



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 3°Gmt a.s.2021/2022 Prof. Leonardo Mattei

Titolo del modulo	Contenuti
La percezione del proprio corpo e padronanza dei movimenti.	Potenziamento muscolare con esercizi aerobici ed anaerobici di tutti i distretti muscolari coinvolti nel movimento.
L'espressività corporea e linguaggio non verbale.	Mobilità articolare e stretching. Spiegazione dei principi base della prossemica.
Il gioco, lo sport, le regole, le tecniche, le tattiche, il fair play e la tecnologia applicata allo sport.	Spiegazione teorico pratica degli sport di squadra: calcio a 5, pallavolo, pallamano e propedeutici della pallacanestro. Spiegazione teorico pratica degli sport di individuali: tennis, tennis tavolo, badminton.
La salute, il benessere, la sicurezza, la prevenzione e il rapporto con l'ambiente naturale	Cenni anatomici dei principali distretti corporei e sensibilizzazione sull'importanza dell'attività motoria a scopo preventivo per il benessere psico-fisico.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Per il libro sono state usate le dispense messe a disposizione sul sito della scuola.

Prato, il 07/06/2022



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Nome e cognome del docente

Leonardo Mattei

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. 3GMT a.s. 2021/2022 Prof. Fiaschi Benedetta

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 0: unit a,b,c,d,e	Grammar: Present simple - adverbs of frequency -countable uncountable - past simple - comparative and superlative adjectives - future: be going to will present continuous Communication and speaking: taking about the routine- technology - clothes - feelings - jobs
MODULO 1: UNIT 1	Grammar: present simple and continuous - present perfect simple and continuous with just already yet Communication and speaking: meeting and greeting- keeping the conversation going- describing people
MODULO 2: UNIT 2	Grammar: present perfect simple and continuous - defining clauses Communication and speaking: talking about geographical features - having a disagreement- making an opinion stronger
MODULO 3: UNIT 3	Grammar: used to and would - past simple and continuous Communication and speaking: discussing films - giving encouragement Talking about literary genres
MODULO 4: UNIT 4	Grammar: must/have to - mustn't / don't have to - can Communication and speaking: explaining rules - talking about sports and equipment
MODULO 5: ENGI- NEERING	Engineering and Mechatronics - Roles in engineering
Modulo Ed. Civica	Unesco - Patrimoni mondiali dell'umanità- Musei Digitali
Modulo Uda	4 strokes engine words glossary



Testo in adozione

Testi adottati: **Il libro** di testo: *Talent vol. 2* Autori: *Audrey Cowan and Aulun Phillips*
Casa Editrice: *Cambridge*

Smartmech Autore: *Rosa Anna Rizzo* Casa Editrice: *Eli*

Prato, il 01/06/2022

Nome e cognome del docente

Fiaschi Benedetta

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe 3[^] sez. GMT

A.S. 2021/2022

Prof. Daniele Danzinelli

Titolo del modulo	Contenuti
SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sul quadro normativo Italiano ed Europeo • Obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori • La segnaletica di sicurezza • Dispositivi di protezione individuale • Dispositivi di protezione collettiva • Normativa antincendio e vie di fuga • Interazione tra ambiente e lavoratori
STRUMENTI DI MISURA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo degli strumenti di misura in laboratorio : calibro ventesimale, micrometri centesimali comparatore centesimale.
PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI MOTORI ENDOTERMICI	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura motore : testata motore , blocco motore e basamento. • Testata motore : valvole - albero a camme - punterie - bilancieri- candele. • Blocco motore : cilindri - pistoni -bielle- spinotto-fasce elastiche- raschia olio. • Basamento : Albero motore -bronzine -cappello di biella. • Sistemi di alimentazione : Diesel e Benzina • Sistemi di distribuzione : cinghia di distribuzione e cinghia dei servizi



