



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022/2023 Classe e sez. 4Ael Prof. Catalano Daniel – Cavallaccio Valentina

Disciplina TMA – tecnologie meccaniche e applicazioni _____

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
- Ridotto numero di ore di lezione
 - Scelte programmatiche diverse
 - Scarsa rispondenza degli alunni
 - Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali | <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio | |
| <input type="checkbox"/> Ricerca/problem solving | <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per la classe | |
| <input type="checkbox"/> Altro: _____ | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere/pausa didattica | <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per gruppi | |

Comportamento della classe

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |
| <input checked="" type="checkbox"/> poco corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |
| <input type="checkbox"/> scorretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |

Relazioni/interazioni

- | | | | |
|---------------------|--|--|---------------------------------|
| Alunni – alunni | <input checked="" type="checkbox"/> attive | <input type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |
| Alunni – insegnante | <input type="checkbox"/> attive | <input checked="" type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Relazioni scuola/famiglia

collaborative

regolari

discontinue

assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> conoscenze, abilità e competenze della disciplina | <input type="checkbox"/> le capacità d'analisi e di sintesi |
| <input type="checkbox"/> il metodo di studio e l'autonomia | <input checked="" type="checkbox"/> la rielaborazione personale |
| <input checked="" type="checkbox"/> l'uso del linguaggio e l'esposizione | <input checked="" type="checkbox"/> l'impegno e la partecipazione |

Strumenti impiegati

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Prove orali n. 2 _____ | <input type="checkbox"/> Prove scritte n. 4 _____ |
| <input type="checkbox"/> Prove grafiche n. _____ | <input type="checkbox"/> Prove pratiche n. 1 _____ |
| <input type="checkbox"/> Altro: _____ | |

Difficoltà emerse

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> scarso impegno ed applicazione | <input checked="" type="checkbox"/> scarsa autonomia |
| <input type="checkbox"/> inadeguatezza del metodo di studio | <input checked="" type="checkbox"/> difficoltà di esposizione |
| <input type="checkbox"/> difficoltà nella rielaborazione personale | |
| <input checked="" type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base | |
| <input checked="" type="checkbox"/> scarsa partecipazione | |
| <input type="checkbox"/> frequenza irregolare | |
| <input type="checkbox"/> altro: _____ | |

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni 2 _____ |
| <input type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni 14 _____ |
| <input type="checkbox"/> Parziale e scarso | numero degli alunni 7 _____ |

Solo per i tutor UDA: osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività

Prato, il 05/06/2023

Daniel Catalano – Valentina Cavallaccio



(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022-2023

Classe e sez. 4AEL

Prof. Maurizio Bardazzi

Prof. Simon Luca

Disciplina TEA

La programmazione iniziale è stata svolta:

X Completamente

Non completamente per:

Ridotto numero di ore di lezione

Scelte programmatiche diverse

Scarsa rispondenza degli alunni

Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

X Lezione frontale

Lezione interattiva

X Lavoro di gruppo

X Lezione con sussidi multimediali

X Attività di laboratorio

Ricerca/problem solving

Recupero pomeridiano per la classe

Altro: _____

Recupero in itinere/pausa didattica

Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

corretto

tutta

poco corretto

scorretto

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni

X attive

parziali

scarse

Alunni – insegnante

X attive

parziali

scarse

Relazioni scuola/famiglia

X collaborative

regolari

discontinue

assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

X conoscenze, abilità e competenze della disciplina

le capacità d'analisi e di sintesi

il metodo di studio e l'autonomia

X la rielaborazione personale

l'uso del linguaggio e l'esposizione

X l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

Prove orali n. 3 _____ Prove scritte n. 5 _____
Prove grafiche n. _____ Prove pratiche n. 3 _____
Altro: _____

Difficoltà emerse

scarso impegno ed applicazione
inadeguatezza del metodo di studio
X difficoltà nella rielaborazione personale
X lacune nella preparazione di base
scarsa partecipazione
frequenza irregolare
altro: _____

scarsa autonomia
X difficoltà di esposizione

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

Eccellente ed avanzato	numero degli alunni 3 _____
Intermedio e di base	numero degli alunni 18 _____
Parziale e scarso	numero degli alunni 2 _____

