PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1D MT **a.s.2024/2025** **Prof. Scuffi Lisa**

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO N. 1 **GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**	• La Geografia Fisica ed Umana • L'orientamento • Le carte geografiche per contenuto e loro caratteristiche. • Dati , Tabelle e Grafici
MODULO N. 2 **LA DEMOGRAFIA**	• Significato di Demografia. Cosa è la Demografia e cosa studia • Gli indicatori demografici. • Invecchiamento demografico ed Inverno Demografico • Grafico: Piramide dell'età • La Popolazione italiana e mondiale nel III° millennio.
MODULO N. 3 **IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E LE CONSEGUENZE**	• Differenza tra Clima e Meteo • Effetto Serra • Il Cambiamento climatico e le conseguenze • Possibili interventi

MODULO N. 4 **I MIGRANTI**	• Le tipologie di migranti • Cause delle migrazioni • Accoglienza migranti . Lo Sprar

MODULO N. 5 **ITALIA**	• Italia Fisica • Italia Politica • Italia economia • Risorse energetiche , Paesaggistiche , Culturali

Testo in adozione

: La Geografia in 30 lezioni - F. Campanelli, Zanichelli

codice ISBN978–88–08–40203–5

Prato, il 06.06.2025

Nome e cognome del docente

Lisa Scuffi

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 1DMT a.s. 2024/2025 Prof. MATERA – Prof. FRESOLONE

Titolo del modulo	Contenuti
Il sistema binario: i dati in due soli simboli	• I Sistemi di numerazione posizionali. • Conversione fra le basi posizionali (cenni). • La verifica dei caratteri alfanumerici.
La multimedialità in binario	• Immagini digitali • I formati video • Calcolo della oc-cupazione di me-moria
Elementi di Hard-ware	• Information technology • Architettura dei sistemi di elaborazione
Il sistema operati-vo	• I sistemi operativi in commercio • I sistemi operativi per dispositivi mobili • La gestione dei file • Struttura e ruolo del SO • Le caratteristiche del computer
I software di pro-duttività elabora-	• Introduzione all'elaborazione testi

zione testi	• Formattiamo il testo, inseriamo immagini • Inseriamo WordArt, caselle di testo e filigrana • Utilizziamo il frontespizio, le tabulazioni, le tabelle, i bordi e gli sfondi • Applichiamo il testo in colonna, gli stili grafici, il layout
I software di produttività: foglio di calcolo	• Introduzione ai fo-gli di calcolo • Inseriamo le formu-le e formattiamo le celle • Sommatoria e per-centuali • Calcoliamo l'incidenza percen-tuale • La funzione di sommatoria • Applichiamo la formattazione con-dizionale • Usiamo le funzioni di conteggio con-dizionale • Usiamo le funzioni di somma condi-zionale • I grafici a torta • Gli istogrammi
I software di produttività: presentazioni multimediali	• Introduzione agli strumenti di presentazione multimediali • Inseriamo immagini e sfondi e definiamo il layout • Cloniamo le diapositive applichiamo i temi • Creiamo animazioni e transizioni diapositive • Inseriamo collegamenti ipertestuali
Imparare a programmare con HTML	• Nozioni di base: anatomia di un TAG • Un elemento ed i suoi attributi • Elementi di struttura (html, head, meta) • Il corpo della pagina • Intestazioni semplici e composte

Testo in adozione

DataG@Me - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - Hoepli – Camagni, Nikolassy

Prato, GIUGNO 2025

Prof. Matera

Prof. Fresolone

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Classe e sez. 1DMT a.s. 2024/2025 Prof. F.FRANCHI

