



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA****Classe e sez. 1 CMT a.s._2021/22 Prof. GABRIELE GRIECO**

Titolo del modulo	Contenuti
Nome Modulo	Descrizione
MODULO 1:	La norma giuridica e la norma sociale. Le Fonti del diritto e la gerarchia. L'interpretazione della legge e l'efficacia della norma nel tempo e nello spazio
MODULO 2:	La persona fisica, l'acquisto della capacità di esercitare i diritti e di assumere i doveri . La famiglia oggi
MODULO 3:	Lo Stato quale istituzione politica che si esprime attraverso le sue varie forme e l'esercizio del potere attraverso le forme di governo
MODULO 4:	Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione e le caratteristiche della carta costituzionale in confronto con lo Statuto Albertino
MODULO 5:	la normativa in materia di sicurezza con particolare riferimento alla normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
MODULO 6:	Normativa generale sulla privacy e sulla sicurezza e riservatezza dei dati.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it



PEC: pori010006@pec.istruzione.it



codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi

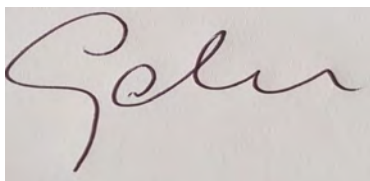


101 Lezioni di diritto ed economia UP per il primo biennio, Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino, Rizzoli Education edizioni Tramontana – codice ISBN 978-88-233-6383-0

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

Gabriele Grieco

A rectangular box containing a handwritten signature in dark ink. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Grieco'.

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI: Geografia generale ed economica

Classe e sez.1 CMT a.s.2021-22 Prof.ssa DE LORENZO FILOMENA

Titolo del modulo	Contenuti
GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la geografia e in quante parti si divide: la geografia fisica ed umana. • L'orientamento • I punti cardinali • Le coordinate geografiche e reticolato geografico • I fusi orari • Le carte geografiche • Dalla fotografia al telerilevamento (i nuovi strumenti della geografia: i droni, google maps, google earth, google street view.) • Dati , tabelle e grafici: gli indicatori demografici, di ricchezza, sociali e ambientali.
I CLIMI E GLI AMBIENTI NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasce climatiche della Terra • Differenza fra clima e tempo atmosferico • I biomi della Terra • Concetto di biodiversità • I climi dell'Italia • Montagne, pianure, colline, altopiani e bassopiani della Terra



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Le acque dolci e l'acqua come risorsa in pericolo • La teoria della deriva dei continenti • La formazione dei laghi glaciali, vulcanici e tettonici.
L' ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> • I combustibili fossili: carbone, petrolio, gas naturale • I Paesi con i giacimenti più vasti della Terra • L' energia in Europa • Il nucleare • Il nucleare in Europa e la posizione dell'Italia • Le armi nucleari e il Trattato di non proliferazione nucleare • La Transizione energetica: le fonti di energia rinnovabili; il fotovoltaico, l'eolico, l'idroelettrico, la geotermica, le biomasse. • Le energie rinnovabili nell'Unione Europea: il Pacchetto per il clima e l'energia 2020. • Le principali Conferenze sul clima: dal Protocollo di Kyoto ad oggi.
GEOGRAFIA POLITICA DEL MONDO ATTUALE	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti umani: i tribunali internazionali contro i crimini di guerra • L'ONU: le istituzioni dell'ONU • Le Agenzie dell'ONU: FAO, UNICEF, UNESCO, UNHCR, OMS • Le Organizzazioni di carattere militare: la Nato, il Patto di Varsavia, la Comunità degli Stati indipendenti .

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI PLUS- FRANCESCA CARPANELLI-9788808402035

Prato, il 06.06.2022

Nome e cognome del docente

DE LORENZO FILOMENA

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E

LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. 1 CMT a.s. 2021/22 Prof. Ruggero Albisani

