



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO/ECONOMIA**

Classe e sez. 1DMT - a.s. 2021/2022 Prof. SSA M. GABRIELLA CATALDO

Titolo del modulo	Contenuti
DIRITTO: Le norme giuridiche e le norme non giuridiche. Le sanzioni	Definizione di norma giuridica. Differenze tra norme giuridiche e norme sociali, etiche e religiose. Differenza tra sanzioni pecuniarie e carcerarie ____
DIRITTO: La capacità giuridica e la capacità di agire	I casi di incapacità assoluta; i minori ed i soggetti che hanno abusato di sostanze stupefacenti o alcoliche ed i soggetti affetti da patologie mentali gravi; la figura del tutore ed il rendiconto giudiziale. • I casi di incapacità relativa: i minori emancipati, le persone affette da malattie mentali meno gravi: la ludopatia; la funzione del curatore e dell'amministratore di sostegno _____
DIRITTO: La sede della persona fisica	• Residenza, domicilio e dimora. Il principio della inviolabilità del domicilio sancito dall'art. 14 della Cost. _____
ECONOMIA: I soggetti economici	• I soggetti economici; il circuito economico; Le famiglie e le fonti di reddito; reddito individuale e reddito complessivo del nucleo familiare; attività manuali ed attività intellettuali; il salario e lo stipendio;
ECONOMIA: Consumo, risparmio ed investimento	• La propensione al consumo; l'importanza del risparmio e la propensione al risparmio; il concetto di investimento.. <i>"L'importanza del risparmio per gli italiani e come internet condiziona i consumi."</i>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PESL / ESRI)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "
J.P. Guglielmo Marconi
di Prato



ECONOMIA: I beni economici	<ul style="list-style-type: none"> Definizione di beni economici; I beni mobili ed i beni immobili. I beni privati ed i beni pubblici; i beni di consumo ed i beni durevoli; i beni complementari ed i beni succedanei.
DIRITTO: L'iter di formazione della legge ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> La funzione legislativa; il procedimento di formazione della legge ordinaria: l'iniziativa legislativa e le funzioni delle commissioni parlamentari; approvazione della proposta di legge da parte delle due Camere; la fase di promulgazione e la fase di pubblicazione.
ECONOMIA: L'EURO	<ul style="list-style-type: none"> La moneta avente corso legale; Il baratto; la storia della moneta; Le funzioni della moneta; il valore intrinseco; il valore nominale ed il valore estrinseco della moneta;
EDUCAZIONE CIVICA: il lavoro sicuro	<ul style="list-style-type: none"> L'importanza dei D.P.I.; le funzioni dell'I.N.A.I.L. e l'infortunio in itinere; il lavoro precario; l'inchiesta svolta dai giornalisti sulla morte di Luana D'Orazio, avvenuta, in provincia di Prato, il 03 maggio 2021, in seguito ad un infortunio sul lavoro.
EDUCAZIONE CIVICA: Il lavoro minorile	<ul style="list-style-type: none"> Il lavoro minorile; la sicurezza nello svolgimento del lavoro minorile e lo sfruttamento dei minori; l'inchiesta sullo sfruttamento dei minori siriani nelle fabbriche della Turchia.
DIRITTO: I diritti inviolabili sanciti dalla Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Acquisto della cittadinanza italiana; i diritti economici; i diritti politici ed i diritti sociali: il diritto alla libertà personale; il diritto alla inviolabilità del domicilio; il diritto alla libertà religiosa; il diritto di associazione e di riunione; il diritto di circolazione e di soggiorno; il diritto all'istruzione.

Titolo del modulo

Contenuti

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

101 LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA – AUTORI C. AIME E M.G. PASTORINO

CODICE EAN 9788823373716

Prato, li 22 MAGGIO 2022

FIRMA DOCENTE

Roberto Cavallotti



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_cFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**RELAZIONE FINALE**

Anno scolastico 2021/2022 _ Classe e sez. 1 DMT ____ Prof. M. Gabriella Cataldo ____

Disciplina DIRITTO /ECONOMIA _____

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
- Ridotto numero di ore di lezione
- Scelte programmatiche diverse
- Scarsa rispondenza degli alunni
- Altro: _____

Attività interdisciplinari realizzate (UDA) e loro valutazione:**Metodi utilizzati e attività di recupero**

- Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo
- Lezione con sussidi multimediali Attività di laboratorio
- Ricerca/problem solving Recupero pomeridiano per la classe
- Altro: _____
- Recupero in itinere/pausa didattica Recupero pomeridiano per gruppi

Comportamento della classe

- corretto tutta in parte
- poco corretto tutta in parte
- scorretto tutta in parte

Relazioni/interazioni

- Alunni – alunni attive parziali scarse
- Alunni – insegnante attive parziali scarse

Relazioni scuola/famiglia

collaborative

regolari

discontinue

assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

conoscenze, abilità e competenze della disciplina

il metodo di studio e l'autonomia

l'uso del linguaggio e l'esposizione

le capacità d'analisi e di sintesi

la rielaborazione personale

l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

Prove orali n. 02 _____

Prove grafiche n. _____

Altro: ESERCITAZIONI _____

Prove scritte n. 02 _____

Prove pratiche n. _____

Difficoltà emerse

scarso impegno ed applicazione

inadeguatezza del metodo di studio

difficoltà nella rielaborazione personale

lacune nella preparazione di base

scarsa partecipazione

frequenza irregolare

altro: _____

scarsa autonomia

difficoltà di esposizione

Eventuali osservazioni: _____

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

Eccellente ed avanzato numero degli alunni **DUE** _____

Intermedio e di base numero degli alunni **VENTIQUATTRO** _____

Parziale e scarso numero degli alunni _____

Solo per i tutor UDA: osservazioni sulla valutazione complessa e conclusiva delle attività

Prato, il 17 MAGGIO 2022

Nome e cognome del Docente

More Gabriella Cataldo

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15 giugno)



PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 1Dmt

a.s. 2021/2022 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano _____

Titolo del modulo	Contenuti
Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni	<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo e il senso religioso • Le religioni mesopotamiche • La religione egizia • La religione greco-romana • La religione celtica e il paganesimo norreno _____
Il mondo relazionale ed emotivo	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza di riconoscere le proprie emozioni • Lezione sull'empatia • Le emozioni: la rabbia • Le emozioni: la paura • Le emozioni: la tristezza • Le emozioni: la gioia • Il mondo relazionale • Il mondo relazionale: la relazione con se stessi • Il mondo relazionale: la relazione con la famiglia • Il mondo relazionale: la relazione con il mondo degli adulti • Il mondo relazionale: la relazione con gli amici _____





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



La Bibbia come opera letteraria e libro sacro

- Visione del film "Veloce come il vento"
- Cineforum
- Lettura cristiana di un'opera fantasy: Il Signore degli anelli
- Il tema della legalità: il fenomeno delle baby gang
- Le virtù cristiane _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

"La vita davanti a noi", SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 25/05/2022 _____

Nome e cognome del docente

Pagliariello Carmelo Damiano__

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato
 Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1Dmt a.s.2021/2022 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> Tecnica individuale per la disciplina del gioco del calcio, pallavolo, pallamano, pallacanestro
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano. Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara.
UDA: "lavorare in sicurezza"	<ul style="list-style-type: none"> La corretta postura da assumere giornalmente e durante la movimentazione dei carichi Prove pratiche di spostamento carichi ed esercizi per migliorare la postura





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole

- Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano.
- Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2022

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E

LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. 1 DMT a.s. 2021/22 Prof. Ruggero Albisani

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo, tempi, modi, coniugazioni, il soggetto e il predicato, attributo e apposizione, breve ripasso di analisi grammaticale, con frasi scritte alla lavagna. Definizione soggetto, predicato, complemento oggetto e predicato verbale. Analisi logica: spiegazione dei vari complementi (complemento predicativo del soggetto, dell'oggetto, complemento di termine, complemento di stato, moto per, da, a luogo, complemento di mezzo), spiegazione delle differenze tra analisi grammaticale e logica _____
<p>Gli elementi costitutivi del testo scritto; La struttura e generi del testo narrativo artistico-letterario e d'uso; Le tipologie testuali: testo narrativo-letterario e i suoi generi (mito, fiaba, favola, novella, romanzo) testo espositivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo narrativo, introduzione, definizione, esempi pratici, il narratore e i vari punti di vista (interno, esterno, misto), tecniche descrittive, introduzione definizione e spiegazione del mito, differenze tra mito e leggenda, introduzione all'Iliade, quadro storico, vicende precedenti, personaggi principali, figure mitologiche, ruolo delle divinità, il giudizio di Paride, introduzione all'Odissea, collegamento con l'Iliade, presentazione della figura di Ulisse. Analisi, presentazione, spiegazione delle varie tipologie di tema fantastico: leggenda, mito, fiaba, favola. Spiegazione di cos'è il riassunto e come si scrive correttamente: è stata letta in classe la novella di Giovanni Boccaccio "Chichibio e la gru" tratta dal Decameron. Il testo descrittivo: tipologie, tecniche, con testo letto in classe, il racconto e i suoi generi: racconto horror, giallo, fantascienza, fantasy, autobiografico, umoristico. Lettura e spiegazione in classe dell'episodio di Polifemo tratto dall'Odissea, lettura spiegazione e commento del mito "Il vaso di Pandora", lettura dell'episodio tratto





