare, <i>Amleto</i> e <i>Romeo e Giulietta</i>; C. Goldoni, <i>La locandiera</i>; O. Wilde, <i>L'importanza di chiamarsi Ernesto</i>; A. Christie, <i>Trappola per topi</i>; L. Pirandello, <i>Così è (se vi pare)</i>; B. Brecht, <i>Vita di Galileo</i>
Educazione civica	• Greta Olivo, <i>Spilli</i>, Einaudi Editore. Lettura integrale. Riflessione su adolescenza, (im)perfezione, sentimento di inadeguatezza • Riflessione su e/o presentazione di argomenti di attualità e ricorrenze civili
UDA. Calendario 2026	Analisi di poesie o brani letterari italiani o stranieri legati ai periodi dell'anno o al loro valore simbolico.

Testo in adozione

S. Brenna, M. Caimi, P. Senna, P. Seregini, *Belli da leggere*, Pearson, 978-88-69910-4633

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente

Alessandra Pelagotti



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2BGR a.s. 2024/25 Prof.ssa Alessandra Pelagotti

Titolo del modulo	Contenuti
• MODULO 0.	• Preistoria e storia. Nascita e sviluppo delle prime civiltà. La mezzaluna fertile e le prime civiltà fluviali. Fenici ed Ebrei. La civiltà egizia.
• MODULO 1.	• La nascita delle città. La civiltà minoica. L'evoluzione delle <i>poleis</i> greche; Sparta; Atene. Le forme della democrazia. L'età di Pericle e la Grecia classica. Le conquiste dell'impero macedone; arte e cultura dell'età ellenistica. Gli Etruschi e gli antichi popoli italici.
MODULO 2:	• Roma dalle origini al principato. Selezione delle fasi più significative.
MODULO 3.	• Da Augusto alla fine dell'Impero. La nascita di nuovi regni. Selezione delle fasi più significative.
MODULO 4.	• L'Islam. Nascita ed espansione (fasi più significative). Elementi fondamentali della religione islamica.
MODULO 5:	• La fine dell'età antica: invasioni e i regni barbarici, caduta dell'Impero romano d'Occidente. Impero romano d'Oriente e Impero bizantino: caratteri, personaggi e i fasi più significative.
MODULO 6:	L'età carolingia. Trasformazioni politiche, economiche, culturali (elementi più significativi). La nascita del vassallaggio.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi



Educazione civica	- Greta Olivo, <i>Spilli</i>, Einaudi Editore. Lettura integrale. Riflessione su adolescenza, (im)perfezione, sentimento di inadeguatezza - Riflessione su e/o presentazione di argomenti di attualità e ricorrenze civili
UDA. Calendario 2026	Analisi di poesie o brani letterari italiani o stranieri legati ai periodi dell'anno o al loro valore simbolico.
Educazione civica	25 novembre Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: discussione in classe sul femminicidio a partire da casi di cronaca e dall'obiettivo 5 dell'Agenda 2030. 27 gennaio Giorno della memoria: visione del corto <i>Venti minuti</i> di D. Esposito (https://www.raiplay.it/programmi/ventiminuti) e discussione in classe. - Globalizzazione ieri e oggi - Agenda 2030 - Obiettivo 16: La società dell'informazione, la disinformazione e le fake news: La donazione di Costantino: fake news e controllo delle fonti - Esposizione alla classe di argomenti di attualità di rilevanza nazionale.

Testo in adozione

A. Barbero, S. Carocci, *Storia in chiaro* vol. 2, Editori Laterza, 978-88-4211-9197

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente

Alessandra Pelagotti



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2024/2025

Classe e sez. 2BGr

Prof. Di Tondo Daniele

Disciplina Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

La programmazione iniziale è stata svolta:

☒ Completamente

☐ Non completamente per:

- ☐ Ridotto numero di ore di lezione
- ☐ Scelte programmatiche diverse
- ☐ Scarsa rispondenza degli alunni
- ☐ Altro:

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione: N/A

Metodi utilizzati e attività di recupero

- ☒ Lezione frontale
- ☒ Lezione con sussidi multimediali
- ☒ Ricerca/problem solving
- ☐ Altro:
- ☒ Lezione interattiva
- ☒ Attività di laboratorio
- ☐ Recupero pomeridiano per la classe
- ☒ Recupero in itinere/pausa didattica
- ☐ Recupero pomeridiano per gruppi
- ☒ Lavoro di gruppo