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo, tempi, modi, coniugazioni, il soggetto e il predicato, attributo e apposizione, breve ripasso di analisi grammaticale, con frasi scritte alla lavagna. Definizione soggetto, predicato, complemento oggetto e predicato verbale. Analisi logica: spiegazione dei vari complementi (complemento predicativo del soggetto, dell'oggetto, complemento di termine, complemento di stato, moto per, da, a luogo, complemento di mezzo), spiegazione delle differenze tra analisi grammaticale e logica_____
<p>Gli elementi costitutivi del testo scritto; La struttura e generi del testo narrativo artistico-letterario e d'uso; Le tipologie testuali: testo narrativo-letterario e i suoi generi (mito, fiaba, favola, novella, romanzo) testo espositivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo narrativo, introduzione, definizione, esempi pratici, il narratore e i vari punti di vista (interno, esterno, misto), tecniche descrittive, introduzione definizione e spiegazione del mito, differenze tra mito e leggenda, introduzione all'Iliade, quadro storico, vicende precedenti, personaggi principali, figure mitologiche, ruolo delle divinità, il giudizio di Paride, introduzione all'Odissea, collegamento con l'Iliade, presentazione della figura di Ulisse. Analisi, presentazione, spiegazione delle varie tipologie di tema fantastico: leggenda, mito, fiaba, favola. Spiegazione di cos'è il riassunto e come si scrive correttamente: è stata letta in classe la novella di Giovanni Boccaccio "Chichibio e la gru". Il testo descrittivo: tipologie, tecniche, con testo letto in classe, il racconto e i suoi generi: racconto horror, giallo, fantascienza, fantasy. Lettura e spiegazione in classe dell'episodio di Polifemo tratto dall'Odissea _____



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



testo descrittivo
testo multimediale.
Modalità e tecniche di
analisi, produzione e ri-
scrittura del testo.
Strumenti per l'analisi
e l'interpretazione dei
testi letterari

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

A tutto campo, volume A: Grammatica e lessico, Sensini Marcello, 9788824778480; Belli da leggere, Simona Brenna, Marilena Caimi, Paolo Senna, Pierluisa Seregni, 9788869104633_____

Prato, il 07/06/2022

Nome e cognome del docente

Ruggero Albisani

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INDIRIZZO: Manutenzione ed assistenza tecnica CLASSI: 1Cmt

DISCIPLINA: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni DOCENTE: Veltri Francesco

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

1. MODULI DISCIPLINARI

Dopo aver organizzato lo sviluppo degli apprendimenti della sua disciplina per moduli, ne descriva lo sviluppo temporale indicando le competenze, abilità e conoscenze più significative che in essi vengono sviluppate.

Nome Modulo	Descrizione	Competenze n°	Abilità	Conoscenze
MODULO 1:	SICUREZZA E ANTIFORTUNISTICA	Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa di sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche	Saper valutare i rischi Descrivere i contenuti fondamentali del D Lgs 81/08 Gestire le varie tipologie di rischio Applicare la direttiva macchine 2006/42/CE	I concetti fondamentali della legislazione antinfortunistica I rischi nell'ambiente di lavoro La direttiva macchine

MODULO 2:	STRUMENTI DI MISURA	Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi.	Valutare gli eventuali errori di misura. Scegliere e utilizzare strumenti adeguati alle misure da effettuare. Saper utilizzare i valori ottenuti.	Termini caratteristici della metrologia. Principali misurazioni geometriche e meccaniche.
MODULO 3:	MATERIALI	Utilizzare, attraverso la conoscenza dei materiali strumenti e tecnologie specifiche.	Utilizzare, attraverso la conoscenza dei materiali strumenti e tecnologie specifiche.	Conoscere la composizione dei materiali.
LABORATORIO	LAVORAZIONI AL BANCO E ALLE MACCHINE UTENSILI	Capacità di organizzare il lavoro assegnato. Conoscere le principali macchine utensili: trapano.	Saper scegliere un attrezzo in relazione all'obiettivo di lavorazione. Saper tracciare. Conoscere le tecniche di lavorazione e controllo. Effettuare semplici lavorazioni al trapano.	Conoscere le varie tipologie attrezzi, le tecniche di lavorazione e gli strumenti di tracciatura e controllo delle superfici. Le norme di sicurezza per le lavorazioni al trapano.

Nota: evidenziare in grassetto le conoscenze e le abilità minime per stabilire il livello di sufficienza

2. MODULI INTERDISCIPLINARI

Assumendo come riferimento quando indicato dai dipartimenti e dai consigli di classe di sua competenza in particolare

- il quadro delle conoscenze e degli obiettivi di competenza disciplinari (Allegati Linee Guida),
- le unità di apprendimento interdisciplinari,
- i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - alternanza scuola-lavoro,
- le attività di educazione alla cittadinanza,
- le visite guidate ed i viaggi di istruzione,

in coerenza con i moduli disciplinari, già descritti, indicare lo sviluppo temporale delle attività più significative alle quali aderisce specificando le competenze più significative che in esse vengono sviluppate.

