



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe e sez. 2B MA - a.s. 2021/2022 - Prof.ssa Morena Cornacchia

Titolo del modulo	Contenuti
<b>MODULO 1</b> <b>GRAMMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli</li> <li>• Parti del discorso</li> <li>• La sintassi della frase complessa e l'analisi del periodo</li> </ul>
<b>MODULO 2</b> <b>ANTOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi costitutivi del testo scritto</li> <li>• Le tipologie testuali:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- testo narrativo-letterario e i suoi generi ( novella e romanzo)</li> <li>- testo espositivo</li> <li>- testo argomentativo</li> <li>- testo descrittivo</li> <li>- testo multimediale</li> <li>- relazioni e presentazioni su argomenti generali e tecnici</li> </ul> </li> </ul>
<b>MODULO 3</b> <b>ANTOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La narrazione storica ( brani delle opere di Manzoni e Calvino )</li> <li>• La narrazione realista ( brani delle opere di Verga e Dickens )</li> <li>• La narrazione psicologica ( brani delle opere di Pirandello, Svevo e Levi )</li> </ul>
<b>MODULO 4</b> <b>ANTOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio della poesia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- definizione e riconoscimento delle principali figure retoriche</li> <li>- analisi di un testo poetico ed esercizi ( poesie delle opere di D'Annunzio, Saba, Montale, Leopardi, Ungaretti )</li> </ul> </li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato  
*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*



## Testo in adozione

*Prendere il largo*, Paravia, P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, ISBN 9788839524645

*Grammatica sì*, Le Monnier Scuola, D. Cerrito, R. Messineo, ISBN 9788800228336

Prato, il 13/06/2022

Prof. Morena Cornacchia





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2B MA - a.s. 2021/2022 - Prof.ssa Morena Cornacchia

Titolo del modulo	Contenuti
<b>MODULO 1</b> <b>LE CIVILTÀ ANTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I caratteri della vita economica, sociale, culturale, politica e religiosa delle civiltà antiche</li> </ul>
<b>MODULO 2</b> <b>LA NASCITA DELLE CITTÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'evoluzione delle città greche; Sparta; Atene</li> </ul>
<b>MODULO 3</b> <b>ROMA DALLE ORIGINI AL PRINCIPATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Italia preromana; l'ascesa di Roma, la sua espansione e la crisi della repubblica</li> </ul>
<b>MODULO 4</b> <b>DAL PRINCIPATO AUGUSTEO ALL'AFFERMAZIONE DELL'IMPERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo Stato e la società romana imperiale; il Cristianesimo e la sua diffusione; cenni alle grandi figure di imperatori e alle loro riforme; cause e conseguenze della crisi dell'Impero Romano d'Occidente</li> </ul>
<b>MODULO 5</b> <b>L'EUROPA FEUDALE E BISANZIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I regni romano barbarici; l'espansione dei Franchi e l'impero carolingio; la formazione dell'Europa feudale; l'impero bizantino; l'occidente e la Chiesa di Roma</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



## Testo in adozione

---

*Entrare nella storia*, S. Zaninelli, C. Cristiani, ISBN 9788826823324

---

Prato, il 13/06/2022

Prof. Morena Cornacchia





C.I.P.A.T.



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

INDIRIZZO:Manutenzione

CLASSI:2Bma

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Mazzoni Vittorio

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

**1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA****Competenze disciplinari***Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari*

Saper utilizzare i concetti essenziali e gli strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere e gestire la realtà e saper operare nei campi applicativi (competenze generali D.M.92/2018).

In particolare gli allievi della classe seconda devono essere in grado di risolvere semplici problemi, modellati da equazioni lineari, disequazioni, sistemi lineari, equazioni di 2°). Inoltre gli studenti della classe seconda devono saper rappresentare graficamente l'equazione di una retta, riconoscendo rette parallele e perpendicolari.

Infine devono individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.

**2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE** (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1) EQUAZIONI: Richiami sulle equazioni di 1° grado e problemi. 2) LE DISEQUAZIONI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte; 3) PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. 4) I sistemi di equazioni lineari 5) Le equazioni di 2° grado	N.1	1)Settembr e-Ottobre 2) ovembre- Dicembre 3) Gennaio 4) Gennaio- Febbraio 5) Maggio - Giugno

	6) PIANO CARTESIANO: La funzione quadratica con cenni alla relativa rappresentazione grafica.		6) Marzo
MODULO 2: GEOMETRIA	1) Il metodo delle coordinate: la retta nel piano cartesiano.	<b>N.1</b>	1) Maggio
La statistica	Tabella di frequenza e indici di posizione centrale: media, moda e mediana		1) Aprile

**3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO** (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

- Sa operare con le frazioni algebriche.
- Sa risolvere semplici equazioni, sistemi di 1° grado, semplici disequazioni di 1° grado.
- Sa risolvere semplici equazioni, sistemi di 2° grado.
- Conosce il concetto di tabella di frequenza e di indici di posizione centrale

**4. MODULI INTERDISCIPLINARI**

Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessari per acquisire competenze nel campo della Fisica ed iniziare a sviluppare strategie appropriate per la soluzione di problemi che saranno approfonditi nelle discipline dell'ultimo biennio.

**5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

**6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

A causa della pandemia attualmente in corso non è stata fatta alcuna visita d'istruzione

**7. METODOLOGIE**

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata

X	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

## **8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI**

Testi adottati:

Libro/i di testo: *Titolo: Colori della Matematica* (edizione bianca) Vol. 1

*Autore: Leonardo Sasso, Ilaria Fragni*

*Casa Editrice: Petrini – DEA Scuola*

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e attrezzature utilizzate:

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

Laboratori

Computer

Lavagna luminosa

LIM/Monitor touch

Audioregistratore

Videocamera

Sussidi multimediali

Proiettore

Fotocopie

Altro (specificare) .....

## 9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro .....	Scritte/grafiche N.2 Orali N.2 Pratiche N. 1
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di <b>recupero curricolare</b> , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:  <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in formadiversificata <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche	<input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio
	Attività previste per la valorizzazione del merito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

## 10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

**Indicatori di valutazione** vedi PTOF

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*

Metodo di studio e autonomia



- X Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
- X Partecipazione alle attività didattiche
- X Interesse / Motivazione / Impegno
- X Capacità di interazione / relazione

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 2Bma

a.s. 2021/2022 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>Escursus biblico del Pentateuco con un approccio esegetico-esistenziale, elaborato in chiave culturale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chi è l'uomo? Riflessione a partire dalla Bibbia</li> <li>• La teodicea: se Dio è buono, perché il male?</li> <li>• Le dieci parole di vita</li> <li>• La prima parola: non ti farai idoli</li> <li>• La seconda parola: non farti carico del "nome" di Dio</li> <li>• La terza parola: avere il tempo di rinnovarsi</li> <li>• La quarta parola: riconciliarsi con il passato</li> <li>• La quinta parola: non uccidere, dunque ama</li> <li>• La sesta parola: l'importanza della fedeltà e i rischi della mentalità pornografica</li> <li>• La settima parola: non rubare</li> <li>• L'ottava parola: non dire falsa testimonianza _____</li> </ul>
<p><b>Riflessioni sull'attualità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del film "Ready player one"</li> <li>• Cineforum</li> <li>• I social network e i giovani</li> <li>• Il tema delle mega-risse ai tempi del Covid</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconicino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*

**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il tema del sogno _____</li> </ul>
<p><b>La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio entra nella storia: Abramo</li> <li>• Isacco: il figlio della promessa</li> <li>• I fratelli: Giacobbe e Esaù</li> <li>• Mosè e il tema della schiavitù</li> <li>• Le religioni abramitiche</li> <li>• L'Ebraismo</li> <li>• L'Islam _____</li> </ul>

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 \_\_\_\_\_

**Prato, il 25/05/2022**

**Nome e cognome del docente**

Pagliarello Carmelo Damiano

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)**



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. II°Bma a.s. 2021/2022 Prof. Martina Caneschi

Titolo del modulo	Contenuti
Work	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be going to</li> <li>• expressions of future time</li> <li>• present tenses for the future</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jobs and work</li> </ul>
Health	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• will / won't / be going to</li> <li>• infinitive of purpose</li> <li>• first conditional</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the body</li> </ul>
Happiness	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comparative and superlative adjectives</li> <li>• less and the least</li> <li>• (not) as ... as</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feelings</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



Home	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>must / have to</i> for obligation</li> <li>• <i>should</i> for advice</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• house and furniture</li> </ul>
Travel	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present perfect (all forms)</li> <li>• been / gone</li> <li>• present perfect vs past simple</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• travel and transport</li> </ul>
Free time	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present perfect with just, already, yet</li> <li>• for / since</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leisure time</li> </ul>
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the internet as key source for information: the importance of sources</li> </ul>
UDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• climate change: the Chernobyl disaster</li> </ul>

## Testo in adozione

*TALENT 1*, Cambridge, Clare Kennedy, Weronika Salandyk, Ciaran Ward & Teresa Ting, 978-1-108-68775-1

Prato, il 12/06/2022

Nome e cognome del docente

Martina Caneschi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2Bma a.s.2021/2022 Prof. PUGGELLI ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta</li> </ul>
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching</li> </ul>
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcio a 5</li> <li>• Giochi di ruolo</li> <li>• Giochi di mimica</li> <li>• Pallavolo</li> <li>• Pallamano</li> <li>• Dodgeball</li> <li>• Pallacanestro</li> <li>• Rugby</li> <li>• Tennis</li> <li>• Tennistavolo</li> <li>• HitBall</li> <li>• Staffette di corsa</li> <li>• Lancio de Vortex</li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



<p>Conoscere se stessi e il proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano.</li> <li>• Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara.</li> <li>• Calcolo Indice di massa corporeo</li> </ul>
<p>Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano.</li> <li>• Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.</li> </ul>

Prato, 13/06/2021

Nome e cognome del docente

**PUGGELLI ANDREA**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





C.I.P.A.T.



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO/ECONOMIA**

Classe e sez. 2BMA - a.s. 2021/2022 Prof. SSA M. GABRIELLA CATALDO

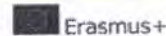
Titolo del modulo	Contenuti
<b>DIRITTO: il contratto di lavoro</b>	Il contratto di lavoro; differenza tra il lavoro a tempo pieno ed il lavoro part-time; distinzione tra stipendio e salario; _____
<b>DIRITTO: la retribuzione</b>	Differenza tra retribuzione a tempo, a cottimo ed a cottimo misto; • _____
<b>DIRITTO: i diritti e gli obblighi nascenti dal contratto di lavoro subordinato</b>	• Il diritto alle ferie; il diritto al riposo settimanale, il diritto in caso di malattia ed il diritto in caso di infortunio sul lavoro; le funzioni dell' I.N.P.S. e dell'I.N.A.I.L.; gli obblighi del lavoratore subordinato; il dovere di fedeltà, il dovere di diligenza; il dovere del segreto professionale; il patto di non concorrenza. _____
<b>DIRITTO: il curriculum vitae.</b>	Esatta compilazione del curriculum vitae. La lettera di presentazione;
<b>DIRITTO: L'iter di formazione della legge ordinaria</b>	• La funzione legislativa; il procedimento di formazione della legge ordinaria: l'iniziativa legislativa e le funzioni delle commissioni parlamentari; approvazione della proposta di legge da parte delle due Camere; la fase di promulgazione e la fase di pubblicazione.
<b>EDUCAZIONE CIVICA: il lavoro sicuro</b>	• L'importanza dei D.P.I.; le funzioni dell'I.N.A.I.L.e l'infortunio in itinere; l'inchiesta svolta dai giornalisti sulla morte di Luana D'Orazio, avvenuta, in provincia di Prato, il 03 maggio 2021, in seguito ad un infortunio sul lavoro. Vi-