Comportamento della classe

- ☒ corretto
- ☐ poco corretto
- ☐ scorretto
- ☐ tutta
- ☐ tutta
- ☐ tutta
- ☒ in parte
- ☒ in parte
- ☐ in parte



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Relazioni/interazioni

Alunni – alunni	✓ attive	☐ parziali	☐ scarse
Alunni – insegnante	✓ attive	☐ parziali	☐ scarse

Relazioni scuola/famiglia

collaborative	☐ regolari	✓ discontinue	☐ assenti
---------------	-----------------------------------	---------------	----------------------------------

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

✓ conoscenze, abilità e competenze della disciplina	✓ le capacità d'analisi e di sintesi
✓ il metodo di studio e l'autonomia	✓ la rielaborazione personale
✓ l'uso del linguaggio e l'esposizione	✓ l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

✓ Prove orali n. 2	✓ Prove scritte n. 3
☐ Prove grafiche n.	✓ Prove pratiche n. 3
☐ Altro:	

Difficoltà emerse

✓ scarso impegno ed applicazione	✓ scarsa autonomia
✓ inadeguatezza del metodo di studio	☐ difficoltà di esposizione
✓ difficoltà nella rielaborazione personale	
☐ lacune nella preparazione di base	
☐ scarsa partecipazione	
☐ frequenza irregolare	
☐ altro:	

Eventuali osservazioni:

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

✓ Eccellente ed avanzato	numero degli alunni 1
✓ Intermedio e di base	numero degli alunni 24
✓ Parziale e scarso	numero degli alunni 4

Solo per i tutor scolastici orientamento/coordinatori di classe e tutor UDA: N/A

Prato, il __04/06/2025

Nome e cognome del Docente

Daniele Di Tondo



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2024/2025 __ Classe e sez. 2Bgr _____ Prof. ssa Peruzzi Francesca _____

Disciplina SCIENZE INTEGRATE

La programmazione iniziale è stata svolta:

☐ Completamente

☒ Non completamente per:

☐ Ridotto numero di ore di lezione

☐ Scelte programmatiche diverse

☒ Scarsa rispondenza degli alunni

☐ Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

☒ Lezione frontale

☒ Lezione interattiva

☒ Lavoro di gruppo

☒ Lezione con sussidi multimediali

☐ Attività di laboratorio

☐ Ricerca/problem solving

☐ Recupero pomeridiano per la classe

☒ Altro: Chimica non è una materia coinvolta nello svolgimento dell'UDA

☒ Recupero in itinere/pausa didattica _____ ☐ Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

☒ corretto

☐ tutta

☒ in parte

☒ poco corretto

☐ tutta

☒ in parte

☐ scorretto

☐ tutta

☐ in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni

☒ attive

☐ parziali

☐ scarse

Alunni – insegnante

☒ attive

☐ parziali

☐ scarse



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Relazioni scuola/famiglia

collaborative

☐ regolari

☒ discontinue

☐ assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- | | |
|---|--|
| ☒ conoscenze, abilità e competenze della disciplina | ☒ le capacità d'analisi e di sintesi |
| ☒ il metodo di studio e l'autonomia | ☒ la rielaborazione personale |
| ☒ l'uso del linguaggio e l'esposizione | ☒ l'impegno e la partecipazione |

Strumenti impiegati

- | | |
|---|--|
| ☒ Prove orali n. 2 _____ | ☒ Prove scritte n. 5 _____ |
| ☐ Prove grafiche n. _____ | ☐ Prove pratiche n. _____ |
| ☐ Altro: 1 valutazione UDA interdisciplinare _____ | |

Difficoltà emerse

- | | |
|---|---|
| ☐ scarso impegno ed applicazione | ☒ scarsa autonomia |
| ☒ inadeguatezza del metodo di studio | ☒ difficoltà di esposizione |
| ☒ difficoltà nella rielaborazione personale | |
| ☒ lacune nella preparazione di base | |
| ☐ scarsa partecipazione | |
| ☐ frequenza irregolare | |
| ☐ altro: _____ | |