Titolo del modulo	Contenuti
CHIMICA Moduli C1-C2-C3	- Concetti di base - Misure fondamentali e grandezze fisiche (massa, volume, densità, peso specifico) - Miscugli omogenei ed eterogenei - Tecniche di separazione - Dilatazione termica - La struttura dell'atomo - Modello atomico di Dalton - Teoria delle reazioni chimiche - Tavola periodica degli elementi - Proprietà degli acidi e delle basi
SCIENZE DELLA TERRA Moduli T1-T2-T3 T4-T7	- Reticolato geografico e punti cardinali - Movimenti della terra : moto di rotazione e di rivoluzione, stagionalità - Orientamento e misura del tempo : la clessidra e la meridiana - Il sistema solare: la luna e i suoi movimenti. Fasi lunari, eclissi di sole (totale e parziale), eclissi di luna, le maree - Il sole e l'atmosfera solare

	- I pianeti del sistema solare (terrestri e gioviani) - Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale - Meteoroidi e asteroidi - Idrosfera: distribuzione dell'acqua sulla terra (acque dolci e salate) e ciclo dell'acqua. Azione modellatrice e caratteristiche dei ghiacciai - Atmosfera terrestre : composizione dell'aria e strati dell'atmosfera - Concetto di escursione termica giornaliera e annuale. Le 5 regioni climatiche. L'effetto serra - Terremoti: caratteristiche del fenomeno e scale di misura (Mercalli, Richter)
BIOLOGIA **Moduli B1-B2-B3** **B4-B5-B6-B7**	- Le biomolecole (proteine, carboidrati, lipidi, acidi nucleici) - La cellula eucariotica e procariotica - Fotosintesi e respirazione cellulare - Struttura del DNA, dell' RNA e duplicazione - Struttura della pelle e del tessuto sottocutaneo - Apparato muscolare - Apparato scheletrico e classificazione delle ossa - Apparato digerente - Apparato respiratorio e cardiocircolatorio (patologie correlate) - Sistema nervoso centrale e periferico - Apparato escretore - Apparato riproduttore maschile e femminile
LABORATORIO	- Norme di sicurezza - Pittogrammi e simboli di pericolo delle sostanze - Strumenti e oggetti della vetreria - Misure di massa, volume e densità sperimentale - Filtrazione, estrazione con solvente e distillazione

	- Saggio alla fiamma - Reazioni chimiche - Ph delle sostanze ad uso comune - Titolazioni acido/base - Cromatografia - Vulcani, terremoti e sicurezza del rischio sismico - Estrazione del dna della frutta - Presentazione di anatomia su un apparato a scelta
UDA ATTIVITA' INTERDISCIPLINARE	- Lavorare in sicurezza : il rischio chimico, elettrico e biologico

Testo in adozione

Scienze Integrate seconda edizione Autore Antonino Letizia edizioni Zanichelli

ISBN 9788808742469

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente

Francesco Frenda

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe e sez. 1 DMT a.s.2024/25 Prof. Vladimiro Orlandi

Titolo del modulo	Contenuti
Il testo narrativo e la sua struttura	• **La narratologia, i blocchi narrativi** • **Le diverse tipologie di sequenze** • **La struttura** • **I diversi tipi incipit e finale** • **Letture fatte: Dino Buzzati, *Lo scarafaggio*; Stefano Benni, *La chitarra magica***
I personaggi	• **La gerarchia, tipologie e funzioni** • **La caratterizzazione e la presentazione** • **Letture fatte: Italo calvino, *Il regalo del vento tramontano*; John Edward Williams, *Il professor Sloane***
Il narratore	• **Autore, lettore narratore e narratario: differenze** • **I gradi della narrazione** • **Narratore interno ed esterno** • **Il patto narrativo** • **Focalizzazione e punto di vista: zero, interna ed esterna** • **Letture fatte: Orhan Pamuk, *Io sono il morto*; Italo Calvino, *Consigli al lettore***

