



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato



PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. 3DMT a.s. 2022/2023 Prof. Fiaschi Barbara

Titolo del modulo	Contenuti
<p>• REVISION UNITS: (Unit 4-5-6-9-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: • <i>Present Simple</i>: Spelling rules • Adverbs of frequency; • <i>there is / there are</i> and <i>some / any</i>; <i>a lot, a little, a few</i>; <i>too much / too many, too little / too few</i>; • <i>Past Simple</i>: <i>be</i>; <i>Past Simple</i>: regular and irregular verbs; • Comparative and superlative adjectives; • <i>Present Continuous</i> vs. <i>be going to</i> for plans; <i>be going to</i> vs. <i>will</i> for predictions • Vocabulary: Verbs of routine, technology, clothes, feelings, jobs
<p>UNIT 11: ENTERTAINMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: • used to and would, • Past Continuous vs. Past Simple • Vocabulary: • Discussing films, • Talking about past habits, • Talking about the past
<p>MODULO 1</p> <p>UNIT 1: Engineering</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Engineering and Mechatronics: • What is engineering?; • Roles in Engineering: Mechanical Engineers;
	<ul style="list-style-type: none"> • Careers: Mechanics, Professional welders



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Production stages: from product design to manufacturing; • Safety first ! • The importance of safety • Safety education <p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessive Adjectives and Pronouns; • Il genitivo sassone • Whose <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Engineering and Mechatronics; • Safety
<p>MODULO 2</p> <p>UNIT 2:</p> <p>Energy sources</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Non-renewable energy sources:</u> • Fossil fuels sources; • Non-fossil fuels sources; • <u>Renewable energy sources:</u> • Inexhaustible sources; • Wind, solar, tide, biomass energy • <u>Pollution:</u> • Pollution parameters • <u>Grammar:</u> • <i>Present Simple: active</i> • <u>Vocabulary:</u> • Non-renewable and renewable energy sources; • Pollution
<p>MODULO 3</p> <p>UNIT 3: MATERIALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plastic products



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • What is materials science? • Types of material: Alluminium (Video: Alluminium in car production) • <u>Grammar:</u> • Present Continuous • <u>Vocabulary :</u> • Types of materials
<p>MODULO 4: UNIT 7 The Motor Vehicle</p>	<p>What makes a car move:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The four stroke engine <p>Basic car systems:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The fuel system; • The electrical system; • The braking system; • The cooling system; • The exhaust system. <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Car Parts • Car systems • Talking about the components of a car; Talking about a car system;
<p>Educazione Civica:</p>	<p>Our Rules, UNESCO, The protection of cultural heritage, World heritages of humanity Italy's cultural heritage; Digital Museums.</p>
<p>UDA</p>	<p>Overhaul of an engine: General description of the operation of the 4-stroke engine; Description of the operation of the main accessory organs afferent to the engine.</p>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Testo in adozione

TALENT concise, Cambridge, Clare Kennedy, Audry Cowan, Weronika Salandyk, Alun Phillips, Thomasin Brelstaff 978-88-58- 33630-4

Smartmech Premium, ELI, Rosa Anna Rizzo, 978-88-536-2562-5

Prato, il 02/06/2024

Nome e cognome del docente

Barbara Fiaschi



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27895

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



Rete FIBRA

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIA MECCANICA (TMA)

Classe e sez. 3CMT - 3DMT a.s. 2023/2024 Prof. Brocchi Davide ITP Spina V.
Giloni P.

Titolo del modulo	Contenuti
Antinfortunistica, sicurezza e salute	<ul style="list-style-type: none"> • Rischi generici e segnaletica • Rischio elettrico, chimico e pericolo di incendio • Rischi lavorazioni per asportazione di truciolo • dispositivi di protezione individuale • Fattori di rischio nell'ambiente di lavoro • Valutazione dei rischi • sistema di gestione della sicurezza e della salute sul lavoro • Legislazione • enti preposti al controllo della prevenzione e della sicurezza sul lavoro • Testo unico DLGS81/2008 • Emissioni , rifiuti industriali e salvaguarda ambiente
Lettura del disegno, finitura superficiale e tolleranze	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione disegno tecnico • rappresentazione della forma • quota per disegno tecnico • Finitura superficiale • Zigrinature



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Tolleranze dimensionali • Tolleranze geometriche • Quote senza indicazione di tolleranza
Forze	<ul style="list-style-type: none"> • Statica • Concetto di forza • Composizione e scomposizione di forze su di un piano • Momenti e coppie di forze • Equilibrio di un sistema di forze • Corpi vincolati • Calcolo delle reazioni vincolari per una trave isostatica
Saldatura	<ul style="list-style-type: none"> • GIUNTI SALDATI E FORME DEI LEMBI • RAPPRESENTAZIONE CONVENZIONALE • SALDATURE PER FUSIONE A GAS • SALDATURA OSSIACETILENICA • SALDATURA AD ARCO • SALDATURA AD ARCO SOMMERSO • SALDATURE IN ATMOSFERA CONTROLLATA • SALDATURA ELETTRICA A RESISTENZA • SALDATURE SPECIALI: PLASMA, LASER E FASCIO ELETTRONICO
Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Tornitura • Preparazione del cartellino di lavorazione • Saldatura • Mig Mag Tig

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

NUOVO TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI 1 edito da Hoepli autori LUIGI CALLIGARISSTEFANO FAVACARLO TOMASELLOBARBARA CASELLAMARIALESSANDRA SABARINOANTONIO PIVETTA

Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032



Prato, il 04/06/24

web: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Nome e cognome del docente

Davide Brocchi

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2024)





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. **3DMT** a.s. **2023/24** Prof.ssa **Alessandra Pelagotti**

Titolo del modulo	Contenuti
Il Medioevo latino, l'età cortese, l'età comunale	<ul style="list-style-type: none"> Dal latino al volgare; nascita della letteratura volgare. I primi documenti in volgare: Indovinello Veronese e Placito Capuano); La Chanson de Geste: La Morte di Orlando (parti scelte); la lirica provenzale (temi). Letteratura religiosa: Francesco da Assisi. Lettura, analisi e commento del Cantico di Frate Sole. La Scuola Siciliana (cenni) La poesia comico-parodistica: Cecco Angiolieri, S'i' fosse foco Il Dolce stilnovo: temi, stile e autori. G. Guinizzelli, <i>Al cor gentil rempaira sempre amore</i> (prima strofa)
Dante Alighieri	<ul style="list-style-type: none"> Vita, opere, temi, politica e poetica. Dante stilnovista: <i>Tanto gentile e tanto onesta pare...</i> (analisi e parafrasi). La Commedia: struttura dell'opera – questione della lingua, lettura, comprensione, analisi e parafrasi dei canti: Inferno I vv.1-90; III vv. 1-54, III vv. 1-30 e 83-99; V vv. 70-142 (Paolo e Francesca), XXVI vv. 85-142 (Ulisse); Purgatorio III (vv 103-145: Manfredi)
Francesco Petrarca	<ul style="list-style-type: none"> Vita, opera e poetica. Il Canzoniere: Struttura e tematiche dell'opera Analisi, parafrasi e commento di: Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono e Solo e pensoso i più deserti campi
Giovanni Boccaccio	<ul style="list-style-type: none"> Vita, opere e poetica



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



	<ul style="list-style-type: none"> • Decameron: Struttura e tematiche. • Antologia di novelle dal <i>Decameron</i>, letture e analisi di IV, 5 (Lisabetta da Messina); VIII, 3 Calandrino e l'elitropia)
Letteratura e cultura tra Umanesimo e Rinascimento	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri dell'Umanesimo e del Rinascimento. I luoghi della cultura. • Lettura e commento di Leonardo da Vinci, <i>Osservazioni e pensieri</i>.
Ludovico Ariosto	<ul style="list-style-type: none"> • Vita, opere e poetica • Introduzione all'opera <i>Orlando furioso</i>, temi e caratteri; lettura e commento del <i>Proemio</i> (I, 1-4).

