



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA

Classe e sez. 2AGR\_ a.s. 2021/22 Prof. COLICA GIOVANNI

Titolo del modulo	Contenuti
La materia e le sostanze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. La materia intorno a noi.</li> <li>• 2. Dai miscugli alle sostanze</li> <li>• 3. Le grandezze e la loro misurazione</li> <li>• 4. Cosa sono Massa, volume e densità</li> <li>• 5. Cosa sono le soluzioni</li> </ul>
Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Energia e Calore.</li> <li>• 2. Trasformazioni fisiche: I passaggi di stato.</li> <li>• 3. Reazioni chimiche e conservazione della massa.</li> <li>• 4. Reazioni chimiche ed energia.</li> </ul>
Dai simboli degli elementi alle equazioni chimiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Sostanze composte e sostanze elementari.</li> <li>• 2. La materia è fatta di atomi.</li> <li>• 3. La rappresentazione delle reazioni.</li> </ul>
Dalla massa degli atomi alla mole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. I gas</li> <li>• 2. La massa delle molecole e degli atomi.</li> <li>• 3. La mole: Passare dagli atomi all'uso quotidiano.</li> <li>• 4. Diversi modi di esprimere la concentrazione delle soluzioni.</li> <li>• 5. Moli ed equazioni chimiche</li> </ul>
Il modello atomico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Le particelle subatomiche e il modello atomico nucleare.</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



nucleare e la struttura elettronica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. La carta d'identità degli atomi.</li> <li>• 3. Modello a livelli e struttura elettronica.</li> </ul>
Tavola periodica e nomenclatura dei composti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. La tavola periodica.</li> <li>• 2. Famiglie chimiche e proprietà degli elementi.</li> </ul>
Gli elettroni si mettono in gioco: I legami chimici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. I legami chimici.</li> <li>• 2. Molecole e macromolecole: il legame covalente.</li> <li>• 3. I legami tra più atomi: legame ionico e il legame metallico.</li> <li>• 4. Polarità delle sostanze e forze intermolecolari.</li> <li>• 5 Forze tra molecole diverse: solubilità e miscibilità.</li> </ul>
Equazioni chimiche di base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combustioni</li> <li>• Respirazione</li> <li>• Fotosintesi</li> <li>• Fermentazione alcolica</li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo: Elementi di chimica. Per le Scuole superiori

Editore: Zanichelli, 2018

Autori: Bagatti, Franco; Corradi, Elis; Desco, Alessandro; Ropa, Claudia

ISBN: 978-88-08-75069-3

Prato, il 09/06/2022

Nome e cognome del docente

\_\_\_\_ Giovanni Colica \_\_\_\_

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





CIPAT



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
 Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO/ECONOMIA

Classe e sez. 2AGR - a.s. 2021/2022 Prof. SSA M. GABRIELLA CATALDO

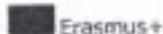
Titolo del modulo	Contenuti
<b>DIRITTO: il contratto di lavoro</b>	Il contratto di lavoro; differenza tra il lavoro a tempo pieno ed il lavoro part-time; distinzione tra stipendio e salario; _____
<b>DIRITTO: la retribuzione</b>	Differenza tra retribuzione a tempo, a cottimo ed a cottimo misto; • _____
<b>DIRITTO: i diritti e gli obblighi nascenti dal contratto di lavoro subordinato</b>	• Il diritto alle ferie; il diritto al riposo settimanale, il diritto in caso di malattia ed il diritto in caso di infortunio sul lavoro; le funzioni dell' I.N.P.S. e dell' I.N.A.I.L.L.; gli obblighi del lavoratore subordinato; il dovere di fedeltà, il dovere di diligenza; il dovere del segreto professionale; il patto di non concorrenza. _____
<b>DIRITTO: il curriculum vitae.</b>	Esatta compilazione del curriculum vitae. La lettera di presentazione;
<b>DIRITTO: L'iter di formazione della legge ordinaria</b>	• La funzione legislativa; il procedimento di formazione della legge ordinaria: l'iniziativa legislativa e le funzioni delle commissioni parlamentari; approvazione della proposta di legge da parte delle due Camere; la fase di promulgazione e la fase di pubblicazione.
<b>EDUCAZIONE CIVICA: il lavoro sicuro</b>	• L'importanza dei D.P.L.; le funzioni dell' I.N.A.I.L.L. e l'infortunio in itinere; l'inchiesta svolta dai giornalisti sulla morte di Luana D'Orazio, avvenuta, in provincia di Prato, il 03 maggio 2021, in seguito ad un infortunio sul lavoro. Vi-