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



COMPONENTI ELETTRICI DEL MOTORE	<ul style="list-style-type: none"> • Alternatore , Batteria e Motorino di avviamento
IMPIANTI DI INIEZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Differenze tra iniezione diretta e iniezione indiretta • Funzionamento impianto Common Rail
UDA: REVISIONE DI UN MOTORE	<ul style="list-style-type: none"> • La revisione del motore a 4Tempi (misurazione e ripristino reale o simulato di parti usurate) • Analisi del materiale, gli spazi e le attrezzature necessarie a lavorare su veicoli con quel motore. • Analisi di come saranno i veicoli tra 10 anni e come dovranno cambiare le nostre officine. • Relazione scritta su ciò che si è svolto e documenti fotografici/video in powerpoint.
IMPIANTI SOVRALIMENTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionamento impianti Turbo

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN -9788884883148-

Testo : TECNICA DELL'AUTOMOBILE MANUALE DI TECNOLOGIA DEI VEICOLI A MOTORE

Casa Editrice : San Marco

Prato, il 13/06/2022

Nome e cognome del docente

Daniele Danzinelli





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2021/2022 Classe e sez. 3GMT Prof. Miele Gianluca

Disciplina Insegnamento Religione Cattolica

La programmazione iniziale è stata svolta:

Completamente

X Non completamente per:

X Ridotto numero di ore di lezione

Scelte programmatiche diverse

Scarsa rispondenza degli alunni

Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

X Lezione frontale

Lezione interattiva

X Lavoro di gruppo

Lezione con sussidi multimediali

Attività di laboratorio

X Ricerca/problem solving

Recupero pomeridiano per la classe

Altro: _____

Recupero in itinere/pausa didattica

Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

X corretto

tutta

X in parte

X poco corretto

tutta

X in parte

X scorretto

tutta

X in parte

Relazioni/interazioni

Alunni – alunni

attive

X parziali

scarse

Alunni – insegnante

attive

X parziali

scarse



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

🌐 Istituto Guglielmo Marconi



Relazioni scuola/famiglia

collaborative

regolari

X discontinue

assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

X conoscenze, abilità e competenze della disciplina

X il metodo di studio e l'autonomia

X l'uso del linguaggio e l'esposizione

X le capacità d'analisi e di sintesi

X la rielaborazione personale

X l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

X Prove orali n. _____

Prove scritte n. _____

Prove grafiche n. _____

Prove pratiche n. _____

Altro: _____

Difficoltà emerse

X scarso impegno ed applicazione

X inadeguatezza del metodo di studio

X difficoltà nella rielaborazione personale

X lacune nella preparazione di base

X scarsa partecipazione

frequenza irregolare

altro: _____

X scarsa autonomia

X difficoltà di esposizione

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

X Eccellente ed avanzato numero degli alunni 6

X Intermedio e di base numero degli alunni 5

Parziale e scarso numero degli alunni _____

Solo per i tutor UDA: osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività

Prato, il 12 Giugno 2022

Nome e cognome del Docente

Gianluca Miele

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETRONICHE E APPLICAZIONI

Classe e sez. 3GMT a.s. 2021/2022 Prof. MATERA FELICE, SIMON LUCA

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: Richiami di fisica	<ul style="list-style-type: none"> • L'atomo e le sue proprietà elettriche. • Conduttori, isolanti e semiconduttori. • Materiali diamagnetici, paramagnetici e ferromagnetici.
MODULO 2: Grandezze principali dell'ambito elettrico	<ul style="list-style-type: none"> • Differenze di potenziale. • Corrente elettrica. • Energia e potenza elettrica. • Campo magnetico induzione e flusso magnetico. • Campo elettrico e induzione elettrostatica
MODULO 3: Elementi resistivi	<ul style="list-style-type: none"> • Prima legge di ohm. • Resistenza in corrente continua. • Resistenza in corrente alternata sinusoidale. • Seconda legge di Ohm: resistività e geometria. • Resistenza e resistore. • Conduttanza e conducibilità.
MODULO 4:	<ul style="list-style-type: none"> • Dal flusso magnetico all' induttanza.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Elementi induttivi	<ul style="list-style-type: none"> • Induttanza in corrente continua. • Induttanza in corrente alternata sinusoidale.
MODULO 5: Elementi capacitivi	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla carica elettrica alla capacità. • Capacità in corrente continua. • Capacità in corrente alternata sinusoidale
MODULO 6: il circuito elettrico	<ul style="list-style-type: none"> • Generalità. • Generatori ideali. • Reti e circuiti. • Leggi di kirchhoff. • Collegamento tra generatori ideali. • Serie e parallelo tra resistenze. • Serie e parallelo tra induttanze. • Serie e parallelo tra capacità. • Collegamento a stella ed a triangolo
MODULO 7: metodi per la risoluzione dei circuiti	<ul style="list-style-type: none"> • Partitore di tensione di corrente. • Riduzione ad una maglia. • Principio di sovrapposizione degli effetti. • Metodo di Millman. • Equivalente di Thevenin.
MODULO 8: potenza ed energia	<ul style="list-style-type: none"> • Potenza ed energia in corrente continua. • Potenza in corrente alternata.
MODULO 9: Sistemi di numerazione e logica binaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi decimale, binario, ottale ed esadecimale. • Aritmetica binaria. • Codifica ASCII ed altri codici. • Porte logiche. • Algebra di Boole. • Famiglie logiche.



<p>MODULO 10: Introduzione all'elettronica digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione della logica booleana. • Forme canoniche. • Codificatore e decodificatore. • Sommatore e comparatore • LATCH e flip-flop • Registri e memorie
<p>LABORATORIO</p>	
<p>MODULO 11: <i>Norme per il disegno di schemi elettrici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Norme fondamentali:parte grafica • <i>Analisi di schemi elettrici.</i> • <i>Realizzazione grafica di schemi elettrici.</i>
<p>MODULO 12: Componenti fondamentali di un impianto elettrico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grandezze elettriche. • Sistemi caratteristici. • Dispositivi in BT per protezione e sezionamento. • Schema funzionale, di montaggio e di potenza.
<p>MODULO 13: Montaggio e analisi di semplici circuiti elettrici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Montaggio e analisi di semplici circuiti elettrici, utilizzando uno o più strumenti di misura. • Inserzione degli strumenti di misura.
<p>MODULO 14: Applicazioni di elettronica digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contatori asincroni e sincroni. • memorie RAM e ROM beh.

Testo in adozione

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI VOLUME 1 – 3 ED 2021-
Mondadori – COPPELLI MARCO, STORTONI BRUNO _____



Prato, il 14 06 2022

Docenti

Felice Matera, Simon Luca



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI (TMA)

Classe e sez. 3G MT a.s. 2021/22 Prof. ANTONIO BOCCHETTI

Titolo del modulo	Contenuti
Antinfortunistica	<ul style="list-style-type: none"> • D. Lgs. N. 81/2008 • Segnaletica di sicurezza • Dpi: dispositivi di protezione individuale • Rischi e pericoli nelle lavorazioni meccaniche • Direttiva macchine e marcatura CE
Proprietà dei materiali e leghe siderurgiche	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramma di Stato Ferro-Carbonio • Stati allotropici del ferro e strutture cristalline della lega Acciaio e Ghisa (Austenite, Ferrite, Martensite, perlite, Ledeburite, ect) • Produzione ghisa e Acciaio • Proprietà tecnologiche dei materiali quali Durezza (Brinell, Vickers, Rockwell), resilienza e prove di durezza • Designazione degli acciai • Altre proprietà tecnologiche quali saldabilità, truciolabilità, fondibilità
Tolleranze	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di tolleranza generali, dimensionale e geometrica e rugosità • Uso delle tabelle UNI per la ricerca e il calcolo delle tolleranze su alberi e fori • Accoppiamento albero base e foro base



