









Istituto Professionale Statale

" Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

	IXL	LAZIONETINALE	
Anno scolastico 2022/2023 Classe e sez. 4Ael Prof. Catalano Daniel – Cavallaccio Valentina			
Disciplina TMA –	tecnologie	meccaniche e applicaz	ioni
La programmazion	e iniziale è s	stata svolta:	
Completamente			
Non completamente	per:		
☐ Ridotto numero di ☑ Scelte programma ☑ Scarsa rispondena ☐ Altro:	atiche diverse za degli alunni		
		ate (UDA) e loro valutazio	one:
Metodi utilizzati e a	nttività di red	cupero	
✓ Lezione frontale✓ Lezione con sussidi r✓ Ricerca/problem solv	ring	Recupero pomeridiano per	☑ Lavoro di gruppo r la classe
☐ Altro: Recupero in itinere/p		☐ Recupero pomeridiano per	r gruppi
Comportamento de	ella classe		
corretto	□ tutta	in parte	
poco corretto	□ tutta	in parte	
scorretto	\square tutta	\Box in parte	
Relazioni/interazio	ni		
Alunni – alunni	attive	\square parziali	□ scarse
Alunni – insegnante	□ attive	parziali	□ scarse
Sede centrale, via Ga	alcianese, 20, 59100 P	RATO 🕙 0574 27695 Codice mecca	nografico: PORI010006 Erasmus+











Relazioni scuola/fami	glia			
collaborative	□ regolari	\square discontinue	assenti	
Verifica e valutazione	degli apprendimenti			
Elementi considerati:				
conoscenze, abilità e co	mpetenze della disciplina	le capacità o	l'analisi e di sintesi	
□ il metodo di studio e l'au		🗹 la rielaboraz	-	
☑ l'uso del linguaggio e l'e	esposizione	l'impegno e	la partecipazione	
Strumenti impiegati				
Prove orali n. 2		Prove scritte	e n. 4	
Prove grafiche n		Prove pratic	he n. 1	
☐ Altro:				
Difficoltà emerse				
scarso impegno ed appli	icazione	scarsa autor	nomia	
□ inadeguatezza del meto	do di studio	difficoltà di e	esposizione	
☐ difficoltà nella rielaboraz	ione personale			
□ lacune nella preparazior	ne di base			
scarsa partecipazione				
☐ frequenza irregolare				
altro:				
Eventuali osservazioni:				
Livello degli apprendi	imenti finali raggiunti	dalla classe		
☐ Eccellente ed avanzato		unni 2		
☐ Intermedio e di base				
		lunni 7		
Solo per i tutor UDA: osse	ervazioni sulla valutazione	complessa e conclus	iva delle attività	

Prato, il 05/06/2023

Daniel Catalano – Valentina Cavallaccio

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)









Anno scolastico 2022-2023 Classe e sez. 4AEL Prof. Maurizio Bardazzi

Prof. Simon Luca

Disciplina TEA

La programmazione iniziale è stata svolta:

X Completamente

Non completamente per:

Ridotto numero di ore di lezione Scelte programmatiche diverse Scarsa rispondenza degli alunni Altro:

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo

X Lezione con sussidi multimediali X Attività di laboratorio

Ricerca/problem solving Recupero pomeridiano per la classe

Altro:

Recupero in itinere/pausa didattica Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

corretto tutta

poco corretto scorretto

Relazioni/interazioni

Alunni – alunniX attiveparzialiscarseAlunni – insegnanteX attiveparzialiscarse

Relazioni scuola/famiglia

X collaborative regolari discontinue assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

