



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 1CGR a.s. 2021/22 Prof. Carmela De Palma

Moduli disciplinari	CONTENUTI
<b>Modulo 0 - Starter</b>	<p><b>Abilità</b> Talking about dates. Exchanging personal information. Introducing yourself Talking about jobs. Talking about family. Identifying objects and people Presenting your family. Talking about personal possessions Describing objects. Asking who objects belong to Talking about your favourite things. Talking about houses and furniture Saying where things are. Describing your bedroom. Talking about your home. Understanding and giving instructions/advice. Saying how you feel Talking about the weather. Describing a place you know Talking about ability and possibility. Asking for and giving permission Telling the time. Talking about school rules</p> <p><b>Grammar:</b> -Present simple: verb be. Question words. Indefinite article: a/an -Possessive adjectives and pronouns. Plural nouns .This, that, these, those -Present simple: verb have got. Possessive 's. a/an and the. -There is, there are. Some, any. Prepositions of place. -Prepositions of time: in, on, at. Imperatives -Verb can: ability and possibility, permission and request -good/brilliant/hopeless at + noun or -ING</p> <p><b>Vocabulary:</b> - Objects - Furniture - Weather - School subjects - Jobs at home</p>
<b>Modulo 1 - My week</b>	<p><b>Abilità</b> Talking about everyday and weekend activities Talking about frequency Expressing likes and dislikes Agreeing and disagreeing</p> <p><b>Grammar:</b> - Present simple positive, negative, questions and short answers. - Adverbs and expressions of frequency - Object pronouns - Love, like, don't mind, hate +ing</p> <p><b>Vocabulary:</b> - Everyday activities, - free-time activities - School subjects - Jobs at home</p>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





<p><b>Modulo 2 - You are what you eat</b></p>	<p><b>Abilità</b> Talking about food, drink and diet Expressing quantity Giving instructions Asking and saying prices Ordering food</p> <p><b>Grammar:</b> - Countable and uncountable nouns - How much/ how many? some, any, no - A lot of/lots of, much/many, a little/a few - too much/too many, too little, (not) enough - would like</p> <p><b>Vocabulary:</b> - Food and drinks - Portions and containers - Cooking</p>
<p><b>Modulo 3 - Looking good</b></p>	<p><b>Abilità</b> Describing people: physical appearance and personality Talking about actions in progress Talking about future arrangements Speaking on the phone</p> <p><b>Grammar:</b> - look, like, be like - Present continuous - Present simple vs present continuous - Present continuous: Future</p> <p><b>Vocabulary:</b> - Appearance - Personality</p>
<p><b>Modulo 4 - World Famous</b></p>	<p><b>Abilità</b> Talking about the arts and entertainment Talking about the past Using past expressions</p> <p><b>Grammar:</b> - Past simple verb to be - Past simple: positive regular verbs, negative, questions and short answers</p> <p><b>Vocabulary:</b> - The arts and entertainment - Adjectives</p>

**LIBRO DI TESTO**

**In Time \_Vol. 1** Autori. Amanda Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella  
Casa Editrice: DeA Scuola codice ISBN 9788853018762





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 1 Cgr a.s. 2021/2022 Prof. GIANNI MAINI