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



MARCONI I.P. 'GUGLIELMO MARCONI' DI PRATO

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Designazione grafica delle tolleranze sui disegni tecnici
Laboratorio (Compresenza prof. Veltri)	<ul style="list-style-type: none"> • Studio e utilizzo delle principali componenti del tornio • Produzione disegni tecnici per la lavorazione alle macchine utensili • Principali lavorazioni al tornio quali sgrossatura, finitura, smussi e fori • Calcolo parametri di taglio (velocità e numero di giri, avanzamento e profondità di passata)
UDA: revisione di un motore (Compresenza prof. Veltri)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei principali strumenti di misura quali il calibro, micrometro e comparatore • Lettura e interpretazione delle tolleranze dimensionali e geometriche sui pezzi prodotti

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Marco Maganuco – Tecnologie meccaniche e applicazioni vol.1 – Editrice San Marco ISBN 978-88-8488-352-0

Prato, il 13/06/2022

Nome e cognome del docente

Antonio Bocchetti

Francesco Veltri



C.I.P.A.T.



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

ANNO SCOLASTICO: ___ 2021-22 ___

INDIRIZZO: ___ MANUTENZIONE ASS.TEC. (OPZ. MEZZI TRASPORTO) CLASSI: 3DMT, 3GMT,

DISCIPLINA: ___ **TTMD** ___ DOCENTI: **BROCCHI / ROMEI / BARDOTTI**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): ___ 4 (3) ___

1. MODULI DISCIPLINARI

Dopo aver organizzato lo sviluppo degli apprendimenti della sua disciplina per moduli, ne descriva lo sviluppo temporale indicando le competenze, abilità e conoscenze più significative che in essi vengono sviluppate.

Nome Modulo	Descrizione	Competenze n°	Abilità	Conoscenze
MODULO 1: Elementi di termodinamica dei gas e delle miscele	Sistema termodinamico. Parametri di stato. Calore e lavoro. Trasformazioni termodinamiche. Ciclo termodinamico. Macchina termica. Equazione dei gas perfetti. Trasformazioni isobare, isocore, isoterme, adiabatiche.	Conoscere i principali parametri termodinamici di un gas o di una miscela, in relazione ai cicli termodinamici dei motori endotermici (Otto e Diesel)	-----	-----
MODULO 2: Ciclo motore e organi principali	Generalità sul motore a 4 tempi. Ciclo Otto teorico e indicato. Ciclo diesel teorico e indicato. Rapporti di compressione. Rapporto di combustione nei diesel. Rendimenti	Conoscere il principio di funzionamento di un motore endotermico a 4 tempi, la sua costituzione e le caratteristiche costruttive e dimensionali principali che lo	-----	-----

	<p>termodinamici. Diagramma circolare della distribuzione: angoli di anticipo e posticipo delle valvole. Costituzione generale del motore a 4 tempi. Caratteristiche costruttive e dimensionali di un motore. Punti morti Superiore (PMS) e Inferiore (PMI) . Alesaggio, corsa, raggio di manovella. Relazioni. Cilindrata unitaria e totale. Rapporto di compressione.</p>	<p>contraddistinguono</p>		
<p>MODULO 3: Combustibili.</p>	<p>Il processo di combustione, completa e incompleta. Prodotti nocivi. Caratteristiche chimico fisiche di benzina e gasolio. Volatilità delle benzine. Preaccensione e detonazione: cause e modalità di azione. Conseguenze. Potere antidetonante e numero di otano.</p>	<p>Conoscere la chimica della combustione, le proprietà principali dei combustibili per motori e la loro relazione con il funzionamento di un motore endotermico, anche in rapporto ad anomalie quali la detonazione nelle benzine</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>MODULO 4: Curve caratteristiche e dinamica del motore</p>	<p>Diagramma delle pressioni di un motore 4 tempi. Coppia motrice: concetto, formule di calcolo nel manovellismo. Diagramma coppia motrice/angolo di manovella in un motore mono e pluricilindrico. Coppia media. Diagramma coppia media/ numero di giri del motore per un motore benzina e un motore diesel aspirato: differenze. Parametri da cui dipende la coppia motrice: rendimento volumetrico e termico. Diagrammi. Influenza del valore degli angoli di anticipo e posticipo delle valvole di aspirazione e scarico sul rendimento volumetrico del motore. Cenni ai variatori di fase. Zona stabile e instabile del diagramma coppia/giri. Concetto di Potenza motrice. Relazioni potenza/coppia/ numero di giri (velocità angolare). Diagramma potenza motrice/numero di giri. Effetti del frazionamento del numero di cilindri sulla potenza del motore. Impiego della potenza sviluppata dal motore: resistenze in gioco. Considerazioni sull'im-</p>	<p>Conoscere parametri fondamentali di un motore endotermico, quali coppia, potenza motrice, consumo specifico, la loro rappresentazione e il loro significato. Conoscere la dinamica di un motore endotermico e i suoi aspetti: numero e disposizione dei cilindri, ordine ottimale di scoppio, impiego della potenza motrice del veicolo, equilibratura del motore</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