Il tempo e lo spazio	• **Il tempo: Fabula e intreccio, flashback e anticipazione** • **Tempo della Storia e Tempo del Racconto: cosa sono e come si relazionano (scena, sommario, ellissi, analisi e pausa)** • **Lo spazio: reale o immaginario, interno ed esterno, simbolico** • **Lo spazio in relazione ai personaggi, lo spazio in relazione all'ambiente** • **Letture fatte: Carlo Cassola: *Il viaggio in treno*; David Grossman: *L'artista di strada***
Tecniche narrative e registri linguistici	• **Le parole e le pensieri dei personaggi: come si riportano in un testo (discorso diretto libero e legato, discorso indiretto libero e legato, discorso raccontato, monologo interiore e flusso di coscienza)** • **I registri linguistici: alto, medio e basso e le loro caratteristiche** • **Creare tensione: suspense e sorpresa** • **Lettura fatta: Harper Lee: *la casa di Boo Radley***
I generi letterari	**Caratteristiche, brevi informazioni storiche e sviluppo dei seguenti generi letterari:** • **Mito e epica** • **Fiaba e Favola** • **differenza tra racconto, novella e romanzo** • **Fantastico** • **Fantascienza, distopia e fantasy** • **Il giallo** • **il romanzo di formazione** • **il romanzo storico** • **La prosa memorialistica** • **La narrazione realistica** • **La narrazione psicologica** • **Alcune caratteristiche della narrativa contemporanea: Il graphiv novel e la non-fiction novel** • **Lettura fatta: Esopo, *Il lupo e l'agnello*; Edgar Allan Poe, *Il ritratto ovale*; Andrea camilleri, *L'odore del diavolo*; Henry Slesar, *Giorno d'esame* (1F); Primo Levi, *Sul fondo* e *Alberto*; Jerome David Salinger, *Un maldestro tentativo di fuga***

GRAMMATICA	
Suoni, lettere e segni grafici	• **Vocali, dittonghi, trittonghi, iati** • **Le sillabe** • **L'ortografia, evitare gli errori più banali** • **Accento tonico e accento grafico** • **L'elisione e il troncamento** • **Panoramica sulla punteggiatura e i suoi usi**
Il verbo	• **La struttura e la voce verbale: modi, persone e tempi, il genere e la forma** • **Coniugazione attiva, passiva, riflessiva e pronominale, impersonale** • **I verbi di servizio**
Analisi grammaticale	**Ripasso veloce dei seguenti elementi grammaticali:** • **Articoli determinativi, indeterminativi e partitivi** • **Aggettivi qualificativi: forma, struttura e grado** • **Pronomi e aggettivi pronominali: pronomi personali soggetto e complemento, i possessivi, i dimostrativi, gli indefiniti, gli interrogativi ed esclamativi, i numerali**
Analisi logica	**Analisi dei seguenti elementi:** • **il nucleo della frase semplice, argomenti del verbo ed espansioni** • **Il predicato verbale e il predicato nominale** • **Il soggetto** • **Apposizione e attributo** • **Il complemento oggetto** • **Il complemento di termine**

Testo in adozione

Piantiamo parole, Editore G. D'Anna, A. Landi S.Collini, ISBN 9788857791005

Grammar Tutor, Dea Scuola, C. Savigliano, ISBN 9791254550106

Prato, il 10/05/2025

Nome e cognome del docente

Vladimiro Orlandi

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1 DMT **a.s.2024/2025** **Prof.ssa COPPINI CARLOTTA**

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: **SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE: CONOSCERE SE STESSI E IL PROPRIO CORPO**	• Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione; • Nozioni di base di anatomia e fisiologia del corpo umano; • Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara;
Modulo 2: **SVILUPPO CAPACITÀ COORDINATIVE E MOBILITÀ ARTICOLARE**	• Esercizi per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo allo scopo di raggiungere un obiettivo motorio complesso; • Esercizi a corpo libero; • Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico; • Esercitazioni di stretching (statico e dinamico);
Modulo 3: **RAFFORZAMENTO DELLA FORZA E DELLA POTENZA MUSCOLARE**	• Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi; • Esercizi di tenuta;