<u>Nome Attività *</u>	Competenza/e più significative che l'attività consente di sviluppare**	Breve descrizione con riferimenti alle abilità e conoscenze indicate in sede di dipartimento e consiglio di classe
LAVORARE IN SICUREZZA	-Valutare rischi connessi al lavoro -Applicare misure di prevenzione -Utilizzare i DPI e i DPC	<ul style="list-style-type: none"> - porre l'attenzione degli studenti sugli aspetti legati alla sicurezza nei luoghi di lavoro. - promuovere e favorire la cultura della sicurezza. - accrescere negli alunni la consapevolezza della prevenzione in casi di emergenza di diverso tipo.
	-Identificare situazioni di rischio per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione	

* nel caso di attività definite in sede di consiglio di classe o dipartimento mantenere la stessa denominazione

** il riferimento è alla programmazione dei dipartimenti.

4. METODOLOGIE

x	Lezione frontale
	Lezione interattiva
	Discussione guidata

x	Lavoro di gruppo
x	Problem solving
x	Attività di laboratorio
	Ricerca
	Altro (specificare) _____

5. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati: _____

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e strumenti utilizzati:

Laboratori

Computer

Lavagna luminosa

LIM/Monitor touch

Audioregistratore

Videocamera

Sussidi multimediali

Proiettore

Fotocopie

Altro (specificare) _____

6. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
--------------------------------	----------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistruzzurate <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro _____	Primo periodo Scritte N. _____ 1 _____ Grafiche N. _____ Orali N. _____ 1 _____ Pratiche N. _____ 1 _____ Altro _____ Secondo periodo Scritte N. _____ 1 _____ Grafiche N. _____ Orali N. _____ 1 _____ Pratiche N. _____ 3 _____ Altro _____
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche <p>Per le attività di recupero extracurricolare si adopera la seguente strategia in coerenza con quanto riportato nel PTOF:</p> <input type="checkbox"/> Studio assistito (da gennaio ad aprile) in orario pomeridiano <input type="checkbox"/> Studio assistito durante la settimana di sospensione delle attività curricolari	<input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio <input type="checkbox"/> Partecipazione a conferenze, seminari, attività di studio Attività previste per la valorizzazione del merito: <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____

7. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione terrà conto dei livelli di conseguimento delle:

- *competenze trasversali:*

X Metodo di studio, autonomia, capacità di

autovalutazione **X** Capacità comunicative e uso del

linguaggio specifico **X** Partecipazione alle attività

didattiche **X** Interesse / Motivazione / Impegno **X**

Capacità di interazione / relazione

- *competenze disciplinari*

La valutazione finale terrà conto di tutto il percorso formativo e dei livelli di conseguimento degli obiettivi formativi comuni definiti in sede di consiglio di classe, delle competenze trasversali e di quelle disciplinari definite in sede di dipartimento.

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF. Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curriculum della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti.

Prato, 29/12/2021

IL/LA DOCENTE/I

Veltri Francesco



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

INDIRIZZO: MOTORISTICA

CLASSE: 1Cmt

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

DOCENTE: **Vittorio MAZZONI**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari
Saper utilizzare i concetti essenziali e gli strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere e gestire la realtà e saper operare nei campi applicativi (competenze generali D.M.92/2018). In particolare gli studenti dovranno essere in grado di risolvere semplici problemi i cui dati siano noti, e, per successiva astrazione, acquisire e saper utilizzare la strategia risolutiva che consente di affrontare e rendere sistema la soluzione di problemi i cui dati siano "non noti" o suscettibili di variazioni (variabili). Inoltre gli studenti della classe prima studieranno ed analizzeranno figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni. Infine si confronteranno con l'interpretazione e l'analisi dei dati e delle previsioni statistiche, sviluppando deduzioni sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: ARITMETICA	I NUMERI: Naturali, interi e razionali (sottoforma frazionari e decimali); ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali	N. 1	settembre- metà ottobre
MODULO 2: DATI E PREVISIONI	STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati	N. 1	metà ottobre - dicembre