	<p>piego della potenza alle partenze e a regime. Relazione velocità massima/ potenza. Definizione e curva del consumo specifico in funzione del numero di giri. Campo di funzionamento ottimale del motore. Consumo chilometrico. Equilibratura del motore a combustione interna alternativo: conseguenze dello squilibrio. Organi del manovellismo sollecitati dalle forze di inerzia. Definizione di equilibrio statico di un albero. Forze centrifughe. Soluzioni per equilibrare staticamente un albero. Contrappesi. Equilibrio dinamico dei motori: definizione, esempi di squilibrio ed equilibrio dinamico: equazione dei momenti forze centrifughe. Ordine ottimale di scoppio dei cilindri: vantaggi. Esempi di corretti ordini di scoppio: motore 4 cilindri in linea. Altre tipologie di motori e schemi relativi.</p>			
LABORATORIO	<p>1) Elementi di metrologia di officina</p> <p>2) Studio e osservazione di aspetti costruttivi dei propulsori</p> <p>3) Determinazione dei principali parametri costruttivi e dimensionali dei motori a 4 tempi presenti in officina, sia direttamente che con ricerca multimediale (mediante rilevazione di codice motore). Ricerca dei dati prestazionali e ambientali (schede motore).</p> <p>4) Organi accessori principali per il funzionamento dei motori 4 tempi.</p> <p>5) Manutenzione ordinaria e straordinaria nei motori ciclo Otto e Diesel</p>	<p>1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività</p> <p>2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore</p> <p>3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p> <p>6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>COMPETENZA 1: -Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità -Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate -Consultare i manuali tecnici di riferimento.</p> <p>COMPETENZA 2: -Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività -Assemblare componenti elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore</p> <p>COMPETENZA 3: -Ricavare le informazioni</p>	<p>COMPETENZA 1: -Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico elettronico, termico -Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali. -Caratteristiche d'impiego dei componenti elettrici, elettronici, meccanici e fluidici -Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici.</p> <p>COMPETENZA 2: -Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature</p> <p>COMPETENZA 3: -Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e</p>

			<p>relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina/impianto</p> <p>-Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura e controllo tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse</p> <p>-Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di semplici apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche</p> <p>COMPETENZA 6:</p> <p>-Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione</p> <p>-Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p>-Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione.</p>	<p>straordinaria e compilazione dei documenti che accompagnano la stessa</p> <p>-Struttura e funzionamento di semplici macchine, impianti e apparati</p> <p>-Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino di semplici apparecchiature e impianti</p> <p>COMPETENZA 6:</p> <p>-Rischi Specifici</p> <p>-Elementi di ergonomia</p> <p>-Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi</p>
--	--	--	--	---

Nota: evidenziare in grassetto le conoscenze e le abilità minime per stabilire il livello di sufficienza

2. MODULI INTERDISCIPLINARI

Assumendo come riferimento quando indicato dai dipartimenti e dai consigli di classe di sua competenza in particolare

- il quadro delle conoscenze e degli obiettivi di competenza disciplinari (Allegati Linee Guida),
- le unità di apprendimento interdisciplinari,
- i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - alternanza scuola-lavoro,
- le attività di educazione alla cittadinanza,
- le visite guidate ed i viaggi di istruzione,

in coerenza con i moduli disciplinari, già descritti, indicare lo sviluppo temporale delle attività più significative alle quali aderisce specificando le competenze più significative che in esse vengono sviluppate.