Modulo 4: **GIOCHI SPORTIVI**	Regole fondamentali ed esercitazioni per lo sviluppo delle tecniche individuali delle seguenti discipline: • Calcio a 11 e calcio a 5; • Palla prigioniera e Dodgeball; • Pallavolo; • Pallamano; • Pallacanestro; • Tennis e Tennistavolo; • Badminton; • HitBall; • Staffette di corsa; • Lancio del Vortex; • Nozioni disciplinari nelle varie specialità dell'Atletica Leggera;
Modulo 5: **EDUCARE ALLA CITTADINANZA, AUTOCONTROLLO, LEALTÀ.** **IL FAIR PLAY**	• Storia, sviluppo, regolamenti, tecniche e tattiche di base dei più popolari sport individuali e di squadra; • Nozioni ed esempi di etica sportiva. Il gioco corretto. La sconfitta, elemento di crescita;
MODULO UDA: **Lavorare in sicurezza**	ERGONOMIA DELLA POSIZIONE E POSTURA: • La corretta postura da assumere giornalmente e durante la movimentazione dei carichi; • Prove pratiche di spostamento carichi ed esercizi per migliorare la postura;

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto, dispense elaborate e fornite dal docente, oltre a video di repertorio YouTube.

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente

Carlotta Coppini

PROGRAMMA SVOLTO DI TTRG

Classe e sez. 1Dmt _ a.s.2024/2025 Prof. Milanesi Gabriele

Base	Attrezzatura di disegno: squadrette, compasso, pulizia e manutenzione Mine, tipologie Linee e angoli
Intermedio	Figure geometriche piane, disegno a partire dal lato: triangolo; quadrato; pentagono; esagono... Figure geometriche piane, disegno a patire dalla circonferenza
Fondamentale	Proiezioni ortogonali: figure piane e figure solide Compenetrazione dei solidi Sezioni
Avanzato	Prospettiva, accenni Disegno meccanico: sezioni, quote, tolleranze, accenni
UDA	Lavorare in sicurezza: Duvri, piani di evacuazione, cartellonistica

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Lezioni di tecnologie e tecniche di rapp. Grafica; HOEPLI; INFUSSI CHINI CAMMARATA; ISBN 9788836003808

Prato, il 03/06/2025

Nome e cognome del docente

Milanesi Gabriele

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. 1DMT a.s. 2024/2025 Prof.ssa Ludovica CASARINO

Titolo del modulo	Contenuti
Introduction	• **READING, SPEAKING, WRITING, LISTENING about: nationality,** **personal possessions, family, jobs, school subjects; numbers, days, months, the time, dates; Food, drinks, meals, free time activities.**
Behaviour	• **READING, SPEAKING , WRITING, LISTENING about: Daily routine; Skim a text for information; Short messages; Talking about Frequency.** • **GRAMMAR: Present simple; adverbs of frequency; verbs of preference+ing.**
Ways of Learning	• **SPEAKING, READING, WRITING, LISTENING about: Describing a picture; scan a text; fill in a form.** • **GRAMMAR: Present continuous, Adverbs of manner, Present simple**
Technology	• **SPEAKING, READING, WRITING, LISTENING about: Describing past events; writing a personal profile.** • **GRAMMAR: Past simple verbo be; past simple affirmative: Regular and irregular verbs**
Appearance	• **SPEAKING, READING, WRITING, LISTENING about: clothes;**

	writing a short narrative; Asking for and giving opinion • **GRAMMAR: Past simple negative and questions; Why ...? / Because ...; Expressions of past time**
Ed. Civica	**Facciamo rete.** **Educazione al digitale: consapevolezza e conoscenza adeguate dei mezzi digitali e social per un utilizzo nel rispetto dei principi di co-responsabilità e cooperazione, favorendo autonomia di giudizio e etica del bene comune** **Contributo della disciplina:** **-Il linguaggio del web :Cosa sono le fake news?** **-digital skills**
UDA	• **Lavorare in sicurezza: Cartellonistica sulla sicurezza nei laboratori. Pseudo DVR e Prontuario sulle norme di sicurezza.**