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | | |
|--|---------------------|----------|
| ☒ Eccellente ed avanzato | numero degli alunni | 7 _____ |
| ☒ Intermedio e di base | numero degli alunni | 18 _____ |
| ☒ Parziale e scarso | numero degli alunni | 5 _____ |

Solo per i tutor UDA: osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del Docente

Prof.ssa Francesca Peruzzi



RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2024/25 Classe e sez. 2BGR Prof. ssa Carmela De Palma

Disciplina LINGUA INGLESE

La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente

X Non completamente per:

Ridotto numero di ore di lezione

X Scelte programmatiche diverse

X a volte scarsa rispondenza degli alunni

Altro:

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

UDA IL CalendARIO

- Presentazione dell'UDA ricerca e scrittura delle frasi in inglese sulla solidarietà su tutti i mesi

dell'anno. Lettura delle frasi. Scelta di 4 frasi da inserire nei mesi del Calendario a scelta degli alunni.

- Descrizione del lavoro di grafica in inglese sulla chat di classe dell'UDA.

Educazione civica –

Il linguaggio del web- social media- Cittadinanza digitale

Cittadinanza digitale: uso consapevole dei mezzi di comunicazione

Online safety – Leaving a digital footprint -Who's watching you ? Fotocopie sull'argomento e attività di writing e speaking. Attività di discussione, relazioni sull'uso consapevole dei social media.

Information technology Privacy and security fotocopie – attività di writing e speaking

Creazione da parte degli studenti di un Powerpoint in inglese sulle loro conoscenze sulla cittadinanza digitale e le fake news.

La valutazione delle attività è positiva

Metodi utilizzati e attività di recupero

X Lezione frontale

X Lezione interattiva

X Lavoro di gruppo

X Lezione con sussidi multimediali

X Attività di laboratorio

X Ricerca

Recupero pomeridiano per la classe

Altro:

X Recupero in itinere

Recupero pomeridiano per gruppi



Comportamento della classe

X Abbastanza	corretto	quasi tutta	in parte
	poco corretto	tutta	in parte
	scorretto	tutta	in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni	X Abbastanza	attive	parziali	scarse
Alunni – insegnante	X Abbastanza	attive	parziali	scarse

Relazioni scuola/famiglia

collaborative	X regolari	discontinue	assenti
---------------	------------	-------------	---------

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

X conoscenze, abilità e competenze della disciplina	X le capacità d'analisi e di sintesi
X il metodo di studio e l'autonomia	X la rielaborazione personale
X l'uso del linguaggio e l'esposizione	X l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

X Prove orali n. 3	X Prove scritte n. 4
Prove grafiche n.	Prove pratiche n.
X Altro: traduzioni e presentazione dell'UDA. Power point sulla cittadinanza digitale e le fake news	

Difficoltà emerse

X scarso impegno ed applicazione (alcuni alunni)	scarsa autonomia (alcuni alunni)
X inadeguatezza del metodo di studio (alcuni alunni)	X difficoltà di esposizione (alcuni alunni)
X difficoltà nella rielaborazione personale (molti alunni)	
X lacune nella preparazione di base (qualche alunno)	
X scarsa partecipazione (alcuni alunni)	
X frequenza irregolare (alcuni alunni)	
altro:	

Eventuali osservazioni:

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

X Eccellente ed avanzato	numero degli alunni 3
X Intermedio e di base	numero degli alunni 23
X Parziale e scarso	numero degli alunni 4

Prato, il 10/06/25

Nome e cognome del Docente
Carmela De Palma



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2024/25 Classe e sez. 2BGR Prof.ssa ALESSANDRA PELAGOTTI

Disciplina ITALIANO

La programmazione iniziale è stata svolta:

- ☒ Completamente
- ☐ Non completamente per:
- ☐ Ridotto numero di ore di lezione
 - ☐ Scelte programmatiche diverse
 - ☐ Scarsa rispondenza degli alunni
 - ☐ Altro:

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione: non prevista

Metodi utilizzati e attività di recupero

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Lezione frontale | ☒ Lezione interattiva | ☐ Lavoro di gruppo |
| ☒ Lezione con sussidi multimediali | ☐ Attività di laboratorio | |
| ☒ Ricerca/problem solving | ☐ Recupero pomeridiano per la classe | |
| ☐ Altro: | | |
| ☒ Recupero in itinere/pausa didattica | ☐ Recupero pomeridiano per gruppi | |

