

BREVE CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE INTERATTIVA PER DOCENTI DI SOSTEGNO E NON, ALLE PRIME ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO

Quest'anno scolastico entrano nelle nostre scuole migliaia di colleghi a tempo determinato (cd precari) e di diverso stato giuridico, in tutti gli ordini e gradi di scuola che svolgeranno le funzioni **di insegnante di sostegno** dei nostri alunni e studenti con disabilità pur non avendo titolo di specializzazione o una formazione strutturata sull'inclusione scolastica, o con titoli acquisiti all'estero, magari alla prima esperienza di lavoro a scuola, fino alle MAD. .

Questo corso intensivo intende offrire, in modo solidale amichevole e concreto, **un primo aiuto formativo** per aiutarli a vivere un'esperienza il più positiva possibile, con pratiche di solidarietà e aiuto anche individuale.

Il corso di formazione nel suo insieme, le due lezioni principali, la natura dei contenuti sono preparati con la guida **dell'ispettore Raffaele Iosa**, esperto di inclusione a livello nazionale e internazionale.

Organizzazione e contenuti del corso

Il corso di formazione sarà composto da

- **2 lezioni intensive di 3 ore ciascuna, tra ottobre e dicembre 2024**, di informazione e approfondimento sull'universo tema dell'inclusione, svolte **in presenza** o in forme online interattivo.
- **2 incontri durante l'anno** di 2/3 ore ciascuno di scambio di esperienze, di approfondimento dei temi inerenti il lavoro di sostegno, di aiuto nei confronti delle difficoltà emerse, con forme solidali di apprendimento e di aiuto.
- **Il contatto diretto:** durante l'anno scolastico gli iscritti al corso potranno contattare l'isp. Iosa per richieste di aiuto, desiderio di approfondimento, analisi di casi complessi, ecc... in modo che l'insegnante di sostegno non si senta mai solo
- **Un eventuale incontro finale** di valutazione formativa dell'esperienza di lavoro svolta, anche come momento riflessivo sulla maturazione professionale realizzata.

PROGRAMMA DI MASSIMA DEI CONTENUTI DEL CORSO

INCONTRO 1

(ottobre, 3 ore formazione in diretta online interattivo)

IO INSEGNO A TE

- Conoscenze essenziali delle diverse disabilità
- I paradigmi didattici, educativi e relazionali per l'incontro educativo con le diverse disabilità
- La persona con disabilità e la sua famiglia
- La persona con disabilità nel contesto classe, relazioni, amicizie, lavoro di gruppo
- Casistica delle principali metodologie e strategie didattiche
- La funzione di promozione e di connessione dell'insegnante di sostegno e il rapporto con i colleghi di classe: dalla delega alla squadra.
- Il rapporto tra l'insegnante di sostegno e gli altri operatori del territorio (educatori, clinici, servizi sociali, ecc..)

INCONTRO 2

(novembre 2024), 3 ore formazione in diretta in presenza

PRAGMATICA DELL'INCLUSIONE

- Didattica individualizzata
- Didattica di classe, di gruppo, di minigruppo
- Strumentazioni didattiche tecnologiche o funzionali all'apprendimento
- La valutazione formativa durante l'anno scolastico
- Il percorso formale (ma di sostanza) : il PEI, il GLO, Il profilo di funzionamento, ecc..
- Il progetto di vita della persona e il principio dell'accomodamento ragionevole
- Gestione dei comportamenti-problema
- Soggetti del territorio con cui collaborare: dai servizi pubblici sanitari e sociali al volontariato sociale
- Suggestimenti per approfondire casistiche particolari e proposte di letture ad hoc

EVENTUALI INCONTRI di AIUTO:

2 incontri (l'ultimo finale di valutazione formativa personale e di gruppo)

(da dicembre a marzo) 2 ore di incontri interattivi per fare il punto delle esperienze, racconti di esperienze come "analisi di caso", confronto tra esperienza come forma di apprendimento cooperativo tra colleghi.

Le lezioni sono aperte a tutti coloro che vorranno partecipare.

Raffaele Iosa