

## ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2021/22

**Indirizzo:**

**Commissione:**

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA: ITALIANO

Classe sez.                      CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

<b>INDICATORE 1a GENE- RALE</b>	INDICATORE 1a GENERALE Ideazione, piani- ficazione e orga- nizzazione del te- sto.	<b>DESCRITTORI = L'ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano svilup- pati:</b>			<b>VALUTA ZIONE</b>	
		in modo completo, pre- ciso e rigoroso	10	in modo non sempre accettabile		5
		in modo completo e preciso	9	in modo non sempre adeguato		4
		in modo completo	8	in modo scorretto		3
		in modo sostanzial- mente completo	7	in modo particolarmente scorretto		2
		in modo accettabile (li- vello sufficienza)	6	in modo assente		1
<b>INDICATORE 1b GENE- RALE</b>	INDICATORE 1b GENERALE  Coesione e coe- renza testuale.	<b>DESCRITTORI = La coesione e coerenza testuale risultano sviluppati:</b>				
		in modo completo, per- tinentemente e puntuale	10	in modo non sempre accettabile		5
		in modo completo e pertinente	9	in modo non sempre adeguato		4
		in modo completo	8	in modo scorretto		3
		in modo sostanzial- mente completo	7	in  modo scorretto e frammentario		2
		in modo accettabile (li- vello sufficienza)	6	in modo assente		1
<b>INDICATORE 2a GENE- RALE</b>	INDICATORE 2a GENERALE  Ricchezza e pa- dronanza lessi- cale.	<b>DESCRITTORI = La ricchezza e la padronanza lessicale risultano:</b>				
		ricche, efficaci e appro- priate	10	Sviluppate in modo non sempre accettabile		5
		ricche ed efficaci	9	non sempre adeguate		4
		Adeguate	8	Povere e scorrette		3
		Sostanzialmente ade- guate	7	particolarmente povere e scorrette		2

		Sviluppate in modo accettabile (livello sufficienza)	6	assenti	1		
<b>INDICATORE 2b GENERALE</b>	INDICATORE 2b GENERALE  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	<b>DESCRITTORI = La correttezza grammaticale e l'uso della punteggiatura risultano:</b>					
		Precisi, ricchi e pertinenti	10	Utilizzati in modo non sempre accettabili	5		
		Precisi e puntuali	9	in modo non sempre adeguato	4		
		Precisi	8	in modo scorretto	3		
		sostanzialmente precisi	7	in modo particolarmente scorretto	2		
		Utilizzati in modo accettabile (livello sufficienza)	6	Assenti	1		
<b>INDICATORE 3a GENERALE</b>	INDICATORE 3a GENERALE  Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	<b>DESCRITTORI = Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano:</b>					
		ampi, precisi e coerenti	10	non sempre accettabili	5		
		Ampi e precisi	9	non sempre adeguati	4		
		Pertinenti	8	poveri e scorretti	3		
		Sostanzialmente pertinenti	7	Particolarmente incerti e scorretti	2		
		accettabili (livello sufficienza)	6	Assenti	1		
<b>INDICATORE 3b GENERALE</b>	INDICATORE 3b GENERALE  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	<b>DESCRITTORI = I giudizi critici e le valutazioni personali risultano:</b>					
		Precisi, ricchi e pertinenti	10	non sempre accettabili	5		
		Precisi e puntuali	9	non sempre adeguati	4		
		Precisi	8	Sostanzialmente inadeguati	3		
		sostanzialmente precisi	7	particolarmente poveri e scorretti	2		
		Utilizzati in modo accettabile (livello sufficienza)	6	Assenti	1		
<b>TOTALE</b>						<b>/60</b>	

**INDICATORI GENERALI (max. 60 punti)**

**INDICATORI PER TIPOLOGIA A (max. 40 punti)**

INDICATORE 1 TIPOLOGIA A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	DESCRITTORI = I vincoli posti nella consegna risultano rispettati in modo:			VALUTAZIONE	
		Completo, preciso e puntuale	10	non sempre accettabile		5
		Completo e preciso	9	non sempre preciso	4	
		Preciso	8	Scorretto	3	
		Sostanzialmente preciso	7	particolarmente scorretto	2	
		accettabile (livello sufficienza)	6	In alcun modo	1	
INDICATORE 2 TIPOLOGIA A	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	DESCRITTORI = La comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici risulta affrontata:				
		in modo completo, pertinente e puntuale	10	in modo non sempre accettabile		5
		in modo completo e pertinente	9	in modo non sempre adeguato		4
		in modo completo	8	in modo scorretto		3
		in modo sostanzialmente completo	7	in modo scorretto e confuso		2
		in modo accettabile (livello sufficienza)	6	in modo assente		1
INDICATORE 3 TIPOLOGIA A	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	DESCRITTORI = L'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica risulta affrontata in modo:				
		Completo, preciso e adeguato	10	non sempre accettabile		5
		Completo e preciso	9	non sempre adeguato		4
		Preciso	8	Scorretto		3
		Sostanzialmente preciso	7	Scorretto e frammentario		2
		accettabile (livello sufficienza)	6	Assente		1
INDICATORE 4 TIPOLOGIA A	Interpretazione corretta e articolata del testo	DESCRITTORI = Il testo è interpretato e articolato in modo:				
		Corretto, approfondito e strutturato	10	non sempre accettabile		5
		Corretto e preciso	9	in modo incerto		4
		Corretto	8	in modo scorretto		3
		Sostanzialmente corretto	7	in modo particolarmente scorretto		2
		accettabile (livello sufficienza)	6	Assente		1