X conoscenze, abilità e competenze della disciplina il metodo di studio e l'autonomia X l'uso del linguaggio e l'esposizione X

le capacità d'analisi e di sintesi X la rielaborazione personale X l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati	
Prove orali n. 3	Prove scritte n. 5
Prove grafiche n.	Prove pratiche n. 3
Altro:	
Difficoltà emerse	
scarso impegno ed applicazione	scarsa autonomia
inadeguatezza del metodo di studio	X difficoltà di esposizione
X difficoltà nella rielaborazione perso	nale
X lacune nella preparazione di base	
scarsa partecipazione	
frequenza irregolare	
altro:	
Eventuali osservazioni:	
Livello degli apprendimenti fi	
Eccellente ed avanzato	numero degli alunni 3
Intermedio e di base	numero degli alunni 18
Parziale e scarso	numero degli alunni 2
Due to 11 04/00/2002	Name a company del Decembe
Prato, il _01/06/2023	Nome e cognome del Docente
	Maurizio Bardazzi & Simon Luca

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)











Istituto Professionale Statale



Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022/23 Classe e sez. 4^{AEI} Prof. Gori Lorenzo e Simon Luca

Disciplina TTMD

La programmazione iniziale	è stata svolta:	
[○] Completamente		
Non completamente per:		
☐ Ridotto numero di ore di lezione Scelte programmatiche divers☐ Scarsa rispondenza degli alu☐ Altro:	se nni	
Attività interdisciplinari real	izzate (UDA) e loro valutaz	ione:
Metodi utilizzati e attività di	recupero	
✓ Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo
Lezione con sussidi multimedial	Attività di laboratorio	
☐ Ricerca/problem solving ☐ Altro:	Recupero pomeridiano p	er la classe
Recupero in itinere/pausa didatt	ca Recupero pomeridiano p	er gruppi
Comportamento della class	e	
✓ corretto utt	a	
poco corretto	a	
✓ scorretto utt	a	
Relazioni/interazioni		
Alunni – alunni □ atti	ve 🔽 parziali	□ scarse
Alunni – insegnante □ atti	ve	scarse



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

© 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006







pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978 Uff_eFatturaPa: UF8R0U www.marconiprato.edu.it



collaborative	<i>g∏a</i> □ regolari	discontinue	assenti
Verifica e valutazione	degli apprendimenti		
Elementi considerati: ✓ conoscenze, abilità e con ✓ il metodo di studio e l'au: ✓ l'uso del linguaggio e l'e	mpetenze della disciplina tonomia	☑ le capacità d☑ la rielaborazi	'analisi e di sintesi one personale a partecipazione
Strumenti impiegati ✓ Prove orali n. 2/3 ☐ Prove grafiche n. ☐ Altro:		Prove pratich	n. 5 ne n. 3
Difficoltà emerse ✓ scarso impegno ed appli ✓ inadeguatezza del metod ✓ difficoltà nella rielaboraz ☐ lacune nella preparazion ✓ scarsa partecipazione ☐ frequenza irregolare ☐ altro:	cazione do di studio one personale e di base	☑ scarsa auton ☑ difficoltà di e	omia
Eventuali osservazioni: _			
Livello degli apprendi ✓ Eccellente ed avanzato ✓ Intermedio e di base ✓ Parziale e scarso	numero degli al numero degli al	unni 5	
Solo per i tutor UDA: osse Una buona parte della class hanno realizzato le diverse firmware su piattaforma Arc cessaria al corretto funziona	se ha svolto il compito ass parti del plastico assegnat luino, stampare le diverse	egnato, documentando o, riuscendo a comple	o l'attività svolta, ed etare lo sviluppo del
Prato, il 31/05/2023		Nome e c	ognome del Docente

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)

Lorenzo Gori, Luca Simon

Anno scolastico 2022/2023	Class	e e sez. 4Ael	Prof. ssa Paola Bertei
Disciplina Inglese			
La programmazione in	iziale è si	tata svolta:	
Completamente x			
O Non completamente per:			
☐ Ridotto numero di ore ☐ Scelte programmatiche ☐ Scarsa rispondenza de ☐ Altro:	e diverse egli alunni		
Attività interdisciplina			valutazione:
Incrocio semaforico inerente le fasi e i dispos inglese sul plastico reali	sitivi impie	gati nel progetto	rgomenti dell'UDA. Lessico o. Presentazione power point in zazione.
L'UDA è stata valutata a Dipartimento.	ıll'interno d	della disciplina co	ome concordato in sede di
Metodi utilizzati e attiv Lezione frontale x Lezione con sussidi multii Ricerca/problem solving Altro:		☐ Lezione interatti ☐ Attività di labora	5 11
Recupero in itinere/pausa	didattica x	☐ Recupero pome	eridiano per gruppi
Comportamento della	classe		
⊠ corretto x	⊠ tutta x		n parte
□ poco corretto	□ tutta	□ ir	n parte

□ scorretto	□ tutta	□ in parte	
Relazioni/interazioni			
Alunni – alunni	⊠ attive x	□ parziali	scarse
Alunni – insegnante	\boxtimes attive x	□ parziali	scarse

Relazioni scuola/fa	miglia		
collaborative	⊠ regolari x	☐ discontinue	□ assenti
Verifica e valutazio	ne degli apprendimenti		
Elementi considerati:			
⊠ conoscenze, abilità e	competenze della disciplina	< ⊠ le capacità d'	analisi e di sintesi x
⊠ il metodo di studio e l	l'autonomia x	🗵 la rielaborazi	one personale x
I'uso del linguaggio €	e l'esposizione x	🗵 l'impegno e la	a partecipazione x
Strumenti impiegati			
			n. 2.
☐ Prove grafiche n		☐ Prove pratich	e n
		•	
Difficoltà emerse			
□ scarso impegno ed a	pplicazione	□ scarsa auton	omia
□ inadeguatezza del m	• •	☐ difficoltà di es	
☐ difficoltà nella rielabo		dimodica di oc	5001210110
□ lacune nella preparaz	•		
scarsa partecipazione			
☐ frequenza irregolare	•		
altro:			
anto.			
Eventuali osservazion	i: Gli alunni hanno seguito le	lezioni con attenzione	ed impegno.
Livello degli apprei	ndimenti finali raggiunti	i dalla classe	
	9	unni 8	
Intermedio e di base	x numero degli al	unni 15	
☐ Parziale e scarso	numero degli al	unni	
Solo per i tutor UDA:	osservazioni sulla valutazione	complessa e conclusiv	/a delle attività

Prato, il <u>1</u>1/06/2023

Nome e cognome del Docente

Paola Bertei

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)











Istituto Professionale Statale



Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE Anno scolastico 2020/2021 _ Classe e sez. 4Ael _____ Prof. GIANNI MAINI_____ Disciplina MATEMATICA La programmazione iniziale è stata svolta: Completamente Non completamente per: Ridotto numero di ore di lezione Scelte programmatiche diverse ☐ Scarsa rispondenza degli alunni ☐ Altro: Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione: Metodi utilizzati e attività di recupero ☐ Lavoro di gruppo ✓ Lezione frontale Lezione interattiva Lezione con sussidi multimediali ☐ Attività di laboratorio Ricerca/problem solving Recupero pomeridiano per la classe ☐ Altro: Recupero in itinere/pausa didattica Recupero pomeridiano per gruppi Comportamento della classe ✓ corretto ☑ in parte □ tutta poco corretto ☑ in parte □ tutta scorretto □ tutta ☐ in parte Relazioni/interazioni ✓ parziali □ attive scarse Alunni – alunni □ scarse □ attive parziali Alunni – insegnante



