

Allegato riservato al Documento del 15 Maggio

Percorso per alunni disabili, non curricolare - obiettivi differenziati

Per gli studenti con disabilità, che seguono un percorso non curricolare, il Consiglio di classe stabilisce all'interno delle indicazioni riportate nel PEI la tipologia delle prove d'esame. La Commissione predispone le prove differenziate in base a quanto riportato nell'Allegato riservato al Documento del 15 maggio. Al termine dell'Esame viene rilasciato un attestato di credito formativo (certificato delle competenze).

L'allegato al Documento del 15 Maggio deve contenere:

- **Breve profilo dell'alunno (come si evince dal PEI) e descrizione del percorso formativo** (disciplinare, progetti specifici, PTCO/ASL);
- **Allegare alcune prove di verifica differenziate** e le prove di verifica da somministrare durante l'Esame di Stato compreso il colloquio orale con indicazioni relative ai tempi di somministrazione e alle modalità di svolgimento;
- **Allegare le griglie di valutazione** utilizzate per l'alunno durante l'a.s.;
- **Allegare il modello di certificato delle competenze** che sarà poi predisposto dalla Commissione;
- **Eventuale richiesta di assistenza durante le varie fasi dell'Esame** (presenza del docente di sostegno, assistente all'autonomia etc.).

Percorso per alunni disabili, curricolare - obiettivi minimi

Per gli studenti con disabilità, che seguono un percorso curricolare, la Commissione d'esame tiene conto degli elementi forniti dal Consiglio di classe permettendo l'utilizzo degli strumenti compensativi e di tempi più lunghi di somministrazione delle prove.

L'allegato al Documento del 15 Maggio deve contenere:

- **Breve profilo dell'alunno (come si evince dal PEI) e descrizione dei percorsi formativi** (disciplinari, progetti specifici e PTCO/ASL, in generale valgono quelli della classe);
- **Indicazioni per lo svolgimento delle prove di Esame:** tempi di somministrazione (in genere aumentati del 30%), utilizzo degli strumenti compensativi in base a quanto indicato nel PEI (come per esempio: calcolatrice, personal computer, mappe concettuali allegate);
- **Allegare le griglie di valutazione** predisposte per l'alunno durante l'a.s.;
- **Eventuale richiesta di assistenza durante le varie fasi dell'Esame di Stato** (presenza del docente di sostegno.).

Percorso per alunni DSA/BES

Per gli studenti DSA la Commissione d'esame tiene conto degli elementi forniti dal Consiglio di classe permettendo di utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PDP o tempi più lunghi per la somministrazione delle prove.

L'allegato al Documento del 15 Maggio deve contenere:

- **Breve profilo dell'alunno come si evince dal PDP** che viene allegato, per quanto riguarda il percorso formativo (disciplinare, progetti specifici, PTCO/ASL) valgono le indicazioni della classe;
- **Indicazioni per lo svolgimento delle prove di Esame:** tempi di somministrazione (in genere aumentati del 30%), utilizzo degli strumenti compensativi in base a quanto riportato nel PDP come per esempio calcolatrice, personal computer, mappe concettuali allegate;
- **Allegare le griglie di valutazione** eventualmente predisposte per l'alunno durante l'a.s..