

## Consiglio di Istituto del 22/12/2021 N.7 2021/2022

L'anno 2021, il giorno 22 Dicembre 2021 alle ore 18,30, a seguito di regolare convocazione, in modalità a distanza attraverso la piattaforma GoogleMeet, si riunisce il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Marconi con il seguente ODG:

### ORDINE DEL GIORNO

1. **Approvazione del verbal della seduta precedente**
2. **Approvazione PTOF triennio 2022/2025**
3. **PON estate ratifica criteri selezione studenti**
4. **Varie ed eventuali.**

Sono presenti:

1. Cipriani Paolo.....Dirigente Scolastico
2. Della Guerra Enrico.....Genitori - Presidente
3. Masi Fabiana.....Genitori - Vice Presidente
4. Puggelli Andrea.....Docenti - Segretario
5. Licata Franca.....Docenti
6. Ippoliti Valeria.....Docenti
7. Bocchetti Antonio.....Docenti
8. De Palma Carmela.....Docenti
9. Rotondaro Paola.....Docenti
10. Cianci Francesco.....Docenti
11. Simon Luca.....Docenti
12. Galante Lucia.....Genitori
13. Gonfiantini Filippo.....Studenti
14. Calamai Luca.....Studenti

Risultano assenti: Saraceno, Ferracane, Nicolosi, Scuotto e Cosimo.

Il Presidente del Consiglio di Istituto verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

#### **PUNTO 1) Approvazione del verbale della seduta precedente.**

*Il Dirigente scolastico prof. Cipriani legge il verbale della seduta precedente. Il verbale viene approvato all'unanimità.*

**Delibera n.42 a.s. 2021/2022**

## **PUNTO 2) Approvazione PTOF triennio 2022/2025**

*Il Dirigente scolastico prof. Cipriani riferisce circa il PTOF per il triennio 2022-2025 sottolineando i seguenti punti da realizzare:*

- *affermare il ruolo centrale della scuola e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica e per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo*
- *garantire un'organizzazione orientata alla flessibilità e alla personalizzazione, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale*
- *perseguire la piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi formativi, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio*
- *assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti attraverso un modello di scuola aperta, vero e proprio "laboratorio permanente, di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica" in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili*
- *ampliare l'offerta formativa con la realizzazione di progetti con il mondo del lavoro e delle professioni*
- *promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni*
- *valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Grande attenzione andrà data al lavoro tra scuole, al lavoro di rete, con particolare riguardo alle reti nazionali delle scuole professionali a e tra scuola Enti locali e Associazioni professionali*

*Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione, il conseguente Piano di Miglioramento, la Rendicontazione Sociale e la pubblicazione e diffusione dovranno costituire parte integrante del Piano e dovranno prevedere azioni volte a potenziare e valorizzare:*

- a) *le competenze linguistiche, il potenziamento dell'italiano come lingua L2 con particolare riferimento alle competenze di comprensione testuale, indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, essenzialmente basate sulla capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico*
- b) *le competenze nella lingua inglese, incentivando progetti extracurricolari di acquisizione di certificazioni linguistiche con la presenza di esperti madrelingua*
- c) *le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche con particolare riguardo ai corsi di recupero, rafforzamento, potenziamento delle attività laboratoriali, cogliendo le opportunità di collaborazione offerte da Università, Enti di ricerca, Associazioni professionali e aziende del territorio*
- d) *il potenziamento dei linguaggi multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media*
- e) *lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali*
- f) *le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei*

*doveri. Il percorso di educazione alla cittadinanza sviluppa i temi inerenti: "Cittadinanza e Costituzione", Cittadinanza digitale, Cittadinanza e sostenibilità;*

- g) le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport*
- h) ogni attività che orientata al successo formativo e alla prevenzione di tutte le forme di discriminazione e del bullismo, anche informatico attraverso la realizzazione di percorsi educativi volti a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network*
- i) attività di orientamento/riorientamento/orientamento post-diploma intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti*
- j) aggiornare l'impianto curricolare tecnico-professionale, in particolare la dimensione laboratoriale (formazione su nuove attrezzature tecnologiche, modellazione e animazione in 3D) e l'integrazione del curricolo con il mondo del lavoro (PCTO/ASL);*
- k) il potenziamento dei laboratori sia dell'area ingegneristica sia del grafico.*

*Il Consiglio d'istituto dopo breve disamina del PTOF approva all'unanimità.*

**Delibera n.43 a.s. 2021/2022**

### **PUNTO 3) PON estate ratifica criteri selezione studenti**

*Il Dirigente scolastico prof. Cipriani legge la proposta per i requisiti e i criteri presenti nella griglia per la selezione degli studenti in riferimento al PON "Estate" per quanto riguarda il modulo della lingua straniera, certificazioni B1 e B2:*

*3 Criteri:*

- Rendimento scolastico (0-8 punti)*
- Problemi socio-economici in riferimento al valore ISEE (0-8 punti)*
- Diagnosi DSA o studente BES (2 punti aggiuntivi)*

*Il consiglio d'istituto approva all'unanimità i criteri sovraesposti.*

**Delibera n.44 a.s. 2021/2022**

### **PUNTO 4) Varie ed eventuali**

Dopo aver discusso tutti i punti all'ordine del giorno, il Consiglio si scioglie alle ore 19.30

Prato, 22 Dicembre 2022

Il segretario

Il presidente del Consiglio d'Istituto