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO



Codice meccanografico: PORI010006 Erasmus+







Relazioni scuola/famiglia				
collaborative re	egolari	discontinue	assenti	
Verifica e valutazione degli	i apprendimenti			
Elementi considerati:				
conoscenze, abilità e competer	·		analisi e di sintesi	
il metodo di studio e l'autonomi		la rielaborazio	•	
	ione	🗹 l'impegno e la	a partecipazione	
Strumenti impiegati				
Prove orali n. 3		Prove scritte	n. 5	
Prove grafiche n		$_{}$ \Box Prove pratich	e n	
Altro:				
Difficoltà emerse				
scarso impegno ed applicazion	e	scarsa autono	omia	
inadeguatezza del metodo di s		difficoltà di es	posizione	
difficoltà nella rielaborazione pe				
✓ lacune nella preparazione di ba	ase			
scarsa partecipazione				
☐ frequenza irregolare				
altro:				
Eventuali osservazioni:				
Livello degli apprendiment	i finali raggiunti	dalla classo		
Eccellente ed avanzato		nni 1		
✓ Intermedio e di base				
Parziale e scarso	•			
Solo per i tutor UDA: osservazio	ni sulla valutazione d	omplessa e conclusiv	a delle attività	

Prato, il 11/06/2023

Nome e cognome del Docente

GIANNI MAINI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15giugno)



Anno scolastico 2022/2023 Classe e sez. 4AEL Prof. Niccolò Margara

Disciplina: Storia

Lá	n programmazione ini	iziale è st	tata svolta:	
	Completamente Non completamente per:			
	Ridotto numero di ore d Scelte programmatiche Scarsa rispondenza de	diverse gli alunni		
A			te (UDA) e loro valutazion	ie:
M	etodi utilizzati e attivi	tà di recu	ıpero	
	Lezione frontale		X Lezione interattiva	X Lavoro di gruppo
X	Lezione con sussidi multir	mediali		
	Ricerca/problem solving		Recupero pomeridiano per la	a classe
	Altro:			
X	Recupero in itinere/pausa o	didattica	☐ Recupero pomeridiano per g	ruppi
C	omportamento della d	classe		
X	corretto	\square tutta	X in parte	
X	poco corretto	\square tutta	X in parte	
	scorretto	□ tutta	\square in parte	



Relazioni/interazion) <i>I</i>		
Alunni – alunni	X attive	parziali	□ scarse
Alunni – insegnante	X attive	☐ parziali	□ scarse
Relazioni scuola/far	niglia		
collaborative	X regolari	☐ discontinue	☐ assenti
Verifica e valutazion	ne degli apprend	dimenti	
Elementi considerati:			
X conoscenze, abilità e	competenze della di	sciplina X le capacità d'	analisi e di sintesi
X il metodo di studio e l'a	•	X la rielaborazio	
X l'uso del linguaggio e	l'esposizione	X l'impegno e la	a partecipazione
Strumenti impiegati			
X Prove orali n. 3		Prove scritte	n. 2
Prove grafiche n		\square Prove pratich	ie n
Altro:			
Difficoltà emerse			
☐ scarso impegno ed ap	plicazione	□ scarsa auton	omia
X inadeguatezza del me		X difficoltà di es	sposizione
X difficoltà nella rielabor	•		
X lacune nella preparazi			
scarsa partecipazione)		
frequenza irregolare			
altro:			
Eventuali osservazioni.	:		
		ggiunti dalla classe	
Eccellente ed avanzat	to numero	o degli alunni	
X Intermedio e di base	numero	o degli alunni 23	
☐ Parziale e scarso	numero	o degli alunni	
Proto :1 45/00/0000		Name	annama del Dassa (
Prato , il 15/06/2023		Nome e c	ognome del Docente

Niccolò Margara

Anno scolastico 2022/2023 Classe e sez. 4AEL Prof. SGADARI CORRADO

Disciplina LABORATORI TECNOLOGICI

La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente X Non completamente per:

> Ridotto numero di ore di lezione Scelte programmatiche diverse Scarsa rispondenza degli alunni

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

Lezione frontale X Lavoro di gruppo X Lezione interattiva

Lezione con sussidi multimediali X Attività di laboratorio X

Ricerca/problem solving X Recupero pomeridiano per la classe

Recupero in itinere/pausa didattica X Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

corretto tutta X in parte poco corretto tutta in parte tutta scorretto in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni attive X parziali scarse Alunni – insegnante attive X parziali scarse