Prato, il 01/06/2023

Nome e cognome del Docente

Maurizio Bardazzi & Simon Luca

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro **il 15 giugno**)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022/23 Classe e sez. 4^AAEI Prof. Gori Lorenzo e Simon Luca

Disciplina TTMD

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
- Ridotto numero di ore di lezione
 - Scelte programmatiche diverse
 - Scarsa rispondenza degli alunni
 - Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali | <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio | |
| <input type="checkbox"/> Ricerca/problem solving | <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per la classe | |
| <input type="checkbox"/> Altro: _____ | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere/pausa didattica | <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per gruppi | |

Comportamento della classe

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |
| <input checked="" type="checkbox"/> poco corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |
| <input checked="" type="checkbox"/> scorretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |

Relazioni/interazioni

- | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|
| Alunni – alunni | <input type="checkbox"/> attive | <input checked="" type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |
| Alunni – insegnante | <input type="checkbox"/> attive | <input checked="" type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Relazioni scuola/famiglia

collaborative

regolari

discontinue

assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> conoscenze, abilità e competenze della disciplina | <input checked="" type="checkbox"/> le capacità d'analisi e di sintesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> il metodo di studio e l'autonomia | <input checked="" type="checkbox"/> la rielaborazione personale |
| <input checked="" type="checkbox"/> l'uso del linguaggio e l'esposizione | <input checked="" type="checkbox"/> l'impegno e la partecipazione |

Strumenti impiegati

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali n. 2/3 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte n. 5 _____ |
| <input type="checkbox"/> Prove grafiche n. _____ | <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche n. 3 _____ |
| <input type="checkbox"/> Altro: _____ | |

Difficoltà emerse

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> scarso impegno ed applicazione | <input checked="" type="checkbox"/> scarsa autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> inadeguatezza del metodo di studio | <input checked="" type="checkbox"/> difficoltà di esposizione |
| <input checked="" type="checkbox"/> difficoltà nella rielaborazione personale | |
| <input type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base | |
| <input checked="" type="checkbox"/> scarsa partecipazione | |
| <input type="checkbox"/> frequenza irregolare | |
| <input type="checkbox"/> altro: _____ | |

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | |
|--|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni 5 _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni 12 _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Parziale e scarso | numero degli alunni 6 _____ |

Solo per i tutor UDA: osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività:
Una buona parte della classe ha svolto il compito assegnato, documentando l'attività svolta, ed hanno realizzato le diverse parti del plastico assegnato, riuscendo a completare lo sviluppo del firmware su piattaforma Arduino, stampare le diverse parti con la stampante 3D e la circuiteria necessaria al corretto funzionamento dei diodi LED.

Prato, il 31/05/2023

Nome e cognome del Docente

Lorenzo Gori, Luca Simon

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022/2023

Classe e sez. 4Ael

Prof. ssa Paola Bertei

Disciplina Inglese

La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente x

Non completamente per:

Ridotto numero di ore di lezione

Scelte programmatiche diverse

Scarsa rispondenza degli alunni

Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Incrocio semaforico Lezioni teoriche sugli argomenti dell'UDA. Lessico inerente le fasi e i dispositivi impiegati nel progetto. Presentazione power point in inglese sul plastico realizzato e sulle fasi di realizzazione.

L'UDA è stata valutata all'interno della disciplina come concordato in sede di Dipartimento.

Metodi utilizzati e attività di recupero

Lezione frontale x

Lezione interattiva

Lavoro di gruppo x

Lezione con sussidi multimediali x

Attività di laboratorio

Ricerca/problem solving

Recupero pomeridiano per la classe

Altro: _____

Recupero in itinere/pausa didattica x

Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

corretto x

tutta x

in parte

poco corretto

tutta

in parte

scorretto

tutta

in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni

attive x

parziali

scarse

Alunni – insegnante

attive x

parziali

scarse

Relazioni scuola/famiglia

collaborative

regolari x

discontinue

assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

conoscenze, abilità e competenze della disciplina x

le capacità d'analisi e di sintesi x

il metodo di studio e l'autonomia x

la rielaborazione personale x

l'uso del linguaggio e l'esposizione x

l'impegno e la partecipazione x

Strumenti impiegati

Prove orali n. 3

Prove scritte n. 2.

