



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. 1AGR a.s.2024/2025 Prof. Di Primo Giancarlo

Titolo del modulo	Contenuti
"I principi generali del diritto"	Le norme giuridiche e le norme sociali. Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti. L'interpretazione e l'efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio.
"Le persone fisiche"	La capacità giuridica e la capacità di agire. Gli incapaci di agire e la loro tutela. L'interdizione e l'inabilitazione. L'amministratore di sostegno.
"La famiglia"	La famiglia come società naturale. Differenza tra matrimonio legittimo e more uxorio. La famiglia quale principale soggetto economico
"Lo Stato come istituzione politica"	Lo Stato il popolo e la cittadinanza, Il territorio e la sovranità. Le forme di stato: stato assoluto, stato democratico e stato accentrato, federale e regionale, Le forme di governo: la monarchia assoluta, la monarchia costituzionale la monarchia parlamentare, la repubblica presidenziale e la repubblica parlamentare.
"La Costituzione Italiana"	Evoluzione storica dall' Unità d'Italia al periodo fascista. Le caratteristiche dello Statuto Albertino. La nascita della Repubblica italiana. La struttura e i caratteri della Costituzione.
"I diritti e i doveri dei cittadini"	L'uguaglianza e il lavoro, il decentramento, l'autonomia e tutela delle minoranze, La libertà religiosa. La tutela della cultura, della ricerca e dell'ambiente, Il diritto internazionale e la posizione degli stranieri, La tutela della pace e della bandiera italiana. La libertà personale, la libertà di comunicazione e di circolazione, i diritti di riunione e di associazione e la libertà di



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



	manifestazione del pensiero e di stampa. Il diritto di voto e i doveri costituzionali.
“Per un lavoro più sicuro”	Disciplina generale in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento al D.lgs. 81/2008 (T.U. sulla sicurezza). Misure di prevenzione e misure di protezione. Gli obblighi dei lavoratori, e dei datori di lavoro. I diritti sindacali. Le nuove forme di sfruttamento del lavoro con particolare riferimento al Caporalato digitale.
“Percorsi di cittadinanza”	Il volontariato. La parità di genere. Il razzismo.
“Per un futuro sostenibile”	Il concetto di sostenibilità, la base giuridica dello sviluppo sostenibile.
“Cittadinanza digitale”	Definizione e Normativa generale sulla privacy e sulla sicurezza e riservatezza dei dati alla luce del GDPR

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

PARTECIPANDO – MARIA RITA CATTANI – 978-8839564115

Prato, il 24 Maggio 2025

Nome e cognome del docente

Giancarlo Di Primo

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA SVOLTO DI Lingua Francese

Classe e sez. 1 AGR a.s.2024/25 Prof. Chiara Bogani

Nome Modulo	Descrizione	Competenze disciplinari n°	Abilità	Conoscenze
MODULO 1: On commence !	U. 0 Les bases de la communication U. 1 Rencontres	1, 2, 3, 4, 5, 6	Interagire in modo semplice , formulando domande chiare ed esprimendosi lentamente su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati	<u>Strutture grammaticali di base :</u> <ul style="list-style-type: none"> - La formation du féminin et du pluriel ; - Les articles définis et indéfinis ; - Les adjectifs interrogatifs ; - Le présent de l'indicatif des verbes en -er (1^{er} groupe)
MODULO 2: Mon quotidien	U. 2 C'est à quelle heure ? U.3 En famille	1, 2, 3, 4, 5, 6	Descrivere in modo chiaro e diretto situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.	<u>Strutture grammaticali e fonetiche di base :</u> <ul style="list-style-type: none"> - L'interlocution avec intonation et avec <i>est-ce que</i> ; - Les verbes aller et faire ; - Les articles contractés ; - La forme négative ; - Les verbes pronominaux ; - Particularités des verbes du 1^{er} groupe ; La voyelle -e en final de syllabe

<p>MODULO 3: À la maison</p>	<p>U. 4 Bienvenue chez nous !</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Confrontarsi con interlocutori che si esprimano lentamente, usando espressioni e frasi semplici per descrivere il contesto familiare, il luogo dove si abita e le persone che si conoscono</p>	<p><u>Strutture grammaticali e fonetiche di base :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il y a ;</i> - L'interrogative partielle ; Les verbes <i>pouvoir, devoir et venir ;</i> - L'impératif
<p>Modulo interdisciplinare</p>	<p>Creazione di una shopping bag sul tema dell'ambiente</p>	<p>1,2,3,4,5,6</p>	<p>Descrivere in modo chiaro e diretto situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement - Glossaire des animaux et de l'environnement - Le réchauffement et le développement durable