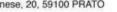












Relazioni scuola/famiglia

collaborative regolari discontinue assenti X Verifica e valutazione degli apprendimenti Elementi considerati: conoscenze, abilità e competenze della disciplina X le capacità d'analisi e di sintesi il metodo di studio e l'autonomia la rielaborazione personale l'uso del linguaggio e l'esposizione X l'impegno e la partecipazione X Strumenti impiegati Prove orali n. 2 Prove scritte n. 8 Prove grafiche n. _____Prove pratiche n. 5 Altro: Difficoltà emerse scarso impegno ed applicazione scarsa autonomia inadeguatezza del metodo di studio difficoltà di esposizione difficoltà nella rielaborazione personale lacune nella preparazione di base scarsa partecipazione frequenza irregolare altro: Eventuali osservazioni: Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe numero degli alunni 12 Eccellente ed avanzato

Eccellente ed avanzato numero degli alunni 12
Intermedio e di base numero degli alunni 11
Parziale e scarso numero degli alunni ______

Prato, il <u>1</u>1.06.23

Nome e cognome del Docente

SGADARI CORRADO



Anno scolastico 2022/2023 Classe e sez. 4AEL Prof. Niccolò Margara

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

La programmazione iniziale è stata svolta:

X	Completamente
	Non completamente per:
	☐ Ridotto numero di ore di lezione ☐ Scelte programmatiche diverse ☐ Scarsa rispondenza degli alunni ☐ Altro:

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

UdA Incrocio semaforico: valutazione sommativa relativa alla produzione di un elaborato finale scritto in cui gli alunni sono stati chiamati a ripercorrere le varie fasi del percorso laboratoriale e interdisciplinare, riflettendo sulle competenze attivate e sulle modalità di lavoro.

Metodi utilizzati e attività di recupero

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

metodi dilizzati e ditivita di recupero										
X	Lezione frontale		X Lezione interattiva	X Lavoro di gruppo						
X	Lezione con sussidi	multimediali	☐ Attività di laboratorio							
X	Ricerca/problem sol	ving	Recupero pomeridiano per la classe							
	Altro:									
X	Recupero in itinere/p	ausa didattica	Recupero pomeridiano per gruppi							
C	omportamento de	ella classe								
X	corretto	\square tutta	X in parte							
X	poco corretto	□ tutta	X in parte							
-	TÜV Sede centrale, via Ga	licianese, 20, 59100 PF	IATO © 0574 27695 Codice mecca	nografico: PORI010006 Erasmus+						
	-	Succursale, "N	farconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO							

○ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

www.marconiprato.edu.it

(2) Istituto Guglielmo Marconi

scorretto	□ tutta		□ in	parte						
Relazioni/interazioni										
Alunni – alunni	X attiv	e	□ pa	ırziali	scarse					
Alunni – insegnante	X attiv		parziali		scarse					
7 Harris Hoody France		P								
Relazioni scuola/famiglia										
collaborative X rego		lari	discontinue		assenti					
Verifica e valutazione degli apprendimenti										
Elementi considerati: X conoscenze, abilità e com X il metodo di studio e l'auto X l'uso del linguaggio e l'es	nomia	X le capacità d'analisi e di sintesiX la rielaborazione personaleX l'impegno e la partecipazione								
Strumenti impiegati										
X Prove orali n. 3			Prove scritte n. 5							
Prove grafiche n. Prove pratiche n.										
Altro:										
Difficoltà emerse										
\square scarso impegno ed applic		□ scarsa autonomia								
X inadeguatezza del metod)	X difficoltà di esposizione							
X difficoltà nella rielaborazioX lacune nella preparazione	•	nale								
scarsa partecipazione										
☐ frequenza irregolare										
altro:										
Eventuali osservazioni:										
Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe										
Eccellente ed avanzato										
X Intermedio e di base	nni 23									
Parziale e scarso		numero degli alu	nni							
Prato, il 15/06/2023 Nome e cognome del Docente										

Niccolò Margara