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galcianese, 20f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



UFF\_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

☎ Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - ESPERIMENTI E LABORATORI (FAS) (PRODIGI) (FSE) (FIR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo  
 Scuola Universitaria, Ricerca e Innovazione  
 Direzione Generale per l'Innovazione e la Ricerca  
 finanziata dal sistema dei Fondi Strutturali per  
 l'Innovazione e per l'Inclusione Digitale  
 Ufficio IV



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



	sto il video-documentario, realizzato dall'I.N.A. I.L. "un attimo prima...un attimo dopo".
<b>DIRITTO: La cittadinanza italiana</b>	• Le modalità di acquisto della cittadinanza italiana: lo ius sanguinis e lo ius soli; acquisto per nascita; per adozione; per matrimonio; per residenza, per naturalizzazione e per meriti speciali.
<b>DIRITTO: I diritti inviolabili sanciti dalla Costituzione</b>	i diritti economici; i diritti politici ed i diritti sociali: il diritto alla libertà personale; il diritto alla inviolabilità del domicilio; il diritto alla libertà religiosa; il diritto di associazione e di riunione; il diritto di circolazione e di soggiorno; il diritto all'istruzione.
<b>EDUCAZIONE CIVICA: l'uso illegale della linea internet</b>	Uso abusivo della linea internet da parte del lavoratore; i reati informatici; il reato di accesso abusivo della linea internet altrui; uso abusivo dell'altrui password; lettura della corrispondenza privata; art. 615 ter C.P. (accesso abusivo ad un sistema informatico o telematico);

Titolo del modulo

Contenuti

**Testo in adozione**

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**101 LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA** – AUTORI C. AIME E M.G. PASTORINO

CODICE EAN 9788823373716

Prato, li 22 MAGGIO 2022

Nome e cognome del docente

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
 website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [perc010006@istruzione.it](mailto:perc010006@istruzione.it) - P.E.C.: [perc010006@pec.istruzione.it](mailto:perc010006@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UFF8ROU - IBAN: IT 02 03069 21522 10000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE AVANZATE PER IMPRENDIMENTI E INNOVATION



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo della  
 Scuola Secondaria, Formazione e Strumenti  
 Operativi Generali per interventi in materia di Istituto  
 Nazionale per lo Sviluppo del Titolo Strutturale nel  
 Livello IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



	sto il video-documentario, realizzato dall'INA. I.L. "un attimo prima... un attimo dopo".
<b>DIRITTO: La cittadinanza italiana</b>	• Le modalità di acquisto della cittadinanza italiana - lo ius sanguinis e lo ius soli; acquisto per nascita; per adozione; per matrimonio; per residenza, per naturalizzazione e per meriti speciali.
<b>DIRITTO: I diritti inviolabili sanciti dalla Costituzione</b>	i diritti economici; i diritti politici ed i diritti sociali; il diritto alla libertà personale; il diritto alla inviolabilità del domicilio; il diritto alla libertà religiosa; il diritto di associazione e di riunione; il diritto di circolazione e di soggiorno; il diritto all'istruzione.
<b>EDUCAZIONE CIVICA: l'uso illegale della linea internet</b>	Uso abusivo della linea internet da parte del lavoratore; i reati informatici; il reato di accesso abusivo della linea internet altrui; uso abusivo dell'altrui password; lettura della corrispondenza privata; art. 615 ter C.P. (accesso abusivo ad un sistema informatico o telematico);

Titolo del modulo

Contenuti

**Testo in adozione**

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**101 LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA** – AUTORI C. AIME E M.G. PASTORINO

CODICE EAN 9788823373716

Prato, li 22 MAGGIO 2022

Nome e cognome del docente  
 More Gabriella Stabb

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcinese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
 website: [www.marconi.prato.edu.it](http://www.marconi.prato.edu.it) - e-mail: [puri010006@istruzione.it](mailto:puri010006@istruzione.it) - P.E.C.: [puri010006@pec.istruzione.it](mailto:puri010006@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA; UFRROU - IBAN: IT 02 5 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**RELAZIONE FINALE**

Anno scolastico 2021/2022 \_ Classe e sez. 2AGR \_\_\_\_ Prof. M. Gabriella Cataldo \_\_\_\_\_

Disciplina DIRITTO /ECONOMIA \_\_\_\_\_

**La programmazione iniziale è stata svolta:**

- Completamente
- Non completamente per:
- Ridotto numero di ore di lezione
- Scelte programmatiche diverse
- Scarsa rispondenza degli alunni
- Altro: \_\_\_\_\_

**Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:****Metodi utilizzati e attività di recupero**

- Lezione frontale  Lezione interattiva  Lavoro di gruppo
- Lezione con sussidi multimediali  Attività di laboratorio
- Ricerca/problem solving  Recupero pomeridiano per la classe
- Altro: \_\_\_\_\_
- Recupero in itinere/pausa didattica  Recupero pomeridiano per gruppi

**Comportamento della classe**

- corretto  tutta  in parte
- poco corretto  tutta  in parte
- scorretto  tutta  in parte

**Relazioni/interazioni**

- Alunni – alunni  attive  parziali  scarse
- Alunni – insegnante  attive  parziali  scarse



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE

Classe e sez. 2Agr a.s. 2021/2022 Prof. Roberta Iammarino

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>MODULO 1</b> <i>Révision</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons ;</li> <li>• Les articles définis et indéfinis ;</li> <li>• Les auxiliaires au présent indicatif ;</li> <li>• Les trois conjugaisons ;</li> <li>• Le présent de l'indicatif des verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe ;</li> <li>• Les particularités des verbes du 1er groupe</li> </ul>
<p><b>MODULO 2</b> <i>Mon entourage</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé ;</li> <li>• Le pronom <i>en</i> et <i>y</i> ;</li> <li>• L'adjectif <i>tout</i> ;</li> <li>• Le superlatif absolu ;</li> <li>• Les verbes d'opinion ;</li> <li>• Les verbes <i>offrir, croire et mettre</i> ;</li> <li>• L'imparfait ;</li> <li>• La forme progressive ;</li> <li>• Les pronoms relatifs ;</li> <li>• Les verbes <i>dire et écrire</i>;</li> </ul>
<p><b>MODULO 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le comparatif ;</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**"Guglielmo Marconi"**  
di Prato



<p><i>Le français au quotidien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le superlatif relatif ;</li> <li>• Le futur simple ;</li> <li>• Les verbes impersonnels ;</li> <li>• Le féminin irrégulier des noms et des adjectifs ;</li> <li>• Les verbes <i>recevoir, savoir, voir, connaître</i> ;</li> <li>• Le plus-que-parfait ;</li> <li>• L'accord du participe passé ;</li> <li>• Les pronoms démonstratifs ;</li> <li>• L'infinitif ;</li> <li>• Les indéfinis ;</li> <li>• Le futur antérieur ;</li> <li>• Le pronom relatif <i>dont</i> ;</li> </ul>
<p><b>MODULO 4</b> <i>Au resto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conditionnel ;</li> <li>• Les localisations temporelles;</li> <li>• Les pronoms interrogatifs variables;</li> <li>• Les verbes <i>mettre, ouvrir et suivre</i>;</li> <li>• Les indéfinis <i>personne, rien, aucun(e)</i></li> </ul>
<p><b>MODULO 5</b> <i>Allô, docteur ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms démonstratifs ;</li> <li>• L'accord du participe passé avec <i>avoir</i> ;</li> <li>• La forme restrictive <i>ne...que</i> ;</li> <li>• Les indéfinis;</li> <li>• Les verbes <i>recevoir, connaître et répondre</i></li> </ul>
<p><b>MODULO 6</b> <i>UDA "Insegnotta e culturangolo"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming sur la thématique de l'alimentation ;</li> <li>• Lecture, traduction et analyse de textes concernant le thème alimentaire ;</li> <li>• Introduction à Jean-Anthelme Brillat-Savarin et à l'oeuvre <i>Physiologie du goût</i> ;</li> <li>• Lecture et traduction de citations proposées par l'enseignante et tirées des oeuvres de Brillat-Savarin ;</li> <li>• Évaluation finale</li> </ul>





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
di Prato



## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- C. Berger, G. Frémiaux, *#Français, Volume 1*, Dea scuola - Cideb. (ISBN: 9788853020666) ;
- C. Berger, G. Frémiaux, *#Français, Volume 2*, Dea scuola - Cideb. (ISBN: 9788853020680) ;
- G. Bellano Westphal, P. Ghezzi, *Café Monde. Le français pour agir dans le monde, Volume 1*, Pearson. (ISBN: 9788861612914) ;
- S. Zaouya, *La grammaire en capsules*, LOESCHER Editore (ISBN: 9788858336588)

Prato, il 30 maggio 2022

Nome e cognome del docente

Roberta Iammarino



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@gpec.istruzione.it](mailto:pori010006@gpec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 10000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI TSC

Classe e sez. 2AGR A. S. 2021/22

Prof. Aurelio Rapisarda Dayana Palatella

Titolo del modulo	Contenuti
Elementi della comunicazione pubblicitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dall'headline al payoff; manuale del marchio; brand identity.</li> <li>Restyling logo, creazione immagine coordinata e mockup. (Adobe Illustrator/Photoshop)</li> </ul>
Chiavi di lettura della pubblicità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Target group, Tone of voice, stile del messaggio (ispirazione/citazione/umorismo/associazione di idee)</li> </ul>
Fotografia e pubblicità	<ul style="list-style-type: none"> <li>I nove stili della fotografia e il loro utilizzo.</li> <li>Il fotoritocco (scontorno, filtri, composizione). (Adobe Photoshop)</li> </ul>
UDA: Insegnotta e culturangolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di una segnaletica scolastica tramite pittogrammi e mappe; angolo letterario con composizioni visive (Adobe Photoshop/Illustrator)</li> </ul>
L'immagine e il progetto grafico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struttura e composizione di un manifesto; layout di pagina; visual e packshot, esportazione file per stampa e web (cmyk – rgb).</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





## Testo in adozione

---

G. Federle, C. Stefani **“Gli occhi del grafico”** - Discipline grafiche. Seconda edizione,  
Clitt Editore

ISBN: 9788808720924

G. Federle, C. Stefani **“Gli strumenti del grafico”** - Laboratorio di grafica. Seconda edizione  
Clitt Editore

ISBN: 9788808813909

**Prato, il 10/06/2022**

### Nome e cognome del docente

Aurelio Rapisarda

Dayana Palatella



## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 2AGR a.s. 21/22 Prof. ssa Carmela De Palma

MODULI	CONTENUTI
<b>MODULE 1</b>  <b>REVISION units</b> <b>1,2,3,4</b>	<p><b>Abilità</b>  Talking everyday activities. Expressing like and dislikes  Expressing quantity. Talking about food, drink and diet.  Talking about frequency. Ordering food. Describing people.  Talking actions in progress.  Talking about future arrangements. Talking about the past.  Asking for and giving opinions</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b>  Present simple; adverbs of frequency; present continuous.  Countable and uncountable nouns. A lot of /lots of / much/ many A little/ a few. Love, like +ing  What do you look like / What are you like? Who do you look like ?  Past simple of verb be. Past simple regular and irregular verbs.</p> <p><b>Lessico:</b>  Food, appearance</p>
<b>MODULO 2</b>  <b>UNIT 5:</b> <b>GET UP AND GO</b>	<p><b>Abilità</b>  Talking about transport and places in town  Talking about the past  Describing locations  Giving directions</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b>  Past simple (irregular verbs). Prepositions of place and movement  Subject/object questions.  How far..? How long..?</p> <p><b>Lessico:</b>  Transport and places in town</p>



<p><b>MODULO 3</b></p> <p><b>UNIT 6: THE BIG SCREEN</b></p>	<p><b>Abilità:</b> Talking about films Reviewing films Making comparisons and giving opinions Making arrangements</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> Comparative adjectives, too,(not) enough + adjectives. Superlative adjectives. Shall we..? Why don't we ..? Let's .. What / how about..?</p> <p><b>Lessico:</b> Film genres Film adjectives Film reviews</p>
<p><b>MODULO 4</b></p> <p><b>UNIT 7 : NATURAL WORLD</b></p>	<p><b>Abilità:</b> Talking about the natural world, weather and animals. Talking about obligation and necessity</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> Must, mustn't. Have to, don't have to Should, shouldn't</p> <p><b>Lessico:</b> Landscape The weather Animals</p>
<p><b>MODULO 5</b></p> <p><b>UNIT 8: TOMORROW'S TRENDS</b></p>	<p><b>Abilità:</b> Talking about the future: predictions, spontaneous decisions and promises ) Expressing future intentions and plans. Talking about future possibilities. Shopping for clothes</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> Will/Won't Going to Zero and first conditional</p> <p><b>Lessico:</b> Clothes and accessories Shopping</p>



<p><b>MODULO 6</b></p> <p><b>UNIT 9 : LIFE'S UPS AND DOWNS</b></p>	<p><b>Abilità:</b> Talking about experiences Identifying people, things and places Using synonyms. Showing interest</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> Present perfect simple Present perfect vs past simple. Defining relative clauses(2) : subject and object Reply questions</p> <p><b>Lessico:</b> Lucky and unlucky experiences Life experiences Common synonyms</p>
<p><b>MODULO 7</b></p> <p><b>UNIT 10: FRIENDS AND FAMILY</b></p>	<p><b>Abilità</b> Talking about emotions Talking about cause and effect Talking about recent actions and events Talking about relationships</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> Verb get, Make +object+verb/adjective Present perfect with for and since</p> <p><b>Lessico:</b> Adjectives: positive and negative emotions Relationships</p>