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

AA. VV. TALENT COINCISE, CAMBRIDGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESSL 2020

Prato, il 29/05/2025

Nome e cognome del docente

Prof.ssa Ludovica Casarino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

PROGRAMMA SVOLTO DI laboratori tecnologici ed esercitazioni

Classe e sez. 1DMT a.s. 2024/2025 Prof. LAURANO_____

Titolo del modulo	Contenuti
Strumenti di misura	• **Metrotologia e metodi di misura, unità di misura**_____
Sicurezza e prevenzione	• **Valutazione dei rischi, dpi e dpc, segnaletica antifortunistica** _____
Realizzazione componenti meccanici	• **Lavorazioni meccaniche e attrezzi di base di laboratorio** _____
Materiali usati per lavorazioni meccaniche	• **Proprietà meccaniche, tecnologiche, chimiche dei materiali, sollecitazioni dei materiali**
Altoforno, ghisa e acciaio	•
UDA Sicurezza	• **Pseudo DVR e prontuario norme di sicurezza**

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

_____

Prato, il 04/06/2025 _____

Nome e cognome del docente

_____Stefan Laurano

_____

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. 1DMT a.s.2024/2025 Prof. Di Primo Giancarlo

Titolo del modulo	Contenuti
"I principi generali del diritto"	Le norme giuridiche e le norme sociali. Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti. L'interpretazione e l'efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio.
"Le persone fisiche"	La capacità giuridica e la capacità di agire. Gli incapaci di agire e la loro tutela. L'interdizione e l'inabilitazione. L'amministratore di sostegno.
"La famiglia"	La famiglia come società naturale. Differenza tra matrimonio legittimo e more uxorio. La famiglia quale principale soggetto economico
"Lo Stato come istituzione politica"	Lo Stato il popolo e la cittadinanza, Il territorio e la sovranità. Le forme di stato: stato assoluto, stato democratico e stato accentrato, federale e regionale, Le forme di governo: la monarchia assoluta, la monarchia costituzionale la monarchia parlamentare, la repubblica presidenziale e la repubblica parlamentare.
"La Costituzione Italiana"	Evoluzione storica dall' Unità d'Italia al periodo fascista. Le caratteristiche dello Statuto Albertino. La nascita della Repubblica italiana. La struttura e i caratteri della Costituzione.
"I diritti e i doveri dei cittadini"	L'uguaglianza e il lavoro, il decentramento, l'autonomia e tutela delle minoranze, La libertà religiosa. La tutela della cultura, della ricerca e dell'ambiente, Il diritto internazionale e la posizione degli stranieri, La tutela della pace e della bandiera italiana. La libertà personale, la libertà di comunicazione e di circolazione, i diritti di riunione e di associazione e la

	libertà di manifestazione del pensiero e di stampa. Il diritto di voto e i doveri costituzionali.
"Per un lavoro più sicuro"	**Disciplina generale in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento al D.lgs. 81/2008 (T.U. sulla sicurezza). Misure di prevenzione e misure di protezione. Gli obblighi dei lavorati, e dei datori di lavoro. I diritti sindacali. Le nuove forme di sfruttamento del lavoro con particolare riferimento al Caporalato digitale.**
"Percorsi di cittadinanza"	**Il volontariato. La parità di genere. Il razzismo.**
"Cittadinanza digitale"	**Definizione e Normativa generale sulla privacy e sulla sicurezza e riservatezza dei dati alla luce del GDPR**