<b>TOTALE</b>	<b>/40</b>
<b>PUNTEGGIO DEFINITIVO</b>	<b>/15</b>

DECISIONE A MAGGIORANZA

DECISIONE ALL'UNANIMITA'

I commissari:

---

---

---

Il presidente

---

INDICATORI PER TIPOLOGIA B (max. 40 punti)

INDICATORE 1 TIPOLOGIA B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	<b>DESCRITTORI = Tesi e argomentazioni presenti nel testo risultano individuate in modo:</b>				VALUTAZIONE
		Completo, preciso, pertinente e rigoroso	15	non sempre accettabile	8	
		Completo, preciso e pertinente	14	non sempre adeguato	7	
		Preciso e pertinente	13	Inadeguato	6	
		Preciso	12	Scorretto	5	
		Corretto	11	Particolarmente scorretto	4	
		Sostanzialmente corretto	10	Scorretto e frammentario	3	
		accettabile (livello sufficienza)	9	Particolarmente scorretto e confuso	2	
				In alcun modo	1	
		INDICATORE 2 TIPOLOGIA B	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	<b>DESCRITTORI = La capacità di sostenere un percorso coerente con connettivi pertinenti risulta applicata in modo:</b>		
completo, pertinente, preciso e corretto	15			non sempre accettabile	8	
Completo, pertinente e corretto	14			non sempre adeguato	7	
pertinente e corretto	13			Incerto	6	
attinente	12			Inappropriato	5	
sostanzialmente corretto e attinente	11			scorretto	4	
sostanzialmente corretto	10			Scorretto e frammentario	3	
accettabile (livello sufficienza)	9			particolarmente scorretto e frammentario	2	
				Assente	1	
INDICATORE 3 TIPOLOGIA B	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per so-			<b>DESCRITTORI = I riferimenti culturali utilizzati risultano:</b>		
		Corretti, congrui, approfonditi e personali	10	non sempre accettabili	5	
		Corretti, congrui e precisi	9	non sempre adeguati	4	

	stenere l'argomentazione	Corretti	8	Scorretti	3
		Adeguati	7	Scorretti e confusi	2
		Accettabili (livello sufficienza)	6	Assenti	1
<b>TOTALE</b>					<b>/40</b>
<b>PUNTEGGIO DEFINITIVO</b>					<b>/15</b>

DECISIONE A MAGGIORANZA

DECISIONE ALL'UNANIMITA'

I commissari:

---



---



---

Il presidente

---

INDICATORI PER TIPOLOGIA C (max. 40 punti)

INDICATORE 1 TIPOLOGICA	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	<b>DESCRITTORI = La pertinenza del testo rispetto alla traccia e la coerenza nella formulazione risultano rispettati in modo:</b>			VALUTAZIONE	
		Preciso, corrispondente, corretto e puntuale	15	non sempre accettabile		8
		Preciso, corrispondente e corretto	14	non sempre adeguato		7
		Preciso e corrispondente	13	Inadeguato		6
		Corretto	12	Scorretto		5
		Adeguato	11	Particolarmente scorretto		4
		Sostanzialmente adeguato	10	Scorretto e confuso		3
		accettabile (livello sufficienza)	9	Particolarmente scorretto e confuso		2
In alcun modo	1					
INDICATORE 2 TIPOLOGICA	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	<b>DESCRITTORI = L'esposizione risulta sviluppata in modo:</b>				
		Preciso, ordinato, lineare e comprensibile	15	non sempre accettabile		8
		Precisa, ordinata e comprensibile	14	non sempre adeguato		7
		Ordinata e comprensibile	13	Incerto		6
		Comprensibile	12	scorretto		5
		Corretta	11	Alquanto scorretto		4
		sostanzialmente corretta	10	Scorretto e frammentario		3
		accettabile (livello sufficienza)	9	particolarmente scorretto e frammentario		2
Assente	1					
INDICATORE 3 TIPOLOGICA	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>DESCRITTORI = I riferimenti culturali risultano sviluppati e utilizzati in modo:</b>				
		Corretto, articolato, approfondito e personale	10	non sempre accettabile		5
		Corretto, articolato e approfondito	9	non sempre adeguato		4
		Corretto	8	Scorretto		3
		Adeguato	7	Scorretto e inappropriato		2
		Accettabile (livello sufficienza)	6	In alcun modo		1



<b>TOTALE</b>	<b>/40</b>
<b>PUNTEGGIO DEFINITIVO</b>	<b>/15</b>

DECISIONE A MAGGIORANZA

DECISIONE ALL'UNANIMITA'

I commissari:

---

---

---

Il presidente

---

<b>Voto in decimi</b>	<b>Voto in quindicesimi</b>
<b>3</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>7</b>
<b>4.5</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>8.5</b>
<b>5.5</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>10</b>
<b>6.5</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>11.5</b>
<b>7.5</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>12.5</b>
<b>8.5</b>	<b>13</b>
<b>9</b>	<b>14</b>
<b>9.5</b>	<b>14.5</b>
<b>10</b>	<b>15</b>