**TESTO IN ADOZIONE**

*In Time* Vol. 1 Autori. Amanda Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella  
Casa Editrice: DeA Scuola codice ISBN 9788853018762



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez.2 AGR a.s. 2021-2022 Prof. Ippoliti Valeria

Nome Modulo	Descrizione	Conoscenze
<b>MODULO 1: IL TESTO TEATRALE</b>	<p>-Il testo teatrale</p> <p>I generi: tragedia, commedia, dramma</p> <p>-Caratteristiche del teatro</p> <p>-Storia del teatro dalle origini al Novecento -</p> <p>Differenze tra il linguaggio teatrale e il linguaggio filmico</p>	<p>- LE ORIGINI DEL TEATRO</p> <p>- IL TEATRO MEDIOEVALE</p> <p>- TEATRO ELISABETTIANO:</p> <p>- COMMEDIA DELL'ARTE e RIFORMA GOLDONIANA a confronto:</p> <p>Letture di brani scelti tratti da "La Locandiera" e drammatizzazione del testo.</p> <p>- IL TEATRO DELL'ASSURDO:</p> <p>- PIRANDELLO:</p> <p>- Umore e comicità</p> <p>- Il Fu Mattia Pascal (trama)</p> <p>- La Patente (trama)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura ed analisi dei seguenti testi: - Shakespeare, <i>Giulietta al balcone</i> - Goldoni, <i>il monologo di Mirandolina</i> - Eduardo de Filippo, <i>La "nota" della salute</i></li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*



<p><b>MODULO 2: IL TESTO POETICO</b></p>	<p>Elementi di analisi del <b>testo poetico</b>: poeta, il messaggio, l'analisi, la parafrasi, l'interpretazione; le principali figure retoriche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il linguaggio della poesia: il verso, l'aspetto metrico-ritmico, le principali figure retoriche.</li> <li>• La parafrasi e l'analisi del testo in poesia</li> <li>• Lettura ed analisi dei seguenti testi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Umberto Saba, la capra</i></li> <li>- <i>D'Annunzio, la pioggia nel pineto</i></li> <li>- <i>Dante, tanto gentile e tanto onesta pare</i></li> <li>- <i>Prevert, I ragazzi che si amano</i></li> <li>- <i>Pavese, O ballerina, ballerina bruna</i></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>MODULO 3: II TESTO SCRITTO: - ESPOSITIVO - ARGOMENTATIVO - RELAZIONE</b></p>	<p>Le tipologie testuali: testo espositivo testo argomentativo testo multimediale relazioni e presentazioni su argomenti generali e tecnici</p>	<p>Gli elementi costitutivi del testo scritto Le tipologie testuali: testo espositivo testo argomentativo testo multimediale relazioni Modalità e tecniche di analisi, produzione e riscrittura del testo Fonti dell'informazione e della documentazione Strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari</p>
<p><b>MODULO 4: Sistema e struttura della lingua italiana</b></p>	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi logica: il soggetto, il predicato verbale, il predicato nominale, i principali complementi;</li> <li>• Analisi del periodo: proposizione principali e subordinate (cenni)</li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



## Testo in adozione

### ANTOLOGIA

*PRENDERE IL LARGO*

*Autore BIGAGLI- MANFREDI-TERRILE*

*Casa Editrice PARAVIA*

### GRAMMATICA

*GRAMMATICA SI'*

*Autori: Cerrito- Messineo*

*Casa Editrice: Le Monnier*

**Prato, il 10/06/2022**

**Nome e cognome del docente**

Valeria Ippoliti

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**





C.I.P.A.T.



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMA SVOLTO DI****STORIA****Classe e sez.2 AGR a.s. 2021-2022 Prof. Ippoliti Valeria**

Nome Modulo	Descrizione	Conoscenze
<b>MODULO 1: LE CIVILTÀ ANTICHE</b>	<i>Le civiltà antiche:</i> caratteri della vita economica, sociale, culturale, politica e religiosa delle civiltà antiche	Dai primi ominidi all'Homo sapiens; il Neolitico. La Mesopotamia: assiri-babilonesi; la città di Babilonia, il codice di Hammurabi
<b>MODULO 2: LA CIVILTÀ EGIZIA</b>	Le civiltà egizia: L'Antico Egitto	Antico Egitto: divinità, mummificazione, Piramidi, Faraoni. - Approfondimenti individuali sulla civiltà egizia
<b>MODULO 3: LA CIVILTÀ GRECA</b>	Nascita e sviluppo della civiltà greca; l'evoluzione delle città greche; Sparta; Atene.	Civiltà cretese e micenea; nascita e sviluppo della civiltà greca, le poleis, l'agorà e l'acropoli - Sparta e Atene: tra oligarchia e democrazia - l'età di Pericle - Fine di Atene e affermazione macedone - Alessandro Magno e l'Ellenismo