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“#Français”, *Dea Scuola*, C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, C. Dudek, A. Barthés
ISBN: 9788853020666

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente

Chiara Bogani



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1° A GR

a.s.2024/2025

Prof. Scuffi Lisa

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO N. 1 GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • La Geografia Fisica ed Umana • L'orientamento • Le carte geografiche per contenuto e loro caratteristiche. • Dati , Tabelle e Grafici
MODULO N. 2 LA DEMOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Significato di Demografia. Cosa è la Demografia e cosa studia • Gli indicatori demografici. • Invecchiamento demografico ed Inverno Demografico • Grafico: Piramide dell'età • La Popolazione italiana e mondiale nel III° millennio.
MODULO N. 3 IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E LE CONSEGUENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra Clima e Meteo • Effetto Serra • Il Cambiamento climatico e le conseguenze • Possibili interventi



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>MODULO N. 4 I MIGRANTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le tipologie di migranti • Cause delle migrazioni • Accoglienza migranti . Lo Sprar
<p>MODULO N. 5 ITALIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Italia Fisica • Italia Politica • Italia economia • Risorse energetiche , Paesaggistiche , Culturali

Testo in adozione

: La Geografia in 30 lezioni - F. Campanelli, Zanichelli

codice ISBN978-88-08-40203-5

Prato, il 06.06.2025

Nome e cognome del docente

Lisa Scuffi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. 1AGR a.s. 2024/2025 Prof.ssa Maria Codraro

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo Foundation - A, B, C, D, E, F "In Time Essential Pro" (Grammar)	<ul style="list-style-type: none"> • GRAMMAR: • Present simple: verb be • Question words (What/When/Where/Why/Who/Which/Whose); • Greetings; • Indefinite article: a/an; • Possessive adjectives and pronouns; • Plural nouns (regular and irregular); • This, that, these, those; • Present simple: verb Have Got; • Possessive 's (Genitivo Sassone); • a/an and the • There is, there are • Some, any • Prepositions of place • Prepositions of time: in, on, at • Imperatives • Verb can: ability and possibility, permission and request



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • good/brilliant/hopeless at + noun or -ING • VOCABULARY: • Countries and Nationalities • Dates (ordinal numbers and months) • Cardinal and Ordinal Numbers • Jobs • Family • Personal possession • Colours • Rooms and Furniture • Days of the week • Seasons • The Weather • Abilities • Telling the time
<p>Modulo 1 My Week</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GRAMMAR: • Present simple positive, negative, questions and short answers; • Adverbs and expressions of frequency; • Object pronouns • Love, like, don't mind, hate + ING • VOCABULARY: • Everyday activities • free-time activities • School subjects • Jobs at home
<p>Modulo 2 You Are What You Eat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GRAMMAR: • Countable and uncountable nouns • How much/ how many? some, any, no;





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • A lot of/lots of, much/many, a little/a few • too much/too many, too little, (not) enough • would like • VOCABULARY: • Food and drinks • Portions and containers • Cooking
Modulo 3 Looking Good	<ul style="list-style-type: none"> • GRAMMAR: • look, look like, be like • Present continuous • Present simple vs present continuous • Present continuous: Future. • VOCABULARY: • Appearance • Personality
Modulo Interdisciplinare Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di Civiltà e Cultura Britannica (British Isles, British Countries, difference between UK and GB, Symbols, Languages, Capitals, etc.).
Modulo Interdisciplinare UDA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>UN SACCO SAGGIO</i> (progettazione e realizzazione di una shopping bag ecologica); • Ricerca autori e testi riguardanti l'ecosostenibilità, con esposizione finale scritta e orale.

Testo in adozione

In Time Essential PRO, Autori. Amanda Thomas, Alison Greenwood, Felicity O'Dell, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella

Codice ISBN 978 88 530 1969 1 Casa Editrice: DeA Scuola





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Prato, il 05/06/2025

Nome e cognome del docente

Maria Codraro



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: poni010006@istruzione.it - P.E.C.: poni010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. 1AGR

a.s. 2024/2025

Prof.ssa Sorelli Marianna

Titolo del modulo	Contenuti
<p>MODULO 1. Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, della frase semplice e lessico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'uso di nomi, verbi, pronomi, connettivi. Applicare le conoscenze testuali, morfosintattiche e ortografiche all'espressione orale e scritta. Il nome, il pronome, il verbo, la struttura della frase semplice e l'analisi logica (soggetto, predicato e complementi)
<p>MODULO 2. Gli elementi costitutivi del testo scritto; la struttura e generi del testo narrativo artistico-letterario e d'uso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sequenze e struttura del testo narrativo. Spazio, tempo, personaggi, stile, narratore, lingua e stile. I generi del testo narrativo artistico-letterario e d'uso. Lettura antologica esemplificativa di: -P. Auster, <i>Mai più senza</i> - M. Rigoni Stern, <i>Piccola cronaca del blackout</i> -O. Fallaci, <i>La guerra vista da vicino</i> -I. Calvino, <i>Coscienza</i>
<p>MODULO 3. Le tipologie testuali: testo narrativo (mito, fiaba, favola, romanzo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa sono, caratteristiche distintive, origine e sviluppo dei seguenti generi, più lettura antologica: • Epica e mito: Iliade:



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>-L'ira di Achille</p> <p>-Duello tra Ettore e Achille.</p> <p>-Ettore e Andromaca</p> <p>Odissea:</p> <p>-Ulisse e il Ciclope</p> <p>-Ulisse e le Sirene</p> <p>-Ulisse e Argo</p> <p>-Ulisse e Penelope</p> <p>• Fiaba, favola:</p> <p>Fedro, Il lupo e il cane; La formica e la cicala; Storia di Khalid ibn Abdallah al-Qasri e del giovane ladro (da Le Mille e una notte, libro digitale);</p> <p>-Fantasy e Fantascienza: H.G. Wells, Sono arrivati i marziani!; I. Asimov, Vero amore . Visione film "La città incantata" di Miyasaki</p> <p>-Giallo: A. Christie, Miss Marple racconta una storia; A. Gímenez-Barlett, Un'indagine per Petra</p> <p>-Horror: E. Al. Poe, Il gatto nero</p>
MODULO 4. La produzione scritta	<p>Scrivere per raccontare:</p> <p>il testo descrittivo (fasi operative); testo narrativo (fantasy/fantascienza; giallo e horror);</p> <p>Il riassunto (fasi operative)</p> <p>Comprensione, analisi e commento del testo in prosa.</p>
MODULO 5. Organizzare le idee	<p>Costruire mappe a partire da un testo dato (decodifica) e per scrivere un testo</p>
Educazione civica	<p>-Lettura in classe libro F. D'Adamo, B. Bongini, La storia di Iqbal;</p> <p>-Riflessioni sulla violenza di genere;</p> <p>-Excursus introduttivo sul tema della mafia con brainstorming e visione film di Pif, La mafia uccide solo d'estate</p> <p>-Riflessioni sulla fast fashion e questioni ambientali</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	-Fake news: Conoscere strategie e strumenti per validare un'informazione; Conoscere siti autorevoli; Conoscere le caratteristiche che rendono un'informazione attendibile
UDA: Un sacco saggio	Individuazione testi e immagini riguardanti l'ecosostenibilità. Selezione o scrittura frase. Stesura di racconto di uno tra i diversi generi studiati a partire dal disegno o dalla frase elaborata.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Belli da leggere, Simona Brenna, Marilena Caimi, Paolo Senna, Pierluigi Serigni. Pearson, ISBN 9788869104633

A tutto campo, Marcello Sensini, Mondadori Education, ISBN 9788824778428

Prato, il

10/06/2025

Nome e cognome del docente

Marianna Sorelli

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2025)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 1A GR a.s. 2024/25 Prof. Andrea Cusumano

Titolo del modulo	Contenuti
INSIEMI NUMERICI	I numeri naturali, razionali, interi e reali: concetto di successivo - confronto tra numeri naturali, interi e razionali – retta e semiretta numerica – somma, differenza, prodotto, quoziente ed elevamento a potenza – massimo comune divisore e minimo comune multiplo - frazioni, numeri decimali e numeri periodici.
CALCOLO LETTERALE	Espressioni algebriche letterali – monomi – le operazioni con i monomi - massimo comune divisore e minimo comune multiplo di monomi – polinomi – operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione di polinomi – i prodotti notevoli – divisione tra polinomi – regola di Ruffini– scomposizione in fattori di un polinomio - massimo comune divisore e minimo comune multiplo di polinomi.
EQUAZIONI	Espressioni ed equazioni –insieme delle soluzioni – i principi di equivalenza – equazioni numeriche intere – problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado
DISEQUAZIONI	Nozioni generali – risoluzione di disequazioni intere – risoluzione algebrica di un sistema di disequazioni.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27666