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



testo descrittivo
testo multimediale.
Modalità e tecniche di
analisi, produzione e
riscrittura del testo.
Strumenti per l'analisi
e l'interpretazione dei
testi letterari

dall'Iliade di Achille e Agamennone _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

A tutto campo, volume A: Grammatica e lessico, Sensini Marcello, 9788824778480; Belli da leggere, Simona Brenna, Marilena Caimi, Paolo Senna, Pierluisa Seregni, 9788869104633 _____

Prato, il 07/06/2022

Nome e cognome del docente

Ruggero Albisani

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





PROGRAMMA SVOLTO DI: Geografia generale ed economica

Classe e sez.1 DMT a.s.2021-22 Prof.ssa DE LORENZO FILOMENA

Titolo del modulo	Contenuti
GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la geografia e in quante parti si divide: la geografia fisica ed umana. • L'orientamento • I punti cardinali • Le coordinate geografiche e reticolato geografico • I fusi orari • Le carte geografiche • Dalla fotografia al telerilevamento (i nuovi strumenti della geografia: i droni, google maps, google earth, google street view.) • Dati , tabelle e grafici: gli indicatori demografici, di ricchezza, sociali e ambientali.
I CLIMI E GLI AMBIENTI NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasce climatiche della Terra • Differenza fra clima e tempo atmosferico • I biomi della Terra • Concetto di biodiversità • I climi dell'Italia • Montagne, pianure, colline, altopiani e bassopiani della Terra





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Le acque dolci e l'acqua come risorsa in pericolo • La teoria della deriva dei continenti • La formazione dei laghi glaciali, vulcanici e tettonici.
L' ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> • I combustibili fossili: carbone, petrolio, gas naturale • I Paesi con i giacimenti più vasti della Terra • L' energia in Europa • Il nucleare • Il nucleare in Europa e la posizione dell'Italia • Le armi nucleari e il Trattato di non proliferazione nucleare • La Transizione energetica: le fonti di energia rinnovabili; il fotovoltaico, l'eolico, l'idroelettrico, la geotermica, le biomasse. • Le energie rinnovabili nell'Unione Europea: il Pacchetto per il clima e l'energia 2020. • Le principali Conferenze sul clima: dal Protocollo di Kyoto ad oggi.
GEOGRAFIA POLITICA DEL MONDO ATTUALE	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti umani: i tribunali internazionali contro i crimini di guerra

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI PLUS- FRANCESCA CARPANELLI-9788808402035

Prato, il 06.06.2022

Nome e cognome del docente

DE LORENZO FILOMENA

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. 1Dmt a.s 2021/2022 Prof. Di Blasi Salvatore

Titolo del modulo	Contenuti
FOUNDATION A, B, C, D, E, F	Present simple: verb be; Question words; Indefinite article: a/an; Possessive adjectives and pronouns; Plural nouns; This, that, these, those; Present simple: verb have got; Possessive 's; a/an and the; There is, there are ; Some, any; Prepositions of place; Prepositions of time: in, on, at ; Imperatives
BEHAVIOUR	Present simple; Adverbs of frequency; Verbs of preference + -ing
WAYS OF LEARNING	Present continuous; Adverbs of manner; Present simple
TECHNOLOGY	Past simple:be; Past simple affirmative: Regular and irregular verb

Testo in adozione

Talent Concise, Cambridge Ed., C. Kennedy, A. Cowan, W. Salandyk, A. Phillips, T. Brelstaff, ISBN 9788858336604

Prato, il 14/06/2022

Nome e cognome del docente

Salvatore Di Blasi

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 1 DMT_a.s. 2021/2022 Prof. Barsotti Vittorio

Titolo del modulo	Contenuti
METROLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Calibro decimale, centesimale e cinquantesimo • Micrometro • Comparatore • Goniometro universale • Metodi di impiego dei vari strumenti di misura
ANTINFORTUNISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza sul lavoro • Legislazione di sicurezza • Segnaletica di sicurezza • Figure di sicurezza sul posto di lavoro • DPI e DPC • Decreto legislativo 81/2008 • Cartellonistica di sicurezza
PROPRIETÀ MATERIALI	<p>DEI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proprietà fisiche (calore specifico, massa volumica, dilatazione termica, ecc...) • Proprietà chimiche (corrosione, conduttività termica, conduttività elettrica, ecc...)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/I, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà meccaniche (resilienza, tenacità, durezza, ecc...) • Proprietà tecnologiche (fusibilità, malleabilità, duttilità, saldabilità, ecc...) • Sollecitazioni meccaniche • Riconoscimento di impiego di diversi materiali
MOTORISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di funzionamento di un motore 2 tempi • Principi di funzionamento di un motore 4 tempi • Principi di funzionamento di un motore Diesel • Funzionalità della distribuzione di un motore a 4 tempi

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI 1-PER IL PRIMO BIENNIO DEGLI I. P.
ELETTROTECNICA - ELETTRONICA - MECCANICA – IDRAULICA;

SAN MARCO;

FERRARI CARLO;

9788884883544

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

Barsotti Vittorio



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA SVOLTO DI TTRG

Classe e sez. 1Dmt

a.s.2021-2022

Prof. Banchini Leonardo

Titolo del modulo	Contenuti
Disegno tecnico	Strumenti da disegno; costruzione di figure geometriche; utilizzo di tipi di linee unificate. Scale di rappresentazione. Metodi di rappresentazione di solidi; proiezione ortogonale di solidi geometrici; proiezione ortogonale di semplici pezzi meccanici.
Sicurezza sul lavoro (UDA)	Concetti fondamentali della normativa nazionale sulla sicurezza, salute e prevenzione degli infortuni; Cenni sulla valutazione dei rischi nei luoghi di lavoro. Segnaletica di sicurezza, dispositivi di protezione.
Materiali	Classificazione dei materiali. Proprieta' chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali metallici.
Laboratorio	Introduzione al cad. Comandi fondamentali per l'uso del cad.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, Hoepli, Infussi, Chini, Cammarata
978-88-360-0380-8





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

Leonardo Banchini



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 1D MT a.s. 2021/2022 Prof. Carla Debora Faenza

Titolo del modulo	Contenuti
Aritmetica	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali, interi e razionali. Multipli e divisori di un numero. m.c.m. e M.C.D. Operazioni tra i numeri. Espressioni con numeri interi e fratti. Rapporti, proporzioni e percentuali.
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Monomi. Operazioni tra monomi. Potenza di un monomio. Polinomi. Operazioni tra polinomi. Prodotti notevoli. Divisioni tra polinomi. Scomposizione e raccoglimenti. Espressioni.
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Equazioni di primo grado a coefficienti interi e frazionari. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili.
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Definizioni. Raccolta di dati statistici. Organizzazione dei dati. Distribuzioni di frequenze. Rappresentazione grafica. Indici di posizione: media, moda e mediana.

Testo in adozione

Colori della Matematica (edizione bianca) Vol.1 – Leonardo Sasso, Ilaria Fragni. Edizione: Petrini. Codice ISBN: 978-88-494-2175-0

Prato, il 15/06/2022

Nome e cognome del docente

Carla Debora Faenza



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





PROGRAMMA SVOLTO DI TIC

Classe e sez. 1DMT a.s.2021/2022 Prof. Luca Gori/Giacomo Barisani

Titolo del modulo	Contenuti
SISTEMI DI NUMERAZIONE POSIZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Conversione da decimale a binario (e viceversa); • Conversione da decimale a ottale (e viceversa) • Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa)
UNITA' DI MISURA FONDAMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il byte e i suoi multipli
DIGITALE E BINARIO	<p><i>Analogico e digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitale o binario • Codifica in bit suoni, immagini e video • Rappresentazione dei dati alfabetici
IL SISTEMA OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionalità del sistema operativo • Confronti tra le varie tipologie di computer e dispositivi mobili
LABORATORIO TIC	<p>L'utilizzo di Windows 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I file e le cartelle - Muoversi tra le cartelle - Selezionare i file - Spostare, cancellare e copiare <p>L'applicazione Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagine, bordi, margini e rientri - Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo. - Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle. - Realizzazione di testi e ipertesti. <p>L'applicazione Excel:</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