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Le Occasioni della letteratura 1 NES. Dalle origini all'età della Controriforma, Pearson Italia, G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, codice ISBN 978-88-395-3651-8.

Prato, il **13/06/2024**

Nome e cognome del docente

Alessandra Pelagotti





C.I.P.A.T.



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

CLASSI: 3Dmt

DISCIPLINA: **Matematica**DOCENTE: **Mazzoni Vittorio**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**Competenze disciplinari***Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari*

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi (competenze generali DM 92/2018).

N.1 Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi**N.2** Rappresentare e studiare le proprietà di semplici luoghi geometrici, in particolare delle coniche, utilizzando queste ultime anche come modelli geometrici in contesti reali**2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE** (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	<ol style="list-style-type: none"> SISTEMI DI EQUAZIONI DI 2° e problemi, DISEQUAZIONI di 2° intere e fratte e sistemi 	N.1	1.Ott.Nov. 2.Dic.Gen.
MODULO 2: GEOMETRIA	<ol style="list-style-type: none"> IL PIANO CARTESIANO: distanza tra due punti e coordinate del punto medio di un segmento; LA RETTA: l'equazione della retta, significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine; condizioni di parallelismo e di perpendicolarità tra rette; retta passante per 2 punti; retta passante per un punto noto il coefficiente angolare; LA PARABOLA: l'equazione della parabola; le proprietà della parabola e relativa rappresentazione nel piano cartesiano; 	N.2	1.Feb 2.Feb.- Mar. 3. Mar.- Apr. Mag. Giugno

--	--	--	--

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

- Sa rappresentare punti e rette nel piano cartesiano, sa determinare il punto medio di un segmento, la distanza tra due punti e ricavare l'equazione di una retta in base ai dati forniti.
- Sa rappresentare ed interpretare il grafico di una retta, parabola.
- Sa risolvere semplici disequazioni di 2° grado (sia algebricamente che graficamente).
- Sa determinare la posizione di una retta rispetto ad una parabola.

4. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

5. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

A causa della pandemia attualmente in corso non è stata fatta alcuna visita d'istruzione

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata
	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Libro/i di testo: *Titolo* **COLORI DELLA MATEMATICA**

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
X Prove scritte/grafiche X Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistruzzurate X Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	Scritte/grafiche N.2 Orali N.2 Pratiche N.1
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di recupero curricolare , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: X Riproposizione dei contenuti in formadiversificata X Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche	<input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico X Attività di potenziamento del metodo di studio Attività previste per la valorizzazione del merito: <ul style="list-style-type: none"> • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 3DMT a.s. 2023/24 Prof.ssa Alessandra Pelagotti

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1. Dall'alto al basso Medioevo	L'alto Medioevo e la società feudale; il Sacro romano Impero e Carlo Magno; la rinascita dell'anno 1000.
MODULO 2. Alle origini dell'Europa moderna	Il Sacro romano impero germanico; la lotta per le investiture letture del. <i>Dictatus Papae</i> e del <i>Privilegium Othonis</i> ; Nascita e sviluppo dei Comuni italiani. Le repubbliche marinare. Nascita ed evoluzione degli Stati nazionali in Europa (trattazione sintetica). Guglielmo il Conquistatore e la Magna Charta inglese. La Chiesa tra crociate , crisi, riforme ed eresie, nuovi ordini religiosi e teocrazia
MODULO 3. Dalla crisi del Trecento alle Guerre d'Italia	La crisi del Trecento; Umanesimo , una nuova visione del mondo; i luoghi e le forme della cultura umanistico-rinascimentale; il mecenatismo, progresso scientifico artistico e tecnologico ; le guerre d'Italia (tratt. sintetica)
MODULO 4. Il Cinquecento	Navigazioni transoceaniche: la scoperta del Nuovo mondo e gli imperi coloniali. La Riforma protestante.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

EDUCAZIONE CIVICA

La Magna Charta inglese: una prima forma di costituzione; la **divisione dei poteri**.

La **Costituzione italiana: definizione e principi fondamentali**.

Dalle crociate alle guerre di religione oggi (conflitto in Medio Oriente). **Libertà di religione** nella Costituzione italiana.

Giornata contro la violenza sulle donne. La **parità di genere** (art. 3 Costituzione).

La lotta alla Mafia e le stragi del 1992. Spettacolo teatrale su Falcone e Borsellino presso Officina Giovani.

Testo in adozione

Effetto domino Vol. 1. Dall'anno mille alla Rivoluzione inglese, Loescher, G. Codovini, codice ISBN 9788857791807.

Prato, il **13/06/2024**

Nome e cognome della docente

Alessandra Pelagotti





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORI TECNOLOGICI

Classe 3DMT a.s.2023/2024

Prof. ssa SAMUELE GARRITANO

Titolo del modulo	Contenuti
SICUREZZA E BENESSERE SUI LUOGHI DI LAVORO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni sul quadro normativo italiano ed europeo 2. Obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori 3. La segnaletica di sicurezza 4. Dispositivi di protezione individuale 5. Dispositivi di protezione collettiva 6. Normativa antincendio e vie di fuga 7. Interazione tra ambiente e lavoratore
FONDAMENTI DI MOTORISTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basamento e monoblocco 2. Testata, valvole, albero a camme e punterie 3. Albero motore, biella, pistone e fasce elastiche 4. Sistemi di alimentazione ciclo diesel e ciclo otto 5. Sistemi di distribuzione, messa in fase e manutenzione
GENERALITÀ SUI SOTTOSISTEMI DEL VEICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impianti di lubrificazione 2. Impianti di raffreddamento



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





**MANUTENZIONE
DI UN MOTORE**

1. **Smontaggio componenti principali del motore e osservazione sulle condizioni di stato (valutazione eventuali riparazioni e/o sostituzioni)**
2. **Ricerca caratteristiche tecniche del motore 4 tempi**
3. **Approfondimenti sulle caratteristiche tecniche del motore 4 tempi**

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

TECNICA DELL' AUTOMOBILE editrice San Marco isbn 978-88-8488-314-8

Prato, il 05/06/2024

Nome e cognome del docente

Luca Fanti



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI _____ RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 3dmt

a.s. 2023/2024 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano

Titolo del modulo	Contenuti
"L'uomo: animale che sacralizza"	<ul style="list-style-type: none"> • Domanda di senso: chi è l'uomo? • Visione del film "Il campione" e cineforum • Il concetto di "beni relazionali" _____
Le religioni orientali	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra il mondo occidentale e mondo orientale. • Le religioni orientali • Induismo • Buddismo • Shintoismo • Confucianesimo • Taoismo • Lettura cristiana dell'opera fantasy "Il Signore degli Anelli" _____
Problematiche e nuovi idoli del mondo moderno. La trinità e le confessioni cristiane	<ul style="list-style-type: none"> • Music-forum: la canzone sul "senso della vita". • Lezione sui temi della diversità • la globalizzazione e crisi ambientale (Laudato Sii) • La concezione del tempo • le ecomafie



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



- Il concetto di libertà
- Il concetto di trinità
- Le confessioni cristiane
- Gli ortodossi
- I protestanti
- Gli anglicani _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 20/05/2024 _____

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo Damiano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2024)





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 3Dmt a.s.2023/2024 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> Tecnica individuale per la disciplina del gioco del calcio, pallavolo, pallamano, sitting-volley, pallacanestro Tecnica individuale per la disciplina dei giochi individuali: badminton e tennis-tavolo
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano.
Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. Regolamento sport individuali: tennis tavolo, badminton. Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.





Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2024

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: Man. e Ass. Tecn., MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: TEEA

DOCENTE/I: Marco Taverniti, Luca Simon

QUADRO ORARIO: (N. ore settimanali nella classe) 5

1. MODULI DISCIPLINARI

Dopo aver organizzato lo sviluppo degli apprendimenti della sua disciplina per moduli, ne descriva lo sviluppo temporale indicando le competenze, abilità e conoscenze più significative che in essi vengono sviluppate.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

🌐 Istituto Guglielmo Marconi



Nome Modulo	Descrizione	Competenze n.	Abilità	Conoscenze
<u>TRIMESTRE</u>				
TEORIA				
Richiami matematici	Equazioni lineari di primo grado, le formule inverse. Risoluzione di sistemi lineari di primo grado 3 equazioni 3 incognite. Guida alla calcolatrice scientifica	G2, G7, G8, G11, G12	Risolvere equazioni, sistemi di equazioni, conversioni delle unità di misura, conversione in notazione scientifica, uso della calcolatrice scientifica.	Equazioni, sistemi di equazioni, conversione tra unità di misura, notazione scientifica, uso della calcolatrice.
Tensione e corrente	La tensione: definizione, unità di misura e come si misura. La corrente: definizione, unità di misura e come si misura. La resistenza: definizione, unità di misura e come si misura.	G2, G7, G8, G11, G12, T1	Interpretare disegni e schemi elettrici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità. Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Consultare i manuali tecnici di riferimento.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità. Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse.
Leggi e principi delle reti elettriche	Leggi di Ohm. La potenza e l'energia dissipata da un resistore in CC. Elementi topologici dei circuiti (nodi, rami, maglie, cc, ca). Leggi di Kirchhoff. Resistenze in serie e parallelo, partitori di tensione e corrente, circuiti equivalenti. Principio della sovrapposizione degli effetti.	G2, G7, G8, G11, G12, T1	Interpretare disegni e schemi elettrici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità. Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Consultare i manuali tecnici di riferimento.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità. Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse.
LABORATORIO				
Strumentazione elettrico - elettronica da laboratorio	Alimentatori da laboratorio - generatori ideali. Utilizzo del Multimetro.	G2, G7, G8, G11, G12, T1, T4	Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Collaborare alle attività di verifica e funzionamento dei dispositivi, apparati impianti secondo la normativa vigente. Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura Consultare i manuali tecnici di riferimento. Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Normativa sulla certificazione dei prodotti. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità. Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. Misure di grandezze tecnologiche. Software per la realizzazioni grafici e tabelle.
Componenti Elettrici ed Elettronici	Codice colori delle Resistenze. Potenza massima dissipabile e curva di derating. La Breadboard, basette millefori. Misure di circuiti montati su breadboard.	G2, G7, G8, G11, G12, T1, T4	Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Collaborare alle attività di verifica e funzionamento dei dispositivi, apparati impianti secondo la normativa vigente. Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura Consultare i manuali tecnici di riferimento. Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Normativa sulla certificazione dei prodotti. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità. Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. Misure di grandezze tecnologiche. Software per la realizzazioni grafici e tabelle.
<u>PENTAMESTRE</u>				

Nome Modulo	Descrizione	Competenze n.	Abilità	Conoscenze
TEORIA				
Componenti Elettrici ed Elettronici	<p>Tipi e caratteristiche delle Batterie (Piombo e Ioni di Litio).</p> <p>Tipi e caratteristiche di Resistori e Condensatori.</p> <p>Tipi e caratteristiche degli Interruttori, dei relè, dei temporizzatori e dei contattori.</p> <p>Tipi e caratteristiche dei Fusibili e degli Interruttori Automatici.</p> <p>Principio di funzionamento dei Trasformatori.</p>	G2, G7, G8, G11, G12, T1	<p>Interpretare disegni e schemi elettrici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità.</p> <p>Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate.</p> <p>Consultare i manuali tecnici di riferimento.</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità.</p> <p>Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse.</p>
Condensatori e Campo Elettrico	<p>I dielettrici e i condensatori.</p> <p>Condensatori in serie e parallelo in CC, circuiti equivalenti.</p> <p>Rigidità dielettrica e energia accumulata da un condensatore in CC.</p> <p>Carica e scarica di un condensatore.</p>	G2, G7, G8, G11, G12, T1	<p>Interpretare disegni e schemi elettrici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità.</p> <p>Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate.</p> <p>Consultare i manuali tecnici di riferimento.</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità.</p> <p>Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse.</p>
Induttori e Campo Magnetico	<p>Il campo magnetico e l'induttanza.</p> <p>Materiali magnetici – l'isteresi.</p> <p>Induttanze serie e parallelo.</p> <p>Carica e scarica di un'induttanza in un circuito RL.</p> <p>Legge di Faraday Newman e Lenz</p> <p>Principio di funzionamento di un motore elettrico e di un generatore.</p>	G2, G7, G8, G11, G12, T1	<p>Interpretare disegni e schemi elettrici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità.</p> <p>Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate.</p> <p>Consultare i manuali tecnici di riferimento.</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità.</p> <p>Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse.</p>
Protezioni elettriche	<p>Fisiologia del corpo umano, effetti della corrente sul corpo umano.</p> <p>Curva di sicurezza.</p> <p>Protezioni elettriche.</p>	G2, G7, G8, G11, G12, T1, T4	<p>Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate.</p> <p>Collaborare alle attività di verifica e funzionamento dei dispositivi, apparati impianti secondo la normativa vigente.</p> <p>Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura</p> <p>Consultare i manuali tecnici di riferimento.</p> <p>Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici.</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.</p> <p>Normativa sulla certificazione dei prodotti.</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità.</p> <p>Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo.</p> <p>Misure di grandezze tecnologiche.</p> <p>Software per la realizzazioni grafici e tabelle.</p>
LABORATORIO				
Normative	<p>Simbologia grafica negli schemi elettrici secondo le norme CEI e UNI.</p> <p>La norma CEI 64-8.</p>	G2, G7, G8, G11, G12, T4	<p>Collaborare alle attività di verifica e funzionamento dei dispositivi, apparati impianti secondo la normativa vigente.</p> <p>Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura.</p> <p>Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici.</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.</p> <p>Normativa sulla certificazione dei prodotti.</p> <p>Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo.</p> <p>Misure di grandezze tecnologiche.</p> <p>Software per la realizzazioni grafici e tabelle.</p>

Nome Modulo	Descrizione	Competenze n.	Abilità	Conoscenze
Componenti Elettrici ed Elettronici	Misure di circuiti montati su breadboard. Utilizzo del SW di simulazione Tinkercad. Esercitazione carica e scarica di un condensatore. Calcolo teorico delle correnti e tensioni, simulazione su Tinkercad, montaggio su breadboard.	G2, G7, G8, G11, G12, T1, T4	Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Collaborare alle attività di verifica e funzionamento dei dispositivi, apparati impianti secondo la normativa vigente. Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura Consultare i manuali tecnici di riferimento. Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Normativa sulla certificazione dei prodotti. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità. Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. Misure di grandezze tecnologiche. Software per la realizzazioni grafici e tabelle.
Strumentazione elettrico - elettronica da laboratorio	Alimentatori da laboratorio - generatori reali. Utilizzo del multimetro.	G2, G7, G8, G11, G12, T1, T4	Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Collaborare alle attività di verifica e funzionamento dei dispositivi, apparati impianti secondo la normativa vigente. Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura Consultare i manuali tecnici di riferimento. Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Normativa sulla certificazione dei prodotti. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici di moderata complessità. Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. Misure di grandezze tecnologiche. Software per la realizzazioni grafici e tabelle.

Nota: evidenziare in grassetto le conoscenze e le abilità minime per stabilire il livello di sufficienza

2. MODULI INTERDISCIPLINARI

<p>Assumendo come riferimento quando indicato dai dipartimenti e dai consigli di classe di sua competenza in particolare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● il quadro delle conoscenze e degli obiettivi di competenza disciplinari (Allegati Linee Guida), ● le unità di apprendimento interdisciplinari, ● i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - alternanza scuola-lavoro, ● le attività di educazione alla cittadinanza, ● le visite guidate ed i viaggi di istruzione, <p>in coerenza con i moduli disciplinari, già descritti, indicare lo sviluppo temporale delle attività più significative alle quali aderisce specificando le competenze più significative che in esse vengono sviluppate.</p>		
Nome Attività *	Competenza/e più significative che l'attività consente di sviluppare**	Breve descrizione con riferimenti alle abilità e conoscenze indicate in sede di dipartimento e consiglio di classe
UDA	REVISIONE MOTORE	<p>Effettuare la revisione di un motore e produrre una relazione tecnica contenente tutte le misure fondamentali, le informazioni circa il motore in oggetto e la documentazione di corredo per documentarne lo stato di usura</p> <p>Relativamente all'UDA in oggetto nella materia di TEEA sono stati affrontati i seguenti argomenti: batterie al Piombo e Li-Ion, il Relè, funzionamento dell'impianto di accensione (la bobina e la scarica elettrica della candela), principio di funzionamento dell'alternatore.</p>
EDUCAZIONE CIVICA		

* nel caso di attività definite in sede di consiglio di classe o dipartimento mantenere la stessa denominazione

** il riferimento è alla programmazione dei dipartimenti.

3. METODOLOGIE

<input type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Lezione interattiva
<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Ricerca
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare) _____

4. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi Adottati: Coppelli Marco, Stortoni Bruno - Tecnologie Elettrico-Elettroniche E Applicazioni Volume 1 - 3 Ed 2021 - ISBN 9788824792790 - Mondadori Scuola.

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audio-registratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

5. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.																
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semi-strutturate <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro: 	<p>*Primo periodo</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Scritte</td> <td style="text-align: right;">N. 1 (minimo)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Orali</td> <td style="text-align: right;">N. 1 (minimo)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Grafiche</td> <td style="text-align: right;">N. 0 (minimo)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Pratiche</td> <td style="text-align: right;">N. 1 (minimo)</td> </tr> </table> <p>*Secondo periodo</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Scritte</td> <td style="text-align: right;">N. 2 (minimo)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Orali</td> <td style="text-align: right;">N. 2 (minimo)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Grafiche</td> <td style="text-align: right;">N. 0 (minimo)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Pratiche</td> <td style="text-align: right;">N. 2 (minimo)</td> </tr> </table> <p><i>*(O comunque un numero totale di prove equivalenti).</i></p>	Scritte	N. 1 (minimo)	Orali	N. 1 (minimo)	Grafiche	N. 0 (minimo)	Pratiche	N. 1 (minimo)	Scritte	N. 2 (minimo)	Orali	N. 2 (minimo)	Grafiche	N. 0 (minimo)	Pratiche	N. 2 (minimo)
Scritte	N. 1 (minimo)																
Orali	N. 1 (minimo)																
Grafiche	N. 0 (minimo)																
Pratiche	N. 1 (minimo)																
Scritte	N. 2 (minimo)																
Orali	N. 2 (minimo)																
Grafiche	N. 0 (minimo)																
Pratiche	N. 2 (minimo)																
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO																
<p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche <p>Per le attività di recupero extracurricolare si adopera la seguente strategia in coerenza con quanto riportato nel PTOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Studio assistito (da gennaio ad aprile) in orario pomeridiano <input type="checkbox"/> Studio assistito durante la settimana di sospensione delle attività curricolari 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio <input type="checkbox"/> Partecipazione a conferenze, seminari, attività di studio <p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p>																

6. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione terrà conto dei livelli di conseguimento delle:

- **Competenze trasversali:**
 - Metodo di studio, autonomia, capacità di autovalutazione
 - Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
 - Partecipazione alle attività didattiche
 - Interesse / Motivazione / Impegno
 - Capacità di interazione / relazione
- **Competenze disciplinari**

La valutazione finale terrà conto di tutto il percorso formativo e dei livelli di conseguimento degli obiettivi formativi comuni definiti in sede di consiglio di classe, delle competenze trasversali e di quelle disciplinari definite in sede di dipartimento.

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti.

Prato, 11/12/2023

I DOCENTI

Prof. _____

Prof. _____