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

🌐 Istituto Guglielmo Marconi







Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSC-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	sto il video-documentario, realizzato dall'I.N.A. I.L. " un attimo prima....un attimo dopo ".
<b>DIRITTO: La cittadinanza italiana</b>	• Le modalità di acquisto della cittadinanza italiana . lo ius sanguinis e lo ius soli; acquisto per nascita; per adozione; per matrimonio; per residenza, per naturalizzazione e per meriti speciali.
<b>DIRITTO: I diritti inviolabili sanciti dalla Costituzione</b>	i diritti economici; i diritti politici ed i diritti sociali: il diritto alla libertà personale; il diritto alla inviolabilità del domicilio; il diritto alla libertà religiosa; il diritto di associazione e di riunione; il diritto di circolazione e di soggiorno; il diritto all'istruzione.
<b>EDUCAZIONE CIVICA: l'uso illegale della linea internet</b>	Uso abusivo della linea internet da parte del lavoratore; i reati informatici; il reato di accesso abusivo della linea internet altrui; uso abusivo dell'altrui password; lettura della corrispondenza privata; art. 615 ter C.P.( accesso abusivo ad un sistema informatico o telematico);

**Titolo del modulo**

**Contenuti**

**Testo in adozione**

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**101 LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA** – AUTORI C. AIME E M.G. PASTORINO

CODICE EAN 9788823373716

Prato, li 22 MAGGIO 2022

Nome e cognome del docente

*Mario Calvillo Catabbi*

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**RELAZIONE FINALE**

Anno scolastico 2021/2022 \_ Classe e sez. 2BMA \_\_\_\_\_ Prof. M. Gabriella Cataldo \_\_\_\_\_

Disciplina DIRITTO /ECONOMIA \_\_\_\_\_

**La programmazione iniziale è stata svolta:**

- Completamente
- Non completamente per:
- Ridotto numero di ore di lezione
- Scelte programmatiche diverse
- Scarsa rispondenza degli alunni
- Altro: \_\_\_\_\_

**Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:****Metodi utilizzati e attività di recupero**

- Lezione frontale  Lezione interattiva  Lavoro di gruppo
- Lezione con sussidi multimediali  Attività di laboratorio
- Ricerca/problem solving  Recupero pomeridiano per la classe
- Altro: \_\_\_\_\_
- Recupero in itinere/pausa didattica  Recupero pomeridiano per gruppi

**Comportamento della classe**

- |   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> corretto                 | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte            |
| <input checked="" type="checkbox"/> poco corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |
| <input type="checkbox"/> scorretto                | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte            |

**Relazioni/interazioni**

- |                    |  |                                   |                                 |
|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| Aluni – aluni      | <input checked="" type="checkbox"/> attive | <input type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |
| Aluni – insegnante | <input checked="" type="checkbox"/> attive | <input type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |

## Relazioni scuola/famiglia

collaborative

regolari

discontinue

assenti

## Verifica e valutazione degli apprendimenti

### Elementi considerati:

conoscenze, abilità e competenze della disciplina

il metodo di studio e l'autonomia

l'uso del linguaggio e l'esposizione

le capacità d'analisi e di sintesi

la rielaborazione personale

l'impegno e la partecipazione

### Strumenti impiegati

Prove orali n. 02 \_\_\_\_\_

Prove grafiche n. \_\_\_\_\_

Altro: ESERCITAZIONI \_\_\_\_\_

Prove scritte n. 02 \_\_\_\_\_

Prove pratiche n. \_\_\_\_\_

### Difficoltà emerse

scarso impegno ed applicazione

inadeguatezza del metodo di studio

difficoltà nella rielaborazione personale

lacune nella preparazione di base

scarsa partecipazione

frequenza irregolare

altro: \_\_\_\_\_

scarsa autonomia

difficoltà di esposizione

Eventuali osservazioni: \_\_\_\_\_

### Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

Eccellente ed avanzato                      numero degli alunni \_\_\_\_\_

Intermedio e di base                      numero degli alunni **VENTIQUATTRO** \_\_\_\_\_

Parziale e scarso                      numero degli alunni \_\_\_\_\_

**Solo per i tutor UDA:** osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività

Prato, il 17 MAGGIO 2022

Nome e cognome del Docente



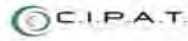
(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)

**PROGRAMMA DI Scienze Integrate: FISICA****Classe: 2Bma**

a.s. 2021-22

Prof. Barbara Stefani – Prof. Giacomo Barisani

Titolo del modulo	Contenuti
<b>GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI</b> (MOD.1: p.2-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le grandezze fisiche e la loro misura: SI; Notazione scientifica; Massa, volume, densità.</li> <li>Le incertezze sperimentali e le loro cause. Portata e sensibilità degli strumenti. Errori nelle misure dirette: assoluto e relativo. Misure ripetute: media aritmetica ed errori</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> Misure di lunghezza (calibro), massa, volume, densità</p>
<b>LE FORZE E I VETTORI</b> (MOD.2: p.8-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unità di misura. Forza peso. Forza elastica e legge di Hooke. L'attrito.</li> <li>Scalari e vettori. Somma di vettori con regola del parallelogramma e con metodo punta-coda.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> Legge di Hooke</p>
<b>L'EQUILIBRIO</b> (MOD.2: p.11-12) (MOD.3: p.16-18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'equilibrio dei solidi: Punto materiale. Reazioni vincolari. Piano inclinato. Corpi rigidi. Momento di una forza. Leve.</li> <li>L'equilibrio dei fluidi: Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> esperienza sul torchio idraulico</p>
<b>I MOTI RETTILINEI</b> (MOD.4: p.21-25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velocità media. Moto uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato. Moto di caduta libera. Leggi e diagrammi.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> Rotaia a cuscino d'aria: moto uniforme</p>
<b>LE FORZE E IL MOVIMENTO</b> (MOD.4: p.26-28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primo e secondo principio della dinamica. Relazione fra massa e peso.</li> <li>Terzo principio della dinamica.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> Rotaia a cuscino d'aria: secondo principio della dinamica</p>
<b>LAVORO ED ENERGIA MECCANICA</b> (MOD.5: p.32-35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavoro di una forza. Potenza.</li> <li>Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia. Principio di conservazione dell'energia meccanica.</li> </ul>
<b>UDA: PER UN FUTURO SOSTENIBILE</b> (3 ppt in Didattica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo sostenibile.</li> <li>Le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico. <ul style="list-style-type: none"> <li>Le fonti di energia rinnovabili.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> realizzazione di ricerca e presentazione in powerpoint</p>
<b>TERMOLOGIA</b> (MOD.6: p.38-42)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termometri e scale termometriche: Celsius e Kelvin.</li> <li>Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi e dei liquidi.</li> <li>Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale</li> </ul>



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

	<p>della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento.</li> </ul>
<p><b>TERMODINAMICA</b> <i>(MOD aggiuntivo per Leggi dei gas perfetti)</i> <i>(MOD.7: p.45-49)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggi delle trasformazioni dei gas perfetti.</li> <li>• Lavoro in una trasformazione. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica.</li> <li>• Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica.</li> </ul>
<p><b>CARICHE ELETTRICHE</b> <i>(MOD.8: p.53-55)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiami sui modelli atomici. L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. Il campo elettrico. Confronto con forza e campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme.</li> </ul>
<p><b>CORRENTE ELETTRICA</b> <i>(MOD.8: p.56-59)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenza di potenziale e intensità di corrente. Circuito elettrico e ruolo del generatore.</li> <li>• Prima legge di Ohm e resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività.</li> <li>• L'effetto termico della corrente: legge di Joule.</li> </ul>

### Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile sul registro elettronico in Didattica.

Prato, 6 Giugno 2022

**Docenti:**

**Barbara Stefani – Giacomo Barisani**

### FIRMA STUDENTI

.....  
.....



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

Classe e sez. 2Bma a.s. 2021/22 Prof. Jacopo Lombardo  
Prof. Giacomo Barisani

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: Proiezioni ortogonali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione ed utilizzo; le 3 viste di rappresentazione PV, PL, PO; Esempi di applicazione _____</li> </ul>
MODULO 2: Proiezioni assonometriche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione ed utilizzo; Assonometria Ortogonale (Isometrica); Assonometria Obliqua (Cavaliera e Monometrica); Proprietà; Esempi di applicazione _____</li> </ul>
MODULO 3: Disegno meccanico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione e caratteristiche; Il processo di progettazione ed il metodo europeo; La scala di rappresentazione; Il cartiglio; La quotatura _____</li> </ul>
MODULO 4: Alberi di trasmissione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione; Alberi ad asse rettilineo; Alberi a gomiti; Alberi a camme; Esempi di applicazione;</li> </ul>
LABORATORIO TTRG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiezioni ortogonali di figure piane e solidi</li> <li>Assonometrie</li> <li>Autocad:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Concetti generali sui sistemi CAD</li> <li>Impostazione ed organizzazione disegno</li> <li>Interfaccia</li> </ul> </li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



- Barre degli strumenti
- Tavolozze degli strumenti
- Plancia di comando
- Personalizzazione interfaccia
- Interazione con Autocad
- Comandi di zoom e panoramica
- Unità di misura
- Immissione coordinate
- Stili di quota

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**Lezioni Di Tecnologie E Tecniche Di Rappresentazione Grafica, HOEPLI, Infussi Angelo, Chini Andrea, Cammarata Carmelo, 9788836003808**

**Prato, il 10/06/2022**

**Nome e cognome del docente**

\_\_\_\_\_ Jacopo Lombardo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Giacomo Barisani \_\_\_\_\_

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



## PROGRAMMA DI T.I.C.

Classe e sez. II BMY a.s. 2021-2022 Prof. Pietro Betrò –Barisani Giacomo

Titolo del modulo	Contenuti
<b>RETI INFORMATICHE</b>	Sicurezza e privacy delle reti, Reti:LAN. WLAN ,MAN, GAN, Internet Service Provider, ADSL, modello client /server,cloud computing, cloud storage,remote control
<b>I SERVIZI DI INTERNET</b>	Il browser, il motore di ricerca, posta elettronica,PEC SPAM,VOIP
<b>WEB 2.0</b>	Geolocalizzazione, cenni sul web 3.0, wiki,blog,forum, piattaforma di condivisione media, social network
<b>SICUREZZA IN RETE</b>	Internet e sicurezza, certificato digitale, pop-up e cookies
<b>L'AZIENDA ED I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</b>	Classificazione del sistema aziendale Organigramma aziendale Sistemi informativi ed informatici



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
 website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001







Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



Titolo del modulo	Contenuti
<p align="center"><b>LABORATORIO TIC</b></p>	<p><b>L'applicazione Word:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagine, bordi, margini e rientri</li> <li>- Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo.</li> <li>- Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle.</li> <li>- Realizzazione di testi e ipertesti.</li> </ul> <p><b>L'applicazione Excel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione ai primi fogli di calcolo</li> <li>- Funzioni unisci celle, allinea al centro, proprietà cella, valuta, data</li> <li>- Funzioni SOMMA, MEDIA, SE</li> <li>- Caratteristiche e costruzioni di tabelle di calcolo e analisi dei dati</li> </ul> <p><b>L'applicazione Power Point:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo).</li> <li>- Formato forma (Dimensioni, Stile forma).</li> <li>- Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere).</li> <li>- Inserimento di file multimediali.</li> <li>- I link (come testo o immagine).</li> <li>- Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate</li> </ul>

## Testo in adozione

datag@ me tecnologie dell'informazione e della comunicazione Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo, Hoepli, 9788820383411

Prato, 31-05-2022



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