Prove grafiche n. _____

Prove pratiche n. _____

Altro: _____

Difficoltà emerse

scarso impegno ed applicazione

scarsa autonomia

inadeguatezza del metodo di studio

difficoltà di esposizione

difficoltà nella rielaborazione personale

lacune nella preparazione di base

scarsa partecipazione

frequenza irregolare

altro:

Eventuali osservazioni: Gli alunni hanno seguito le lezioni con attenzione ed impegno.

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

Eccellente ed avanzato x numero degli alunni 8

Intermedio e di base x numero degli alunni 15

Parziale e scarso numero degli alunni _____

Solo per i tutor UDA: osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività

Prato, il 11/06/2023

Nome e cognome del Docente

Paola Bertei

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021 _ Classe e sez. 4Ael _____ Prof. GIANNI MAINI _____

Disciplina **MATEMATICA** _____

La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente

Non completamente per:

Ridotto numero di ore di lezione

Scelte programmatiche diverse

Scarsa rispondenza degli alunni

Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

Lezione frontale

Lezione interattiva

Lavoro di gruppo

Lezione con sussidi multimediali

Attività di laboratorio

Ricerca/problem solving

Recupero pomeridiano per la classe

Altro: _____

Recupero in itinere/pausa didattica

Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

corretto

tutta

in parte

poco corretto

tutta

in parte

scorretto

tutta

in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni

attive

parziali

scarse

Alunni – insegnante

attive

parziali

scarse



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Relazioni scuola/famiglia

collaborative

regolari

discontinue

assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> conoscenze, abilità e competenze della disciplina | <input type="checkbox"/> le capacità d'analisi e di sintesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> il metodo di studio e l'autonomia | <input checked="" type="checkbox"/> la rielaborazione personale |
| <input checked="" type="checkbox"/> l'uso del linguaggio e l'esposizione | <input checked="" type="checkbox"/> l'impegno e la partecipazione |

Strumenti impiegati

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali n. 3 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte n. 5 _____ |
| <input type="checkbox"/> Prove grafiche n. _____ | <input type="checkbox"/> Prove pratiche n. _____ |
| <input type="checkbox"/> Altro: _____ | |

Difficoltà emerse

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> scarso impegno ed applicazione | <input checked="" type="checkbox"/> scarsa autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> inadeguatezza del metodo di studio | <input checked="" type="checkbox"/> difficoltà di esposizione |
| <input checked="" type="checkbox"/> difficoltà nella rielaborazione personale | |
| <input checked="" type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base | |
| <input checked="" type="checkbox"/> scarsa partecipazione | |
| <input type="checkbox"/> frequenza irregolare | |
| <input type="checkbox"/> altro: _____ | |

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | |
|--|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni 1 _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni 18 _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Parziale e scarso | numero degli alunni 4 _____ |

Solo per i tutor UDA: osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività

Prato, il 11/06/2023

Nome e cognome del Docente

GIANNI MAINI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15giugno)



RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022/2023 Classe e sez. 4AEL Prof. Niccolò Margara

Disciplina: Storia

La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente

Non completamente per:

Ridotto numero di ore di lezione

Scelte programmatiche diverse

Scarsa rispondenza degli alunni

Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

Lezione frontale

Lezione interattiva

Lavoro di gruppo

Lezione con sussidi multimediali

Attività di laboratorio

Ricerca/problem solving

Recupero pomeridiano per la classe

Altro: _____

Recupero in itinere/pausa didattica

Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

corretto

tutta

in parte

poco corretto

tutta

in parte

scorretto

tutta

in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni attive parziali scarse
Alunni – insegnante attive parziali scarse

Relazioni scuola/famiglia

collaborative regolari discontinue assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

conoscenze, abilità e competenze della disciplina le capacità d'analisi e di sintesi
 il metodo di studio e l'autonomia la rielaborazione personale
 l'uso del linguaggio e l'esposizione l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

Prove orali n. 3 _____ Prove scritte n. 2 _____
 Prove grafiche n. _____ Prove pratiche n. _____
 Altro: _____

