

"Guglielmo Marconi"

**Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 22550 del 12 aprile 2022 “Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro Nord”. 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

CNP: 13.1.4A-FESRPN-TO-2022-1
CUP: G34D22000460006

ISTITUTO PROFESSIONALE - "MARCONI"-PRATO
Prot. 0011157 del 19/12/2022
VII-6 (Uscita)

All'Assistente Tecnico
Armando Satiro

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”
Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE L'Istituto Professionale “Guglielmo Marconi” è destinatario del finanziamento relativo al progetto:- Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” - Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

PRESO ATTO CHE per l’attuazione del suddetto FESR sono previste figure professionali interne

VISTO l’avviso per la selezione per le figure di esperto Collaudatore prot. n° 10271 del 22/11/2022

VISTO il decreto di valutazione del DS prot. n° 10839 del 05/12/2022

CONSIDERTO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

VISTO il curriculum presentato e considerato che la S.V. è munita della richiesta esperienza nel campo

PRESO ATTO della dichiarazione in merito all’assenza di incompatibilità e cause ostative allegata alla presente lettera di incarico

NOMINA

La S.V. in qualità di collaudatore

Cognome e Nome	Armando Satiro
Qualifica	Assistente Tecnico a TI
Ruolo	Collaudatore
Amministrazione di appartenenza	INTERNO

A fronte dell’attività effettivamente e personalmente svolta, Le verrà riconosciuto un compenso totale lordo Stato di euro 1.950,00 come da massimale previsto dal progetto.

La S.V. è tenuta, al termine dell’attività, a consegnare il registro (e/o time sheet) relativo alle ore svolte (al di fuori del normale orario di servizio), debitamente compilato in ogni sua parte.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell’Istituto dei fondi di riferimento del presente incarico

Per Accettazione
Armando Satiro

Il Dirigente Scolastico
Paolo Cipriani

“Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse”