



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE**

Classe e sez. 2CGR a.s. 21/22 Prof. ssa Carmela De Palma

MODULI	CONTENUTI
MODULE 1 REVISION units 1,2,3,4	<p>Abilità Talking everyday activities. Expressing like and dislikes Expressing quantity. Talking about food, drink and diet. Talking about frequency. Ordering food. Describing people. Talking actions in progress. Talking about future arrangements. Talking about the past. Asking for and giving opinions</p> <p>Strutture grammaticali: Present simple; adverbs of frequency; present continuous. Countable and uncountable nouns. A lot of /lots of / much/ many A little/ a few. Love, like +ing What do you look like / What are you like? Who do you look like ? Past simple of verb be. Past simple regular and irregular verbs.</p> <p>Lessico: Food, appearance</p>
MODULO 2 UNIT 5: GET UP AND GO	<p>Abilità Talking about transport and places in town Talking about the past Describing locations Giving directions</p> <p>Strutture grammaticali: Past simple (irregular verbs). Prepositions of place and movement Subject/object questions. How far..? How long..?</p> <p>Lessico: Transport and places in town</p>



Istituto Professionale Statale

*" Guglielmo Marconi "*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

<p>MODULO 3</p> <p>UNIT 6: THE BIG SCREEN</p>	<p>Abilità: Talking about films Reviewing films Making comparisons and giving opinions Making arrangements</p> <p>Strutture grammaticali: Comparative adjectives, too,(not) enough + adjectives. Superlative adjectives. Shall we..? Why don't we ..? Let's .. What / how about..?</p> <p>Lessico: Film genres Film adjectives Film reviews</p>
<p>MODULO 4</p> <p>UNIT 7 : NATURAL WORLD</p>	<p>Abilità: Talking about the natural world, weather and animals. Talking about obligation and necessity</p> <p>Strutture grammaticali: Must, mustn't. Have to, don't have to Should, shouldn't</p> <p>Lessico: Landscape The weather Animals</p>
<p>MODULO 5</p> <p>UNIT 8: TOMORROW'S TRENDS</p>	<p>Abilità: Talking about the future: predictions, spontaneous decisions and promises) Expressing future intentions and plans. Talking about future possibilities. Shopping for clothes</p> <p>Strutture grammaticali: Will/Won't Going to Zero and first conditional</p> <p>Lessico: Clothes and accessories Shopping</p>



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

<p>MODULO 6</p> <p>UNIT 9 : LIFE'S UPS AND DOWNS</p>	<p>Abilità: Talking about experiences Identifying people, things and places Using synonyms. Showing interest</p> <p>Strutture grammaticali: Present perfect simple Present perfect vs past simple. Defining relative clauses(2) : subject and object Reply questions</p> <p>Lessico: Lucky and unlucky experiences Life experiences Common synonyms</p>
<p>MODULO 7</p> <p>UNIT 10: FRIENDS AND FAMILY</p>	<p>Abilità Talking about emotions Talking about recent actions and events</p> <p>Strutture grammaticali: adjectives ed /ing Present perfect with for and since</p> <p>Lessico: Adjectives: positive and negative emotions</p>

TESTO IN ADOZIONE

In Time Vol. 1 Autori. Amanda Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella
Casa Editrice: DeA Scuola codice ISBN 9788853018762



PROGRAMMA SVOLTO DI TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Classe 2 Cgr - a.s. 2021/22 - Prof.sse Rosalba Sanna e Veronica Romano

Titolo del modulo	Contenuti
LA STAMPA TIPOGRAFICA E DIGITALE	La stampa e la scrittura. Gutenberg e l'invenzione della stampa a caratteri mobili. Storia della scrittura dalla calligrafia ai giorni nostri.
MICROTIPOGRAFIA: FONT: STRUTTURA E STILI	font e famiglie <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia del font • Classificazione di Aldo Novarese • Elementi di base • Gamma seriale, morfologia e stili dei carattere
IL MARCHIO	Iter progettuale del marchio: Terre di Prato
L'IMMAGINE COORDINATA	Applicazione del marchio nei vari contesti
IL PROGETTO GRAFICO	La creatività e la tecnica Tecniche creative, rough e primi layout Il ruolo del computer
	Composizione <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie • Formati UNI
ILLUSTRAZIONE DIGITALE in Adobe Illustrator	<ul style="list-style-type: none"> • L'immagine vettoriale Strumenti di elaborazione forme e tracciati in Ai
LA COMUNICAZIONE E I SUOI MECCANISMI	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione: verbale e visiva. • I 7 elementi della comunicazione. • Progetto • Strumenti • Creatività • Prodotti
COMPUTER GRAFICA: differenza tra bitmap e vettoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'interfaccia e gli strumenti principali di: • Adobe Illustrator • Adobe Photoshop • Adobe In design
UdA: "INSEGNOTTA E CULTURANGOLO"	Progetto. MANIFESTO E SEGNALETICA

Testo in adozione

Titoli:

Gli occhi del grafico - Discipline grafiche

Gli strumenti del grafico - Laboratorio di grafica

Editore: Clitt

Autori: Giovanni Federle, Carla Stefani

Codice ISBN: 978-88-08-72092-4

Codice ISBN: 978-88-08-81390-9

Prato, il 27/05/2022

Nome e cognome del docente

Rosalba Sanna

Veronica Romano



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 2 Cgr a.s. 2021/2022 Prof. GIANNI MAINI

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RIPASSO PRODOTTI NOTEVOLI, SCOMPOSIZIONI, EQUAZIONI DI PRIMO GRADO IN- TERE	<ul style="list-style-type: none"> • Prodotti notevoli: somma per differenza e quadrato del binomio; • Scomposizioni: scomposizione di polinomi in fattori mediante raccoglimento totale, raccoglimento parziale e riconoscimento di prodotti notevoli; • Equazioni lineari numeriche intere: definizione, risoluzione, equazioni determinate, indeterminate, impossibili.
MODULO 2: EQUAZIONI DI PRIMO GRADO FRAZIONARIE	<ul style="list-style-type: none"> • Frazioni algebriche: definizione, condizioni di esistenza, segno e semplificazione di frazioni algebriche. Operazioni con le frazioni algebriche, scomposizione di trinomi notevoli; • Equazioni lineari numeriche frazionarie: Risoluzione di equazioni di primo grado ad un'incognita intere e frazionarie con discussione delle condizioni di esistenza.
MODULO 3: DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Disequazioni di primo grado e sistemi: Definizione di disequazione. Principi di equivalenza per le disequazioni. Risoluzione di disequazioni di primo grado ad un'incognita intere e frazionarie e rappresentazione grafica della soluzione. Risoluzione di sistemi di disequazioni intere di primo grado;
MODULO 4: SISTEMI LINEARI DI EQUAZIONI	Sistemi di equazioni di primo grado: Primi cenni al piano cartesiano, definizione e interpretazione geometrica dei sistemi lineari, sistemi determinati, indeterminati, impossibili e loro interpretazione geometrica. Risoluzione con metodo di sostituzione, metodo del confronto, metodo di addizione e sottrazione, metodo di Cramer.
MODULO 5: EQUAZIONI DI SECONDO GRADO	Equazioni di secondo grado numeriche intere: Definizione dell'equazione di secondo grado in forma normale. Equazioni di secondo grado complete e formula risolutiva, il discriminante e discussione del suo valore. Equazioni di secondo grado pure e spurie e loro risoluzione. Risoluzione di equazioni di secondo grado a coefficienti irrazionali con razionalizzazione della soluzione.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



MODULO 6:

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO INTERE

Disequazioni di secondo grado intere: Risoluzione di disequazioni di secondo grado ad un'incognita intere e rappresentazione grafica della soluzione. Primi cenni sulla parabola e rappresentazione geometrica della soluzione sul piano cartesiano.

Testo in adozione

“Colori Della Matematica Edizione Bianca- Vol. 2” – Petrini Editore – L. Sasso I. Fragni – 978-88-494-2200-9-A

Prato, 10/06/2022

Il docente GIANNI MAINI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA _____

Classe e sez. 2CGR_ a.s. 2021/22 Prof. COLICA GIOVANNI _____

Titolo del modulo	Contenuti
La materia e le sostanze	<ul style="list-style-type: none"> • 1. La materia intorno a noi. • 2. Dai miscugli alle sostanze • 3. Le grandezze e la loro misurazione • 4. Cosa sono Massa, volume e densità • 5. Cosa sono le soluzioni
Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Energia e Calore. • 2. Trasformazioni fisiche: I passaggi di stato. • 3. Reazioni chimiche e conservazione della massa. • 4. Reazioni chimiche ed energia.
Dai simboli degli elementi alle equazioni chimiche	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Sostanze composte e sostanze elementari. • 2. La materia è fatta di atomi. • 3. La rappresentazione delle reazioni.
Dalla massa degli atomi alla mole	<ul style="list-style-type: none"> • 1. I gas • 2. La massa delle molecole e degli atomi. • 3. La mole: Passare dagli atomi all'uso quotidiano. • 4. Diversi modi di esprimere la concentrazione delle soluzioni. • 5. Moli ed equazioni chimiche
Il modello atomico	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Le particelle subatomiche e il modello atomico nucleare.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



nucleare e la struttura elettronica	<ul style="list-style-type: none"> • 2. La carta d'identità degli atomi. • 3. Modello a livelli e struttura elettronica.
Tavola periodica e nomenclatura dei composti	<ul style="list-style-type: none"> • 1. La tavola periodica. • 2. Famiglie chimiche e proprietà degli elementi.
Gli elettroni si mettono in gioco: I legami chimici	<ul style="list-style-type: none"> • 1. I legami chimici. • 2. Molecole e macromolecole: il legame covalente. • 3. I legami tra più atomi: legame ionico e il legame metallico. • 4. Polarità delle sostanze e forze intermolecolari. • 5 Forze tra molecole diverse: solubilità e miscibilità.
Equazioni chimiche di base	<ul style="list-style-type: none"> • Combustioni • Respirazione • Fotosintesi • Fermentazione alcolica

Testo in adozione

Titolo: Elementi di chimica. Per le Scuole superiori

Editore: Zanichelli, 2018

Autori: Bagatti, Franco; Corradi, Elis; Desco, Alessandro; Ropa, Claudia

ISBN: 978-88-08-75069-3

Prato, il 09/06/2022

Nome e cognome del docente

____ Giovanni Colica ____

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2Cgr a.s.2021/2022 Prof. PUGGELLI ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> • Calcio a 5 • Giochi di ruolo • Giochi di mimica • Pallavolo • Pallamano • Dodgeball • Pallacanestro • Rugby • Tennis • Tennistavolo • HitBall • Staffette di corsa • Lancio de Vortex





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.I.T. 'Guglielmo Marconi' di Prato"



<p>Conoscere se stessi e il proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano. • Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara. • Calcolo Indice di massa corporeo
<p>Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. • Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.

Prato, 13/06/2021

Nome e cognome del docente

PUGGELLI ANDREA



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. 2 CGR a.s. 2021/22 Prof. GABRIELE GRIECO

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1:	I principi fondamentali della Costituzione i principi fondamentali dell'organizzazione dello Stato e la seconda parte della Costituzione con gli organi Costituzionali
MODULO 2:	Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle organizzazioni internazionali di cui l'Italia fa parte.
MODULO 3:	I soggetti economici e il mercato per capire come funziona il mercato del lavoro
MODULO 4:	Il mercato del lavoro la domanda e l'offerta di lavoro sia nel privato che nel pubblico.
MODULO 5:	I sistemi economici e le differenze tra sistema liberista socialista e a economia mista al fine di appurare quale sia il concetto di benessere dei cittadini
MODULO 6:	L'evoluzione del concetto di benessere da benessere economico a miglioramento della qualità della vita delle persone soprattutto riguardo all'ambiente

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi

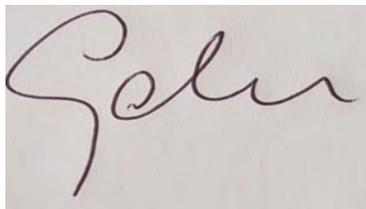


101 Lezioni di diritto ed economia UP per il primo biennio, Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino, Rizzoli Education edizioni Tramontana – codice ISBN 978-88-233-6383-0

