



Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Produzioni Industriali e Artigianali - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Circolare n. 127

Ai docenti del gruppo di valutazione  
Proff. Cianci, Pierozzi, Rotondaro  
Ai coordinatori di Dipartimento  
Ai docenti tutor dell'UDA

Oggetto: valutazione delle attività interdisciplinari – seminario di studio rivolto ai coordinatori di dipartimento e tutor dell'UdA – 7 Marzo 2023

In seguito al lavoro iniziato sulla valutazione comprendente il questionario/docenti, il seminario di studio di settembre, la costituzione del gruppo sulla valutazione delle attività interdisciplinari, **Martedì 7 Marzo 2023 dalle ore 14.30 alle ore 17.00**, in aula magna, i proff. Dario Nicoli e Ugo Viridia illustreranno la ripresa dei lavori necessaria per definire la scheda guida alla formulazione del voto delle attività interdisciplinari.

La valutazione intende sondare la padronanza delle competenze degli studenti ed ha necessità di una varietà di *evidenze* rilevate durante il percorso formativo, fondamentali per mettere a fuoco le diverse dimensioni della preparazione.

Si pregano i coordinatori di dipartimento (in particolare Lingue straniere, Scienze integrate, Matematica e Diritto) di far pervenire alla prof.ssa Paola Rotondaro (entro martedì 28 febbraio) 2-3 competenze relative alle UdA e se possibile, alcuni esempi indicativi di possibile *evidenze* congruenti alla rilevazione delle competenze. Si ricorda che una stessa *evidenza* può riguardare più di una competenza.

Nel corso del seminario di studio si affronterà il tema della attribuzione dei pesi a diverse attività formative ai fini della valutazione finale; si lavorerà tutti insieme su alcuni esempi di UdA tra quelle presentate, per individuare le evidenze e definire i pesi nella valutazione di fine anno, in modo da adottare un metodo chiaro, formativo e “sostenibile”.

In allegato le schede delle competenze per la valutazione delle UdA (sia professionali che trasversali) da definire.

Esempi di evidenze (tra cui scegliere quelle effettive):

- Osservazioni dei processi di apprendimento/lavoro durante le attività di laboratorio
- Relazioni/diari di autovalutazione dei processi di lavoro dei singoli studenti
- Analisi e valutazione (meglio se a più voci) dei prodotti realizzati dal singolo o dal suo gruppo di appartenenza in tal caso integrato con la relazione di autovalutazione
- Prove finali individuali svolte in classe
- Esposizioni in pubblico.

Si ringrazia per la sicura, fattiva collaborazione.

Prato, 21 febbraio 2023

Dirigente Scolastico  
Prof. Paolo Cipriani



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006

Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

☎ 0574 875358

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

🌐 Istituto Guglielmo Marconi