MODULO 3: ALGEBRA	IL CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.	N. 1	dicembre
MODULO 4: RELAZIONI E FUNZIONI	LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere e frazionarie; problemi di primo grado.	N. 1	marzo – metà maggio

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)

(livello di sufficienza) in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza

- Conosce le operazioni definite negli insiemi N, Z, Q e risolve semplici espressioni in tali insiemi
 - a) in N
 - b) riconosce l'operazione di elevamento a potenza e la svolge
 - c) calcola M.C.D. e m.c.m. di coppie di numeri semplici
 - d) in Z
 - e) in Q
- Risolve semplici problemi utilizzando:
 - a) le frazioni come operatore sull'intero
 - b) le proporzioni con termini interi, utilizzando la proprietà fondamentale
 - c) le percentuali
- Conosce le nozioni del calcolo letterale
 - a) di un monomio ed esegue semplici operazioni tra di loro
 - b) di polinomi ed esegue semplici operazioni tra di loro
 - c) di semplici prodotti notevoli quadrato di un binomio e differenza di quadrati con coefficienti interi
- Risolve semplici equazioni di 1° grado intere
- Conosce gli elementi fondamentali della statistica descrittiva: rilevazione di dati e rappresentazioni grafiche, frequenze, calcolo di media, moda, mediana

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessari per acquisire competenze nel campo della Chimica ed iniziare a sviluppare strategie appropriate per la soluzione di problemi che saranno approfonditi nelle discipline dell'ultimo biennio.

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

A causa della pandemia attualmente in corso non è stata fatta alcuna visita d'istruzione

7. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata
X	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Libro/i di testo: *Titolo: Colori della Matematica* (edizione bianca) Vol. 1

Autore: Leonardo Sasso, Ilaria Fragni

Casa Editrice: Petrini – DEA Scuola

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e strumenti utilizzati:

Laboratori

Computer

Lavagna luminosa

LIM/Monitor touch

Audioregistratore

Videocamera

Sussidi multimediali

Proiettore

Fotocopie

Altro (specificare)

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	 Scritte/grafiche N.2 Orali N. 2 Pratiche N.1
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di recupero curricolare , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in formadiversificata <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio Attività previste per la valorizzazione del merito: <ul style="list-style-type: none"> • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione vedi PTOF

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali*:

Metodo di studio e autonomia

- X Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
- X Partecipazione alle attività didattiche
- X Interesse / Motivazione / Impegno
- X Capacità di interazione / relazione

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curriculum della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 1Cmt

a.s. 2021/2022 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano _____

Titolo del modulo	Contenuti
Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni	<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo e il senso religioso • Le religioni mesopotamiche • La religione egizia • La religione greco-romana • La religione celtica e il paganesimo norreno _____
Il mondo relazionale ed emotivo	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza di riconoscere le proprie emozioni • Lezione sull'empatia • Le emozioni: la rabbia • Le emozioni: la paura • Le emozioni: la tristezza • Le emozioni: la gioia • Il mondo relazionale • Il mondo relazionale: la relazione con se stessi • Il mondo relazionale: la relazione con la famiglia • Il mondo relazionale: la relazione con il mondo degli adulti • Il mondo relazionale: la relazione con gli amici _____



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



La Bibbia come opera letteraria e libro sacro

- Visione del film "Veloce come il vento"
- Cineforum
- Lettura cristiana di un'opera fantasy: Il Signore degli anelli
- Il tema della legalità: il fenomeno delle baby gang
- Le virtù cristiane _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

"La vita davanti a noi", SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 25/05/2022_____

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo Damiano__

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1Cmt a.s.2021/2022 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> Tecnica individuale per la disciplina del gioco del calcio, pallavolo, pallamano, pallacanestro
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano. Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara.
UDA: "lavorare in sicurezza"	<ul style="list-style-type: none"> La corretta postura da assumere giornalmente e durante la movimentazione dei carichi Prove pratiche di spostamento carichi ed esercizi per migliorare la postura





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.I.T. Guglielmo Marconi"
di Prato



Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole

- Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano.
- Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2022

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Classe e sez. 1 CMT a.s.2021/2022