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

Gabriele Grieco



(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

Classe e sez. 2 CGR a.s. 2021/2022 Prof. Silvia Sommella

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1 Lektion 11 Wir fahren nach Berlin!	<p><u>Strutture grammaticali</u> Il verbo <i>geben</i> Gli aggettivi possessivi ai casi nominativo e accusativo Gli aggettivi possessivi al caso dativo Tabella riassuntiva del caso dativo I pronomi personali ai casi nominativo, accusativo e dativo I pronomi interrogativi ai casi nominativo, accusativo e dativo La posizione del complemento oggetto e del complemento di termine La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i> (1) Gli avverbi <i>sehr, viel</i></p> <p><u>Lessico</u> Contenuti presenti nelle unità di riferimento dei libri</p> <p><u>Abilità</u> Saper descrivere una città Chiedere e dire a chi appartiene un oggetto</p>
MODULO 2 Lektion 12 Gestern, letzte Woche, letztes Jahr	<p><u>Strutture grammaticali</u> Il passato prossimo (<i>Perfekt</i>) e il participio passato dei verbi deboli Il participio passato dei verbi forti Il participio passato dei verbi misti Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili L'uso dell'ausiliare con il participio passato Il Präteritum di <i>haben</i> e <i>sein</i> Il complemento di tempo La data</p> <p><u>Lessico</u> Contenuti presenti nelle unità di riferimento dei libri</p> <p><u>Abilità</u> Saper raccontare fatti del passato</p>
MODULO 3 Lektion 13	<p><u>Strutture grammaticali</u> Il verbo modale <i>sollen</i></p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>Problemchen und Wehwehchen</p>	<p>Il verbo <i>tun</i> L'imperativo I pronomi riflessivi La preposizione <i>seit</i> La frase secondaria introdotta da <i>weil</i> La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i> La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> Lessico Contenuti presenti nelle unità di riferimento dei libri di testo Abilità Saper chiedere e dire come ci si sente Saper dare ordini</p>
<p>MODULO 5 Lektion 15 Alles Gute zum Geburtstag</p>	<p>Strutture grammaticali Il verbo modale <i>sollen</i> (2) Il verbo <i>werden</i> (1) L'imperativo (2) Il <i>Perfekt</i> (ripresa) I pronomi personali ad accusativo e dativo La preposizione <i>für</i> La data Lessico Contenuti presenti nelle unità di riferimento dei libri di testo Abilità Saper chiedere e dire il giorno Saper descrivere eventi</p>
<p>MODULO 6 Lektion 16 Lust auf Urlaub?</p>	<p>Strutture grammaticali Il complemento di moto a luogo con nomi geografici: le preposizioni <i>nach, an, in, auf</i> Il complemento di stato in luogo con nomi geografici: <i>in, an, auf</i> La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i> Lessico Contenuti presenti nelle unità di riferimento dei libri di testo Abilità Saper chiedere e parlare di vacanze Fare ipotesi Saper parlare del tempo atmosferico e delle stagioni</p>
<p>MODULO 7 Lektion 17 Pläne</p>	<p>Strutture grammaticali Il verbo <i>werden</i> (2) La formazione del futuro I casi: il genitivo Le preposizioni che reggono il genitivo: <i>während, wegen, trotz, dank, statt</i> La declinazione debole del sostantivo</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>I pronomi relativi al caso nominativo (1) La frase secondaria finale: <i>um ... zu, damit</i> La coniugazione causale <i>deshalb</i> Lessico Contenuti presenti nelle unità di riferimento dei libri di testo Abilità Saper parlare di progetti futuri Saper chiedere e dire volontà</p>
<p>MODULO 8 Lektion 18 Groß, größer, am größten</p>	<p>Strutture grammaticali Il comparativo di maggioranza Il comparativo di uguaglianza Il comparativo di minoranza Il superlativo Il genitivo con i nomi geografici e di persona La frase secondaria relativa e i pronomi relativi Lessico Contenuti presenti nelle unità di riferimento dei libri di testo Abilità Saper descrivere e confrontare cose e/o persone Saper esprimere la propria opinione su cose e/o persone</p>

UDA: Insegnotta e culturangolo

L'angolo letterario

Ricerca e scelta di frasi tratte da scrittori tedeschi per allestire l'angolo letterario

Educazione civica:

1. Können Kids auch ohne Handy leben?: analisi delle letture sugli argomenti trattati, discussione sull'utilizzo del cellulare, individuare i pro e i contro.
2. Trinkwasser – jetzt ein Menschenrecht!: analisi delle letture sugli argomenti trattati, discussione sul tema dei diritti umani.

Testo in adozione

Das V. 2, Loescher Editore, Motta Giorgio, codice ISBN 9788858318713

Prato, il 06/06/2022

Nome e cognome del docente

Silvia Sommella

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. 2CGR a.s. 2021/2022 Prof. Moncelli Francesca Sofia

Titolo del modulo	Contenuti
Il genere romanzo e i sottogeneri	<p>La narrazione storica: I promessi sposi. "L'incontro di don Abbondio con i bravi"</p> <p>Antonio Tabucchi: La ribellione di Pereira</p> <p>La narrazione realista: Giovanni Verga: La lupa.</p> <p>La narrazione psicologica: Fedor Dostoevskij "La confessione di Rasjòl'nikov"</p>
Il linguaggio della poesia	<p>Il testo come disegno: l'aspetto grafico.</p> <p>Il testo come misura: l'aspetto metrico – ritmico.</p> <p>Il testo come musica: l'aspetto fonico.</p> <p>Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico.</p> <p>Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico.</p> <p>La parafrasi e l'analisi del testo in poesia.</p>
Percorsi poetici	<p>Lettura, analisi e parafrasi dei seguenti componimenti poetici:</p> <p>Animali e cose del mondo: Umberto Saba "La capra"</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato"

