

Progetto Formativo Individuale

CLASSE SECONDA AA.SS. …………………

**INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI**

**Design della comunicazione visiva e pubblicitaria**

**Codice ATECO:** M - Attività professionali, scientifiche e tecniche

M**-**74.1 - Attività di design specializzate

## DOCENTE TUTOR: ……………………………………

## DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** |  | | | |
| **NOME** |  | | | |
| **DATA DI NASCITA** |  | | | |
| **INDIRIZZO** |  | | | |
| **SCUOLA DI PROVENIENZA** |  | | | |
| **EVENTUALI RIPETENZE** | Scuola Secondaria di 1° grado | | |  |
| Scuola Secondaria di 2° grado | | |  |
| **EVENTUALE SEGNALAZIONE E/O CERTIFICAZIONE** | □ DSA | □ BES | □ Certificazione L. 104/92 con programmazione per:  □ obiettivi minimi  □ obiettivi differenziati | |

**PROFILO INIZIALE**

A CURA DELL’ALLIEVO: PROGETTO ORIENTAMENTO PERSONALE

Il mio progetto e i miei interessi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Come mi vedo a scuola (nel comportamento in classe, nella partecipazione alle attività, nel lavoro scolastico, nell’impegno e nella collaborazione):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OSSERVAZIONI INIZIALI DEI DOCENTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto |  |  |  |  |
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |  |  |  |  |
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |  |  |  |  |
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe |  |  |  |  |

**PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO**

UDA SVOLTE DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO

1. Titolo: tipologia: interdisciplinare

ore: circa \_\_\_\_ periodo di svolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Titolo:  tipologia: interdisciplinare

ore: circa \_\_\_\_ periodo di svolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Titolo:  tipologia: interdisciplinare

ore: circa \_\_\_\_ periodo di svolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTERVENTI PROPOSTI SECONDO ANNO | | | *(selezionare)* |
| Attività di sostegno allo studio  *(Interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)* | Progetto Doposcuola | |  |
| Attività di recupero in itinere | Settimana di sospensione dell'attività didattica, per recupero insufficienze del trimestre | |  |
| Attività di recupero estivo | Corsi di recupero prima dell’inizio del secondo anno, per recupero insufficienze | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
|  | Corso sul metodo di studio | |  |
| Attività aggiuntive | Laboratori Teatrali | |  |
| Alfabetizzazione Italiano L2 | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
| Partecipazione a conferenze e dibattiti finalizzati allo sviluppo dello spirito critico | |  |
| Altro | |  |

**COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Asse dei Linguaggi  *(Competenza alfabetica funzionale / multilinguistica)* | *Italiano* |  |  |  |  |
| *Inglese* |  |  |  |  |
| Asse Storico-Sociale | *Storia* |  |  |  |  |
| *Geografia* |  |  |  |  |
| *Diritto ed Economia* |  |  |  |  |
| *Educazione civica* |  |  |  |  |
| Asse Matematico  *(Competenza matematica)* | *Matematica* |  |  |  |  |
| Scienze motorie | *Scienze motorie* |  |  |  |  |
| IRC o attività alternative | *IRC o attività alternative* |  |  |  |  |
| Asse Tecnico-Scientifico  *(Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria)* | *Scienze Integrate* |  |  |  |  |
| *Informatica* |  |  |  |  |
| *TSC* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Competenza digitale*  *(risultati in TIC)* | |  |  |  |  |
| *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*  *(in relazione ai risultati delle varie discipline e alla condotta)* | |  |  |  |  |
| *Competenza in materia di cittadinanza*  *(educazione civica/cittadinanza)* | |  |  |  |  |
| *Competenza imprenditoriale*  *(risultati nelle attività di laboratorio)* | |  |  |  |  |
| *Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali*  *(risultati nelle discipline di area generale)* | |  |  |  |  |

**RISULTATO FINALE:**

AMMESSO alla classe successiva NON AMMESSO alla classe successiva

**SOSPENSIONE del giudizio**

nelle seguenti DISCIPLINE ………………...……………………………………...…………………………………..

RISULTATI dello scrutinio per la sospensione del giudizio *(riportare i voti finali)* ……………………………………………………………………………………………………………………...…

NOTE …………………………………………………………………………………………………………………

**BILANCIO FINALE AL TERMINE DEL BIENNIO**

A CURA DELL’ALLIEVO: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO E PROGETTI FUTURI

………………………………………………………………………………………………………..………………… ………………………………………………………………………………………………………..………………… ………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………

………………………………………………………………………………………………………..………………… …………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….……………………….…

A CURA DEL TUTOR: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO DELLO STUDENTE

Osservazioni sul percorso scolastico e sul miglioramento conseguito: ………………………………………..……… …………………………………………………………………...…………………………………………………..…. …………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….……………………….…

**Eventuale riorientamento alla fine del biennio**

|  |
| --- |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO ANNO:**  *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)* |

Prato, lì ………………

Firma del Tutor Firma dello studente Firma del genitore o di chi ne

ha una responsabilità genitoriale