Prof. COLICA GIOVANNI, CASSARA' FABIO

Titolo del modulo	Contenuti
Le caratteristiche della materia e i fenomeni termici	<ul style="list-style-type: none"> • Il volume, la massa e il peso dei corpi • La densità e il peso specifico • Gli stati di aggregazione • La temperatura e il calore • La propagazione del calore • La dilatazione termica • I passaggi di stato
I miscugli, gli atomi e le molecole	<ul style="list-style-type: none"> • I miscugli e la solubilità • Separazione dei componenti di un miscuglio • Gli elementi chimici e i composti • La struttura dell'atomo • La disposizione degli elettroni • La tavola periodica degli elementi
Le reazioni chimiche e i composti	<ul style="list-style-type: none"> • Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche • I legami chimici • I diversi tipi di legami chimici • Le formule chimiche
La rappresentazione della Terra e la misura del tempo	<ul style="list-style-type: none"> • La terra e le coordinate geografiche • I movimenti planetari della terra
Il Sistema solare	<ul style="list-style-type: none"> • La luna e i suoi movimenti • Il sole



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • I pianeti • Gli altri corpi del sistema solare
L'idrosfera	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dell'acqua • Le acque marine • Le acque continentali • L'azione modellatrice dell'acqua
L'atmosfera, il clima e il suolo	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche e la composizione dell'aria • Gli strati dell'atmosfera • L'inquinamento dell'atmosfera e il riscaldamento globale
I minerali e le rocce	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dei minerali e le rocce • Le rocce magmatiche • Le rocce sedimentarie • Le rocce metamorfiche
Dalle cellule agli organismi	<ul style="list-style-type: none"> • Come si distinguono gli organismi viventi • Le molecole costitutive dei viventi • La cellula • La cellula procariotica/eucariotiche • La cellula vegetale/animale • Organismi unicellulari e pluricellulari
L'evoluzione e la classificazione dei viventi: i procarioti	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine della vita e l'evoluzione • Lamarck e Darwin.
L'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni di ecologia • Fattori biotici e abiotici • Catene e reti alimentari • Flussi di energia e cicli della materia • Popolazione umana ed ecosistema globale
• <u>LABORATORIO:</u>	
Norme generali di comportamento in Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro • Uso corretto di DPI • Vetreria e suo utilizzo • Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08 • Programmazione delle esercitazioni • Come realizzare una Relazione di Laboratorio





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Calcolo del VOLUME e della DENSITA' di un materiale	<ul style="list-style-type: none"> rilevazione della massa di un corpo attraverso bilancia di precisione misurazione del volume attraverso l'immersione di un corpo in acqua calcolo della sua densità (m/v) riconoscere il materiale assegnato all'alunno attraverso il risultato della densità ottenuto in precedenza
I miscugli	<ul style="list-style-type: none"> Preparazione di miscugli con caratteristiche predefinite Come riconoscere i miscugli omogenei ed eterogenei Tecniche di separazione dei miscugli: la filtrazione
Leggi ponderali	<ul style="list-style-type: none"> Dimostrazione pratica della Legge di Lavoisier (conservazione della massa)
Modulo UDA: Lavorare in Sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> concetto di sicurezza, rischio, pericolo, danno, infortunio, malattia professionale, prevenzione, protezione, elementi rilevanti del D.Lgs 81/08 Rischio elettrico Rischio chimico Rischio biologico

Testo in adozione

SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA - SCIENZE DELLA TERRA - BIOLOGIA (LDM) PER ISTITUTI PROFESSIONALI,

LETIZIA ANTONINO,

ZANICHELLI EDITORE,

ISBN: 9788808930132

Prato, il 09/06/2022

Nome e cognome del docente

GIOVANNI COLICA

FABIO CASSARA'

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 1CMT a.s. 2021/2022 Prof. Matera F., Barisani G.

