



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

Classe e sez. 2 CMT a.s. 2022/2023 Prof. Matera F., Papi A.

Titolo del modulo	Contenuti
Logica binaria	<ul style="list-style-type: none">• Porte logiche• Algebra di Boole• Reti combinatorie: dalla tabella della verità al circuito e viceversa.
Le Reti informatiche	<ul style="list-style-type: none">• Le reti ed internet• Il modello Client/server ed il cloud computing• I servizi di internet• Sicurezza in rete
I software di produttività: elaborazione testi	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche avanzate e posizionamento di tabelle.• Elenchi puntati e numerati.• Gli stili.• Tabulazioni• Frontespizio e sommario.• Intestazione e piè di pagina• Inserimento di formule ed immagini• La paginazione automatica• Stampa unione• Realizzazione di testi complessi su Word



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Dal problema al programma	<ul style="list-style-type: none"> • Dal problema all'algoritmo • Algoritmi ed automi • La descrizione dell'algoritmo con i flow-chart • Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione • Dal pensiero computazionale al visual coding • Variabili e costanti
L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Formattazione condizionale. • Filtri. • Convalida dati. • Protezione dei fogli di lavoro. • Testo in colonne. • Blocca e sblocca riquadri. • Raggruppa separa struttura. • Formule composte in Excel. • Realizzazione di fogli di calcolo complessi su Excel.
L'applicazione PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Le diapositive • Struttura delle diapositive. • Inserimento e posizionamento di caselle di testo, immagini, file musicali e video. • Transizioni ed animazioni • Realizzazione di presentazione di media complessità con PowerPoint.
Imparare a programmare con HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di base: anatomia di un TAG • Un elemento ed i suoi attributi • Elementi di struttura (html, head, meta) • Il corpo della pagina • Intestazioni semplici e composte

Testo in adozione

Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo - Datag@Me, Tecnologie Dell'informazione E Della Comunicazione – Volume Unico - ISBN 9788820383411 - Hoepli.

Prato, giugno 2023

Prof. Matera F., Papi A.



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

INDIRIZZO:Manutenzione

CLASSI:2Cmt

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Mazzoni Vittorio

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari

Saper utilizzare i concetti essenziali e gli strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere e gestire la realtà e saper operare nei campi applicativi (competenze generali D.M.92/2018).

In particolare gli allievi della classe seconda devono essere in grado di risolvere semplici problemi, modellati da equazioni lineari, disequazioni, sistemi lineari, equazioni di 2°). Inoltre gli studenti della classe seconda devono saper rappresentare graficamente l'equazione di una retta, riconoscendo rette parallele e perpendicolari.

Infine devono individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1) EQUAZIONI: Richiami sulle equazioni di 1° grado e problemi. 2) LE DISEQUAZIONI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte; 3) PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. 4) I sistemi di equazioni lineari 5) Le equazioni di 2° grado	N.1	1)Settembre-Ottobre 2) Novembre-Dicembre 3) Gennaio 4) Gennaio-Febbraio 5) Maggio - Giugno

	6) PIANO CARTESIANO: La funzione quadratica con cenni alla relativa rappresentazione grafica.		6) Marzo
MODULO 2: GEOMETRIA	1) Il metodo delle coordinate: la retta nel piano cartesiano.	N.1	1) Aprile
La statistica	Tabella di frequenza e indici di posizione centrale: media, moda e mediana (cenni)		1) Maggio

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

- Sa operare con le frazioni algebriche.
- Sa risolvere semplici equazioni, sistemi di 1° grado, semplici disequazioni di 1° grado.
- Sa risolvere semplici equazioni, sistemi di 2° grado.
- Conosce il concetto di tabella di frequenza e di indici di posizione centrale

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessari per acquisire competenze nel campo della Fisica ed iniziare a sviluppare strategie appropriate per la soluzione di problemi che saranno approfonditi nelle discipline dell'ultimo biennio.

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

A causa della pandemia attualmente in corso non è stata fatta alcuna visita d'istruzione

7. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
---	------------------

X	Lezione dialogata
X	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Libro/i di testo: *Titolo: Colori della Matematica* (edizione bianca) Vol. 1

Autore: Leonardo Sasso, Ilaria Fragni

Casa Editrice: Petrini – DEA Scuola

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e attrezzature utilizzate:

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	Scritte/grafiche N.2 Orali N.2 Pratiche N. 1
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none">  Riproposizione dei contenuti in forma diversificata  Attività guidate a crescente livello di difficoltà  Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro  Pause didattiche 	<input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio
	Attività previste per la valorizzazione del merito: <ul style="list-style-type: none"> • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione vedi PTOF

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*

Metodo di studio e autonomia

- X Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
- X Partecipazione alle attività didattiche
- X Interesse / Motivazione / Impegno
- X Capacità di interazione / relazione

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 2Cma

a.s. 2022/2023 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Escursus biblico del Pentateuco con un approccio esegetico-esistenziale, elaborato in chiave culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chi è l'uomo? Riflessione a partire dalla Bibbia • La teodicea: se Dio è buono, perché il male? • Le dieci parole di vita • La prima parola: non ti farai idoli • La seconda parola: non farti carico del "nome" di Dio • La terza parola: avere il tempo di rinnovarsi • La quarta parola: riconciliarsi con il passato • La quinta parola: non uccidere, dunque ama • La sesta parola: l'importanza della fedeltà e i rischi della mentalità pornografica • La settima parola: non rubare • L'ottava parola: non dire falsa testimonianza_____
<p>Riflessioni sull'attualità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del film "Ready player one" • Cineforum • I social network e i giovani • Il tema delle mega-risse ai tempi del Covid



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Il tema del sogno _____
<p>La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dio entra nella storia: Abramo • Isacco: il figlio della promessa • I fratelli: Giacobbe e Esaù • Mosè e il tema della schiavitù • Le religioni abramitiche • L'Ebraismo • L'Islam _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 25/05/2023

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo Damiano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 Giugno)





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. II° Cmt a.s. 2022/2023 Prof. Martina Caneschi

Titolo del modulo	Contenuti
Appearance	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none">• past simple negative and questions• why and because• expressions of past time <p>Vocabulary:</p> <p>clothes</p>
Work	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none">• be going to• expressions of future time• present tenses for the future <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none">• jobs and work
Health	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none">• will / won't / be going to• infinitive of purpose• first conditional <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none">• the body



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Happiness	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> comparative and superlative adjectives less and the least (not) as ... as <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> Feelings
Home	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>must / have to</i> for obligation <i>should</i> for advice <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> house and furniture
Travel	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> present perfect (all forms) been / gone present perfect vs past simple <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> travel and transport
Free time	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> present perfect with just, already, yet for / since <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> leisure time
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> the internet as key source for information: the importance of sources
UDA	<ul style="list-style-type: none"> sustainability: the different types of pollution

Testo in adozione

TALENT concise, Cambridge, Clare Kennedy, Audry Cowan, Weronika Salandyk, Alun Phillips, Thomasin Brelstaff 978-88-58- 33630-4

Prato, il 05/06/2023



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



Nome e cognome del docente

Martina Caneschi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. 2CMT a.s. 2022/2023 prof. Niccolò Margara

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1:	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa e lessico; paratassi e ipotassi.
MODULO 2:	Gli elementi costitutivi del testo scritto. La struttura e generi del testo narrativo artistico-letterario e d'uso: le tipologie testuali: testo narrativo-letterario e i suoi generi (romanzo), testo espositivo, testo argomentativo, testo descrittivo, testo multimediale, relazioni e presentazioni su argomenti generali e tecnici. Modalità e tecniche di analisi, produzione e riscrittura del testo. Fonti dell'informazione e della documentazione. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari. I testi affrontati sono stati selezionati dall'Antologia <i>Belli da leggere</i> .
MODULO 3:	Analisi del testo poetico: struttura, analisi, parafrasi, interpretazione del testo poetico. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi poetici (metrica – figure retoriche – tipologie di componimento). I testi affrontati sono stati selezionati dall'Antologia <i>Belli da leggere</i> .

MODULO 4:	Il genere romanzo e i sottogeneri: Il romanzo di formazione: caratteristiche generali del genere. J.D. Salinger, <i>La mia vecchia ragazza</i> ; N. Ammaniti, <i>Come sopravvivere a scuola</i> . Il romanzo storico: caratteristiche generali del genere. A. Manzoni, <i>La peste a Milano</i> ; I. Allende, <i>Cuzco, una bellezza mozzafiato</i> ; S. Vassalli, <i>Sul campo di battaglia</i> . I testi citati sono tutti presenti nell'Antologia <i>Belli da leggere</i> .
MODULO 5:	Il testo teatrale: caratteristiche generali del testo teatrale e breve storia del genere. C. Goldoni: <i>Nella locanda di Mirandolina</i> , brano tratto dall'Antologia <i>Belli da leggere</i> .
MODULO 6:	Laboratorio UdA - Per un futuro sostenibile: attività interattiva <i>La raccolta differenziata</i> ; Attività laboratoriale <i>Riguarda anche me, buone pratiche di riciclo</i> ; Esempi dal mondo, buone pratiche di riuso, di riciclo e di risparmio energetico: F. Rampini, <i>Prendere esempio dai cinesi</i> (brano presente nell'Antologia <i>Belli da leggere</i>). Attività a gruppi ricerca citazioni sul tema dell'ecologia: selezione di testi poetici sul tema. Elaborato scritto finale relativo alle attività svolte all'interno dell'UdA e riflessione su competenze attivate e modalità di lavoro.
MODULO 7:	Ed. civica: storia della democrazia, dalla democrazia ateniese alla democrazia moderna. Monarchia e Repubblica, le forme di governo. Cittadinanza e responsabilità: buone pratiche di riciclo, riuso e risparmi energetico.

Testo in adozione

Belli da leggere, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori - Pearson, S. Brenna, M. Caimi, P. Senna e P. Seregini, codice ISBN 978-88-691-0463-3.

A tutto campo, M. Sensini, A. Mondadori Scuola, codice ISBN 978-88-247-7848-0.

Dispense in Didattica.



Prato, il 15/06/2023

Nome e cognome del docente

Niccolò Margara



PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2CMT a.s. 2022/2023 prof. Nicolò Margara

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1:	Le civiltà antiche, la civiltà minoica e micenea: caratteri della vita economica, sociale, culturale, politica e religiosa delle civiltà antiche.
MODULO 2:	La nascita delle città: nascita e sviluppo della civiltà greca; il modello oligarchico di Sparta; Atene culla della democrazia; le guerre contro l'Impero persiano; l'età di Pericle e le guerre del Peloponneso; la fine di Atene e l'affermazione del Regno macedone.
MODULO 3:	Alessandro Magno e l'Ellenismo: Filippo II e l'espansione della Macedonia; l'Impero di Alessandro Magno; la civiltà ellenistica.
MODULO 4:	Roma dalle origini al principato: l'Italia preromana; l'ascesa di Roma, la sua espansione e la crisi della repubblica; il principato di Ottaviano Augusto.
MODULO 5:	Dal principato augusteo all'affermazione e successiva crisi dell'Impero: nascita e diffusione del Cristianesimo; I primi due secoli dell'Impero; declino e fine dell'Impero.
MODULO 6:	L'Europa feudale e Bisanzio: i regni romano-germanici; l'Impero romano d'oriente; l'Occidente e la Chiesa di Roma.



Testo in adozione

Entrare nella storia. Dalla Preistoria al feudalesimo, Atlas, S. Zaninelli e C. Cristiani, codice ISBN 978-88-268-2332-4.

Dispense in Didattica.

Prato, il 15/06/2023

Nome e cognome del docente

Niccolò Margara



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2Cmt a.s.2022/2023 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> Tecnica individuale per la disciplina dei giochi di squadra: del calcio, pallavolo, pallamano, pallacanestro Tecnica individuale per la disciplina dei giochi individuali: badminton e tennis-tavolo
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano.
Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.





Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 09/06/2023

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Laboratori tecnologici ed Esercitazioni

Classe e sez.2 C MT a.s.2022/2023 Prof. Nevola Francesco

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza negli ambienti di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di sicurezza, salute, ergonomia, fattori di rischio, dispositivi di protezione individuale, legislazione della sicurezza, enti preposti, regole di comportamento negli ambienti di lavoro. • DVR, Legge 81/ 2008.
Norme UNI, EN, ISO	<ul style="list-style-type: none"> • Significato degli acronimi, differenza delle norme, campi di utilizzo.
Strumenti di misura	<ul style="list-style-type: none"> • .Cenni sulle unità di misura, calibro decimale, ventesimale, cinquantesimale, micrometro, caratteristiche degli strumenti di misura , strumenti digitali, analogici, incertezza dello strumento, sensibilità, misura diretta e indiretta. • Tolleranza.
Proprietà dei materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sui materiali più utilizzati e le loro proprietà. • Altoforno: processo di fabbricazione dell'acciaio. • Differenza acciaio-ghisa, proprietà degli acciai. • Prove di durezza con relazioni di gruppo. • Proprietà fisiche e meccaniche dei materiali.
Attrezzi di laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Lime varie, morsa da banco, spazzola carde, trapano a colonna, punte ed accessori per trapano, smerigliatrice, seghetto.
Lavorazioni al banco	<ul style="list-style-type: none"> • Tracciatura, bulinatura, limatura, seghettatura, filettatura, alesatura. • Filettatura a mano. • Realizzazione di una piastrina dallo stato grezzo a prodotto finito con la compilazione di un cartellino di lavorazione e riproduzione grafica di un par-