Codice meccanografico: POR010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 201, 59100 PRATO



por010006@istruzione.it

PEC: por010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Colori della matematica, edizione bianca, volume 1, Petrini, 978-88-494-2199-6-A

Prato, il 11/06/2025

Nome e cognome del docente

Andrea Cusumano



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe PRIMA sez. Agr a.s. 2024-2025 docente VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo	Contenuti
Conoscere se stessi	<ul style="list-style-type: none"> • Per capire chi è Dio e che cos'è la religione, devo capire chi è l'uomo e il perché del senso religioso • Chi sono io? Conoscenza del nostro mondo emotivo dandone un nome • Il concetto di empatia
Lezione speciale	<ul style="list-style-type: none"> • Bullo o Bullizzato?
Siamo Emozione	<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni Rabbia • Emozioni Paura • Emozioni Tristezza • Emozioni Gioia
Le religioni antiche (prima parte)	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione religioni mesopotamiche • Lezione sulla religione egizia
Lezione Speciale	<ul style="list-style-type: none"> • Chi ha rubato il Natale?
Le religioni antiche (seconda parte)	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione sulla religione greco-romana • Lezione sulla religione celtica/paganesimo norreno
Il mondo delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • perché sono importanti? • La relazione con se stessi



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE GENERALE PER LA PIANIFICAZIONE, IL CONTROLLO E IL MONITORAGGIO
DIREZIONE DISTrettuale per interventi in materia di Educazione Nazionale per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

MARCONI
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

	<ul style="list-style-type: none"> • La relazione con la famiglia • La relazione con gli amici • La relazione con il mondo adulto
Le virtù	<ul style="list-style-type: none"> • La forza • La prudenza • La giustizia • La temperanza
Lezione Speciale	<ul style="list-style-type: none"> • La legalità

Prato, il 10 giugno 2025



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE _____

Classe e sez. 1AGR a.s. 2024/2025 Prof. Asoli Giulio _____

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO DI CHIMICA (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche della materia e fenomeni termici• Miscugli e sostanze pure• Le soluzioni • Gli atomi e le molecole• I passaggi di stato • Concetto di acidi e base • Concetto di Ph • Trasformazioni chimiche e fisiche



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

MODULO DI SCIENZE DELLA TERRA

(3-4-5-6-7)

- La rappresentazione cartografica della terra
- Latitudine e longitudine
- Il Sistema Solare , I pianeti, I corpi celesti
- L'Idrosfera: composizione e ciclo dell'acqua
- Atmosfera e rischi ambientali
- Litosfera: Minerali e rocce
- Vulcani e Terremoti
- L'evoluzione delle specie

MODULO DI BIOLOGIA

(9-11-12-13-15)

- Dalle cellule agli organismi
- Organismi unicellulari e pluricellulari
- Cellula Eucariote e Procariote
- Respirazione e Fotosintesi
- Lavoro a gruppi sugli apparati del corpo umano





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



- Prevenzione dalle dipendenze e rischi per la salute

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

SCIENZE INTEGRATE (VOLUME DI CHIMICA-SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)
EDIZIONE ZANICHELLI AUTORE ANTONINO LETIZIA CODICE ISBN 9788808930132

Prato, il 01/06/2025 _____

Nome e cognome del docente

_____ Asoli Giu-
lio _____



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1 AGR

a.s.2024/2025

Prof.ssa COPPINI CARLOTTA

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: SALUTE, BENES- SERE, SICUREZZA E PREVENZIONE: CO- NOSCERE SE STESSI E IL PROPRIO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione; • Nozioni di base di anatomia e fisiologia del corpo umano; • Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara;
Modulo 2: SVILUPPO CAPA- CITÀ COORDINA- TIVE E MOBILITÀ ARTICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo allo scopo di raggiungere un obiettivo motorio complesso; • Esercizi a corpo libero; • Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico; • Esercitazioni di stretching (statico e dinamico);
Modulo 3: RAFFORZAMENTO DELLA FORZA E DELLA POTENZA MUSCOLARE	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi; • Esercizi di tenuta;



