



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe e sez. 2<sup>a</sup> Bgr a.s. 2022/23 Prof.ssa Pierozzi

Titolo del modulo	Contenuti
Grammatica della lingua italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Proposizione o la frase semplice;</li> <li>• Espansione della frase semplice: attributo, apposizione e complementi;</li> <li>• Sintassi del periodo o frase complessa</li> </ul> </li> <li>- Parti del discorso</li> <li>- L'analisi della frase semplice:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• soggetto, predicato, attributo, apposizione, complementi diretti e indiretti, analisi logica</li> </ul> </li> <li>- La sintassi della frase complessa e l'analisi del periodo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• proposizioni principali, coordinazione e subordinazione, tipologie di coordinate</li> </ul> </li> </ul>
Poesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve storia e struttura del testo poetico</li> <li>- Figure Metriche</li> <li>- Figure Retoriche: Ordine / Suono / Significato</li> <li>- Vari tipi di componimento poetico</li> <li>- Il verso e le rime</li> <li>- Parafrasi – analisi e commento del testo poetico</li> <li>- Testi sui quali abbiamo fatto esercitazione e lavoro di parafrasi, analisi, interpretazione e commento del testo:               <ul style="list-style-type: none"> <li><i>"L'Infinito"</i> Giacomo Leopardi</li> <li><i>"Novembre"</i> Giovanni Pascoli</li> <li><i>"E se mi devi amare"</i> Elizabeth Barrett Browning</li> <li><i>"Sono folle di te, amore"</i> Alda Merini</li> <li><i>"Goal"</i> Umberto Saba</li> <li><i>"Città vecchia"</i> Umberto Saba</li> <li><i>"Quinze ans e ancora non ho baciato un ragazzo"</i> Valentino Ronchi</li> <li><i>"Solcata ho la fronte"</i> Ugo Foscolo</li> </ul> </li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



rete FIBRA

pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	<p>"Abbandono" Vincenzo Cardarelli "Bocca di rosa" De André "Calipso" Mahmood/Fabri Fibra "Mon Fre" Shiva</p>
Antologia	<p><u>Romanzo Storico</u>: elementi e caratteristiche del genere, analisi e commento dei testi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S. Vassalli, "Sul campo di Battaglia"</li> <li>Allende "Kuzko bellezza mozzafiato" (da Antologia <i>Belli da leggere</i>)</li> </ul> <p><u>Romanzo Sociale</u>: elementi e caratteristiche del genere, analisi e commento dei testi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G. Verga, "Rosso Malpelo"</li> <li>E. Zola, "La protesta dei minatori" da <i>Germinale</i></li> </ul> <p><u>Romanzo di Formazione</u>: elementi e caratteristiche del genere, lettura integrale e analisi delle tematiche, delle ambientazioni e dei personaggi di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D'Avenia, "Bianca come il latte e rossa come il sangue"</li> <li>N. Ammanniti, "Come sopravvivere a scuola"</li> <li>J. D. Salinger, da Il giovane Holden "La mia vecchia ragazza"</li> </ul> <p><u>Romanzo Psicologico</u>: elementi e caratteristiche del genere, lettura e analisi dei seguenti testi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L. Pirandello, "Una sfida"</li> <li>L. Pirandello, "La patente"</li> <li>F. Kafka, da <i>Le metamorfosi</i> "Il risveglio di Gregor"</li> </ul>
Laboratorio di Scrittura	<p>Produzione di testi espositivi-argomentativi Produzione di testi argomentativi Analisi, interpretazione e commento del testo poetico Attività in modalità <i>flipped class</i> che ha previsto le seguenti azioni: ricerca a piccoli gruppi "L'esercito romano: armamenti, strategie e tecniche belliche" Produzione di un power point corredato di immagini e testo</p>
Teatro	<p>Definizione del genere: origine e elementi costitutivi La rappresentazione teatrale e caratteristiche del testo drammatico I generi teatrali: tragedia, commedia e dramma borghese e il teatro contemporaneo Lecture da: C. Goldoni, da <i>La Locandiera</i>, "Nella locanda di Mirandolina" W. Sheakespeare, da <i>Amleto</i>, "Una rivelazione terribile" L. Pirandello, da <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>, "Personaggi o persone?"</p>

## Testo in adozione

Autori, Titolo, Editore, codice ISBN

Brenna S., Caimi M., Senna P., Seregini P., *Belli da leggere*, Edizioni Scolastiche B. Mondadori – Pearson - 978-88-691-0463-3

Prato, il 31/05/2023

Nome e cognome del docente

Miriam Pierozzi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi" Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario di Prato*



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2<sup>a</sup> Bgr a.s. 2022/23 Prof.ssa Pierozzi

Titolo del modulo	Contenuti
Grecia antica e Magna Grecia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polèis</li> <li>• Sparta</li> <li>• Atene: Dracone, Solone, Clistene e Pericle</li> <li>• Le guerre persiane</li> <li>• Guerra del Peloponneso</li> <li>• Filippo II di Macedonia</li> <li>• Alessandro Magno</li> </ul>
Storia di Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondazione: tra mito e realtà</li> <li>• Roma monarchica</li> <li>• Roma repubblicana: espansione nella penisola e nel Mediterraneo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guerre puniche</li> <li>- Giulio Cesare</li> </ul> </li> <li>• Roma imperiale               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottaviano Augusto</li> <li>- Panoramica dalla dinastia Giulio-Claudia alla dinastia Flavia</li> <li>- Diocleziano e Costantino</li> <li>- Il cristianesimo</li> </ul> </li> <li>• Le invasioni barbariche</li> <li>• La caduta dell'Impero romano d'Occidente</li> </ul>
Medioevo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La periodizzazione: Alto e Basso Medioevo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiesa come punto di riferimento</li> </ul> </li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



- Arti liberali
- La società medievale: *oratores, bellatores e laboratores*
- La Curtis
- Panoramica: dal regno ostrogoto alla donazione di Sutri le tappe fondamentali. Organizzazione sociale e politica nell'alto medioevo

## Testo in adozione

Autori, Titolo, Editore, codice ISBN

Zannelli S., Cristiani C., *Entrare nella Storia*, Atlas Edizioni - 978-88-268-2332-4

Prato, il 31/05/2023

Nome e cognome del docente

Miriam Pierozzi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 2Bgr\_ a.s. 2022/23 Prof. Nieri Elisabetta

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>MODULO 1:</b> RELAZIONI E FUNZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CALCOLO LETTERALE: Richiami su monomi e polinomi, operazioni e prodotti notevoli, scomposizione. Frazioni algebriche.</li> <li>• EQUAZIONI DI 1° GRADO: Richiami sulle equazioni di 1° grado e problemi. Equazioni di primo grado frazionarie.</li> <li>• DISEQUAZIONI LINEARI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere. Sistemi di disequazioni.</li> <li>• IL PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano , rappresentazione di un punto sul piano, i quadranti, coordinate del punto medio di un segmento, distanza fra due punti;</li> <li>• LA RETTA: l'equazione della retta, forma implicita e forma esplicita; rappresentazione sul piano cartesiano, condizione di appartenenza di un punto ad una retta; significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine (quota); rette per l'origine e bisettrici; condizione di parallelismo e di perpendicolarità fra rette; retta per un punto con coefficiente angolare noto.</li> <li>• SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI risoluzione con il metodo del confronto e sostituzione, problemi.</li> <li>• EQUAZIONI DI 2° GRADO intere e fratte, e semplici problemi.</li> </ul>
<p><b>MODULO 2:</b> GEOMETRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIANO CARTESIANO: Il metodo delle coordinate, il punto medio, la retta nel piano cartesiano. Figure geometriche nel piano cartesiano.</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





<p><b>MODULO 3:</b> DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTRODUZIONE alla PROBABILITA': esperimento aleatorio, spazio campionario, eventi, possibili, certi e impossibili; casi possibili e casi favorevoli, la probabilità di un evento secondo la concezione classica.</li> </ul>
---	--

### **Testo in adozione**

Colori della Matematica – EDIZIONE BIANCA - Vol. 2, Ed. Petrini, Sasso L. e Fragni I., ISBN: 978-88-494-2200-9-A

**Prato, il 10/06/2023**

**Nome e cognome del docente**

Elisabetta Nieri



## PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. 2BGR a.s. 2022-23 Prof. Fiaschi Benedetta

---

---



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>
Modulo 1 Revision units 1,2,3,4	Talking everyday activities Expressing like and dislike Expressing quantity Talking about food Talking about frequency Ordering food Describing people Talking about actions in progress Talking about future arrangements Talking about the past Asking for and giving opinions Grammar: present simple and continuous - past simple
Modulo 2 Unit 5 Get up ad go	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar: Past simple irregular - Prepositions of place and movement How far- how long</li> <li>• Lessico: transports- places in town</li> <li>• Abilità: giving directions</li> </ul>
Modulo 3 Unit 6 The big screen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar: comparatives and superlatives- Shall we Why don't we - Let's - What's about</li> <li>• Lessico: film genres and adjectives</li> <li>• Abilità: making arrangements</li> </ul>
Modulo 4 Unit 7 The natural World	Grammar: Modals: must mustn't have to don't have to should shouldn't Lessico: Landscapes - weather - animals Abilità: Making offers and requests
Modulo 5 Unit 8 To-morrow's trends	Grammar: future : will won't - going to - pres. cont- pres simple - Zero and first conditional Lessico: clothes and accessories - shopping Abilità: buying clothes, choosing the size, in a shop asking for clothes
Modulo 6 Unit 9 educazione civica	Digital Citizenship - Gender Equality - Agenda 2030
Modulo 7 UDA	Insegnotta: Map of the school with directions in English

**Testo in adozione IN TIME ESSENTIAL PRO Thomas Greenwood O'Dell Brelstaff Zanella ED. DEA SCUOLA ISBN: 978-88-530-1969-1-A**

**Prato, il 31/05/2023**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



  
Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

  
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

  
" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "  
*J.P. Guglielmo Marconi*  
di Prato



Nome e cognome del docente  
**Fiaschi Benedetta**

---

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**

## PROGRAMMA SVOLTO DI Lingua Francese

**Classe e sez. 2 BGR a.s.2022/23 Prof. Chiara Bogani**

---

<p><b>MODULO 1:</b> Mon quotidien</p>	<p><b>U.3</b> En famille</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p><b>Descrivere in modo chiaro e diretto situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</b></p>	<p><u>Strutture grammaticali e fonetiche di base :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'interlocution avec intonation et avec <i>est-ce que</i> ;</li> <li>- <b>Les verbes aller et faire</b> ;</li> <li>- Les articles contractés ;</li> <li>- <b>La forme négative</b> ;</li> <li>- Les verbes pronominaux ;</li> </ul>
<p><b>MODULO 2:</b> À la maison</p>	<p><b>U. 4</b> Bienvenue chez nous ! <b>U. 5</b> À table !</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Confrontarsi con interlocutori che si esprimano lentamente, usando espressioni e frasi semplici per descrivere il contesto familiare, il luogo dove si abita e le persone che si conoscono</p>	<p><u>Strutture grammaticali e fonetiche di base :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il y a</i> ;</li> <li>- L'interrogative partielle ;</li> <li>Les verbes <i>pouvoir, devoir et venir</i> ;</li> <li>- <b>L'impératif</b> ;</li> <li>- Les pronoms COD ;</li> <li>- <i>à, chez</i> ;</li> <li>- Les adverbes de quantité ;</li> <li>- La forme négative avec <i>jamais, plus, rien</i> ;</li> <li>- <b>L'article partitif</b> ;</li> <li>- Les verbes <i>boire, vouloir et prendre</i> ;</li> <li>- Le pronom <i>en</i> ;</li> <li>- Les nasales</li> </ul>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* " **I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato**



<p><b>MODULO 3 :</b> Mon entourage</p>	<p><b>U. 6</b> C'est une super idée ! <b>U. 7</b> Je vous embrasse très fort</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per <b>sviluppare e consolidare competenze-chiave</b> volte all'apprendimento permanente.</p>	<p><u>Strutture grammaticali :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le passé composé</b> ;</li> <li>- Le pronom <i>en</i> et <i>y</i> ;</li> <li>- L'adjectif <i>tout</i> ;</li> <li>- <b>Le superlatif absolu</b> ;</li> <li>- Les verbes d'opinion ;</li> <li>- Les verbes <i>offrir</i>, <i>croire</i> et <i>mettre</i> ;;</li> <li>- <b>La forme progressive</b> ;</li> <li>- <b>Les pronoms relatifs</b> ;</li> <li>- Les verbes <i>dire</i> et <i>croire</i></li> </ul>
<p><b>MODULO 4:</b> Kirikou et la sorcière</p>	<p><b>visionnage et analyse du dessin animé "Kirikou et la sorcière Karaba" de Michel Ocelot</b></p>	<p>1,2,4</p>	<p>Comprendere una linea narrativa semplice se accompagnata da immagini. Ricostruire una narrazione, descrivere in modo semplice personaggi e dinamiche, contestualizzarli all'interno di un discorso storico-sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La francophonie</li> <li>- les éléments de la fable</li> <li>- le passé composé (révision)</li> <li>- le discours rapporté</li> </ul>
<p><b>Unità interdisciplinare</b></p>	<p><b>Creazione dell'infografica dell'istituto con traduzione in francese</b></p>		<p>Utilizzare la lingua straniera per <b>sviluppare e consolidare competenze-chiave</b> volte all'apprendimento permanente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les prépositions de lieu</li> <li>- Demander et donner des renseignements</li> <li>- Localiser dans l'espace</li> <li>- L'école en France et en Italie</li> </ul>





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

*J.P. Guglielmo Marconi*  
di Prato



---

---

---

## Testo in adozione

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

"#Français", *Dea Scuola*, C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, C. Dudek, A. Barthés  
**ISBN: 9788853020666**

**Prato, il 10/06/2023**

**Nome e cognome del docente**

Chiara Bogani





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI TSC

Classe e sez. 2BGR a.s. 2022/23

Prof. Aurelio Rapisarda Veronica Romano

Titolo del modulo	Contenuti
Gli elementi della comunicazione pubblicitaria	Studio e analisi del manuale del marchio; la brand identity; restyling logo, creazione immagine coordinata e mockup. (Adobe Illustrator/Photoshop)
Fotografia pubblicitaria	I nove stili della fotografia e il loro utilizzo; Il fotoritocco e la post produzione. (scontorno, filtri, composizione.) (Adobe Photoshop)
Formati di esportazione	Studio delle differenze dei formati di esportazione file per utilizzo stampa e per utilizzo web (jpeg, png, eps, pdf, svg); Raster e vettore.
L'immagine e il progetto grafico	Struttura e composizione di un manifesto; layout di pagina; visual e packshot, esportazione file per stampa e web (cmyk – rgb)
UDA: Insegnotta	Creazione di una segnaletica scolastica tramite realizzazione di pittogrammi e mappe; installazione su totem e mock up del prodotto. (Adobe Illustrator/Photoshop)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
di Prato



## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

G. Federle, C. Stefani **"Gli occhi del grafico"** - Discipline grafiche. Seconda edizione,  
Clitt Editore

ISBN: 9788808720924

G. Federle, C. Stefani **"Gli strumenti del grafico"** - Laboratorio di grafica. Seconda  
edizione

Clitt Editore

ISBN: 9788808813909

Prato, il

Nome e cognome del docente

Aurelio Rapisarda

Veronica Romano



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI :

### Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Classe e sez. 2BGr

a.s. 2022/2023

Prof. Di Tondo Daniele

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>Modulo 1:</b> <b>LE RETI</b> <b>INFORMATICHE</b></p>	<p><b>A. Le reti e Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le reti</li> <li>• Internet</li> <li>• L'Internet Service Provider</li> <li>• La connessione a Internet con ADSL</li> </ul> <p><b>B. Il modello client/server e il cloud computing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il modello client/server</li> <li>• Il cloud computing</li> </ul> <p><b>C. I servizi di Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il WWW               <ul style="list-style-type: none"> <li>- I motori di ricerca</li> <li>- La posta elettronica</li> <li>- La posta elettronica certificata</li> <li>- Il servizio VoIP</li> <li>- La chat</li> </ul> </li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.I.S.S. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



- Il trasferimento di file

#### **D. Il Web 2.0**

- Il Web 2.0 e il Web 3.0
  - Il wiki, i blog e i forum
  - Le piattaforme di condivisione media
  - I social network
  - I giochi di strategia
  - I giochi di ruolo

#### **E. Sicurezza in rete**

- Internet e sicurezza
  - Le modalità di protezione
- Certificato digitale
  - Come funziona un certificato digitale
  - Il principio delle chiavi asimmetriche
  - Come funziona il certificato digitale in pratica
- La navigazione sicura
- Pop-up e cookies

#### **F. Software, nuove tecnologie e lavoro**

- Reti informatiche e lavoro
- Connessioni e nuove tecnologie
- Codici a barre e RFid
- I software aziendali
- La telemedicina
- La FAD
- Il commercio elettronico
- Il telelavoro



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.S.S. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



## Modulo 2:

### L'AZIENDA E I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

#### A. L'azienda e le funzioni aziendali

- Azienda e attività economica
  - Impresa e azienda
  - Organigramma aziendale
- La classificazione del sistema azienda
  - Prima classificazione
  - Seconda classificazione
  - Terza classificazione
- Le funzioni aziendali
  - Ricerca e sviluppo (R&S)
  - Produzione e qualità
  - Logistica
  - Marketing
  - Vendite
  - Amministrazione e finanza
  - Gestione del personale
  - Relazioni esterne
  - Sistemi informativi

#### B. Sistemi informativi e informatici

- Il sistema impresa e la direzione aziendale
- Il sistema informativo
- L'informazione come risorsa organizzativa
- Il sistema informatico
- Il ciclo di vita di un sistema informativo
  - 1 Studio di fattibilità
  - 2 Progetto esecutivo
  - 3 Realizzazione
  - 4 Collaudo
  - 5 Avviamento
  - 6 Esercizio

Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.I.S.S. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



**Modulo 3:**

**LA  
COMUNICAZIONE  
E IL WEB**

**A. Le forme di comunicazione commerciale**

- La comunicazione d'impresa
- Marchio e logo aziendale
- La comunicazione commerciale
- Il risultato della comunicazione commerciale
- Forme e tecniche della comunicazione
  - La sponsorizzazione
  - Il direct marketing
  - La promozione delle vendite
  - Il merchandising (il marketing del punto vendita)
  - Le pubbliche relazioni (PR)

**B. Le forme di pubblicità**

- La comunicazione pubblicitaria
- Perché le aziende fanno pubblicità?
- La campagna pubblicitaria
- Pubblicità e comunicazione digitale
  - Banner
  - Rich media
  - Advergame
  - Keyword advertising
  - Mailing list, newsletter, forum e chat
  - Social network
- Sito Web aziendale

**Modulo 4: DAL  
PROBLEMA AL  
PROGRAMMA**

- Dal problema all'algoritmo
- Algoritmi e automi
- La descrizione dell'algoritmo con i flow-chart
- Risolviamo i problemi con la tecnica top-down
- Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione
- Dal pensiero computazionale al visual coding





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.I.S.S. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensiero computazionale e coding</li> <li>- Linguaggi testuali e visuali</li> <li>• Variabili e costanti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variabili</li> <li>- Costanti</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Modulo 5: Laboratorio</b></p> <p><b>I SOFTWARE DI PRODUTTIVITA': FOGLIO DI CALCOLO (EXCEL)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduzione ai fogli di calcolo</b></li> <li>• Cenni sui fogli elettronici</li> <li>• <b>Inseriamo le formule e formattiamo le celle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formattiamo il foglio e inseriamo le formule</li> <li>- Modifichiamo la formattazione delle celle</li> <li>- Formati automatici</li> </ul> </li> <li>• <b>Sommatoria e percentuali</b></li> <li>• <b>Calcoliamo l'incidenza percentuale</b></li> <li>• <b>La funzione di sommatoria</b></li> <li>• <b>La funzione MEDIA</b></li> <li>• <b>Applichiamo la formattazione condizionale</b></li> <li>• <b>Usiamo le funzioni di conteggio condizionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione = CONTA.SE()</li> </ul> </li> <li>• <b>Usiamo le funzioni di somma condizionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione = SOMMA.SE()</li> </ul> </li> <li>• <b>Usiamo le funzioni di ricerca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le funzioni CERCA.VERT, MIN, MAX e CONFRONTA</li> </ul> </li> <li>• <b>Usiamo le funzioni condizionali e i numeri casuali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione =SE</li> <li>-Generazione numeri casuali</li> </ul> </li> <li>• <b>Funzioni di gestione data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La funzione =GIORNO360</li> </ul> </li> <li>• <b>I grafici a torta</b></li> <li>• <b>Gli istogrammi</b></li> </ul>





Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MARCONI  
ISTITUTO  
PRATO  
PROFESSORALE

*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*

*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato



MARCONI  
ISTITUTO  
PRATO  
PROFESSORALE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I grafici lineari</li> <li>• Analizziamo i dati: filtri, ordinamenti e subtotali</li> <li>• Richiami sulle principali funzionalità delle presentazioni multimediali (POWERPOINT) e della creazione dei documenti (WORD)</li> </ul>
<p><b>Modulo 6:</b> <b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla Netiquette: i principi della buona educazione digitale per riconoscere i comportamenti inappropriati, scorretti e illegali.</li> <li>• Introduzione al concetto di Cittadinanza digitale e sul corretto utilizzo degli strumenti offerti dall'ICT, in ambito personale e professionale.</li> <li>• Rischi connessi all'utilizzo di Internet e social network: phishing, spam, protezione della privacy, fenomeni di dipendenza dai social network, fake news</li> <li>• Cyberbullismo: definizioni, esempi di comportamenti a rischio nell'ambito della navigazione sui social network.</li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**Titolo:** DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE  
(Volume Unico)

**Editore:** HOEPLI

**Autori:** Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo

**Codice ISBN:** 9788820383411

**Prato, il 07/06/2023**

**Nome e cognome del docente**

Daniele Di Tondo





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)

Classe e sezione **2Bgr** A.S. **2022/2023** Prof. **Stefano Giuntini**

Titolo del modulo	Contenuti
La materia e le trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione di materia</li> <li>• sistemi aperti e chiusi; sistemi isolati</li> <li>• stati di aggregazione (solido, liquido e aeriforme):</li> <li>• passaggi di stato</li> <li>• trasformazioni chimiche e fisiche: definizione ed esempi</li> <li>• reazioni chimiche: reagenti e prodotti</li> <li>• reazioni eso- ed endoenergetiche; reazioni eso- ed endotermiche</li> <li>• principio di conservazione dell'energia</li> <li>• reazioni reversibili ed equilibrio chimico</li> </ul>
Le grandezze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grandezze e unità di misura</li> <li>• strumenti di misura: portata e sensibilità</li> <li>• Sistema Internazionale</li> <li>• grandezze fondamentali e derivate</li> <li>• cifre significative</li> <li>• massa, volume, densità e peso specifico: unità di misura e definizioni</li> <li>• conversioni ed equivalenze fra unità di misura</li> </ul>
Termologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agitazione termica e temperatura</li> <li>• scala Celsius e scala Kelvin: conversioni</li> <li>• calore ed equilibrio termico</li> <li>• Joule e caloria: conversioni</li> <li>• calore specifico: calcolo del calore scambiato</li> <li>• analisi termica delle curve di riscaldamento/raffreddamento: temperature fisse</li> <li>• calore sensibile e calore latente</li> <li>• differenza fra evaporazione ed ebollizione</li> </ul>
Miscugli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostanze chimiche e miscugli: differenze ed esempi</li> <li>• miscugli eterogenei e omogenei: differenze ed esempi</li> <li>• soluzioni: solvente e soluto</li> <li>• dissoluzione: solubilità e saturazione</li> <li>• tecniche di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, stratificazione, centrifugazione, estrazione con solvente, cromatografia e distillazione</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**"I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato"**



Sostanze chimiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elettrolisi dell'acqua</li> <li>• sostanze composte e sostanze elementari</li> <li>• reazioni di analisi e reazioni di sintesi</li> <li>• legge di Lavoisier: enunciato ed esempi di calcolo</li> <li>• legge di Proust: enunciato ed esempi di calcolo</li> <li>• calcolo di rapporti e percentuali di combinazione degli elementi nei composti</li> <li>• teoria atomica di Dalton</li> <li>• elementi chimici e simboli chimici</li> </ul>
Formule chimiche ed equazioni chimiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formule chimiche di sostanze composte ed elementari</li> <li>• equazioni chimiche e coefficienti stechiometrici</li> <li>• bilanciamento: esercizi</li> </ul>
Atomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cariche elettriche e legge di Coulomb</li> <li>• elettroni, protoni e neutroni: scoperta, carica e massa</li> <li>• modello atomico nucleare</li> <li>• numero atomico e numero di massa</li> <li>• isotopi</li> <li>• cationi e anioni: correlazione fra numero di protoni e numero di elettroni</li> <li>• energia di ionizzazione</li> <li>• livelli di energia degli elettroni: configurazione</li> </ul>
Tavola periodica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• periodi e gruppi della Tavola periodica</li> <li>• elementi naturali</li> <li>• metalli, non-metalli e semimetalli: caratteristiche e distribuzione</li> <li>• famiglie chimiche: principali caratteristiche</li> </ul>
Legami chimici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elettroni di valenza e simboli di Lewis</li> <li>• regola dell'ottetto</li> <li>• legame ionico: come si forma e proprietà dei composti ionici</li> <li>• legame metallico: come si forma e conducibilità dei metalli</li> <li>• legame covalente: come si forma e tipologie (puro, apolare e polare)</li> <li>• molteplicità del legame covalente: singolo, doppio, triplo</li> <li>• molecole e macromolecole</li> <li>• elettronegatività: definizione e andamento nella Tavola periodica</li> <li>• determinazione del tipo di legame dalla differenza di elettronegatività</li> <li>• molecole polari e apolari: frecce di dipolo</li> </ul>
Dalla massa atomica alla mole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unità di massa atomica: definizione</li> <li>• masse molecolari e masse-formula: calcolo dalle masse atomiche</li> <li>• calcolo delle percentuali di composizione dalla formula chimica</li> <li>• quantità di sostanza: definizione di mole</li> <li>• numero di Avogadro</li> <li>• massa molare: legame fra la massa e quantità di sostanza</li> <li>• stechiometria e rapporti stechiometrici fra reagenti e prodotti: calcolo</li> <li>• definizione di reagente limitante</li> </ul>
Soluzioni acquose, acidi e basi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acqua: solvente polare protico</li> <li>• dissociazione e ionizzazione in acqua: definizioni e differenze</li> <li>• elettroliti forti e deboli</li> <li>• modi di esprimere la concentrazione delle soluzioni acquose: massa su volume, percentuali, ppm, ppb, molarità e molalità</li> <li>• definizioni di acidi e basi secondo Arrhenius</li> <li>• caratteristiche degli acidi e delle basi</li> <li>• autoprotolisi dell'acqua e scala del pH: soluzioni acide, basiche e neutre</li> <li>• indicatore universale e piaccmetro</li> <li>• reazioni di neutralizzazione</li> </ul>





## Testo in adozione

Titolo: **Elementi di chimica**

Editore: **Zanichelli**

Autori: **Bagatti franco, Corradi Elis, Desco Alessandro, Ropa Claudia**

Codice ISBN: **978-88-08-75069-3**

**Prato, il 10 giugno 2023**

**Nome e cognome del docente**

*Stefano Giuntini*



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2 Bgr

a.s.2022/2023

Prof. CASSARA' FABIO

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Modulo 1:</b> <b>SALUTE,</b> <b>BENESSERE,</b> <b>SICUREZZA E</b> <b>PREVENZIONE:</b> <b>CONOSCERE SE</b> <b>STESSI E IL</b> <b>PROPRIO CORPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione;</li> <li>• Nozioni di base di anatomia e fisiologia del corpo umano;</li> <li>• Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara;</li> </ul>
<b>Modulo 2:</b> <b>SVILUPPO</b> <b>CAPACITÀ</b> <b>COORDINATIVE E</b> <b>MOBILITÀ</b> <b>ARTICOLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo allo scopo di raggiungere un obiettivo motorio complesso;</li> <li>• Esercizi a corpo libero;</li> <li>• Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico;</li> <li>• Esercitazioni di stretching (statico e dinamico);</li> </ul>
<b>Modulo 3:</b> <b>RAFFORZAMENTO</b> <b>DELLA FORZA E</b> <b>DELLA POTENZA</b> <b>MUSCOLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi;</li> <li>• Esercizi di tenuta;</li> </ul>
<b>Modulo 4:</b>	Regole fondamentali ed esercitazioni per lo sviluppo delle tecniche individuali delle seguenti discipline:



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480

partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



<b>GIOCHI SPORTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcio a 11 e calcio a 5;</li> <li>• Palla prigioniera e Dodgeball;</li> <li>• Pallavolo;</li> <li>• Pallamano;</li> <li>• Pallacanestro;</li> <li>• Tennis e Tennistavolo;</li> <li>• Badminton;</li> <li>• HitBall;</li> <li>• Staffette di corsa;</li> <li>• Lancio del Vortex;</li> <li>• Nozioni disciplinari nelle varie specialità dell' Atletica Leggera;</li> </ul>
<b>Modulo 5: EDUCARE ALLA CITTADINANZA, AUTOCONTROLLO, LEALTÀ. IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia, sviluppo, regolamenti, tecniche e tattiche di base dei più popolari sport individuali e di squadra;</li> <li>• Nozioni ed esempi di etica sportiva. Il gioco corretto. La sconfitta, elemento di crescita;</li> </ul>

**Testo in adozione**

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto, dispense elaborate e fornite dal docente, oltre a video di repertorio YouTube.

Prato, il 10/06/2023

Nome e cognome del docente

**FABIO CASSARA'**





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI Insegnamento Religione Cattolica

Classe e sez. 2BGr a.s. 2022-23 Prof. Giacomo Sanesi

Titolo del modulo	Contenuti
Storia della Salvezza	Visione e discussione di alcuni episodi dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giosuè, Sansone. Profeti
Problema del male	Teodicea nel libro di Giobbe. Discussione in classe
Tematiche di attualità	Guerra in Ucraina, armamenti, carceri in Italia, violenza
Felicità	Vari tipi di felicità. Dibattito sul concetto di felicità

Prato, il 5 giugno 2023

Nome e cognome del docente

**GIACOMO SANESI**

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2023)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. 2 B GR a.s. 2022/2023 Prof. GIULIANA GIUSEPPE

Titolo del modulo	Contenuti
LA COSTITUZIONE ITALIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>I principi fondamentali della Costituzione. Art. 1-12 Costituzione. Le Libertà Costituzionali. I Diritti ed i Doveri Costituzionali.</li> </ul>
ORGANIZZAZIONE DELLO STATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>I principi fondamentali dell'organizzazione dello Stato e la seconda parte della Costituzione con gli organi Costituzionali. Il Parlamento: struttura e funzioni. Il Procedimento di formazione della Legge. Il Governo, organi e funzioni. Il Presidente della Repubblica.</li> </ul>
MAGISTRATURA E POTERE GIUDIZIARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Magistratura - I Principi Costituzionali - Il giudice civile - I gradi di giurisdizione. La Corte Costituzionale - La Corte di Cassazione - Il Consiglio di Stato - Il Consiglio Superiore della Magistratura - La Corte dei Conti.</li> </ul>
LE AUTONOMIE LOCALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli Enti Autarchici: Autonomia e Decentramento Amministrativo - Le Regioni - Autonomia regionale e Competenze - Organi delle Regioni - Le Province - I Comuni - Autonomia comunale e Competenze.</li> </ul>
L'UNIONE EUROPEA E LE FONTI COMUNITARIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli obiettivi dell'Unione Europea - Le Istituzioni dell'Unione Europea: Il Parlamento europeo, Il Consiglio dell'Unione Europea, Il Consiglio Europeo, La Commissione Europea, La Corte di Giustizia dell'Unione Europea. - Le Fonti del Diritto Comunitario.</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



IL MERCATO DELLA MONETA E DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Moneta, La storia della moneta, il baratto, la funzione della moneta. Domanda ed Offerta. Il lavoro, il lavoro delle donne e dei minori. I sistemi economici.</li> </ul>
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Diritti Inviolabili della Costituzione. Diritti inviolabili dei singoli e della collettività. Uguaglianza formale e sostanziale. Libertà e segretezza della corrispondenza e delle forme di comunicazione. Libertà di Pensiero e Libertà di Stampa. Ingiuria e Diffamazione</li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

9788823363830 AIME CARLO, PASTORINO MARIA GRAZIA **101 LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA UP LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE CORSO DI DIRITTO ED ECONOMIA PER IL PRIMO BIENNIO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI B TRAMONTANA**

Prato, il 08-06-2023

Nome e cognome del docente

GIUSEPPE GIULIANA

