Circolare n. 15

A tutto il personale

Oggetto: corso di aggiornamento con la prof.ssa Cinzia Mion – giovedì 22 settembre 2022

Si comunica che a causa di imprevisto della relatrice, il corso di aggiornamento in oggetto, si svolgerà a distanza dalle ore 15.00 alle ore 17.00 sulla piattaforma Go-To webinar. I temi dell'incontro sono i seguenti:

**CENNI STORICI E TENDENZE ATTUALI**

Le prime ricerche sull'apprendimento risalgono al "condizionamento reattivo di PAVLOV"
-il condizionamento "operante" , SKINNER e il neocomportamentismo: l'apprendimento "per prove ed errori"; il "rinforzo positivo o negativo" e la motivazione "estrinseca".
-quando è ancora utile il "rinforzo" e quando ancora lo utilizziamo;
-la teoria della *gestalt* e il "problem solving";

**GLI ANNI 60**

Bruner , le idee strutturali delle discipline e"andare oltre l'informazione data", la motivazione intrinseca;
-il cognitivismo e la ricerca sull'intelligenza artificiale;
-la metacognizione (imparare ad imparare);

**VYGOTSKIJ E L'APPROCCIO SOCIOCULTURALE**

La zona di sviluppo prossimale ;
-utilizzazione dell'aspetto INTERATTIVO dell'apprendimento: insegnamento reciproco, comunità professionale di docenti;
-l'inclusione e il passaggio dalla valutazione sommativa a quella formativa;

**L'APPRENDISTATO COGNITIVO**

-l'insegnamento reciproco della lettura e la comprensione del "senso" di ciò che si legge;
-i 4 passi dell'apprendistato cognitivo;
-ora fai tu l'insegnante;
-l'autoefficacia come antidoto alla "dispersione";

**LA COMPRENSIONE PROFONDA E DURATURA (Wiggins)**

-cosa significa comprendere e quali sono le condizioni per questo obiettivo;
-stabilire le priorità curricolari;
-le grandi idee e l'idea perno;
-i 6 aspetti della "comprensione profonda e duratura";

**IMPARARE AD IMPARARE**

La consapevolezza alla base della "metacognizione" e dei suoi processi;
-la "metamemoria", differenza tra memoria "episodica", memoria "meccanica" e memoria "semantica";
-l'autoregolazione nell'apprendimento e il metodo di studio; strategia metacognitiva importante "acquisire consapevolezza di non sapere o di non aver capito" e saper "chiedere aiuto".

Prato,21settembre2022

***Il Dirigente scolastico***
***Prof. Paolo Cipriani***