



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA****Classe e sez. 2 CMA a.s. 2021/22 Prof. GABRIELE GRIECO**

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1:	I principi fondamentali della Costituzione i principi fondamentali dell'organizzazione dello Stato e la seconda parte della Costituzione con gli organi Costituzionali
MODULO 2:	Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle organizzazioni internazionali di cui l'Italia fa parte.
MODULO 3:	I soggetti economici e il mercato per capire come funziona il mercato del lavoro
MODULO 4:	Il mercato del lavoro la domanda e l'offerta di lavoro sia nel privato che nel pubblico.
MODULO 5:	I sistemi economici e le differenze tra sistema liberista socialista e a economia mista al fine di appurare quale sia il concetto di benessere dei cittadini
MODULO 6:	L'evoluzione del concetto di benessere da benessere economico a miglioramento della qualità della vita delle persone soprattutto riguardo all'ambiente

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

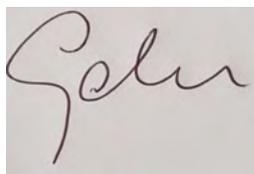


101 Lezioni di diritto ed economia UP per il primo biennio, Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino, Rizzoli Education edizioni Tramontana – codice ISBN 978-88-233-6383-0

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

Gabriele Grieco



(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





PROGRAMMA DI Scienze Integrate: **FISICA**

Classi: 2Cma

a.s. 2021-22 Prof. Barbara Stefani – Prof. Lorenzo Cammardella

Titolo del modulo	Contenuti
GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI (MOD.1: p.2-4)	<ul style="list-style-type: none">Le grandezze fisiche e la loro misura: SI; Notazione scientifica; Massa, volume, densità.Le incertezze sperimentali e le loro cause. Portata e sensibilità degli strumenti. Errori nelle misure dirette: assoluto e relativo. Misure ripetute: media aritmetica ed errori Laboratorio: <i>Misure di lunghezza (calibro), massa, volume, densità</i>
LE FORZE E I VETTORI (MOD.2: p.8-10)	<ul style="list-style-type: none">Unità di misura. Forza peso. Forza elastica e legge di Hooke. L'attrito.Scalari e vettori. Somma di vettori con regola del parallelogramma e con metodo punta-coda. Laboratorio: <i>Legge di Hooke</i>
L'EQUILIBRIO (MOD.2: p.11-12) (MOD.3: p.16-18)	<ul style="list-style-type: none">L'equilibrio dei solidi: Punto materiale. Reazioni vincolari. Piano inclinato. Corpi rigidi. Momento di una forza. Leve.L'equilibrio dei fluidi: Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica. Laboratorio: <i>esperienza sul torchio idraulico</i>
I MOTI RETTILINEI (MOD.4: p.21-25)	<ul style="list-style-type: none">Velocità media. Moto uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato. Moto di caduta libera. Leggi e diagrammi. Laboratorio: <i>Rotaia a cuscino d'aria: moto uniforme</i>
LE FORZE E IL MOVIMENTO (MOD.4: p.26-28)	<ul style="list-style-type: none">Primo e secondo principio della dinamica. Relazione fra massa e peso.Terzo principio della dinamica. Laboratorio: <i>Rotaia a cuscino d'aria: secondo principio della dinamica</i>
LAVORO ED ENERGIA MECCANICA (MOD.5: p.32-35)	<ul style="list-style-type: none">Lavoro di una forza. Potenza.Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia. Principio di conservazione dell'energia meccanica.
UDA: PER UN FUTURO SOSTENIBILE (3 ppt in Didattica)	<ul style="list-style-type: none">Sviluppo sostenibile.Le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico.Le fonti di energia rinnovabili. Laboratorio: <i>realizzazione di ricerca e presentazione in powerpoint</i>
TERMOLOGIA (MOD.6: p.38-42)	<ul style="list-style-type: none">Termometri e scale termometriche: Celsius e Kelvin.Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi e dei liquidi.Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio.Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento.



	Laboratorio: <i>Misura del calore specifico di un solido, tenendo conto della massa equivalente in acqua del calorimetro</i>
TERMODINAMICA <i>(MOD aggiuntivo per Leggi dei gas perfetti)</i> <i>(MOD.7: p.45-49)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Leggi delle trasformazioni dei gas perfetti.• Lavoro in una trasformazione. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica.• Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica.
CARICHE ELETTRICHE <i>(MOD.8: p.53-55)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Richiami sui modelli atomici. L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. Il campo elettrico. Confronto con forza e campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme.
CORRENTE ELETTRICA <i>(MOD.8: p.56-59)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Differenza di potenziale e intensità di corrente. Circuito elettrico e ruolo del generatore.• Prima legge di Ohm e resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività.• L'effetto termico della corrente: legge di Joule.

Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile sul registro elettronico in Didattica.

Prato, 6 Giugno 2022

Nome e cognome del docente _

Barbara Stefani -Lorenzo Cammardella

FIRMA STUDENTI

.....

.....



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 2 Ama a.s. 2021/ 2022 Prof. Francesca Ragozzino

Titolo del modulo	Contenuti
<p>WORK</p>	<p>GRAMMAR: -be going to; - expressions of future time; - present tenses for the future. VOCABULARY: -future Jobs and work vocabulary; - ed / -ing adjectives,</p>
<p>HEALTH</p>	<p>GRAMMAR : -will won't; -be going to; -infinitive of purpose; -first conditional. VOCABULARY: -the body.</p>
<p>HAPPINESS</p>	<p>GRAMMAR : -comparatives and superlatives adjectives less, least, not as...as VOCABULARY: - feelings.</p>
<p>HOME</p>	<p>GRAMMAR: -must; -have to for obligation;</p>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	-should for advice; VOCABULARY: -house and furniture, housework collocations
TRAVEL	GRAMMAR: -present perfect (all forms been , gone); -past simple. VOCABULARY: -travel and transport.
FREE TIME	GRAMMAR: -present Perfect with just, already, yet, for, since. VOCABULARY: -leisure time (play , go, do, sports).
UDA Per un futuro sostenibile	Approfondimenti su energy sources e zoonotic diseases
Educazione civica	Il linguaggio del web, articoli scelti dalla Costituzione Italiana

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Talent Vol. 1 Autori C. Kennedy, W.Saladynek, C.Ward, T.Ting Casa Editrice Cambridge University Press ISBN 978-8858336304

Prato, il 7 giugno 2022

Francesca Ragozzino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

2Cma a.s. 2021-22 Prof. Stefano Campo

Titolo del modulo	Contenuti
<i>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli</i>	Fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice.
<i>Gli elementi costitutivi del testo scritto</i> <i>La struttura e generi del testo narrativo artistico-letterario e d'uso</i>	Le tipologie testuali: testo narrativo-letterario e i suoi generi (romanzo) testo espositivo testo argomentativo Modalità e tecniche di analisi, produzione e riscrittura del testo Fonti dell'informazione e della documentazione
<i>Il testo poetico</i>	Analisi, parafrasi e interpretazione del testo poetico
<i>Il genere romanzo e i sottogeneri</i>	Il romanzo storico naturalista/verista



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



Testo in adozione

D. Cerrito, R. Messineo, *Grammatica sì*, Mondadori;

P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Prendere il largo. Antologia per il primo biennio*, Paravia

Prato, il 14/06/2022

Nome e cognome del docente

Stefano Campo

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 2Cma a.s.2021/2022 Prof. Roberto Gelsomino

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza negli ambienti di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPI DI SICUREZZA, SALUTE, ERGONOMIA, FATTORI DI RISCHIO, DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE, LEGISLAZIONE DELLA SICUREZZA, ENTI PREPOSTI, REGOLE DI COMPORTAMENTO NEGLI AMBIENTI DI LAVORO
Norme UNI, EN, ISO	<ul style="list-style-type: none"> • SIGNIFICATO DEGLI ACRONOMI, DIFFERENZA DELLE NORME, CAMPI DI UTILIZZO
Strumenti di misura	<ul style="list-style-type: none"> • CENNI SULLE UNITA' DI MISURA, CALIBRO DECIMALE, VENTESIMALE, CINQUANTESIMALE E CENTESIMALE, MICROMETRO, CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA, STRUMENTI DIGITALI, ANALOGICI, INCERTEZZA DELLO STRUMENTO, MISURA DIRETTA E INDIRETTA _____
Proprietà dei materiali	<ul style="list-style-type: none"> • CENNI SUI MATERIALI PIU' UTILIZZATI E LE LORO PROPRIETA'
Attrezzi di laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • LIME VARIE, MORSA DA BANCO, SPAZZOLE/CARDE, TRAPANO A COLONNA, PUNTE ED ACCESSORI PER TRAPANO, SMERGLIATRICE, SEGNETTO

 Unione Europea 	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV MIUR
<i>Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario</i> J.P. "Guglielmo Marconi" <i>di Prato</i>		
Lavorazioni al banco Lavorazioni al trapano	<ul style="list-style-type: none"> • TRACCIATURA, LIMATURA, SEGHETTATURA, FILETTATURA, ALESATURA FORATURA 	

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Titolo: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Editore: HOEPLI

Autore: LUIGI CALIGARIS, STEFANO FAVA, CARLO TOMASELLO

Prato, il 05/06/2022

Nome e cognome del docente Roberto Gelsomino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

INDIRIZZO:Manutenzione

CLASSI:2Cma

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Mazzoni Vittorio

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari

Saper utilizzare i concetti essenziali e gli strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere e gestire la realtà e saper operare nei campi applicativi (competenze generali D.M.92/2018).

In particolare gli allievi della classe seconda devono essere in grado di risolvere semplici problemi, modellati da equazioni lineari, disequazioni, sistemi lineari, equazioni di 2°). Inoltre gli studenti della classe seconda devono saper rappresentare graficamente l'equazione di una retta, riconoscendo rette parallele e perpendicolari.

Infine devono individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1) EQUAZIONI: Richiami sulle equazioni di 1° grado e problemi. 2) LE DISEQUAZIONI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte; 3) PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. 4) I sistemi di equazioni lineari 5) Le equazioni di 2° grado	N.1	1)Settembre-Ottobre 2) ovembre-Dicembre 3) Gennaio 4) Gennaio-Febbraio 5) Maggio - Giugno

	6) PIANO CARTESIANO: La funzione quadratica con cenni alla relativa rappresentazione grafica.		6) Marzo
MODULO 2: GEOMETRIA	1) Il metodo delle coordinate: la retta nel piano cartesiano.	N.1	1) Maggio
La statistica	Tabella di frequenza e indici di posizione centrale: media, moda e mediana		1) Aprile

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

- Sa operare con le frazioni algebriche.
- Sa risolvere semplici equazioni, sistemi di 1° grado, semplici disequazioni di 1° grado.
- Sa risolvere semplici equazioni, sistemi di 2° grado.
- Conosce il concetto di tabella di frequenza e di indici di posizione centrale

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessari per acquisire competenze nel campo della Fisica ed iniziare a sviluppare strategie appropriate per la soluzione di problemi che saranno approfonditi nelle discipline dell'ultimo biennio.

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

A causa della pandemia attualmente in corso non è stata fatta alcuna visita d'istruzione

7. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata

X	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Libro/i di testo: *Titolo: Colori della Matematica* (edizione bianca) Vol. 1

Autore: Leonardo Sasso, Ilaria Fragni

Casa Editrice: Petrini – DEA Scuola

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e attrezzature utilizzate:

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	Scritte/grafiche N.2 Orali N.2 Pratiche N. 1
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di recupero curricolare , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in formadiversificata <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche	<input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio
	Attività previste per la valorizzazione del merito: <ul style="list-style-type: none"> • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione vedi PTOF

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*

Metodo di studio e autonomia

- X Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
- X Partecipazione alle attività didattiche
- X Interesse / Motivazione / Impegno
- X Capacità di interazione / relazione

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato"



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2Cma a.s.2021/2022 Prof. PUGGELLI ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> Calcio a 5 Giochi di ruolo Giochi di mimica Pallavolo Pallamano Dodgeball Pallacanestro Rugby Tennis Tennistavolo HitBall Staffette di corsa Lancio de Vortex





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>Conoscere se stessi e il proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano. • Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara. • Calcolo Indice di massa corporeo
<p>Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. • Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.

Prato, 13/06/2021

Nome e cognome del docente

PUGGELLI ANDREA



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

2Cma a.s. 2021-22 Prof. Stefano Campo

Titolo del modulo	Contenuti
<i>Le civiltà antiche</i>	Caratteri della vita economica, sociale, culturale, politica e religiosa delle civiltà antiche (civiltà a scelta del docente)
<i>La nascita delle città</i>	L'evoluzione delle città greche; Sparta; Atene.
<i>Alessandro Magno e l'Ellenismo</i>	Le conquiste dell'impero macedone; arte e cultura dell'età ellenistica.
<i>Roma dalle origini al principato</i>	L'Italia preromana; l'ascesa di Roma, la sua espansione e la crisi della repubblica.
<i>Dal Principato augusteo all'affermazione dell'Impero</i>	Le fasi più significative fino alla crisi dell'Impero Romano d'Occidente
<i>L'Europa feudale e Bisanzio</i>	I regni romano barbarici; l'espansione dei Franchi; l'impero bizantino; l'occidente e la Chiesa di Roma.
<i>L'Islam</i>	Nascita ed espansione dell'Islam



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi

Rete FIBRA





Testo in adozione

Zaninelli- Cristiani, *Entrare nella storia*, Volume per il primo biennio, Atlas, Isbn 9788826823324

Prato, il 14/06/2022

Nome e cognome del docente

Stefano Campo

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI T.I.C.

Classe e sez. II CMA a.s. 2021-2022 Prof. Pietro Betrò –Lorenzo Cammardella

Titolo del modulo	Contenuti
RETI INFORMATICHE	Sicurezza e privacy delle reti, Reti:LAN. WLAN ,MAN, GAN, Internet Service Provider, ADSL, modello client /server,cloud computing, cloud storage,remote control
I SERVIZI DI INTERNET	Il browser, il motore di ricerca, posta elettronica,PEC SPAM,VOIP
WEB 2.0	Geolocalizzazione, cenni sul web 3.0, wiki,blog,forum, piattaforma di condivisione media, social network
SICUREZZA IN RETE	Internet e sicurezza, certificato digitale, pop-up e cookies
L'AZIENDA ED I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	Classificazione del sistema aziendale Organigramma aziendale Sistemi informativi ed informatici





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato"



LABORATORIO

Applicativo Microsoft Word

- *Introduzione elaborazione testi*
- *Formattazione testo inserimento immagini*
- *Inserimento wordart, caselle di testo e filigrana*
- *Frontespizio, testo in colonna, bordi e tabulazioni*
- *Gestione grafici*

Applicativo Microsoft Excel

- Formattazione celle e inserimento formule
- Funzione somma, funzione media, incidenza percentuale, grafici .
- Funzioni condizionali: Somma e conteggio
- grafici

.. Rischi legati all'utilizzo sbagliato dei Social Network

. Sicurezza e privacy

Applicativo PowerPoint

- .Presentazione multimediale
- Inserimento immagini, modifica diapositive
- Inserimento transizioni e animazioni
- Collegamento ipertestuali

Testo in adozione

datag@ me tecnologie dell'informazione e della comunicazione Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo, Hoepli, 9788820383411



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Prato, 31-05-2022



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

Classe e sez. 2Cma a.s. 2021/22 Prof. Jacopo Lombardo
Prof. Lorenzo Cammardella

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: Proiezioni ortogonali	<ul style="list-style-type: none"> Definizione ed utilizzo; le 3 viste di rappresentazione PV, PL, PO; Esempi di applicazione _____
MODULO 2: Proiezioni assonometriche	<ul style="list-style-type: none"> Definizione ed utilizzo; Assonometria Ortogonale (Isometrica); Assonometria Obliqua (Cavaliera e Monometrica); Proprietà; Esempi di applicazione _____
MODULO 3: Disegno meccanico	<ul style="list-style-type: none"> Definizione e caratteristiche; Il processo di progettazione ed il metodo europeo; La scala di rappresentazione; Il cartiglio; La quotatura _____
MODULO 4: Alberi di trasmissione	<ul style="list-style-type: none"> Definizione; Alberi ad asse rettilineo; Alberi a gomiti; Alberi a camme; Esempi di applicazione;
LABORATORIO	IL DISEGNO COMPUTERIZZATO
MODULO 5: AUTOCAD	<ul style="list-style-type: none"> Presentazione del software Autocad e dei suoi comandi principali I menù Disegna, Edita, Annotazioni, Layer ecc. I formati dei fogli di lavoro ed il cartiglio. Preparazione di un foglio di lavoro. Esercitazioni sulla riduzione di scala



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse tipologie di linee e riempimenti • Disegno di diverse figure piane singole o composte • Proiezioni ortogonali • Quotature delle figure disegnate • Modellazione 3D con viste assonometriche, rotazione di solido, estrusione e altri comandi • Modellazione di vari tipi di solidi in 3D
<p>MODULO 6: UDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pianta Appartamento (In Autocad) • Disegno su Autocad delle diverse componenti del poratsacchi realizzato per L'UDA (In Autocad) • Disegno componenti meccanici (Albero a gradini, Flange) (In Autocad)

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Lezioni Di Tecnologie E Tecniche Di Rappresentazione Grafica, HOEPLI, Infussi Angelo, Chini Andrea, Cammarata Carmelo, 9788836003808

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

_____ Jacopo Lombardo _____

_____ Lorenzo Cammardella _____

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 2Cma

a.s. 2021/2022 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano

Titolo del modulo	Contenuti
Escursus biblico del Pentateuco con un approccio esegetico-esistenziale, elaborato in chiave culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Chi è l'uomo? Riflessione a partire dalla Bibbia • La teodicea: se Dio è buono, perché il male? • Le dieci parole di vita • La prima parola: non ti farai idoli • La seconda parola: non farti carico del “nome” di Dio • La terza parola: avere il tempo di rinnovarsi • La quarta parola: riconciliarsi con il passato • La quinta parola: non uccidere, dunque ama • La sesta parola: l'importanza della fedeltà e i rischi della mentalità pornografica • La settima parola: non rubare • L'ottava parola: non dire falsa testimonianza _____
Riflessioni sull'attualità	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del film “Ready player one” • Cineforum • I social network e i giovani • Il tema delle mega-risse ai tempi del Covid



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Il tema del sogno _____
<p>La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dio entra nella storia: Abramo • Isacco: il figlio della promessa • I fratelli: Giacobbe e Esaù • Mosè e il tema della schiavitù • Le religioni abramitiche • L'Ebraismo • L'Islam _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 25/05/2022

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo Damiano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)