<u>Nome Attività *</u>	Competenza/e più significative che l'attività consente di sviluppare**	Breve descrizione con riferimenti alle abilità e conoscenze indicate in sede di dipartimento e consiglio di classe
UDA: "Revisione Di un motore"	<ul style="list-style-type: none"> - Saper organizzare il materiale presente in officina e saperlo valorizzare - Saper gestire l'inventario - Saper operare su propulsori di varia natura e sui cambi di velocità maggiormente diffusi - Saper costruire quello che serve con quello che si ha. 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare le informazioni relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina/ impianto • Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura e controllo tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse • Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di semplici apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche • Identificare le parti di un semplice apparato o impianto che necessitano di manutenzione • Rilevare i livelli di consumo e il fabbisogno delle parti di ricambio • Determinare il fabbisogno delle scorte di magazzino <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria e compilazione dei documenti che accompagnano la stessa • Struttura e funzionamento di semplici macchine, impianti e apparati • Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino di semplici apparecchiature e impianti • Misure di protezione e prevenzione per la tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro • Ciclo di vita del prodotto • Tipologie di guasto • Concetti di affidabilità e manutenibilità

<p>PCTO: “La organizzazione della autofficina e la prerevisione”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività. 2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore 3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti. 4. Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore 6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente. 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità • Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate • Consultare i manuali tecnici di riferimento • Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività • Assemblare componenti elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore • Ricavare le informazioni relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina/ impianto • Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura e controllo tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse • Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di semplici apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche • Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi, apparati impianti • Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura • Configurare e tarare gli strumenti di misura e controllo • Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione • Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia • Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico elettronico, termico • Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali • Caratteristiche d'impiego dei componenti elettrici, elettronici, meccanici e fluidici • Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici • Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature • Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria e compilazione dei documenti che accompagnano la stessa • Struttura e funzionamento di semplici macchine, impianti e apparati • Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino di semplici apparecchiature e impianti • Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo • Misure di grandezze tecnologiche
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Rischi Specifici • Elementi di ergonomia • Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi
--	--	--

* nel caso di attività definite in sede di consiglio di classe o dipartimento mantenere la stessa denominazione

** il riferimento è alla programmazione dei dipartimenti.

4. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
	Lezione interattiva
X	Discussione guidata
X	Lavoro di gruppo
X	Problem solving
X	Attività di laboratorio
X	Ricerca
	Altro (specificare) _____

5. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati: ___AA.VV. "Tecnica dell'automobile" – Ed. San Marco___

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: ___ appunti, espansione on line del testo e videoproiezione, fotocopie di schemi, ricerche internet, modellini___

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- X Laboratori: Motoristica, PON, Multimediale X Computer Lavagna luminosa
- LIM/Monitor touch Audioregistratore Videocamera
- X Sussidi multimediali X Proiettore X Fotocopie
- Altro (specificare) ___modellini_____

6. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro _____	<p>Primo periodo</p> Scritte N. ___ 1-2 _____ Grafiche N. _____ Orali N. ___ 1 _____ Pratiche N. ___ 1 _____ Altro _____
	<p>Secondo periodo</p> Scritte N. ___ 3 _____ Grafiche N. _____ Orali N. ___ 2 _____ Pratiche N. ___ 3 _____ Altro _____
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