Comportamento della classe

- | | | |
|--|--------------------------------|--|
| ☐ corretto | ☐ tutta | ☒ in parte |
| ☐ poco corretto | ☐ tutta | ☒ in parte |
| ☐ scorretto | ☐ tutta | ☐ in parte |



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Relazioni/interazioni

Alunni – alunni	☒ attive	☐ parziali	☐ scarse
Alunni – insegnante	☐ attive	☒ parziali	☐ scarse

Relazioni scuola/famiglia

☒ collaborative	☐ regolari	☐ discontinue	☐ assenti
---	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

☒ conoscenze, abilità e competenze della disciplina	☒ le capacità d'analisi e di sintesi
☒ il metodo di studio e l'autonomia	☒ la rielaborazione personale
☒ l'uso del linguaggio e l'esposizione	☒ l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

☒ Prove orali n. 3	☒ Prove scritte n. 4
☐ Prove grafiche n.	☐ Prove pratiche n.
☐ Altro:	

Difficoltà emerse

☒ scarso impegno ed applicazione	☒ scarsa autonomia
☒ inadeguatezza del metodo di studio	☒ difficoltà di esposizione
☒ difficoltà nella rielaborazione personale	
☐ lacune nella preparazione di base	
☒ scarsa partecipazione	
☒ frequenza irregolare	
☐ altro:	

Eventuali osservazioni:

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

☒ Eccellente ed avanzato	numero degli alunni 2
☒ Intermedio e di base	numero degli alunni 19
☒ Parziale e scarso	numero degli alunni 8

Solo per i tutor UDA: osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività

Prato, il 8 Giugno 2025

Nome e cognome del Docente
Alessandra Pelagotti



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA

Classe e sez. 2° Bgr - a.s. 24/25 - Prof.ssa Francesca Peruzzi

Titolo del modulo	Contenuti
La materia e le trasformazioni fisiche	• La materia: sostanze pure e miscugli • Stati di aggregazione della materia: solido, liquido e aeriforme • Passaggi di stato • Miscugli omogenei ed eterogenei • Metodi di separazione dei componenti di un miscuglio
Le sostanze pure, le trasformazioni chimiche e le leggi ponderali	• Le sostanze pure • Dalle trasformazioni fisiche alle trasformazioni chimiche • Gli elementi e i composti • Gli elementi chimici e la formazione dei composti • Atomi e molecole • La teoria atomica • Massa atomica e massa molecolare • Le formule chimiche: la formula minima, dalla formula minima alla formula molecolare • La composizione percentuale
L'atomo e le particelle subatomiche	• Le particelle subatomiche: neutroni, protoni ed elettroni • I modelli atomici • Il modello atomico di Thomson • Il modello atomico di Rutherford • Il modello atomico di Bohr. L'atomo moderno • Dal concetto di orbita al concetto di orbitale • Gli orbitali e i sottolivelli • La configurazione elettronica degli elementi: ordine di riempimento degli orbitali

La tavola periodica degli elementi	• La Tavola periodica di Mendeleev e la moderna tavola periodica • Configurazione elettronica e Tavola periodica degli elementi • Elettroni esterni e simbolismo di Lewis • La Tavola periodica e la classificazione degli elementi • La disposizione degli elementi sulla Tavola periodica • Gli ioni • Le proprietà periodiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività
I legami chimici	• Gli elettroni di valenza sono responsabili della formazione dei legami • I legami chimici e l'elettronegatività • Il legame covalente puro • Il legame covalente polare (singolo e multiplo) • Il legame ionico • Il legame dativo • Legami intermolecolari
Le soluzioni	• Che cos'è una soluzione. Tipologie di soluzioni. • La concentrazione e i modi per esprimerla: percentuale in peso, percentuale massa su volume, percentuale in volume, molarità e molalità.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN
“Questioni di Chimica”, Trevisini Editore
 Autori: Grazia Gliozzi
 Codice ISBN: 9788829219124

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente:

Prof.ssa Francesca Peruzzi