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



		- Approfondimenti individuali sulla civiltà greca
<b>MODULO 4: ROMA DALLE ORIGINI ALLA NASCITA DELLA REPUBBLICA</b>	Le fasi più significative fino alla crisi dell'Impero Romano d'Occidente	Gli etruschi; le origini di Roma; la repubblica romana  - Approfondimenti individuali sulla civiltà romana
<b>MODULO 5: AFFERMAZIONE DELL'IMPERO</b>	Affermazione dell'Impero	L'espansione di Roma; crisi e fine della Repubblica Giulio Cesare: lotta per il potere. Principato di Augusto - Nascita del Cristianesimo -Dinastia Giulio-Claudia -Fine dell'Impero

### Testo in adozione

ENTRARE NELLA STORIA, Dalla preistoria al feudalesimo.

Autori: Zaninelli, Cristiani

Casa Editrice: Atlas

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

Valeria Ippoliti

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
di Prato



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@gpec.istruzione.it](mailto:pori010006@gpec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 2Agr\_ a.s. 2021/22\_ Prof. Nieri Elisabetta

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>MODULO 1:</b> RELAZIONI E FUNZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CALCOLO LETTERALE: Richiami su monomi e polinomi, operazioni e prodotti notevoli, scomposizione. Frazioni algebriche.</li> <li>• EQUAZIONI DI 1° GRADO: Richiami sulle equazioni di 1° grado e problemi. Equazioni di 1° grado frazionarie.</li> <li>• DISEQUAZIONI LINEARI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere; sistemi di disequazioni.</li> <li>• IL PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano, rappresentazione di un punto sul piano, i quadranti, coordinate del punto medio di un segmento;</li> <li>• LA RETTA: l'equazione della retta, forma implicita e forma esplicita; rappresentazione sul piano cartesiano, condizione di appartenenza di un punto ad una retta; significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine (quota); rette per l'origine e bisettrici; condizioni di parallelismo e di perpendicolarità tra rette.</li> <li>• SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI risoluzione con i metodi del confronto e sostituzione, problemi.</li> <li>• EQUAZIONI DI 2° GRADO intere e fratte e problemi.</li> <li>• DISEQUAZIONI DI 2° GRADO intere.</li> </ul>
<p><b>MODULO 2:</b> GEOMETRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIANO CARTESIANO: Il metodo delle coordinate, il punto medio, la retta nel piano cartesiano, Figure geometriche nel piano cartesiano</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





<b>MODULO 3:</b> DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>• INTRODUZIONE alla PROBABILITA': esperimento aleatorio, spazio campionario, eventi, possibili, certi e impossibili; casi possibili e casi favorevoli, la probabilità di un evento secondo la concezione classica. La probabilità dell'evento contrario e la probabilità dell'unione di due eventi incompatibili o compatibili.</li></ul>
---------------------------------------	---

### **Testo in adozione**

Colori della Matematica – EDIZIONE BIANCA - Vol. 2, Ed. Petrini, Sasso L. e Fragni I., ISBN: 978-88-494-2200-9-A

Prato, il 14/06/2022

Nome e cognome del docente

Elisabetta Nieri



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 2°AGR a.s.2021/2022 Prof. Leonardo Mattei

Titolo del modulo	Contenuti
La percezione del proprio corpo e padronanza dei movimenti.	<b>Potenziamento muscolare con esercizi aerobici ed anaerobici di tutti i distretti muscolari coinvolti nel movimento.</b>
L'espressività corporea e linguaggio non verbale.	<b>Mobilità articolare e stretching. Spiegazione dei principi base della prossemica.</b>
Il gioco, lo sport, le regole, le tecniche, le tattiche, il fair play e la tecnologia applicata allo sport.	<b>Spiegazione teorico pratica degli sport di squadra: calcio a 5, pallavolo, pallamano e propedeutici della pallacanestro. Spiegazione teorico pratica degli sport di individuali: tennis, tennis tavolo, badminton.</b>
La salute, il benessere, la sicurezza, la prevenzione e il rapporto con l'ambiente naturale	<b>Cenni anatomici dei principali distretti corporei e sensibilizzazione sull'importanza dell'attività motoria a scopo preventivo per il benessere psico-fisico.</b>

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Per il libro sono state usate le dispense messe a disposizione sul sito della scuola.

Prato, il 07/06/2022



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
di Prato



**Nome e cognome del docente**

Leonardo Mattei

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@gpec.istruzione.it](mailto:pori010006@gpec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 2Agr

a.s. 2021/2022 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>Escursus biblico del Pentateuco con un approccio esegetico-esistenziale, elaborato in chiave culturale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chi è l'uomo? Riflessione a partire dalla Bibbia</li> <li>• La teodicea: se Dio è buono, perché il male?</li> <li>• Le dieci parole di vita</li> <li>• La prima parola: non ti farai idoli</li> <li>• La seconda parola: non farti carico del "nome" di Dio</li> <li>• La terza parola: avere il tempo di rinnovarsi</li> <li>• La quarta parola: riconciliarsi con il passato</li> <li>• La quinta parola: non uccidere, dunque ama</li> <li>• La sesta parola: l'importanza della fedeltà e i rischi della mentalità pornografica</li> <li>• La settima parola: non rubare</li> <li>• L'ottava parola: non dire falsa testimonianza_____</li> </ul>
<p><b>Riflessioni sull'attualità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del film "Ready player one"</li> <li>• Cineforum</li> <li>• I social network e i giovani</li> <li>• Il tema delle mega-risse ai tempi del Covid</li> <li>• Il tema del sogno_____</li> </ul>
<p><b>La sterminata</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio entra nella storia: Abramo</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

**discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.**

- Isacco: il figlio della promessa
- I fratelli: Giacobbe e Esaù
- Mosè e il tema della schiavitù
- Le religioni abramitiche
- L'Ebraismo
- L'Islam \_\_\_\_\_

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 \_\_\_\_\_

**Prato, il 25/05/2022**

**Nome e cognome del docente**

Pagliariello Carmelo Damiano

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)**





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI

### Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Classe e sez. 2Agr a.s. 2021/2022 Prof. Aliberti Erika

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>Modulo 1:</b> <b>LE RETI</b> <b>INFORMATICHE</b></p>	<p><b>A. Le reti e Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le reti</li> <li>• Internet</li> <li>• L'Internet Service Provider</li> <li>• La connessione a Internet con ADSL</li> </ul> <p><b>B. Il modello client/server e il cloud computing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il modello client/server</li> <li>• Il cloud computing</li> </ul> <p><b>C. I servizi di Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il WWW               <ul style="list-style-type: none"> <li>- I motori di ricerca</li> <li>- La posta elettronica</li> <li>- La posta elettronica certificata</li> <li>- Il servizio VoIP</li> <li>- La chat</li> <li>- Il trasferimento di file</li> </ul> </li> </ul> <p><b>D. Il Web 2.0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Web 2.0 e il Web 3.0               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il wiki, i blog e i forum</li> <li>- Le piattaforme di condivisione media</li> </ul> </li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I social network</li> <li>- I giochi di strategia</li> <li>- I giochi di ruolo</li> </ul> <p><b>E. Sicurezza in rete</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le modalità di protezione</li> </ul> </li> <li>• Certificato digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come funziona un certificato digitale</li> <li>- Il principio delle chiavi asimmetriche</li> <li>- Come funziona il certificato digitale in pratica</li> </ul> </li> <li>• La navigazione sicura</li> <li>• Pop-up e cookies</li> </ul> <p><b>F. Software, nuove tecnologie e lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reti informatiche e lavoro</li> <li>• Connessioni e nuove tecnologie</li> <li>• Codici a barre e RFid</li> <li>• I software aziendali</li> <li>• La telemedicina</li> <li>• La FAD</li> <li>• Il commercio elettronico</li> <li>• Il telelavoro</li> </ul>
<p><b>Modulo 2:</b> <b>L'AZIENDA E I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</b></p>	<p><b>A. L'azienda e le funzioni aziendali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azienda e attività economica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impresa e azienda</li> <li>- Organigramma aziendale</li> </ul> </li> <li>• La classificazione del sistema azienda <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prima classificazione</li> <li>- Seconda classificazione</li> <li>- Terza classificazione</li> </ul> </li> <li>• Le funzioni aziendali <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca e sviluppo (R&amp;S)</li> <li>- Produzione e qualità</li> <li>- Logistica</li> <li>- Marketing</li> <li>- Vendite</li> <li>- Amministrazione e finanza</li> <li>- Gestione del personale</li> <li>- Relazioni esterne</li> <li>- Sistemi informativi</li> </ul> </li> </ul>



Unione Europea



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	<p><b>B. Sistemi informativi e informatici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema impresa e la direzione aziendale</li> <li>• Il sistema informativo</li> <li>• L'informazione come risorsa organizzativa</li> <li>• Il sistema informatico</li> <li>• Il ciclo di vita di un sistema informativo <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Studio di fattibilità</li> <li>- 2 Progetto esecutivo</li> <li>- 3 Realizzazione</li> <li>- 4 Collaudo</li> <li>- 5 Avviamento</li> <li>- 6 Esercizio</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Modulo 3:</b> <b>LA COMUNICAZIONE E IL WEB</b></p>	<p><b>A. Le forme di comunicazione commerciale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione d'impresa</li> <li>• La comunicazione commerciale</li> <li>• Il risultato della comunicazione commerciale</li> <li>• Forme e tecniche della comunicazione <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sponsorizzazione</li> <li>- Il direct marketing</li> <li>- La promozione delle vendite</li> <li>- Il merchandising (il marketing del punto vendita)</li> <li>- Le pubbliche relazioni (PR)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>B. Le forme di pubblicità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione pubblicitaria</li> <li>• Perché le aziende fanno pubblicità?</li> <li>• La campagna pubblicitaria</li> <li>• Pubblicità e comunicazione digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banner</li> <li>- Rich media</li> <li>- Advergame</li> <li>- Keyword advertising</li> <li>- Mailing list, newsletter, forum e chat</li> <li>- Social network</li> </ul> </li> <li>• Sito Web aziendale</li> </ul>
<p><b>Modulo 4:</b> <b>DAL PROBLEMA AL PROGRAMMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal problema all'algoritmo</li> <li>• Algoritmi e automi</li> <li>• La descrizione dell'algoritmo con i flow-chart</li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



- **Risolviamo i problemi con la tecnica top-down**
- **Algoritmi e programmi: i linguaggi di programmazione**
- **Dal pensiero computazionale al visual coding**
  - Pensiero computazionale e coding
  - Linguaggi testuali e visuali
- **Variabili e costanti**
  - Variabili
  - Costanti

**Modulo 5: Laboratorio  
EXCEL  
DATABASE**

- **Introduzione ai fogli di calcolo**
- **Inseriamo le formule e formattiamo le celle**
  - Formattiamo il foglio e inseriamo le formule
  - Modifichiamo la formattazione delle celle
  - Formati automatici
- **Sommatoria e percentuali**
- **Calcoliamo l'incidenza percentuale**
- **La funzione di sommatoria**
- **Applichiamo la formattazione condizionale**
- **Usiamo le funzioni di conteggio condizionale**
  - La funzione = CONTA.SE()
- **Usiamo le funzioni di somma condizionale**
  - La funzione = SOMMA.SE()
- **Usiamo le funzioni di ricerca**
  - Le funzioni CERCA.VERT, MIN, MAX e CONFRONTA
- **Usiamo le funzioni condizionali e i numeri casuali**
  - La funzione =SE
- **Funzioni di gestione data**
- **I grafici a torta**
- **Gli istogrammi**
- **I grafici lineari**
- **Analizziamo i dati: filtri, ordinamenti e subtotali**





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Basi di Dati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzioni ai Database</li> <li>- Funzioni di un database e suoi elementi costitutivi</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Modulo 6:</b> <b>EDUCAZIONE</b> <b>CIVICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al concetto di Cittadinanza Digitale</li> <li>• Pericoli di Internet: concetti di malware, phishing, spam, privacy, siti non protetti, incontri on line, cyberbullismo.</li> <li>• Introduzione ai Principali Servizi, come saper effettuare pagamenti elettronici e poter dialogare con i servizi online della Pubblica Amministrazione.</li> <li>• Introduzione alla Netiquette: i principi della buona educazione digitale per riconoscere i comportamenti inappropriati, scorretti e illegali. Cenni sul corretto utilizzo degli strumenti offerti dall'ICT, in ambito personale e professionale.</li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**Titolo:** DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

(Volume Unico)

**Editore:** HOEPLI

**Autori:** Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo

**Codice ISBN:** 9788820383411

Prato, il 01/06/2022

Nome e cognome del docente

Erika Aliberti

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiiprato.edu.it](http://www.marconiiprato.edu.it) - e-mail: [pon010006@istruzione.it](mailto:pon010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pon010006@pec.istruzione.it](mailto:pon010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