<p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <p>X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</p> <p>X Pause didattiche</p>	<p><input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a conferenze, seminari, attività di studio</p>
<p>Per le attività di recupero extracurricolare si adopera la seguente strategia in coerenza con quanto riportato nel PTOF:</p> <p><input type="checkbox"/> Studio assistito (da gennaio ad aprile) in orario pomeridiano</p> <p><input type="checkbox"/> Studio assistito durante la settimana di sospensione delle attività curricolari</p>	<p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____

7. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione terrà conto dei livelli di conseguimento delle:

- *competenze trasversali*:
 - X Metodo di studio, autonomia, capacità di autovalutazione
 - X Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
 - X Partecipazione alle attività didattiche
 - X Interesse / Motivazione / Impegno
 - X Capacità di interazione / relazione
- *competenze disciplinari*

La valutazione finale terrà conto di tutto il percorso formativo e dei livelli di conseguimento degli obiettivi formativi comuni definiti in sede di consiglio di classe, delle competenze trasversali e di quelle disciplinari definite in sede di dipartimento.

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF. Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti.

Prato, __13/06/2022_____

I DOCENTI

Brocchi, Romei, Bardotti

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 3G MT a.s. 2021/2022 Prof. Alfredo Cornetta

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1) Equazioni primo e secondo grado, riconoscere il grado di un'equazione 2) Disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte 3) Sistemi di disequazioni di primo e di secondo grado
MODULO 2: GEOMETRIA	1) Piano Cartesiano: sistema di coordinate, distanza tra due punti, coordinate del punto medio. 2) La retta: equazione della retta in forma implicita ed esplicita, significato del coefficiente angolare, retta passante per due punti, condizione di parallelismo e ortogonalità, distanza tra punto e retta 3) La parabola: equazione della parabola, coordinate del vertice, intersezione con gli assi, uso della parabola nella risoluzione delle disequazioni di secondo grado, equazione della parabola passante per tre punti di coordinate note, equazione della parabola noti il vertice ed un punto, intersezione tra retta e parabola
MODULO 3: INTRODUZIONE ALLA GONIOMETRIA	1) Definizione di seno, coseno, valori notevoli, risoluzione di triangoli rettangoli

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Colori della matematica edizione bianca vol. A, Petrini, Leonardo Sasso Ilaria Fragni, 978884942306A

Prato, 10/06/2022

Nome e cognome del docente: **Alfredo Cornetta**



Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Lingua e letteratura italiana

Classe e sez. III Gmt A.s. 2021/2022 Prof. Adele Manzoni

Titolo del modulo	Contenuti
<p>MODULO 1: mentalità e cultura medievale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dal latino al volgare. • I primi documenti in volgare. • Nascita della letteratura volgare: <ul style="list-style-type: none"> -la Chanson de Geste -il romanzo cortese-cavalleresco (analisi di <i>La donna crudele e il servizio d'amore</i> di C. de Troyes) -la lirica provenzale -la poesia religiosa (analisi di <i>Cantico di Frate Sole</i> di San Francesco d'Assisi) -la scuola siciliana -la poesia comico-parodica (analisi di <i>S'i' fosse foco arderei 'l mondo</i> di Cecco Angiolieri)
<p>MODULO 2: dal Dolce Stil Novo a Dante Alighieri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri del Dolce Stil Novo (analisi dei primi versi di <i>Al cor gentile rempaira sempre amore</i> di Guido Guinizzelli). • Dante Alighieri: <ul style="list-style-type: none"> - la vita e opere - la <i>Vita Nuova</i> (analisi di <i>Tanto gentile e tanto onesta pare</i>)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> - le <i>Rime</i> (analisi di <i>Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io</i>) - accenni su <i>Convivio, De vulgari eloquentia, Monarchia</i> - la <i>Commedia</i> dantesca. Introduzione all'opera e analisi cantiche e canti: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Inferno: canti I, XXVI, XXXII-XXXIII;</i> - <i>Purgatorio;</i> - <i>Paradiso;</i>
MODULO 3: Francesco Petrarca	<ul style="list-style-type: none"> • Francesco Petrarca <ul style="list-style-type: none"> - vita e opere - <i>Canzoniere</i>: incontro con l'opera (analisi di <i>Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono</i>)
MODULO 4: Giovanni Boccaccio	<ul style="list-style-type: none"> • Giovanni Boccaccio <ul style="list-style-type: none"> - vita e opere - <i>Decameron</i>: incontro con l'opera (analisi di <i>Lisabetta da Messina</i>)
MODULO 5: letteratura e cultura tra Umanesimo e Rinascimento	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri dell'Umanesimo e del Rinascimento • Ludovico Ariosto: <ul style="list-style-type: none"> - vita e opere - <i>L'Orlando furioso</i>
MODULO 6: la comunicazione e i vari tipi di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e analisi di un testo argomentativo • Lettura e analisi di un saggio breve

