



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Produzioni Industriali e Artigianali - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Circolare n. 229

Ai docenti tutor UDA
A tutti i docenti

Oggetto: valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni nello svolgimento delle UDA

A seguito dell'incontro tra i tutor sull'andamento delle UDA svoltosi il 17 maggio scorso si è proceduto ad avviare la riflessione sulle modalità di valutazione degli apprendimenti degli studenti all'interno delle attività interdisciplinari svolte. Ciò principalmente nella prospettiva di approfondire operativamente l'argomento nel corso del prossimo anno scolastico anche avvalendosi delle esperienze di questo anno.

A tal fine si è proceduto a inoltrare a tutti i docenti coinvolti nello sviluppo delle UDA di questo anno scolastico un questionario per testare il loro punto di vista sulla valutazione di tali apprendimenti. Si allega alla presente circolare il testo del questionario.

Dei 62 insegnanti che hanno risposto al questionario producendo 115 questionari uno per ciascuna classe nella quale hanno svolto le UDA, l'85% ha dichiarato che ci siano le condizioni per valutare gli alunni sul lavoro svolto e tra questi l'83% colloca la valutazione all'interno del voto sulla sua disciplina che proporrà al Consiglio di classe.

Gli insegnanti interpellati si dividono sulla opportunità di utilizzare la valutazione sulle UDA come indicazione al Consiglio di classe per l'attribuzione del voto di comportamento (il 56% lo ritiene possibile) e sulla possibilità che ci siano elementi sufficienti per attribuire valutazioni a tutti gli studenti della classe sulla disciplina (il 59%). Gli strumenti più importanti utili a valutare gli apprendimenti nelle UDA sono i prodotti e le documentazioni realizzate sia a livello di gruppo che di singolo studente piuttosto che le interrogazioni o il diario di bordo.

Sulla base degli esiti di tale questionario, a seguito di un incontro tra i Coordinatori di dipartimento, con il contributo dei professori che ci seguono in tale attività, prof. Dario Nicoli e il prof. Ugo Viridia, sono state approfondite le tematiche sulle diverse modalità di sviluppo delle UDA ritenendo possibile che alcuni Consigli di classe in via sperimentale possano, già da questo anno, inserire negli scrutini un momento dedicato alla valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti degli alunni nello svolgimento delle UDA.

I Consigli sono stati scelti secondo i seguenti criteri: la diversità di indirizzo e di anno di corso, la presenza di almeno quattro docenti che hanno svolto attività nelle UDA e tra questi il più possibile di insegnanti per i quali è prevedibile la permanenza nella scuola per il prossimo anno scolastico.

Sentiti i Coordinatori di classe e i tutor sono state individuate le classi 1Amy, 3Agr, 2Cma.

Per tali classi è previsto di inserire negli scrutini di fine anno circa 15 minuti per attribuire, su proposta del tutor o del coordinatore di classe, che precedentemente avranno sentito gli insegnanti le cui discipline sono state coinvolte in modo significativo nell'UDA, una valutazione sulle discipline coinvolte che comprenda, per



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

☎ 0574 875358

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

**Produzioni Industriali e Artigianali - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**

gli alunni che si ritiene opportuno valutare, la valutazione degli apprendimenti sulle UDA. Contestualmente, sempre per gli alunni per i quali si ritiene possibile tale valutazione, verrà proposto un valore rispetto agli indicatori di comportamento già decisi in sede di collegio (Frequenza e puntualità - Rispetto delle persone, delle cose, degli ambienti - Rispetto del regolamento di Istituto - Rispetto degli impegni scolastici assunti - Collaborazione con gli insegnanti, con i compagni e il personale scolastico). Per questa prima sperimentazione si suggerisce, per entrambe le valutazioni (apprendimenti e comportamento) di attribuire le valutazioni solo agli alunni meritevoli per i quali è possibile assegnare un valore positivo.

Prato, 1 giugno 2022

Il Dirigente scolastico

Prof. Paolo Cipriani

(
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

☎ 0574 875358

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📘 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

**Produzioni Industriali e Artigianali - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**

QUESTIONARIO

Gentile insegnante, al fine di facilitare la gestione comune delle valutazioni delle attività svolte per le UDA nell'a.s. 2021/2022, anche per orientare il lavoro da svolgere nel corso del prossimo anno scolastico le chiediamo di informarci sulle modalità con le quali pensa di valutare gli alunni in merito alle attività svolte

1. A conclusione delle attività svolte sull'UDA _____
lei ritiene ci siano le condizioni per valutare gli alunni sul lavoro svolto

si no

Se si,

2. ritiene opportuno che la valutazione sia attribuita

a. all'interno del voto che proporrà al consiglio di classe sulla sua disciplina

si no

b. come indicazione al consiglio di classe per l'attribuzione del voto di comportamento

si no

3. Pensa ci siano elementi sufficienti per attribuire valutazioni a tutti gli studenti della classe

Sii no

4. Tra gli strumenti utilizzati per la valutazione attribuisce maggiore importanza a (attribuisca a ciascun punto un valore da 1 a 5, con 1 per lo strumento meno significativo e utilizzato e 5 quello più significativo e utilizzato):

- interrogazioni individuali
- diari di bordo
- prodotti e documentazioni realizzati da gruppi di alunni
- prodotti e documentazioni realizzati da singoli alunni
- altro, _____

specificare

.....
.....

Nome insegnante _____ disciplina _____ classe _____



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

☎ 0574 875358

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi

