

## UDA: un sacco saggio

<b>1. Classi coinvolte</b>	Classi Prime Servizi Commerciali
<b>2. Scopo e natura del compito</b>	Individuare testi e immagini riguardanti l'ecosostenibilità
<b>3. Prodotto/i da realizzare</b>	Creazione di una Shopper ecologica da consegnare come gadget durante l'orientamento
<b>4. Ingaggio</b>	Orientamento in uscita. Consiglio d'Istituto. Collegio docenti
<b>5. Monte ore complessivo</b>	italiano: 8 ore; Lingua inglese: 6 ore Seconda lingua: 6 ore Tecniche dei servizi commerciali: 16 ore
<b>6. Attività degli studenti</b>	<p><b>Fasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rielaborazione informazioni e stesura del brief.</li><li>• Brainstorming</li><li>• Individuazione delle caratteristiche, degli elementi chiave e della mission e della vision</li><li>•</li><li>• Presentazione di rough e layout in digitale</li><li>• Invio esecutivi in stampa</li><li>• Realizzazione di una relazione finale</li></ul> <p><b>Modalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brainstorming per raccogliere e valutare le idee degli alunni</li><li>• Approfondimento degli argomenti nelle discipline coinvolte</li><li>• Attività pratiche di laboratorio, in gruppo e personalizzate</li><li>• Lezione frontale dialogata</li><li>• Lavori individuali domestici dove è possibile</li></ul> <p>Le Modalità saranno di natura: collettive, di gruppo, individuali, personalizzate, in presenza, a distanza, peer to peer, cooperative learning, collaborative learning, peer tutoring.</p>

## LA GESTIONE DELLA INTERDISCIPLINARITÀ<sup>1</sup>

<b>7. Insegnamenti coinvolti</b>	TSC – ITALIANO – INGLESE – FRANCESE - TEDESCO
<b>8. Competenze “target”</b>	<p><b>Competenze di Cittadinanza</b></p> <p><b>Competenze Area generale</b></p> <p><b>Competenze intermedie Area d’indirizzo</b></p> <p><b>Competenze digitali</b></p>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua italiana: ricerca autori e testi riguardanti l’ecosostenibilità; eventuale esposizione finale scritta o orale.</li> <li>• Lingua inglese: ricerca autori e testi riguardanti l’ecosostenibilità; eventuale esposizione finale scritta o orale.</li> <li>• Seconda lingua straniera: ricerca autori e testi riguardanti l’ecosostenibilità; eventuale esposizione finale scritta o orale.</li> <li>• Tecniche dei servizi commerciali: esposizione del materiale prodotto</li> </ul>
<b>10. Attività degli studenti</b>	<p>TSC: Progetto e Montaggio e scelta delle immagini</p> <p>Italiano: Figure Retoriche – Ricerca di frasi da autori italiani sul tema ecologico</p> <p>Lingue: Ricerca di brani da autori stranieri sul tema ecologico da mettere nel retro bag</p>

---

<sup>1</sup> L’orientamento delle Uda dovrebbe essere basato su un compito complesso, con attività pluri, inter o meglio transdisciplinari. (vedi slide prof. Guasti)