Difficoltà emerse

scarso impegno ed applicazione scarsa autonomia
 inadeguatezza del metodo di studio difficoltà di esposizione
 difficoltà nella rielaborazione personale
 lacune nella preparazione di base
 scarsa partecipazione
 frequenza irregolare
 altro: _____

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

Eccellente ed avanzato numero degli alunni _____
 Intermedio e di base numero degli alunni 23
 Parziale e scarso numero degli alunni _____

Prato, il 15/06/2023

Nome e cognome del Docente

Niccolò Margara

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022/2023 Classe e sez. 4AEL Prof. SGADARI CORRADO

Disciplina LABORATORI TECNOLOGICI

La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente X

Non completamente per:

Ridotto numero di ore di lezione

Scelte programmatiche diverse

Scarsa rispondenza degli alunni

Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

Lezione frontale X

Lezione interattiva

Lavoro di gruppo X

Lezione con sussidi multimediali X

Attività di laboratorio X

Ricerca/problem solving X

Recupero pomeridiano per la classe

Altro: _____

Recupero in itinere/pausa didattica X

Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

corretto

tutta X

in parte

poco corretto

tutta

in parte

scorretto

tutta

in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni

attive X

parziali

scarse

Alunni – insegnante

attive X

parziali

scarse



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Relazioni scuola/famiglia

collaborative

regolari

discontinue

assenti X

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

conoscenze, abilità e competenze della disciplina X
il metodo di studio e l'autonomia
l'uso del linguaggio e l'esposizione X

le capacità d'analisi e di sintesi
la rielaborazione personale
l'impegno e la partecipazione X

Strumenti impiegati

Prove orali n. 2 Prove scritte n. 8

Prove grafiche n. _____ Prove pratiche n. 5

Altro: _____

Difficoltà emerse

scarso impegno ed applicazione
inadeguatezza del metodo di studio
difficoltà nella rielaborazione personale
lacune nella preparazione di base
scarsa partecipazione
frequenza irregolare
altro: _____

scarsa autonomia
difficoltà di esposizione

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

Eccellente ed avanzato

numero degli alunni 12

Intermedio e di base

numero degli alunni 11

Parziale e scarso

numero degli alunni _____

Prato, il 11.06.23

Nome e cognome del Docente

SGADARI CORRADO



RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022/2023 Classe e sez. 4AEL Prof. Niccolò Margara

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente

Non completamente per:

Ridotto numero di ore di lezione

Scelte programmatiche diverse

Scarsa rispondenza degli alunni

Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

UdA Incrocio semaforico: valutazione sommativa relativa alla produzione di un elaborato finale scritto in cui gli alunni sono stati chiamati a ripercorrere le varie fasi del percorso laboratoriale e interdisciplinare, riflettendo sulle competenze attivate e sulle modalità di lavoro.

Metodi utilizzati e attività di recupero

Lezione frontale

Lezione interattiva

Lavoro di gruppo

Lezione con sussidi multimediali

Attività di laboratorio

Ricerca/problem solving

Recupero pomeridiano per la classe

Altro: _____

Recupero in itinere/pausa didattica

Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

corretto

tutta

in parte

poco corretto

tutta

in parte

scorretto tutta in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni attive parziali scarse
Alunni – insegnante attive parziali scarse

Relazioni scuola/famiglia

collaborative regolari discontinue assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

conoscenze, abilità e competenze della disciplina le capacità d'analisi e di sintesi
 il metodo di studio e l'autonomia la rielaborazione personale
 l'uso del linguaggio e l'esposizione l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

Prove orali n. 3 _____ Prove scritte n. 5 _____
 Prove grafiche n. _____ Prove pratiche n. _____
 Altro: _____

Difficoltà emerse

scarso impegno ed applicazione scarsa autonomia
 inadeguatezza del metodo di studio difficoltà di esposizione
 difficoltà nella rielaborazione personale
 lacune nella preparazione di base
 scarsa partecipazione
 frequenza irregolare
 altro: _____

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

Eccellente ed avanzato numero degli alunni _____
 Intermedio e di base numero degli alunni 23
 Parziale e scarso numero degli alunni _____

Prato, il 15/06/2023

Nome e cognome del Docente

Niccolò Margara