	<p>Emily Dickinson: Le mattine sono più miti di prima</p> <p>Poesie d'amore: Jacques Prevert "I ragazzi che si amano"</p> <p>Dante Alighieri "Tanto gentile e tanto onesta pare"</p> <p>Gaio Valerio Catullo "Amare e voler bene"</p> <p>Ideali e valori: Salvatore Quasimodo "Uomo del mio tempo"</p> <p>Luoghi e paesaggi:</p> <p>Ugo Foscolo "A Zacinto"</p> <p>Giacomo Leopardi "L'infinito"</p> <p>Giovanni Pascoli "Temporale"</p>
Il teatro	<p>Le caratteristiche del testo teatrale</p> <p>William Shakespeare "Giulietta al balcone"</p>
Grammatica: frase semplice e frase complessa	Analisi logica e analisi del periodo
Le tipologie testuali	<p>Testo espositivo</p> <p>Testo argomentativo</p> <p>Testo descrittivo</p> <p>Testo teatrale</p>
Educazione civica	Parità di genere. Agenda 2030. Costituzione (art. 2,3,21). La pena di morte
UDA: Insegnotta e culturangolo	Ricerca e selezione di immagini circa la tematica del cibo, per l'allestimento dell'angolo artistico letterario del bar.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Biglia, Manfredi "Prendere il largo" Paravia
Cerrito, Messineo "Grammatica si" Le Monnier

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

Francesca Sofia Moncelli



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2 CGR a.s.2021/2022 Prof. Moncelli Francesca Sofia

Titolo del modulo	Contenuti
Le civiltà urbane e fluviali	La nascita delle prime civiltà. La Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi La civiltà egizia.
Le civiltà della Grecia	La civiltà di Creta e Micene Nascita e sviluppo della civiltà greca Sparta e Atene
Alessandro Magno e l'Ellenismo	L'Impero di Alessandro Magno. L'Ellenismo.
La civiltà di Roma	Roma dalle origini alla nascita della Repubblica. L'espansione di Roma. La crisi e la fine della Repubblica.
L'Impero di Roma	L'Età di Augusto e la nascita del cristianesimo. I primi due secoli dell'Impero. Il declino e la fine dell'Impero.
Gli inizi del Medioevo	Tra Antichità e Medioevo I regni latino - germanici L'Impero Romano d'Oriente I Longobardi Il Monachesimo
Gli Arabi e l'Islam	Il popolo dell'Islam



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

Società, civiltà e cultura nell'Alto Medioevo

L'Impero di Carlo Magno
Economia e cultura nell'Europa Carolingia

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Testi adottati: Zaninelli, Cristiani "Entrare nella storia: dalla Preistoria al feudalesimo", Atlas

Prato, il 10/06/2022

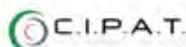
Nome e cognome del docente

Francesca Sofia Moncelli



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Classe e sez. 2Cgr a.s. 2021/2022 Prof. Aliberti Erika

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Modulo 1: LE RETI INFORMATICHE</p>	<p>A. Le reti e Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le reti • Internet • L'Internet Service Provider • La connessione a Internet con ADSL <p>B. Il modello client/server e il cloud computing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello client/server • Il cloud computing <p>C. I servizi di Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il WWW <ul style="list-style-type: none"> - I motori di ricerca - La posta elettronica - La posta elettronica certificata - Il servizio VoIP - La chat - Il trasferimento di file <p>D. Il Web 2.0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Web 2.0 e il Web 3.0 <ul style="list-style-type: none"> - Il wiki, i blog e i forum - Le piattaforme di condivisione media



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> - I social network - I giochi di strategia - I giochi di ruolo <p>E. Sicurezza in rete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> - Le modalità di protezione • Certificato digitale <ul style="list-style-type: none"> - Come funziona un certificato digitale - Il principio delle chiavi asimmetriche - Come funziona il certificato digitale in pratica • La navigazione sicura • Pop-up e cookies <p>F. Software, nuove tecnologie e lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reti informatiche e lavoro • Connessioni e nuove tecnologie • Codici a barre e RFid • I software aziendali • La telemedicina • La FAD • Il commercio elettronico • Il telelavoro
<p>Modulo 2: L'AZIENDA E I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</p>	<p>A. L'azienda e le funzioni aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azienda e attività economica <ul style="list-style-type: none"> - Impresa e azienda - Organigramma aziendale • La classificazione del sistema azienda <ul style="list-style-type: none"> - Prima classificazione - Seconda classificazione - Terza classificazione • Le funzioni aziendali <ul style="list-style-type: none"> - Ricerca e sviluppo (R&S) - Produzione e qualità - Logistica - Marketing - Vendite - Amministrazione e finanza - Gestione del personale - Relazioni esterne - Sistemi informativi





Unione Europea



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>B. Sistemi informativi e informatici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema impresa e la direzione aziendale • Il sistema informativo • L'informazione come risorsa organizzativa • Il sistema informatico • Il ciclo di vita di un sistema informativo <ul style="list-style-type: none"> - 1 Studio di fattibilità - 2 Progetto esecutivo - 3 Realizzazione - 4 Collaudo - 5 Avviamento - 6 Esercizio
<p>Modulo 3: LA COMUNICAZIONE E IL WEB</p>	<p>A. Le forme di comunicazione commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione d'impresa • La comunicazione commerciale • Il risultato della comunicazione commerciale • Forme e tecniche della comunicazione <ul style="list-style-type: none"> - La sponsorizzazione - Il direct marketing - La promozione delle vendite - Il merchandising (il marketing del punto vendita) - Le pubbliche relazioni (PR) <p>B. Le forme di pubblicità</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione pubblicitaria • Perché le aziende fanno pubblicità? • La campagna pubblicitaria • Pubblicità e comunicazione digitale <ul style="list-style-type: none"> - Banner - Rich media - Advergame - Keyword advertising - Mailing list, newsletter, forum e chat - Social network • Sito Web aziendale
<p>Modulo 4: DAL PROBLEMA AL PROGRAMMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dal problema all'algoritmo • Algoritmi e automi • La descrizione dell'algoritmo con i flow-chart





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Risolviamo i problemi con la tecnica top-down • Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione • Dal pensiero computazionale al visual coding <ul style="list-style-type: none"> - Pensiero computazionale e coding - Linguaggi testuali e visuali • Variabili e costanti <ul style="list-style-type: none"> - Variabili - Costanti
<p>Modulo 5: Laboratorio EXCEL DATABASE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione ai fogli di calcolo • Inseriamo le formule e formattiamo le celle <ul style="list-style-type: none"> - Formattiamo il foglio e inseriamo le formule - Modifichiamo la formattazione delle celle - Formati automatici • Sommatoria e percentuali • Calcoliamo l'incidenza percentuale • La funzione di sommatoria • Applichiamo la formattazione condizionale • Usiamo le funzioni di conteggio condizionale <ul style="list-style-type: none"> - La funzione = CONTA.SE() • Usiamo le funzioni di somma condizionale <ul style="list-style-type: none"> - La funzione = SOMMA.SE() • Usiamo le funzioni di ricerca <ul style="list-style-type: none"> - Le funzioni CERCA.VERT, MIN, MAX e CONFRONTA • Usiamo le funzioni condizionali e i numeri casuali <ul style="list-style-type: none"> - La funzione =SE • Funzioni di gestione data • I grafici a torta • Gli istogrammi • I grafici lineari • Analizziamo i dati: filtri, ordinamenti e subtotali





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Basi di Dati: <ul style="list-style-type: none"> - Introduzioni ai Database - Funzioni di un database e suoi elementi costitutivi
<p>Modulo 6: EDUCAZIONE CIVICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al concetto di Cittadinanza Digitale • Pericoli di Internet: concetti di malware, phishing, spam, privacy, siti non protetti, incontri on line, cyberbullismo. • Introduzione ai Principali Servizi, come saper effettuare pagamenti elettronici e poter dialogare con i servizi online della Pubblica Amministrazione. • Introduzione alla Netiquette: i principi della buona educazione digitale per riconoscere i comportamenti inappropriati, scorretti e illegali. Cenni sul corretto utilizzo degli strumenti offerti dall'ICT, in ambito personale e professionale.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Titolo: DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
(Volume Unico)

Editore: HOEPLI

Autori: Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo

Codice ISBN: 9788820383411

Prato, il 01/06/2022

Nome e cognome del docente

Erika Aliberti

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

