

**DESCRIZIONE PRIMO PROGETTO N.: 2024 -1-IT02-KA121- SCH-000205489**

**DELL' ACCREDITAMENTO ERASMUS: 2023-1-IT02-KA120-SCH-000194731**

**Il progetto Erasmus+ consiste nella mobilità all'estero di membri dello staff docente, dello staff tecnico-amministrativo e degli studenti dell' Istituto "G. Marconi".**

**Le attività comprendono:**

-Esperienza di JOB-SHADOWING per docenti e Staff tecnico-amministrativo

-FREQUENZA in una SCUOLA TRASNAZIONALE per studenti

-CORSO DI LINGUA INGLESE sulla metodologia CLIL con tecnologia digitale per docenti e membri dello staff amministrativo.

Gli obiettivi del progetto Erasmus seguono le priorità desunte dai documenti strategici dell'Istituto (RAV- PTOF) come il contrasto al drop out, il consolidamento delle competenze linguistiche in inglese e delle competenze digitali e laboratoriali ecosostenibili. Partecipare ai progetti di mobilità permette di formare, qualitativamente, i docenti per poi avere una ricaduta rilevante sulla didattica di aula e laboratoriale e sulla progettazione delle attività di alternanza scuola lavoro/PCTO. L'obiettivo è quello di creare un ambiente e una didattica innovativa e partecipativa che coinvolga lo studente e lo renda protagonista del suo percorso formativo. In linea con il progetto PNRR, l'Istituto ha realizzato un laboratorio Green per la manutenzione e assistenza dei veicoli elettrici e anche la didattica delle discipline di indirizzo è stata riprogettata con l'obiettivo di implementare pratiche educative ecosostenibili, quindi il confronto con altre realtà europee, diventa fondamentale per portare avanti questi progetti in modo innovativo. Nell'organizzazione generale dell'Istituto si è resa necessaria la partecipazione al progetto, anche, del personale amministrativo per implementare la gestione dell'Istituto in modo più efficace ed efficiente. Uno

degli obiettivi di questo progetto è la mobilità transnazionale degli studenti per consolidare le loro competenze linguistiche e le loro soft skills priorità del PTOF. Il gruppo dei docenti che seguirà il corso di lingua inglese sulla metodologia CLIL con tecnologia digitale renderà la didattica CLIL più efficace stimolando gli studenti ad imparare gli argomenti tecnici in lingua inglese.

Gli obiettivi di questa mobilità sono:

### **OBIETTIVO 1**

**Green skills Implementare le Green skills degli studenti e le pratiche educative innovative dello Staff dell'Istituto. Creare reti con scuole europee per promuovere progetti di educazione ambientale.**

I componenti dello Staff dell'Istituto svolgeranno **attività di Job-shadowing** presso i partner europei con cui il nostro Istituto ha già collaborato negli anni precedenti e con nuove Istituzioni scolastiche da individuare anche su European School Education Platform. Visite di Vocational Schools finalizzate ad un confronto sui progetti laboratoriali innovativi, atti a promuovere l'ecosostenibilità, e sui metodi e strategie didattiche con lo scopo di sensibilizzare gli studenti ad assumere comportamenti e stili di vita volti al risparmio energetico e alla tutela dell'ambiente. Visite nelle aziende locali per osservare i loro standard di sostenibilità ambientali e confrontarli con quelli delle aziende con cui collabora l'Istituto. Osservazione di comportamenti ecosostenibili al fine di implementare le personali Green Skills.

Il raggiungimento dell'obiettivo prefissato richiede un periodo di circa 4 anni. ( periodo dell'accreditamento ). Una trasformazione sostenibile è, in realtà, un insieme di lunghe e complesse trasformazioni che includono quella energetica, industriale, sociale ma anche quella dei modelli di produzione e consumo. Pertanto in una società caratterizzata dalla necessità di costruire le condizioni per uno sviluppo sostenibile, è sempre più pressante la necessità di figure professionali aventi competenze in materia di ecosostenibilità.

Lo Staff della mobilità condividerà il Know-how acquisito su tematiche ambientali ed ecosostenibili con tutta la comunità scolastica, apporterà idee innovative nella didattica per promuovere nuovi progetti laboratoriali di

educazione ambientale, ottimizzando le risorse e utilizzando al meglio le attrezzature disponibili. Saranno promossi comportamenti sostenibili e si indirizzeranno gli studenti verso una formazione di cittadini europei responsabili e rispettosi per un futuro migliore contribuendo così al progetto educativo dell'Istituto che è incentrato sui 17 obiettivi dell'Agenda 2030. Nella gestione dell'Istituto, inoltre, lo staff incentiverà l'applicazione di buone pratiche apprese come l'uso di nuove attrezzature che possano aiutare a ridurre l'impatto ambientale negli uffici e ambienti scolastici.