- Introduzione ai primi fogli di calcolo
- Funzioni di calcolo semplice

L'applicazione Power Point:

- Introduzione alle funzioni base di presentazione digitale
- Le diapositive (le caselle di testo, inserimento di un testo)
- Inserimento di file multimediali

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, HOEPLI, CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO, ISBN 9788820383411

Prato, il 08/06/2022

Nome e cognome del docente

Luca Gori

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Classe e sez. 1 DMT a.s.2021/2022

Prof. COLICA GIOVANNI, CASSARA' FABIO

Titolo del modulo	Contenuti
Le caratteristiche della materia e i fenomeni termici	<ul style="list-style-type: none">• Il volume, la massa e il peso dei corpi• La densità e il peso specifico• Gli stati di aggregazione• La temperatura e il calore• La propagazione del calore• La dilatazione termica• I passaggi di stato
I miscugli, gli atomi e le molecole	<ul style="list-style-type: none">• I miscugli e la solubilità• Separazione dei componenti di un miscuglio• Gli elementi chimici e i composti• La struttura dell'atomo• La disposizione degli elettroni• La tavola periodica degli elementi
Le reazioni chimiche e i composti	<ul style="list-style-type: none">• Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche• I legami chimici• I diversi tipi di legami chimici• Le formule chimiche
La rappresentazione della Terra e la misura del tempo	<ul style="list-style-type: none">• La terra e le coordinate geografiche• I movimenti planetari della terra
Il Sistema solare	<ul style="list-style-type: none">• La luna e i suoi movimenti





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Il sole • I pianeti • Gli altri corpi del sistema solare
L'idrosfera	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dell'acqua • Le acque marine • Le acque continentali • L'azione modellatrice dell'acqua
L'atmosfera, il clima e il suolo	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche e la composizione dell'aria • Gli strati dell'atmosfera • L'inquinamento dell'atmosfera e il riscaldamento globale
I minerali e le rocce	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dei minerali e le rocce • Le rocce magmatiche • Le rocce sedimentarie • Le rocce metamorfiche
Dalle cellule agli organismi	<ul style="list-style-type: none"> • Come si distinguono gli organismi viventi • Le molecole costitutive dei viventi • La cellula • La cellula procariotica/eucariotiche • La cellula vegetale/animale • Organismi unicellulari e pluricellulari
L'evoluzione e la classificazione dei viventi: i procarioti	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine della vita e l'evoluzione • Lamarck e Darwin.
L'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni di ecologia • Fattori biotici e abiotici • Catene e reti alimentari • Flussi di energia e cicli della materia • Popolazione umana ed ecosistema globale
• <u>LABORATORIO:</u>	
Norme generali di comportamento in Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro • Uso corretto di DPI • Vetreria e suo utilizzo • Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08 • Programmazione delle esercitazioni • Come realizzare una Relazione di Laboratorio





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.P.S. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Calcolo del VOLUME e della DENSITA' di un materiale	<ul style="list-style-type: none"> rilevazione della massa di un corpo attraverso bilancia di precisione misurazione del volume attraverso l'immersione di un corpo in acqua calcolo della sua densità (m/v) riconoscere il materiale assegnato all'alunno attraverso il risultato della densità ottenuto in precedenza
I miscugli	<ul style="list-style-type: none"> Preparazione di miscugli con caratteristiche predefinite Come riconoscere i miscugli omogenei ed eterogenei Tecniche di separazione dei miscugli: la filtrazione
Leggi ponderali	<ul style="list-style-type: none"> Dimostrazione pratica della Legge di Lavoisier (conservazione della massa)
Modulo UDA: Lavorare in Sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> concetto di sicurezza, rischio, pericolo, danno, infortunio, malattia professionale, prevenzione, protezione, elementi rilevanti del D.Lgs 81/08 Rischio elettrico Rischio chimico Rischio biologico

Testo in adozione

SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA - SCIENZE DELLA TERRA - BIOLOGIA (LDM) PER ISTITUTI PROFESSIONALI,

LETIZIA ANTONINO,

ZANICHELLI EDITORE,

ISBN: 9788808930132

Prato, il 09/06/2022

Nome e cognome del docente

GIOVANNI COLICA

FABIO CASSARA'

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