Testo in adozione

- G. Baldi, S. Giusso, M. Razzetti, *Le occasioni della letteratura I*, Paravia, ISBN: 9788839536532
- Materiale fornito dall'insegnante caricato nella sezione "didattica" del registro elettronico.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



Prato, il 13/06/2022

Nome e cognome del docente

ADELE MANZONI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Storia

Classe e sez. III Gmt A.s. 2021/2022 Prof. Adele Manzoni

Titolo del modulo	Contenuti
<p>MODULO 1: dall'Alto al Basso Medioevo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La società feudale: <ul style="list-style-type: none"> -l'aumento della produzione agricola e i nuovi rapporti sociali • La rinascita dell'XI secolo: <ul style="list-style-type: none"> -la borghesia -lo sviluppo urbano e la nascita dei Comuni
<p>MODULO 2: alle origini dell'Europa moderna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La lotta per le investiture • Lo scisma d'Oriente e l'espansione della cristianità occidentale • Le crociate • Lotta alle eresie e alle minoranze: <ul style="list-style-type: none"> - le "crociate" contro gli eretici - persecuzione degli ebrei: storia della nascita dei ghetti • Affermazione delle monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e la Guerra dei Cent'anni • Il mondo oltre l'Europa occidentale: <ul style="list-style-type: none"> - l'assetto geopolitico dell'Europa nel 1000 - l'Europa orientale e la Russia - Principato di Kiev - i mongoli • L'Italia dai Comuni agli Stati regionali: <ul style="list-style-type: none"> - Signorie



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	- Principati
MODULO 3: la crisi del Trecento e il declino dell'Impero e del Papato	<ul style="list-style-type: none"> • Il crollo dell'agricoltura e le carestie • La peste • Apogeo e declino dell'Impero • Il declino del Papato
MODULO 4: il Cinquecento	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa e l'esplorazione del mondo: <ul style="list-style-type: none"> - i progressi nelle tecniche di navigazione - la scoperta del "nuovo mondo" - la conquista del "nuovo mondo" • La Riforma e la Controriforma: <ul style="list-style-type: none"> - Lutero e la Riforma protestante - la nascita della Chiesa anglicana - la Controriforma
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata della Memoria: art. 3 della Costituzione; l'Olocausto attraverso le testimonianze dei sopravvissuti. Approfondimento sulla storia del ghetto: dalla nascita al suo sviluppo in età contemporanea con esempi (ghetto di Venezia, ghetto di Varsavia, ghetti afroamericani). Lettura della poesia in prefazione a "Se questo è un uomo" di Primo Levi; dibattito sul tema del suicidio. • Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: la parità di genere e stereotipi • I flussi migratori e il concetto d'esilio: l'emigrazione italiana dal 1861 al 1914

Testo in adozione

- M. Onnis, L. Crippa, Nuovi Orizzonti 1. Dal Mille al primo Seicento, Loescher Editore. (ISBN 9788858316009)
- Materiale fornito dall'insegnante caricato nella sezione "didattica" del registro elettronico.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Prato, il 13/06/2022

Nome e cognome del docente

ADELE MANZONI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

