**Verifica intermedia del PEI**

STUDENTE:

Anno scolastico:

Classe:

1. **Andamento dell’alunno:**

Inserire sintetica una relazione sull’andamento dell’alunno facendo riferimento alla didattica, al comportamento e alla frequenza. Specificare eventuali criticità emerse nel primo trimestre

|  |
| --- |
|  |

1. **Verifica degli obiettivi**

Inserire la verifica intermedia degli obiettivi indicati nella sezione 5 del PEI dell’alunno

|  |  |
| --- | --- |
| **Sez. 5 A**  **Dimensione:**  **RELAZIONE/ INTERAZIONE/ SOCIALIZZAZIONE** | Per ogni obiettivo predisposto in questa sezione del PEI, indicare se il percorso fin qui seguito dall’alunno risulta in linea con quanto prefissato e, in caso contrario, motivarne le ragioni e indicare nuove strategie di intervento e/o recupero in itinere.  **Obiettivo 1**  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  **Obiettivo 2**  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sez. 5 B**  **Dimensione:**  **COMUNICAZIONE/ LINGUAGGIO** | Per ogni obiettivo predisposto in questa sezione del PEI, indicare se il percorso fin qui seguito dall’alunno risulta in linea con quanto prefissato e, in caso contrario, motivarne le ragioni e indicare nuove strategie di intervento e/o recupero in itinere.  **Obiettivo 1**  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  **Obiettivo 2**  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sez. 5 C**  **Dimensione:**  **AUTONOMIA/ ORIENTAMENTO** | Per ogni obiettivo predisposto in questa sezione del PEI, indicare se il percorso fin qui seguito dall’alunno risulta in linea con quanto prefissato e, in caso contrario, motivarne le ragioni e indicare nuove strategie di intervento e/o recupero in itinere.  **Obiettivo 1**  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  **Obiettivo 2**  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sez. 5 D**  **Dimensione:**  **COGNITIVA,**  **NEURO-PSICOLOGICA**  **E DELL’ APPRENDIMENTO** | Per ogni obiettivo predisposto in questa sezione del PEI, indicare se il percorso fin qui seguito dall’alunno risulta in linea con quanto prefissato e, in caso contrario, motivarne le ragioni e indicare nuove strategie di intervento e/o recupero in itinere.  **Obiettivo 1**  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  **Obiettivo 2**  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..…………………..  …………………..…………………..…………………..………………….. |

1. **Valutazioni riportate nel primo trimestre:**

Inserire di seguito le valutazioni del primo trimestre di tutte le discipline del curricolo di studi

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINE | VOTO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINE | VOTO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Prato, 31 gennaio 2023

Nome e cognome del docente di sostegno referente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_