









Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Circolare n. 159

A tutti i docenti

OGGETTO: iniziative inerenti l'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - richiesta di disponibilità alla formazione obbligatoria propedeutica alla individuazione dei docenti tutor e del docente orientatore - classi III, IV e V, a.s 2023-2024

Come è noto, il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza , in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, di contribuire alla riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria o al mondo del lavoro.

A tali fini assume una funzione strategica il <u>tutor scolastico</u> il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica. In prima applicazione, il docente tutor sarà previsto solo per il triennio delle scuole secondarie di II grado è sarà chiamato a svolgere le seguenti attività in orario non curricolare:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono il suo E-port-folio personale/PFI e cioè:
- a. il percorso di studi compiuti;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita (progetti europei, PCTO, UDA);
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un "prodotto" riconosciuto dallo studente come il proprio "capolavoro";
 - costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore.











Istituto Professionale Statale

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Per far fronte a questo impegno, a partire dalla fine del mese di aprile, un adeguato numero di docenti che successivamente potranno ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore sarà coinvolta nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore con esame finale.

L'Istituto, ha ricevuto dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi del Ministero, la comunicazione del numero indicativo minimo di diciannove docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore.

Il sottoscritto, sulla base delle indicazioni definite dalla normativa vigente, intende avviare la procedura che porterà successivamente ad individuare i suddetti docenti.

Da giovedì 13 a venerdì 21 aprile 2023, si potrà dare la propria disponibilità alla formazione on line di 20 ore curata da INDIRE, propedeutica alla individuazione delle suddette figure.

Secondo la Nota MIM n. 958/2023, gli insegnanti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, responsabili e tutors del PCTO);
- essere disponibili ad assumere la funzione di tutor scolastico e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico. Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 saranno curate da INDIRE ulteriori attività di accompagnamento e formazione".

Conclusa l'attività di formazione, l'Istituto procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per il prossimo l'anno scolastico, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In sede di contrattazione integrativa, saranno definiti i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi. In particolare, dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso accessorio compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (minimo 30, massimo 50) prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato.

Si allega il modulo da compilare per esprimere la propria disponibilità alla formazione propedeutica alla individuazione delle figure suddette

Si ringrazia per la consueta collaborazione nell'avvio delle azioni prospettate.

Prato, 12 aprile 2023

Il Dirigente Scolastico Prof. Paolo Cipriani























Istituto Professionale Statale

" Guglielmo Marconi

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa







Codice meccanografico: PORI010006 Erasmus+











