

Progetto Formativo Individuale

 CLASSE QUINTE A.S.

 INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

|  |
| --- |
| **ELETTRICO-ELETTRONICO****Codice ATECO:** F-43.21.0 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione) **TERMOIDRAULICO****Codice ATECO:** F-43.22.0 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento o di condizionamento dell’aria (inclusa manutenzione e riparazione)**MEZZI DI TRASPORTO****Codice ATECO:** G-45.2 - Manutenzione e riparazione di autoveicoli |

DOCENTE TUTOR: …………………………………………………..

## DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME** |  |
| **NOME** |  |
| **DATA DI NASCITA** |  |
| **INDIRIZZO** |  |
| **SCUOLA DI PROVENIENZA** |  |
| **EVENTUALI RIPETENZE** | Scuola Secondaria di 1° grado |  |
| Scuola Secondaria di 2° grado |  |
| **EVENTUALE SEGNALAZIONE E/O CERTIFICAZIONE** | □ DSA | □ BES | □ Certificazione L. 104/92 con programmazione per: □ obiettivi minimi □ obiettivi differenziati |

**PROFILO INIZIALE**

A CURA DELL’ALLIEVO: PROGETTO ORIENTAMENTO PERSONALE

I miei progetti: ……………………………………………………………………………………….…………………………. …………………………………………….…………………………….……………………………………… .………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Preferenze circa PCTO / ASL: ………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………….…

OSSERVAZIONI INIZIALI DEI DOCENTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Parziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto |  |  |  |  |
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |  |  |  |  |
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |  |  |  |  |
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe |  |  |  |  |

**PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO**

UDA SVOLTE DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO

Titolo: **………………………………** tipologia: interdisciplinare

ore: … periodo di svolgimento: intero anno scolastico

Titolo: **………………………………** tipologia: interdisciplinare

ore: … periodo di svolgimento: intero anno scolastico

ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| INTERVENTI PROPOSTI QUINTO ANNO | *(selezionare)* |
| Accoglienza *(attività per la promozione del benessere, della socializzazione della classe)* | Uscita didattica di socializzazione  |  |
| Attività di sostegno allo studio *(Interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)*  |  |  |
| Attività di recupero in itinere  | Settimana di sospensione dell'attività didattica, per recupero insufficienze del trimestre | X |
| Attività di recupero estivo  | Corsi di recupero  | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
| Attività di approfondimento e altre attivitàcurricolari ed extracurricolari  | Progetto Peer Education |  |
| Partecipazione alle attività di orientamento in entrata |  |
| Laboratori Teatrali |  |
| Radio Marc-on-air |  |
| Partecipazione a conferenze e dibattiti finalizzati allo sviluppo dello spirito critico |  |
| Progetti di mobilità e stage transnazionali |  |
| Certificazioni di lingue straniere (FIRST …) |  |
| Altro |  |

**COMPETENZE AL TERMINE DEL QUINTO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Asse dei Linguaggi | *Italiano* |  |  |  |  |
| *Inglese* |  |  |  |  |
| Asse Storico-Sociale | *Storia* |  |  |  |  |
| *Educazione Civica* |  |  |  |  |
| Asse Matematico | *Matematica* |  |  |  |  |
| Scienze motorie |  *Scienze motorie* |  |  |  |  |
| IRC o attività alternative |  *IRC o attività alternative* |  |  |  |  |
| Asse Tecnico-Scientifico  | *Tecnologie meccaniche e applicazioni* |  |  |  |  |
| *Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni* |  |  |  |  |
| *Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica*  |  |  |  |  |
| *Laboratori tecnologici* |  |  |  |  |

**PCTO / ASL (**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento / Alternanza Scuola-Lavoro)

Tutor scolastico: …………………………………………………

STAGE AZIENDALE / STAGE INTERNO

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA  | PROGETTO STAGE INTERNO |
|  |  |

**VALUTAZIONE FINALE STAGE** ………………………………………………

**EVENTUALI CREDITI FORMATIVI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**RISULTATO FINALE:**

AMMESSO alla classe successiva NON AMMESSO alla classe successiva

SOSPENSIONE del giudizio

nelle seguenti DISCIPLINE ………………...……………………………………...……………………………………………………….

RISULTATI dello scrutinio per la sospensione del giudizio *(riportare i voti finali)* ……………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………….

**BILANCIO FINALE AL TERMINE DEL QUARTO ANNO**

A CURA DELL’ALLIEVO: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO E PROGETTI FUTURI

……………………………………………...………………………………………………………...………… ………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..…………

…………………………………………………………………………………………………………………...

A CURA DEL TUTOR: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO DELLO STUDENTE

Osservazioni sul percorso scolastico e sul miglioramento conseguito: ………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………..……………………………………………………

 Prato, lì ……………… FIRMA DEL TUTOR

 ……………………………………………