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Modulo 4: GIOCHI SPORTIVI	<p>Regole fondamentali ed esercitazioni per lo sviluppo delle tecniche individuali delle seguenti discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcio a 11 e calcio a 5; • Palla prigioniera e Dodgeball; • Pallavolo; • Pallamano; • Pallacanestro; • Tennis e Tennistavolo; • Badminton; • HitBall; • Staffette di corsa; • Lancio del Vortex; • Nozioni disciplinari nelle varie specialità dell'Atletica Leggera;
Modulo 5: EDUCARE ALLA CITTADINANZA, AUTO-CONTROLLO, LEALTÀ. IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Storia, sviluppo, regolamenti, tecniche e tattiche di base dei più popolari sport individuali e di squadra; • Nozioni ed esempi di etica sportiva. Il gioco corretto. La sconfitta, elemento di crescita;

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto, dispense elaborate e fornite dal docente, oltre a video di repertorio YouTube.

Prato, il 10/06/2025

Nome e cognome del docente

Carlotta Coppini



PROGRAMMA SVOLTO DI :

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Classe e sez. 1AGr

a.s. 2024/2025

Prof. Di Tondo Daniele

Prof. Papi Andrea (ITP)

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: ELEMENTI DI HARDWARE	<p>A. Information Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il computer come elaboratore dei dati • Il computer come strumento aggiornabile • L'Information Technology oggi e domani: <ul style="list-style-type: none"> - Mock up e Fab Lab - Realtà virtuale e realtà aumentata <p>B. I sistemi di elaborazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • I tipi di computer • Architettura di un sistema di elaborazione: <ul style="list-style-type: none"> - La misura dei dati contenuti in memoria - I bus e le porte di comunicazione - L'avvio del computer • La robotica

Modulo 2:

**IL SISTEMA
BINARIO: I DATI
IN DUE SOLI
SIMBOLI**

A. I sistemi di numerazione posizionali

- Il sistema di numerazione binario
- Il byte e i suoi multipli
- Il sistema esadecimale

B. La conversione tra le basi

- Convertiamo da binario a decimale
- Convertiamo da decimale a binario
- Convertiamo da binario a esadecimale
- Convertiamo da esadecimale a binario

C. La codifica dei caratteri alfanumerici

- Il codice ASCII
- Unicode

D. La multimedialità in binario

- Immagini digitali:
 - Immagini bitmap
 - Immagini in bianco e nero
 - Immagini a colori
 - Tecniche di compressione di immagini digitali
 - Immagini vettoriali
- Filmati digitali
 - I formati video
- Rappresentiamo la musica in digitale
 - Il formato WAV
 - Mp3

<p>Modulo 3:</p> <p>IL SISTEMA OPERATIVO</p>	<p>A. Struttura e ruolo del sistema operativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzionalità di base del sistema operativo • Struttura di un sistema operativo <ul style="list-style-type: none"> - Il nucleo - Il gestore della memoria centrale - Il gestore delle periferiche - Il file system - L'interfaccia con l'utente <p>B. I sistemi operativi in commercio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows <ul style="list-style-type: none"> - La schermata di Windows 10 e Windows 11 • Linux <ul style="list-style-type: none"> - La schermata di Ubuntu • Mac OS <ul style="list-style-type: none"> - Finder <p>C. Sistemi operativi per dispositivi mobili</p> <ul style="list-style-type: none"> • SO per sistemi mobili <ul style="list-style-type: none"> - Android - iOS di Apple - Windows Phone e Windows 10 Mobile <p>D. La gestione dei file</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rappresentazione dei file • La gestione delle cartelle e dei file
--	--

**Modulo 4:
Laboratorio**

**I SOFTWARE DI
PRODUTTIVITA':
ELABORAZIONE
TESTI
(WORD)**

- **Introduzione ai software applicativi di office automation e ai programmi della suite Microsoft Office. Cenni alle suite open source (Google)**

A. Introduzione all'elaborazione testi con Word:

- L'interfaccia grafica di Word
- La formattazione del testo (carattere, paragrafo)
- Sessione di lavoro con un word processor

B. Formattiamo il testo e inseriamo immagini

- Intestazione e piè di pagina

C. Inseriamo WordArt, caselle di testo e filigrana

- Lo sfondo pagina in filigrana
- L'oggetto WordArt
- La casella di testo
- Inseriamo immagini