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: Il sistema binario: i dati in due soli simboli	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema di numerazione binario. • La conversione tra le basi posizionali. • Il byte ed i suoi multipli. • Il codice ASCII.
MODULO 2: La multimedialità in binario	<ul style="list-style-type: none"> • Immagini digitali (bitmap, bianco e nero, scala di grigio, a colori, GIF). • DPI e la risoluzione di stampa. • Filmati digitali. • VLC. • Formati video (AVI, MPEG, MOV) • Calcolo della occupazione di memoria (audio e video).
MODULO 3: Elementi di Hardware	<ul style="list-style-type: none"> • Il computer come elaboratore dei dati • Il computer come strumento aggiornabile (RAM, CPU, Motherboard, VGA, HDD, SSD) • Upgrade • IoT (Internet of things) • Mock up e Fab lab



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> ● Affaticamento digitale ● Realtà virtuale e realtà aumentata ● I tipi di computer ● Unità di I/O; BUS; Unità centrale. ● L'avvio del computer (POST, BootStrap) ● La robotica ● Mobile computing
MODULO 4: Il sistema operativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Funzionamento di base del SO ● Struttura di SO (nucleo, gestore della memoria centrale, gestore delle periferiche, file system, interfaccia con l'utente, programmi applicativi) ● Windows, Linux, Ubuntu, Mac OS, Finder ● Android, iOS di Apple ● La rappresentazione dei file ● La gestione delle cartelle e dei file ● Caratteristiche generali del computer ● Verifica dello spazio libero su disco fisso ● Verifica della scheda grafica installata ● Verifica del software installato
LABORATORIO	
MODULO 5: I software di produttività elaborazione testi	<ul style="list-style-type: none"> ● Interfaccia grafica di Word ● La formattazione del testo ● Intestazione e piè di pagina ● Lo sfondo pagina in filigrana ● L'oggetto WordArt ● Le caselle di testo ● Inseriamo immagini ● La stesura della relazione (il frontespizio, il nome ed il logo, l'intestazione, l'oggetto, il sommario)
MODULO 6: I software di produttività: foglio	<ul style="list-style-type: none"> ● Cenni sui fogli elettronici ● Formattiamo il foglio ed inseriamo le formule ● Modifichiamo la formattazione delle celle





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>di calcolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formati automatici • Inseriamo formule per calcoli percentuali • Calcoliamo le spese condominiali • Autocomposizione di una funzione matematica • La formattazione condizionale • La funzione = conta.se() • La funzione = somma.se() • Le tipologie di grafici a disposizione • creiamo un istogramma • modifichiamo le impostazioni di un grafico
<p>MODULO 7: I software di produttività: presentazioni multimediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le presentazioni multimediali • La videata di PowerPoint • Le note • Le diapositive • Creiamo uno schema di presentazione • Inseriamo uno sfondo • Inseriamo le immagini • Inseriamo il tema e cloniamo Le diapositive • Le animazioni e le transizioni • Le presentazioni ipertestuali torna arredo
<p>LABORATORIO TIC</p>	<p>L'utilizzo di Windows 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I file e le cartelle - Muoversi tra le cartelle - Selezionare i file - Spostare, cancellare e copiare <p>L'applicazione Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagine, bordi, margini e rientri - Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo. - Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle. - Realizzazione di testi e ipertesti. <p>L'applicazione Excel:</p>





Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

I.P. "Guglielmo Marconi"

di Prato

- Introduzione ai primi fogli di calcolo
 - Funzioni di calcolo semplice
- L'applicazione Power Point:**
- Introduzione alle funzioni base di presentazione digitale
 - Le diapositive (le caselle di testo, inserimento di un testo)
 - Inserimento di file multimediali

Testo in adozione

DataG@Me - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - Hoepli – Camagni, Nikolassy

Prato, 14/06/2022

Docenti

Matera Felice

Barisani Giacomo



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TTRG

Classe e sez. 1Cmt

a.s.2021-2022

Prof. Banchini Leonardo

Titolo del modulo	Contenuti
Disegno tecnico	Strumenti da disegno; costruzione di figure geometriche; utilizzo di tipi di linee unificate. Scale di rappresentazione. Metodi di rappresentazione di solidi; proiezione ortogonale di solidi geometrici; proiezione ortogonale di semplici pezzi meccanici.
Sicurezza sul lavoro (UDA)	Concetti fondamentali della normativa nazionale sulla sicurezza, salute e prevenzione degli infortuni; Cenni sulla valutazione dei rischi nei luoghi di lavoro. Segnaletica di sicurezza, dispositivi di protezione.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, Hoepli, Infussi, Chini, Cammarata 978-88-360-0380-8

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

Leonardo Banchini



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi

