Prot.

Prato

Oggetto: **RELAZIONE SUL PERIODO DI PROVA e FORMAZIONE DEL DOCENTE**

**Prof.**

**anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 107/2015 ART. 1 COMMI DA 115 A 129

VISTO il D.M. n.850 del 27/10/2015

VISTA la NOTA MIUR 36167 del 5/11/2015 con Allegato 1 - Quadro di sintesi del percorso formativo per i docenti neoassunti

VISTO il contratto individuale del , del docente , nato a , con decorrenza giuridica dal 01/09/2015 ed economica dalla data di effettiva assunzione in servizio per l’insegnamento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(classe di concorso ).

VISTO che il docente neoimmesso ha sostenuto il periodo di formazione e prova nell’anno scolastico 2015/2016 in questo Istituto presso la sede , dove è impegnato nelle seguenti attività didattiche insegnamento di .

VISTO che in tale anno scolastico ha prestato servizio per almeno 180 giorni,

di cui giorni almeno 120 giorni per attività didattica

VISTO il Patto formativo sottoscritto dal docente neoimmesso e dal Dirigente in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, prot.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VISTO il portfolio professionale del docente, ricevuto in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VISTO l'incarico al docente , in qualità di tutor

VISTE le attività di tutoring messe in atto per un numero di ore pari a 12/12 ( 3 ore di progettazione condivisa, 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor; 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto; 1 ora di verifica dell'esperienza)

VISTE le schede di osservazione del/-la Dirigente Scolastico/-a e del/-la docente tutor \_\_\_\_\_\_ (indicare data)

Alla luce di tali valutazioni e degli altri elementi di giudizio personalmente acquisiti attraverso l'osservazione nei diversi contesti (classe, collegi, consigli), RELAZIONA sulle capacità professionali, disciplinari, didattiche e sul comportamento del docente riferendo quanto segue:

Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate

Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell’età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi

Seleziona adeguatamente i materiali

Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell’età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere

Prepara accuratamente le lezioni

Utilizza strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione

Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni, compresi gli alunni BES

Mantiene la disciplina in classe

Manifesta impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti

Comunica efficacemente con gli studenti, i colleghi, il Dirigente, il personale della scuola, le famiglie,

Ha capacità relazionali

(SI POSSONO UTILIZZARE ESPRESSIONI DEL TIPO: in modo sufficientemente congruo; in misura adeguata; in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità ecc... oppure in caso di valutazione negativa: per nulla; saltuariamente; in modo insufficiente)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Paolo Cipriani