Titolo del modulo	Contenuti
<p>MODULO 1: ARITMETICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numeri Naturali:</b> definizione e rappresentazione su una retta orientata. Le operazioni con i numeri naturali. L'elevamento a potenza: proprietà delle potenze. Espressioni numeriche;</li> <li>• <b>Interi Relativi:</b> definizione e rappresentazione su una retta orientata, numeri concordi e discordi, numeri opposti. Le operazioni con i numeri interi relativi. L'elevamento a potenza: proprietà delle potenze. Espressioni numeriche;</li> <li>• <b>Numeri Razionali e introduzione ai Numeri Reali:</b> definizione e rappresentazione su una retta orientata, numeri opposti, numeri reciproci. Le operazioni con i numeri razionali. Le proporzioni e le percentuali. Elevamento a potenza con esponente intero anche negativo. Espressioni numeriche. Numeri decimali, frazioni, e notazione scientifica;</li> </ul>
<p>MODULO 2: DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduzione alla statistica:</b> il linguaggio della statistica (popolazione, carattere, modalità);</li> <li>• <b>Frequenze:</b> frequenza assoluta, distribuzione di frequenza, distribuzione per classi. Frequenza relativa e percentuale. Frequenza cumulata;</li> <li>• <b>Rappresentazioni grafiche:</b> istogramma, diagramma a barre, diagramma circolare, diagramma cartesiano;</li> <li>• <b>Indici di posizione:</b> Calcolo di media, mediana e moda;</li> </ul>
<p>MODULO 3: ALGEBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monomi:</b> definizione, grado di un monomio relativo o complessivo. Monomi simili. Operazioni tra monomi: somma algebrica, prodotto, divisione tra monomi ed elevamento a potenza;</li> <li>• <b>Polinomi:</b> definizione, grado di un polinomio relativo o complessivo. Calcolo del valore di un polinomio per valori assegnati delle variabili. Operazioni: somma algebrica, prodotto tra polinomi, divisione tra polinomi e monomi. I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio. Scomposizione di un polinomio: raccoglimenti parziali e totali; riconoscimento di un prodotto notevole. Uso dei polinomi nella risoluzione di alcuni semplici esercizi di geometria piana.</li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 5: EQUAZIONI	<b>Equazioni lineari numeriche intere:</b> Definizione di equazione. Equazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle equazioni. Regola del trasporto. Risoluzione di equazioni di primo grado ad un'incognita. Equazioni impossibili ed indeterminate. Uso delle equazioni lineari numeriche intere nella risoluzione di alcuni semplici esercizi di geometria piana.

## Testo in adozione

“Colori Della Matematica Edizione Bianca- Vol. 1” – Petrini Editore – L. Sasso I. Fragni – 978-88-494-2175-0

Prato, 10/06/2022

Il docente

**GIANNI MAINI**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



## PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

**Classe e sez. 1CGr**

**a.s. 2021/2022 Prof. Miele Gianluca**

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La differenza fra IRC e Catechismo</li> <li>• Perché si fa “Religione” a scuola?</li> <li>• L’uomo e il senso religioso</li> <li>• Le religioni mesopotamiche</li> <li>• La religione egizia</li> <li>• La religione greco-romana</li> <li>• La religione norrena</li> </ul>
<b>Il mondo relazionale ed emotivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L’importanza di riconoscere le proprie emozioni</li> <li>• Lezione sull’empatia</li> <li>• Le emozioni: la rabbia</li> <li>• Le emozioni: la paura</li> <li>• Le emozioni: la tristezza</li> <li>• Le emozioni: la gioia</li> <li>• Il mondo relazionale</li> <li>• Il mondo relazionale: la relazione con se stessi</li> <li>• Il mondo relazionale: la relazione con la famiglia</li> </ul>



 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
	<i>Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario</i> <b>J.P. "Guglielmo Marconi"</b> <i>di Prato</i>	

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mondo relazionale: la relazione con il mondo degli adulti</li> <li>• Il mondo relazionale: la relazione con gli amici</li> </ul> |
|--|--|

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445

**Prato, il 14/06/2022**

**Nome e cognome del docente**

Gianluca Miele

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2022)



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Classe e sez. 1 CGR a.s.2021/2022

Prof. BIUNDO ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Le caratteristiche della materia e i fenomeni termici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il volume, la massa e il peso dei corpi</li> <li>• La densità e il peso specifico</li> <li>• Gli stati di aggregazione</li> <li>• La temperatura e il calore</li> <li>• La propagazione del calore</li> <li>• La dilatazione termica</li> <li>• I passaggi di stato</li> </ul>
<b>I miscugli, gli atomi e le molecole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I miscugli e la solubilità</li> <li>• Separazione dei componenti di un miscuglio</li> <li>• Gli elementi chimici e i composti</li> <li>• La struttura dell'atomo</li> <li>• La disposizione degli elettroni</li> <li>• La tavola periodica degli elementi</li> </ul>
<b>Le reazioni chimiche e i composti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche</li> <li>• I legami chimici</li> <li>• I diversi tipi di legami chimici</li> <li>• Le formule chimiche</li> <li>• Denominazione e classificazione dei composti</li> <li>• Gli acidi e le basi</li> </ul>
<b>La rappresentazione della Terra e la misura del tempo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La terra e le coordinate geografiche</li> <li>• I movimenti planetari della terra</li> <li>• L'orientamento e la misura del tempo</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