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

PARTECIPANDO – MARIA RITA CATTANI – 978-8839564115

Prato, il 24 Maggio 2025

Nome e cognome del docente

Giancarlo Di Primo

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

INDIRIZZO: MANUTENZIONE CLASSE: 1D

DISCIPLINA: **MATEMATICA** DOCENTE: **Vittorio MAZZONI**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari
Saper utilizzare i concetti essenziali e gli strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere e gestire la realtà e saper operare nei campi applicativi (competenze generali D.M.92/2018). In particolare gli studenti dovranno essere in grado di risolvere semplici problemi i cui dati siano noti, e, per successiva astrazione, acquisire e saper utilizzare la strategia risolutiva che consente di affrontare e rendere sistema la soluzione di problemi i cui dati siano "non noti" o suscettibili di variazioni (variabili). Inoltre gli studenti della classe prima studieranno ed analizzeranno figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni. Infine si confronteranno con l'interpretazione e l'analisi dei dati e delle previsioni statistiche, svuluppando deduzioni sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: ARITMETICA	I NUMERI: Naturali, interi e razionali (sottoforma frazionari e decimali); ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali	N. 1	settembre- metà ottobre
MODULO 2: DATI E PREVISIONI	STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati	N. 1	metà ottobre - dicembre

MODULO 3: ALGEBRA	Il CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.	N. 1	dicembre
MODULO 4: RELAZIONI E FUNZIONI	LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere e frazionarie; problemi di primo grado.	N. 1	marzo – metà maggio

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO *(livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)*

(livello di sufficienza) ***in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza***

• Conosce le operazioni definite negli insiemi N, Z, Q e risolve semplici espressioni in tali insiemi
  a) in N
  b) riconosce l'operazione di elevamento a potenza e la svolge
  c) calcola M.C.D. e m.c.m. di coppie di numeri semplici
  d) in Z
  e) in Q
• Risolve semplici problemi utilizzando:
  a) le frazioni come operatore sull'intero
  b) le proporzioni con termini interi, utilizzando la proprietà fondamentale
  c) le percentuali
• Conosce le nozioni del calcolo letterale
  a) di un monomio ed esegue semplici operazioni tra di loro
  b) di polinomi ed esegue semplici operazioni tra di loro
  c) di semplici prodotti notevoli quadrato di un binomio e differenza di quadrati con coefficienti interi
• Risolve semplici equazioni di 1°grado intere
• Conosce gli elementi fondamentali della statistica descrittiva: rilevazione di dati e rappresentazioni grafiche, frequenze, calcolo di media, moda, mediana

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)
Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessari per acquisire competenze nel campo della Chimica ed iniziare a sviluppare strategie appropriate per la soluzione di problemi che saranno approfonditi nelle discipline dell'ultimo biennio.

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Sono state organizzate delle visite guidate con altri docenti.

7. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata
X	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare)……

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Libro/i di testo: *Titolo: Colori della Matematica* (edizione bianca) Vol. 1

Autore: Leonardo Sasso, Ilaria Fragni

Casa Editrice: Petrini – DEA Scuola

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e strumenti utilizzati:

☐ Laboratori ☐ Computer ☐ Lavagna luminosa

☐ LIM/Monitor touch ☐ Audioregistratore ☐ Videocamera

☐ Sussidi multimediali ☐ Proiettore ☐ Fotocopie

☐ Altro (specificare) ……..

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
X Prove scritte/grafiche X Prove orali ☐Prove pratiche ☐ Test V/F ☐ Prove strutturate a risposta multipla ☐ Prove semistrutturate X Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Sviluppo di progetti ☐ Relazioni ☐ Test specifici professionali ☐ Altro ……..	Scritte/grafiche N.4 Orali N. 3 Pratiche N.2
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di **recupero curricolare**, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: ☐ Riproposizione dei contenuti in formadiversificata ☐ Attività guidate a crescente livello di difficoltà ☐ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro ☐ Pause didattiche	☐Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti ☐ Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico X Attività di potenziamento del metodo di studio Attività previste per la valorizzazione del merito: • …….. • ……..

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione vedi PTOF

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

La *valutazione finale* terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali*:

X Metodo di studio e autonomia

X Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico

X Partecipazione alle attività didattiche

X Interesse / Motivazione / Impegno

X Capacità di interazione / relazione

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curriculo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni