

Progetto Formativo Individuale

CLASSE PRIMA AA.SS. ……………..

|  |
| --- |
| **INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**    **ELETTRICO-ELETTRONICO**  **Codice ATECO:** F-43.21.0 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione)  **TERMOIDRAULICO**  **Codice ATECO:** F-43.22.0 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento o di condizionamento dell’aria (inclusa manutenzione e riparazione)  **MEZZI DI TRASPORTO**  **Codice ATECO:** G-45.2 - Manutenzione e riparazione di autoveicoli |

**INDIRIZZO: INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - MECCANICA**

**Codice ATECO:** C – Attività Manifatturiere

C **-** 28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature N.C.A.

C – 25 Fabbricazione di prodotti in metallo

## DOCENTE TUTOR: ……………………………………

## DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** |  | | | |
| **NOME** |  | | | |
| **DATA DI NASCITA** |  | | | |
| **INDIRIZZO** |  | | | |
| **SCUOLA DI PROVENIENZA** |  | | | |
| **EVENTUALI RIPETENZE** | Scuola Secondaria di 1° grado | | |  |
| Scuola Secondaria di 2° grado | | |  |
| **EVENTUALE SEGNALAZIONE E/O CERTIFICAZIONE** | □ DSA | □ BES | □ Certificazione L. 104/92 con programmazione per:  □ obiettivi minimi  □ obiettivi differenziati | |

**CLASSE PRIMA**

**PROFILO INIZIALE**

A CURA DELL’ALLIEVO: PROGETTO ORIENTAMENTO PERSONALE

Il mio progetto e i miei interessi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Come mi vedo a scuola (nel comportamento in classe, nella partecipazione alle attività, nel lavoro scolastico, nell’impegno e nella collaborazione):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A CURA DEI DOCENTI: OSSERVAZIONI INIZIALI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto |  |  |  |  |
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |  |  |  |  |
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |  |  |  |  |
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe |  |  |  |  |

**PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO**

UDA SVOLTE DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO (compiti di realtà / compiti sfidanti)

1. Titolo: tipologia: interdisciplinare

ore: circa \_\_\_\_ periodo di svolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Titolo:  tipologia: interdisciplinare

ore: circa \_\_\_\_ periodo di svolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Titolo:  tipologia: interdisciplinare

ore: circa \_\_\_\_ periodo di svolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTERVENTI PROPOSTI PRIMO ANNO | | | *(selezionare)* |
| Accoglienza  *(attività per la promozione del benessere, della socializzazione della classe)* | Accoglienza 1a settimana  Giochi sportivi  Torneo classi prime  Uscita didattica di socializzazione  Altro: | | X |
| Attività di sostegno allo studio  *(Interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)* |  | |  |
| Attività di recupero in itinere | Settimana di sospensione dell'attività didattica, per recupero insufficienze del trimestre | |  |
| Attività di recupero estivo | Corsi di recupero prima dell’inizio del secondo anno, per recupero insufficienze | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
| Attività aggiuntive | Progetto Bici | |  |
| Progetti di orientamento e riorientamento | |  |
| Corso sul metodo di studio | |  |
| Alfabetizzazione Italiano L2 | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
| Partecipazione a conferenze e dibattiti finalizzati allo sviluppo dello spirito critico | |  |
| Altro: | |  |

**COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Asse dei Linguaggi | *Italiano* |  |  |  |  |
| *Inglese* |  |  |  |  |
| Asse Storico-Sociale | *Storia* |  |  |  |  |
| *Geografia* |  |  |  |  |
| *Diritto ed Economia* |  |  |  |  |
| *Educazione civica* |  |  |  |  |
| Asse Matematico | *Matematica* |  |  |  |  |
| Scienze motorie | *Scienze motorie* |  |  |  |  |
| IRC o attività alternative | *IRC o attività alternative* |  |  |  |  |
| Asse Tecnico-Scientifico | *Scienze Integrate* |  |  |  |  |
| *TIC* |  |  |  |  |
| *TTRG / TDP* |  |  |  |  |
| *Laboratori tecnologici* |  |  |  |  |

**RISULTATO FINALE:**

AMMESSO alla classe successiva NON AMMESSO alla classe successiva

AMMESSO con revisione del PFI

DISCIPLINE recupero estivo………………...……………………………………...………………………………….

NOTE …………………………………………………………………………………………………..………………

**Eventuale riorientamento alla fine del primo anno**

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**  *(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)* |

**AGGIORNAMENTO E REVISIONI**

Il seguente PFI potrà essere sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione periodica in qualunque momento il Consiglio di Classe ne ravvisi la necessità.

Data, …………………………………

Firma del Tutor Firma dello studente Firma del genitore o di chi ne

ha una responsabilità genitoriale