D. Utilizziamo il frontespizio, le tabulazioni, le tabelle, i bordi e gli sfondi

- La stesura della relazione
- Il frontespizio
- L'intestazione
- L'oggetto
- Il sommario

E. Applichiamo il testo in colonna, gli stili grafici, il layout

- Organizzazione del lavoro in un giornalino: prima pagina e pagine interne, layout a colonne

F. Applichiamo la stampa unione

- Cenni sulla stampa unione
 - I dati di origine
 - Il documento principale
 - La stampa unione
- Fare la stampa unione in Word

	<ul style="list-style-type: none"> - Inserimento regole - La fase Finalizza e unisci <p>G. Creiamo le buste e lavoriamo con la corrispondenza commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni di corrispondenza commerciale • Lo stile di una lettera commerciale • La composizione di una lettera commerciale • Stesura e impaginazione della lettera
<p>Modulo 5: Laboratorio</p> <p>I SOFTWARE DI PRODUTTIVITA': PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI (POWERPOINT)</p>	<p>A. Introduzione agli strumenti di presentazione multimediali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le presentazioni multimediali • La videata di PowerPoint • Le diapositive • Creiamo uno schema di presentazione <p>B. Inseriamo immagini e sfondi e definiamo il layout</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inseriamo uno sfondo • Inseriamo le immagini <p>C. Cloniamo le diapositive e applichiamo i temi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inseriamo il tema e cloniamo le diapositive <p>D. Creiamo animazioni e transizioni diapositive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le animazioni e le transizioni
<p>Modulo 6: EDUCAZIONE CIVICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla Netiquette: i principi della buona educazione digitale per riconoscere i comportamenti inappropriati, scorretti e illegali. • Introduzione al concetto di Cittadinanza digitale e sul corretto utilizzo degli strumenti offerti dall'ICT, in ambito personale e professionale. • Cyberbullismo: definizioni, esempi di comportamenti a rischio nell'ambito della navigazione sui social network; le parole associate al cyberbullismo



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Titolo: NUOVO DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

(Volume Unico)

Editore: HOEPLI

Autori: Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo

Codice ISBN: 9788836011698

Prato, il 04/06/2025

Nome e cognome del docente

Daniele Di Tondo



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Tecniche dei servizi commerciali

Classe e sez. 1Agr a.s. 2024/25 Prof. Cianci Francesco

ITP Prof. Papi Andrea

Titolo del modulo	Contenuti
Il Testo	<ul style="list-style-type: none"> • La Classificazione dei caratteri • Il Corpo del carattere • Allineamento del testo • Elementi Paragrafo (Interlinea, crenatura, giustezza, ecc)
Il colore	<ul style="list-style-type: none"> • Sintesi Additiva e sintesi sottrattiva • CMYK e RGB • Pantone
I formati cartacei	Formati UNI
I formati digitali	Illustrator, photoshop, Indesign, PDF, EPS, JPG, png
Adobe Illustrator	<ul style="list-style-type: none"> • Impostazione pagina • Palette strumenti • Pannelli fondamentali: livelli, colore, elaborazione tracciati, al-linea
Lettering	Progettazione Parola immagine



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

Il logo/marchio	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche del logo/marchio • Declinazioni • Progettazione monogramma personale
Adobe illustrator	Esercitazioni: Personaggio tramite livelli; paesaggio in vettoriale; supereroi
Adobe Photoshop	<ul style="list-style-type: none"> • Scontorno tramite penna tracciato • Fotomontaggio e rielaborazione di immagini
Adobe Photoshop	Esercitazione: fotomontaggio natura morta
Uda "Un sacco saggio"	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione su carta del visual per la shopper • Realizzazione digitale visual • Mock up su shopper
Immagine coordinata	Conoscenze di base: biglietto da visita, carta intestata, busta da lettera, sito internet, gadget, merchandising





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

OCCHI DEL GRAFICO (GLI) - VOLUME PER IL QUINTO ANNO (LDM) SECONDA EDIZIONE

autore FEDERLE GIOVANNI, STEFANI CARLA

ISBN 9788808907196

STRUMENTI DEL GRAFICO (GLI) - VOLUME PER IL QUINTO ANNO (LDM) LABORATORIO DI GRAFICA - 2ED.

autore FEDERLE GIOVANNI, STEFANI CARLA

ISBN 9788808642899

Prato, li 03/06/2025

Nome e cognome del docente

Francesco Cianci



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