<b>Il Sistema solare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La luna e i suoi movimenti</li> <li>• Il sole</li> <li>• I pianeti</li> <li>• Gli altri corpi del sistema solare</li> </ul>
<b>L'idrosfera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche dell'acqua</li> <li>• Le acque marine</li> <li>• Le acque continentali</li> <li>• L'azione modellatrice dell'acqua</li> </ul>
<b>L'atmosfera, il clima e il suolo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche e la composizione dell'aria</li> <li>• Gli strati dell'atmosfera</li> <li>• I fenomeni meteorologici e il clima</li> <li>• L'inquinamento dell'atmosfera e il riscaldamento globale</li> <li>• Il suolo</li> </ul>
<b>I minerali e le rocce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche dei minerali e le rocce</li> <li>• Le rocce magmatiche</li> <li>• Le rocce sedimentarie</li> <li>• Le rocce metamorfiche</li> </ul>
<b>Dalle cellule agli organismi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come si distinguono gli organismi viventi</li> <li>• Le molecole costitutive dei viventi</li> <li>• La cellula</li> <li>• La cellula procariotica</li> <li>• La cellula vegetale</li> <li>• L'energia nei viventi</li> <li>• Organismi unicellulari e pluricellulari</li> </ul>
<b>L'alimentazione e la respirazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alimentazione</li> <li>• L'apparato digerente</li> <li>• La digestione e l'assorbimento</li> <li>• L'apparato respiratorio</li> <li>• Disturbi della respirazione</li> </ul>

## Testo in adozione

SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA - SCIENZE DELLA TERRA - BIOLOGIA (LDM) PER ISTITUTI PROFESSIONALI, ZANICHELLI EDITORE, LETIZIA ANTONINO, 9788808930132

Prato, il 07/06/2022

Nome e cognome del docente

ANDREA BIUNDO

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001







Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1Cgr a.s.2021/2022 Prof. PUGGELLI ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta</li> </ul>
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching</li> </ul>
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcio a 5</li> <li>Giochi di ruolo</li> <li>Giochi di mimica</li> <li>Pallavolo</li> <li>Pallamano</li> <li>Dodgeball</li> <li>Pallacanestro</li> <li>Rugby</li> <li>Tennis</li> <li>Tennistavolo</li> <li>HitBall</li> <li>Staffette di corsa</li> <li>Lancio de Vortex</li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



<p>Conoscere se stessi e il proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano.</li> <li>• Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara.</li> <li>• Calcolo Indice di massa corporeo</li> </ul>
<p>Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano.</li> <li>• Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.</li> </ul>

Prato, 13/06/2021

Nome e cognome del docente

**PUGGELLI ANDREA**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



## PROGRAMMA SVOLTO DI: Geografia generale ed economica

**Classe e sez.1 CGR a.s.2021-22 Prof.ssa DE LORENZO FILOMENA**

Titolo del modulo	Contenuti
GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è la geografia e in quante parti si divide: la geografia fisica ed umana.</li> <li>• L'orientamento</li> <li>• I punti cardinali</li> <li>• Le coordinate geografiche e reticolato geografico</li> <li>• I fusi orari</li> <li>• Le carte geografiche</li> <li>• Dalla fotografia al telerilevamento (i nuovi strumenti della geografia: i droni, google maps, google earth, google street view.)</li> <li>• Dati, tabelle e grafici: gli indicatori demografici, di ricchezza, sociali e ambientali.</li> </ul>
I CLIMI E GLI AMBIENTI NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fasce climatiche della Terra</li> <li>• Differenza fra clima e tempo atmosferico</li> <li>• I biomi della Terra</li> <li>• Concetto di biodiversità</li> <li>• I climi dell'Italia</li> <li>• Montagne, pianure, colline, altopiani e bassopiani della Terra</li> </ul>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le acque dolci e l'acqua come risorsa in pericolo</li> <li>• La teoria della deriva dei continenti</li> <li>• La formazione dei laghi glaciali, vulcanici e tettonici.</li> </ul>
L' ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I combustibili fossili: carbone, petrolio, gas naturale</li> <li>• I Paesi con i giacimenti più vasti della Terra</li> <li>• L' energia in Europa</li> <li>• Il nucleare</li> <li>• Il nucleare in Europa e la posizione dell'Italia</li> <li>• Le armi nucleari e il Trattato di non proliferazione nucleare</li> <li>• La Transizione energetica: le fonti di energia rinnovabili; il fotovoltaico, l'eolico, l'idroelettrico, la geotermica, le biomasse.</li> <li>• Le energie rinnovabili nell'Unione Europea: il Pacchetto per il clima e l'energia 2020.</li> <li>• Le principali Conferenze sul clima: dal Protocollo di Kyoto ad oggi.</li> </ul>
GEOGRAFIA POLITICA DEL MONDO ATTUALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti umani: i tribunali internazionali contro i crimini di guerra</li> <li>• L'ONU: le istituzioni dell'ONU</li> <li>• Le Agenzie dell'ONU: FAO, UNICEF, UNESCO, UNHCR, OMS</li> <li>• Le Organizzazioni di carattere militare: la Nato, il Patto di Varsavia, la Comunità degli Stati indipendenti .</li> <li>• L'Unione Europea: la CECA, l'EURATOM, la CEE e la UE.</li> <li>• Il Trattato di Maastricht, la PAC e la Politica di Sicurezza.</li> <li>• Le Istituzioni Europee.</li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI PLUS- FRANCESCA CARPANELLI-9788808402035

Prato, il 06.06.2022

Nome e cognome del docente:  
**DE LORENZO FILOMENA**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



  
Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

  
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

  
"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"  
*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato



(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
 Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. 1 CGR a.s. 2021/22 Prof. GABRIELE GRIECO

Titolo del modulo	Contenuti
Nome Modulo	Descrizione
<b>MODULO 1:</b>	La norma giuridica e la norma sociale. Le Fonti del diritto e la gerarchia. L'interpretazione della legge e l'efficacia della norma nel tempo e nello spazio
<b>MODULO 2:</b>	La persona fisica, l'acquisto della capacità di esercitare i diritti e di assumere i doveri . La famiglia oggi
<b>MODULO 3:</b>	Lo Stato quale istituzione politica che si esprime attraverso le sue varie forme e l'esercizio del potere attraverso le forme di governo
<b>MODULO 4:</b>	Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione e le caratteristiche della carta costituzionale in confronto con lo Statuto Albertino
<b>MODULO 5:</b>	la normativa in materia di sicurezza con particolare riferimento alla normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
<b>MODULO 6:</b>	Normativa generale sulla privacy e sulla sicurezza e riservatezza dei dati.

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi

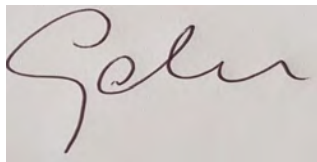


101 Lezioni di diritto ed economia UP per il primo biennio, Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino, Rizzoli Education edizioni Tramontana – codice ISBN 978-88-233-6383-0

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

**Gabriele Grieco**



**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





## PROGRAMMA SVOLTO DI Tecniche prof.li dei Servizi Commerciali

**Classe e sez. 1Cgr a.s. 2021/2022. Prof. Claudia Carboni**

Titolo del modulo	Contenuti
Pittogramma, Monogramma e Logotipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali differenze, storia/evoluzione, utilizzo</b></li> </ul>
Il colore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sintesi additiva e sottrattiva (CMYK, RGB, brillantezza, saturazione, ...)</b></li> </ul>
Agenzia Grafica - gli attori della comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Figure professionali che la compongono e l'iter lavorativo</b></li> </ul>
Layout e formati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Composizione ed elementi di una pagina pubblicitaria</b></li> <li>• <b>Formati della cart, Unità di misura (cm, pixel, pt,...)</b></li> </ul>
Fonts e Rigo tipografico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Famiglie font, stili e caratteristiche</b></li> <li>• <b>Interlinea, spaziatura, crenatura, allineamento</b></li> <li>• <b>Utilizzo e composizione, "pesi" all'interno della pagina</b></li> </ul>
Formati di immagine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caratteristiche, differenze e loro utilizzo</b></li> <li>• <b>Immagini vettoriali e immagini raster</b></li> </ul>
Adobe Illustrator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strumenti principali con relative esercitazioni</b></li> <li>• <b>Palette strumenti e strumenti menù "Finestra" + relative esercitazioni</b></li> </ul>
Adobe Photoshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accenni all'utilizzo di qualche strumento, tecniche di scontorno e fotomontaggio base</b></li> <li>• <b>Uso di un "mockup"</b></li> </ul>



## Testo in adozione

Gli occhi del grafico, Clitt, Giovanni Federle e Carla Stefani, codice ISBN 978-88-08-72092-4

Prato, il 10/06/2022

Nome e cognome del docente

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

Classe e sez. 1CGR

a.s.2021/2022

Prof. Silvia Sommella

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>MODULO 1</b> <b>Lektion 1</b> <b>Willkommen in Heidelberg!</b></p>	<p><b><u>Strutture grammaticali</u></b> Il presente dei verbi Il pronome di terza persona singolare. La frase enunciativa. La frase interrogativa. La frase interrogativa introdotta da pronome o avverbio. Il pronome interrogativo <i>Wer?</i> L'avverbio interrogativo <i>Woher?</i> E la preposizione <i>aus</i> L'avverbio interrogativo <i>Wo?</i> E la preposizione <i>in</i>. La forma di cortesia <b><u>Lessico</u></b> Nazioni e città, saluti durante il giorno, l'alfabeto, numeri fino a 100, le lingue <b><u>Abilità</u></b> Salutare e presentarsi Fare domande, fare lo spelling Presentare qualcuno, chiedere e dire residenza e provenienza, dire quali lingue si parlano Chiedere e dire l'età, contare fino a 100</p>
<p><b>MODULO 2</b> <b>Lektion 2</b> <b>Willkommen in Freiburg!</b></p>	<p><b><u>Strutture grammaticali</u></b> Il presente dei verbi La frase enunciativa. La frase interrogativa. La frase interrogativa introdotta da un pronome o da un avverbio Il complemento di moto a luogo Il pronome interrogativo <i>Was?</i></p>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi







Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*

	<p>I verbi composti          Gli articoli determinativi e indeterminativi          L'articolo negativo          Gli interrogativi <i>Wie viele? Wie oft?</i>          La negazione <i>nicht</i>  <u>Lessico</u>          La casa e le stanze, gli aggettivi che descrivono ambienti, gli avverbi di luogo          I mobili          Hobby e sport  <u>Abilità</u>          Descrivere una casa          Descrivere una stanza          Parlare di hobby e sport</p>
<p><b>MODULO 3</b>  <b>Lektion 3</b>  <b>Willkommen in Mannheim!</b></p>	<p><u>Strutture grammaticali</u>          Il presente dei verbi          La forma di cortesia.          La frase enunciativa.          La frase interrogativa.          La frase interrogativa introdotta da un pronome o da un avverbio          Il complemento di moto a luogo          Il pronome interrogativo <i>Was?</i>          L'ordine delle parole          La congiunzione <i>denn</i>          L'interrogativo <i>Wer? Wen? Für wen?</i>          Il genitivo sassone          Gli aggettivi possessivi  <u>Lessico</u>          I membri della famiglia          I sostantivi di nazionalità          Le professioni          Gli animali domestici          L'aspetto  <u>Abilità</u>          Descrivere la propria famiglia          Parlare di professioni e nazionalità          Parlare di animali          Descrivere aspetto e carattere</p>
<p><b>MODULO 4</b>  <b>Lektion 4</b>  <b>Willkommen in Linz zum Rhein!</b></p>	<p><u>Strutture grammaticali</u>          Il presente dei verbi <i>fahren, gehen e fliegen</i>          La preposizione <i>mit</i> + dativo          Gli interrogativi <i>Womit? Mit wem?</i>          Il moto a luogo          L'avverbio interrogativo <i>Wohin?</i>          Le preposizioni <i>nach, zu, e in</i></p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



		<p><b><u>Lessico</u></b> I mezzi di trasporto Gli edifici della città Le indicazioni stradali, gli avverbi di luogo <i>nach links / rechts, geradeaus</i></p> <p><b><u>Abilità</u></b> Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo Chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va Descrivere percorsi stradali in città</p>
<p><b>MODULO 5</b> <b>Lektion 5</b> <b>Willkommen</b> <b>Mainz!</b></p>	in	<p><b><u>Strutture grammaticali</u></b> L'indicativo presente del verbo <i>mögen</i> I pronomi al caso accusativo La congiunzione avversativa <i>sondern</i> La risposta con <i>doch!</i> <i>Wann? Wie lange?</i> e le preposizioni di tempo <i>um, von ... bis</i> La preposizione <i>in</i> e il complemento di stato e moto a luogo</p> <p><b><u>Lessico</u></b> Le materie scolastiche e i professori Gli oggetti scolastici L'ora I giorni della settimana e le parti del giorno</p> <p><b><u>Abilità</u></b> Parlare di materie e i professori Chiedere e dare oggetti Parlare dell'orario scolastico</p>
<p><b>MODULO 6</b> <b>Lektion 6</b> <b>Willkommen</b> <b>Frankfurt!</b></p>	in	<p><b><u>Strutture grammaticali</u></b> Il verbo <i>nehmen</i> I verbi modali <i>müssen</i> e <i>können</i> Gli interrogativi di tempo <i>Wie spät? Um wie viel Uhr? Wie oft? Wann?</i> Le parti del giorno, gli avverbi e i complementi di tempo Il moto a luogo con i luoghi pubblici <i>in + Akk.</i></p> <p><b><u>Lessico</u></b> L'ora Le attività della giornata I lavori di casa, gli avverbi di frequenza Le parole composte del giorno e della settimana</p> <p><b><u>Abilità</u></b> Chiedere e dire l'ora in modo informale Descrivere la propria giornata Descrivere le attività domestiche Descrivere un programma settimanale</p>
<p><b>MODULO 7</b> <b>Lektion 7</b> <b>Willkommen</b></p>	in	<p><b><u>Strutture grammaticali</u></b> Il verbo modale <i>wollen</i> La forma <i>möchte</i></p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*



<p><b>Salzburg!</b></p>	<p>L'espressione <i>es gibt</i> Le preposizioni di moto e stato con i negozi e luoghi pubblici <i>in, auf</i> <b>Lessico</b> Gli alimenti, i pasti Bevande e piatti pronti I negozi, pesi e misure <b>Abilità</b> Parlare di cibo e pasti Ordinare al ristorante, fare proposte Dire dove si va a fare la spesa</p>
<p><b>MODULO 8</b> <b>Lektion 8</b> <b>Willkommen</b> <b>Wien!</b></p>	<p><b>in</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Il verbo modale <i>dürfen</i> I pronomi al dativo Il verbo <i>wehtun</i> + dativo L'ordine dei complementi e la posizione dei pronomi nella frase <b>Lessico</b> Le parti del corpo, i dolori Malattie e medicine Gli oggetti in regalo I colori I capi di abbigliamento <b>Abilità</b> Chiedere e dire come ci si sente Chiedere e dare il permesso Confrontare gli oggetti Comprare capi di vestiario</p>

**UDA: Un sacco saggio**

**Progettazione e realizzazione di una shopping bag ecologica**

Retro bag: rielaborazione e scrittura frasi sulla base di parole chiave sull'ambiente in tedesco

**Educazione civica:**

1. Die deutschsprachigen Länder stellen sich vor: conoscenza dei paesi di lingua tedesca dal punto di vista politico, geografico ed economico
2. Können Kids auch ohne Handy leben?: discussione sull'utilizzo del cellulare, individuare i pro e i contro, analisi di un testo sull'uso del cellulare tra i giovani.

**Testo in adozione**

Perfekt V. 1, Loescher Editore, Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, codice ISBN 9788858325001

Prato, il 06/06/2022

Nome e cognome del docente

Silvia Sommella



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*

*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*



**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI:

### Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Classe e sez. 1Cgr a.s. 2021/2022 Prof. Aliberti Erika

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Modulo 1:</b> <b>ELEMENTI DI</b> <b>HARDWARE</b>	<p><b>A. Information Technology</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il computer come elaboratore dei dati</li> <li>• Il computer come strumento aggiornabile</li> <li>• L'Information Technology oggi e domani: Mock up e Fab Lab</li> </ul> <p><b>B. Architettura dei sistemi di elaborazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I tipi di computer</li> <li>• Architettura di un sistema di elaborazione:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- La misura dei dati contenuti in memoria</li> <li>- I bus e le porte di comunicazione</li> <li>- L'avvio del computer</li> </ul> </li> <li>• La robotica</li> <li>• Mobile computing</li> </ul>
<b>Modulo 2:</b> <b>IL SISTEMA BINA-</b> <b>RIO: I DATI IN DUE</b> <b>SOLI SIMBOLI</b>	<p><b>A. I sistemi di numerazione posizionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema di numerazione binario</li> <li>• Il byte e i suoi multipli</li> <li>• Il sistema esadecimale</li> <li>• Interpretiamo il valore binario con le carte</li> </ul> <p><b>B. La conversione tra le basi posizionali</b></p>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi







Unione Europea



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato

- Convertiamo da binario a decimale
- Convertiamo da decimale a binario
- Convertiamo da binario a esadecimale
- Convertiamo da esadecimale a binario
- Magia con i numeri binari

**C. La codifica dei caratteri alfanumerici**

- Il codice ASCII
- Unicode

**D. La multimedialità in binario**

- Immagini digitali:
  - Immagini bitmap
  - Immagini in bianco e nero
  - Immagini in scala di grigio
  - Immagini a colori
  - Tecniche di compressione di immagini digitali
  - Immagini vettoriali
- Filmati digitali
  - I formati video
- Rappresentiamo la musica in digitale
  - Il formato WAV
  - Mp3
  - MIDI
- Calcolo della occupazione di memoria
  - Occupazione video
  - Occupazione audio

**Modulo 3:  
 IL SISTEMA OPERATIVO**

**A. Struttura e ruolo del sistema operativo**

- Funzionalità di base del sistema operativo
- Struttura di un sistema operativo
  - Il nucleo
  - Il gestore della memoria centrale
  - Il gestore delle periferiche
  - Il file system
  - L'interfaccia con l'utente

**B. I sistemi operativi in commercio**

- Windows
  - La schermata di Windows 7
  - La schermata di Windows 8
  - La schermata di Windows 10





Unione Europea



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux <ul style="list-style-type: none"> <li>- La schermata di Ubuntu</li> </ul> </li> <li>• Mac OS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finder</li> </ul> </li> <li>• <b>C. Sistemi operativi per dispositivi mobili</b></li> <li>• SO per sistemi mobili <ul style="list-style-type: none"> <li>- Android</li> <li>- iOS di Apple</li> <li>- Windows Phone e Windows 10 Mobile</li> </ul> </li> <li>• <b>D. La gestione dei file</b></li> <li>• La rappresentazione dei file</li> <li>• La gestione delle cartelle e dei file</li> </ul>
<p><b>Modulo 5: Laboratorio</b></p> <p><b>WORD</b></p> <p><b>POWERPOINT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduzione ai software applicativi di office automation e ai programmi della suite Microsoft Office. Cenni alle suite open source;</b></li> <li>• <b>A. Introduzione all'elaborazione testi con Word:</b></li> <li>• L'interfaccia grafica di Word</li> <li>• La formattazione del testo</li> <li>• <b>B. Formattiamo il testo, inseriamo immagini</b></li> <li>• Intestazione e piè di pagina</li> <li>• <b>C. Inseriamo WordArt, caselle di testo e filigrana</b></li> <li>• Lo sfondo pagina in filigrana</li> <li>• L'oggetto WordArt</li> <li>• La casella di testo</li> <li>• Inseriamo immagini</li> <li>• <b>D. Utilizziamo il frontespizio, le tabulazioni, le tabelle, i bordi e gli sfondi</b></li> <li>• La stesura della relazione</li> <li>• Il frontespizio</li> <li>• Il nome e il logo dell'Istituto</li> <li>• L'intestazione</li> <li>• L'oggetto</li> <li>• Il sommario</li> <li>• <b>E. Appliciamo il testo in colonna, gli stili grafici, il layout</b></li> <li>• Gestiamo i dati tabellari e i grafici</li> <li>• Dalla tabella al grafico</li> <li>• Grafico a linee per la specializzazione informatica</li> <li>• <b>F. Creiamo le buste e lavoriamo con la corrispondenza commerciale</b></li> <li>• Cenni di corrispondenza commerciale</li> <li>• Lo stile di una lettera commerciale</li> <li>• La composizione di una lettera commerciale</li> <li>• Stesura e impaginazione della lettera</li> <li>• Busta con indirizzo</li> <li>• <b>Introduzione alle presentazioni multimediali con Power Point:</b></li> <li>• <b>A. Introduzione agli strumenti di presentazione multimediali</b></li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le presentazioni multimediali</li> <li>• La videata di PowerPoint</li> <li>• Le diapositive</li> <li>• Creiamo uno schema di presentazione</li> <li><b>B. Inseriamo immagini e sfondi e definiamo il layout</b></li> <li>• Inseriamo uno sfondo</li> <li>• Inseriamo le immagini</li> <li><b>C. Cloniamo le diapositive e applichiamo i temi</b></li> <li>• Inseriamo il tema e cloniamo le diapositive</li> <li><b>D. Creiamo animazioni e transizioni diapositive</b></li> <li>• Le animazioni e le transizioni</li> <li><b>E. Inseriamo collegamenti ipertestuali, SmartArt, video, audio</b></li> <li>• Le presentazioni ipertestuali</li> <li>• Inseriamo un filmato nella slide</li> </ul>
<p><b>Modulo 5:</b> <b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla Netiquette: i principi della buona educazione digitale per riconoscere i comportamenti inappropriati, scorretti e illegali. Cenni sulla Cittadinanza digitale e sul corretto utilizzo degli strumenti offerti dall'ICT, in ambito personale e professionale.</li> <li>• Introduzione al concetto di Cittadinanza Digitale</li> <li>• Pericoli di Internet: concetti di malware, phishing, spam, privacy, siti non protetti, incontri on line, cyberbullismo.</li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**Titolo:** DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

(Volume Unico)

**Editore:** HOEPLI

**Autori:** Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo

**Codice ISBN:** 9788820383411

**Prato, il 01/06/2022**

**Nome e cognome del docente**

**Erika Aliberti**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



## PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

**Classe e sez. I Cgr**

**a.s.2021/22**

**Prof.ssa DE SIMONE ANGELA**

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementi di:</b> fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico, aggettivi e sostantivi.</li> <li>• <b>Analisi logica:</b> il soggetto, il predicato verbale, il predicato nominale, i principali complementi</li> <li>• <b>La scrittura funzionale:</b> il tema, il riassunto.</li> <li>• <b>I vari tipi di testo:</b> testo descrittivo, testo narrativo, il testo argomentativo</li> </ul>
MODULO 2: LETTERATURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educazione alla testualità e avvicinamento alla letteratura:</b> testo letterario narrativo in prosa o in versi.</li> <li>• <b>Elementi di narratologia:</b> fabula, intreccio, sequenze, il sistema dei personaggi, il tempo, lo spazio, il narratore, il patto narrativo, la lingua e lo stile.</li> <li>• <b>I generi letterari:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il mito: gli eroi e il senso del magico;</li> <li>- la fiaba e la favola: luoghi, personaggi e “realità” a confronto;</li> <li>- La narrativa comica</li> </ul> </li> <li>• <b>Boccaccio, <i>Chichibio e la gru</i></b></li> <li>-Il racconto:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tobias Wolff, <i>Neve fresca</i></b></li> </ul> </li> </ul>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco Lodoli: <i>Il Mister</i></li> <li>- genere horror/thriller/giallo:</li> <li>• Gimenez-Bartlett, <i>Le indagini di Pedra Delicado</i></li> <li>• De Giovanni, <i>Il commissario Ricciardi</i></li> </ul>
<p>MODULO 3: EDUCAZIONE CIVICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temi del presente: <b>TUTTI CONTRO UNO</b></li> <li>• Kelly Lynn Parra: <i>Cara bulla</i></li> <li>• Cyberbullismo e le paure degli adolescenti</li> <li>• Il cyberbullismo secondo la polizia postale</li> <li>• Come difendersi dal cyberbullismo</li> <li>• <b>INCLUSIONE: "la coperta a colori"</b></li> <li>• <b>LA VIOLENZA SULLE DONNE: visione del film "a letto con il nemico"</b></li> </ul>

## Testo in adozione

Testi adottati: *Belli da leggere*, Simona Brenna, Marilena Caimi, Paolo Senna, Pierluisa Seregni.

*A TUTTO CAMPO, Strumenti per conoscere e usare l'italiano*, Marcello Sensini

Prato, il 09/06/22

Nome e cognome del docente

ANGELA DE SIMONE