## **OBIETTIVO 2**

### **CITTADINANZA GLOBALE (solo per studenti) Acquisizione di competenze linguistiche, sociali e civiche necessarie alla formazione dei futuri cittadini europei.**

Gli studenti saranno coinvolti in una esperienza di frequenza in una scuola transnazionale per implementare la loro formazione culturale e linguistica in una dimensione europea. Essendo un obiettivo trasversale a tutte le discipline, i risultati potranno essere visibili e valutabili in itinere attraverso l'osservazione diretta da parte dei docenti in periodi diversi durante l'anno scolastico. Infine, gli studenti che hanno svolto la mobilità saranno coinvolti nella preparazione della mobilità dell'anno successivo apportando migliorie grazie alla loro esperienza. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo prefissato verrà effettuata attraverso la somministrazione di questionari agli alunni al termine della mobilità all'estero. Gli studenti saranno coinvolti, in seguito, nella creazione di attività di cittadinanza globale in lingua straniera da proporre nelle classi dell'Istituto. L'obiettivo sarà stato raggiunto quando il trasferimento di quanto appreso favorirà i compagni grazie all'efficacia della peer education. Il numero di studenti previsto per la mobilità del primo anno di progetto, sarà diviso per ciascuno dei tre indirizzi di studio: Servizi Commerciali; Manutenzione e Assistenza Tecnica; Industria e Artigianato per il Made in Italy, che caratterizza il nostro Istituto. Inoltre, la possibilità di ospitare studenti transnazionali nel nostro Istituto ha una duplice valenza: consentire agli studenti ospitati di conoscere la nostra realtà scolastica e agli studenti dell'Istituto di venire a contatto con ragazzi con background culturale e linguistico diverso.

## **OBIETTIVO 3**

## **Corso CLIL con l'utilizzo di dispositivi digitali ( solo per lo Staff ). Consolidare le loro competenze linguistiche per ampliare la didattica CLIL e per la gestione amministrativa dell'Istituto più europea**

I componenti dello Staff docente e tecnico-amministrativo frequenteranno un corso di lingua inglese su metodologia CLIL con l'utilizzo della tecnologia digitale. Il programma delle lezioni riguarderà la formazione dello Staff sull'apprendimento cooperativo, basato su compiti di realtà con la discussione e lo scambio di idee, usando la tecnologia digitale per una didattica dinamica, inclusiva e motivante che valorizzi i diversi stili di apprendimento degli studenti anche quelli con bisogni educativi speciali, ma anche per una migliore gestione amministrativa dell'Istituto. Il confronto con altre realtà scolastiche permetterà di acquisire competenze digitali che saranno necessarie per realizzare una classe 4.0, come indicato nell'offerta formativa, più efficace e fruibile per tutti. Il raggiungimento dell'obiettivo prefissato richiede un periodo di tempo di circa 12 mesi. L'esperienza formativa verrà arricchita dalle lezioni in lingua tenute da docenti di materie di indirizzo dell'Istituto che andranno ad integrare le lezioni lingua settoriale tenute dai docenti di lingua straniera al fine di rendere significativo l'apprendimento degli alunni. Inoltre, la gestione amministrativa raggiungerà il livello di competenza linguistica tale da creare rete europee.

Lo Staff che avrà consolidato le proprie competenze linguistiche coinvolgerà la comunità scolastica in una visione più "europea" e inclusiva dell'insegnamento e della gestione scolastica. L'offerta formativa dell'Istituto sarà ampliata con il potenziamento della didattica con metodologia CLIL con l'uso della tecnologia digitale. Gli insegnanti di discipline tecniche, anche con il supporto degli insegnanti di inglese, svolgeranno lezioni in lingua su argomenti di discipline tecniche motivando gli studenti ad acquisire conoscenze per una formazione tecnica e linguistica più ampia ed inclusiva, per un futuro lavorativo più qualificante e motivante non solo in aziende locali o nazionali ma anche estere. La gestione dell'Istituto migliorerà con uno Staff amministrativo che ha potenziato le proprie competenze digitali e linguistiche in modo da svolgere in lingua inglese pratiche burocratiche di accordi con aziende locali ed estere per la formazione professionale degli studenti.