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

	<p>ticolare della stessa.</p>
Lavorazioni al trapano	<ul style="list-style-type: none"> • Foratura, filettatura.
UDA	<ul style="list-style-type: none"> • Un futuro sostenibile: ricerca multimediale i gruppi raccolta differenziata. • Realizzazione di tre tendine parasole per le finestre dell'aula riciclando le mascherine chirurgiche avanzate.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Laboratori tecnologici ed esercitazioni

Editore Hoepli

Autore Luigi Calligaris, Stefano Fava, Carlo Tommasello

Prato, il 3 giugno 2023

Prof. Francesco Nevola





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. 2 CMT a.s. 2022/23 Prof. GABRIELE GRIECO

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1:	I principi fondamentali della Costituzione i principi fondamentali dell'organizzazione dello Stato e la seconda parte della Costituzione con gli organi Costituzionali
MODULO 2:	Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle organizzazioni internazionali di cui l'Italia fa parte.
MODULO 3:	I soggetti economici e il mercato per capire come funziona il mercato del lavoro
MODULO 4:	Il mercato del lavoro la domanda e l'offerta di lavoro sia nel privato che nel pubblico.
MODULO 5:	I sistemi economici e le differenze tra sistema liberista socialista e a economia mista al fine di appurare quale sia il concetto di benessere dei cittadini
MODULO 6:	L'evoluzione del concetto di benessere da benessere economico a miglioramento della qualità della vita delle persone soprattutto riguardo all'ambiente

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi

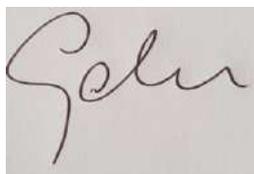


101 Lezioni di diritto ed economia UP per il primo biennio, Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino, Rizzoli Education edizioni Tramontana – codice ISBN 978-88-233-6383-0

Prato, il 10/06/2023

Nome e cognome del docente

Gabriele Grieco



(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2023)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI

Classe e sez. 2 CMT a.s. 2022-23 Proff. Traettino Stefania-Cavallaccio Valentina

Titolo del modulo	Contenuti
GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI	<ul style="list-style-type: none"> Le grandezze fisiche e la loro misura: SI, notazione scientifica, equivalenze, cifre significative, arrotondamenti. Massa, volume e densità. Le incertezze sperimentali: portata e sensibilità degli strumenti. Misure ripetute ed errori: valore medio, errore assoluto, errore relativo, errore relativo percentuale. Laboratorio: misure di lunghezza (calibro), massa, volume, densità.
LE FORZE E I VETTORI	<ul style="list-style-type: none"> Le forze: forza peso, forza elastica e legge di Hooke, forza di attrito. Le grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori con regola del parallelogramma e con metodo punta-coda. Laboratorio: lettura del dinamometro, legge di Hooke.
L'EQUILIBRIO	<ul style="list-style-type: none"> L'equilibrio dei solidi: punto materiale e corpo rigido, piano inclinato, momento di una forza, le leve. L'equilibrio dei fluidi: pressione, principio di Pascal (torchio idraulico), legge di Stevino, principio di Archimede, galleggiamento, pressione atmosferica. Laboratorio: piano inclinato, torchio idraulico, principio di Archimede, galleggiamento.
ENERGIA E CARICA ELETTRICA	<ul style="list-style-type: none"> Cenni: energia potenziale gravitazionale, energia cinetica, principio di conservazione dell'energia meccanica. Cariche elettriche, elettrizzazione per strofinio. Laboratorio: elettrizzazione per strofinio



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MARCONI
I.I.S. G. MARCONI
PRATO
PROFESSOR ISSABELE

"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>UDA: PER UN FUTURO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile: le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico, le fonti di energia rinnovabili. Calcolo della carbon footprint. <p><i>Laboratorio:</i> realizzazione di una presentazione powerpoint</p>

Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile sul registro elettronico in Didattica.

Prato, il 10/06/23

Nome e cognome del docente

Stefania Traettino - Valentina Cavallaccio

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TTRG

Classe e sez. 2C a.s. 2022/2023 Prof. Pagliai A. Nevola F.

Titolo del modulo	Contenuti
Proiezioni Ortogonali (disegno su carta)	<ul style="list-style-type: none">Esercitazioni in classe di proiezioni ortogonaliAccenni di disegno meccanico, quotatura e viste in sezione
Autocad (Disegno 2D)	<ul style="list-style-type: none">Esercitazioni di disegno in laboratorio con AutocadUDA: progettazione tende e disegno finestre e tende con Autocad
Inventor (Disegno 3D)	<ul style="list-style-type: none">Esercitazioni in laboratorio di disegno 3D con Inventor

Testo in adozione

Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, Hoepli, Infussi, Chini, Cammarata
978- 88-360-0380-8

Prato, il 5/6/2023



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi

