

SCHEDA DI PROGETTO

Tipo di progetto:

AAA



TAA



EAA



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: BAU (Being Animals United) - Missione: Adotta un cane dal canile

TIPO DI PROGETTO: AAA

TIPOLOGIA D'INTERVENTO: INTERVENTO DI GRUPPO

SEDE DELL'INTERVENTO: Istituto Marconi di Prato, Via Galcianese 20, tel 0574 27695

CALENDARIO

Fase	Date	Giorno	Orario	Durata
1	27/04/2022	Mercoledì	8,05 - 8,50 (Rapisarda)	45'
2	29/04/2022	Venerdì	9,05 - 9,50 (Ippoliti)	45'
2	04/05/2022	Mercoledì	8,05 - 8,50 (Rapisarda)	45'
3	05/05/2022*	Giovedì	11,10 - 13,00 (Ippoliti)	2
4	06/05/2022	Venerdì	13,05 - 13,50 (Rapisarda)	45'
4	09/05/2022*	Lunedì	8,00 - 12,00 (Rapisarda)	4
4	11/05/2022*	Mercoledì	08,00-10,00 (Rapisarda)	2

*In queste date non è prevista la presenza del cane.

NB: I giorni e gli orari di attività potrebbero subire delle variazioni. Ogni eventuale cambiamento sarà prontamente comunicato.

EQUIPE MULTIDISCIPLINARE

Nome e Cognome	Titolo	Codice Digitalpet
ELISABETTA RIZZUTO	COADIUTRICE DEL CANE E RESPONSABILE DI ATTIVITA'	E - 11018
ALESSIA GARGANI	VETERINARIO ESPERTO IN COMPORTAMENTO E IN IAA	E - 8964
Prof. PAOLO CIPRIANI	DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO MARCONI DI PRATO	
Prof.ssa VALERIA IPPOLITI	DOCENTE E COORDINATORE DELLA CLASSE	

DESCRIZIONE DI PROGETTO

Il progetto è finalizzato alla conoscenza del nostro migliore amico a quattro zampe: prendere coscienza del cane e della sua natura, imparare a comprenderlo, educarsi alla convivenza con il cane per vivere al meglio tutte le potenzialità di un rapporto che può migliorare la qualità della nostra vita.

Il progetto si rivolge in particolare ad una classe seconda della sezione del grafico. Appena concluso il tempo di emergenza sanitaria, prova a rispondere alle diverse problematiche degli adolescenti legate ai cambiamenti e alle difficoltà relazionali, sociali e comunicative che hanno vissuto in questo particolare periodo e alle emergenti necessità di fare didattica in maniera più coinvolgente e partecipata, attraverso attività laboratoriali e stimolanti compiti di realtà.

Le attività prevedono il coinvolgimento della professoressa Ippoliti (docente di italiano e referente di educazione civica) e del professore Rapisarda (docente di grafica) e di tutti i docenti di sostegno presenti durante i loro insegnamenti.

Il progetto è suddiviso in 4 fasi e si svilupperà in 6 incontri totali.

La prima fase: Ciao, mi presento io sono Azzurro

Durata: un incontro di 45 minuti

Metodologia didattica: Circle time

La presentazione del cane Azzurro e della sua storia, che dal canile lo ha portato sui set televisivi più prestigiosi, è occasione per permettere a tutti gli alunni di raccontare la propria esperienza con il cane, le storie che conoscono sui cani, la loro percezione del cane in generale, potendo così affrontare le sue peculiarità e caratteristiche. Tutti gli aggettivi positivi utilizzati per le loro descrizioni saranno raccolti e scritti alla lavagna.

Tipo di attività proposte: Vengono proposte attività che coinvolgono prevalentemente la sfera cognitiva, comunicativa/verbale, ed emotiva come cura dell'animale come preparare lo spazio di riposo per il cane (cuscino e ciotola dell'acqua), dare da bere, conversare dell'animale, con l'animale e sugli animali in generale; descrivere il cane e le sue caratteristiche, osservare le espressioni del cane e verbalizzarle.

Scopo: attraverso il racconto è possibile favorire l'empatia, la comunicazione emozionale, migliorare le relazioni sociali, far comprendere il rispetto delle regole, l'espressione dei sentimenti, l'affettività e l'educazione ambientale. Di fatto il cane, mediatore emozionale e facilitatore delle relazioni sociali, offre ai ragazzi la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di partecipazione attiva.

La seconda fase: Se io dico bau, tu dici ciao

Durata: due incontri di 45 minuti

Metodologia didattica: laboratorio cinofilo

Si tratta di sviluppare un breve laboratorio sulla comunicazione del cane, sugli aspetti basilari di educazione cinofila e circa le corrette modalità di relazione e comunicazione con il nostro amico a quattro zampe al fine di essere in grado di offrire un'adeguata risposta ai suoi bisogni ed esigenze.

Tipo di attività proposte: Vengono proposte attività che coinvolgono prevalentemente le seguenti sfere: cognitiva, comunicativa/verbale, fisica ed emotiva. Le tecniche e le proposte: cura dell'animale (preparare spazio di riposo per il cane, dare da bere, dare da mangiare possibilmente usando una ciotola, accarezzare, conversare dell'animale e con l'animale ecc.); le semplici regole di educazione di base e simulazione degli esercizi basilari di obbedienza e di condotta (seduto, giù, fermo, resta); descrivere il cane, i suoi movimenti e le sue espressioni; giocare con il cane con giochi olfattivi, di "nascondino" e/o costruzione di piccoli percorsi ad ostacoli.

Scopo: un'occasione per imparare le prime basi sulle modalità comunicative dell'animale per comprendere cosa realmente significhi la convivenza con un animale, nello specifico un cane, rispettandone diversità e necessità. La presenza dell'animale, relazionarsi a lui con semplici comandi, accudirlo e coccolarlo, favorisce la calma, la comunicazione con l'altro e migliora le capacità relazionali del gruppo classe. Inoltre può contribuire a migliorare la propria sicurezza affettiva e il proprio senso di autoefficacia.

Interviene: Daniele Guarducci, Istruttore cinofilo Enci e coadiutore del cane per IAA (codice E-5453)

La terza fase: perché adottare un cane?

Durata: un incontro di 2 ore

Metodologia didattica: role playing e debate

La classe divisa in due gruppi presenterà le ragioni dei pro e dei contro rispetto alle adozioni dei cani. Suddivisi per ruoli elencheranno le ragioni, dimostreranno le loro posizioni. A conclusione i due gruppi si scambieranno e dovranno essere pronti a mostrare in maniera originale di poter sostenere la posizione opposta. Le tematiche più importanti, le affermazioni più forti costituiranno i contenuti principali per la realizzazione della fase seguente

Tipo di attività proposte:

Scopo: attraverso il gioco dei ruoli sarà possibile lavorare sulle capacità di collaborare, sul senso di responsabilità, sullo sviluppo dello spirito critico e creatività.

Interviene: Patrizia Nocerino, Responsabile del canile di Prato.

La quarta fase: Uniti per i cani del canile di Prato

Durata: un incontro di 45 minuti e laboratorio di grafica 6 ore

Metodologia didattica: laboratorio di grafica in piccoli gruppi

Il progetto prevede, alla luce delle riflessioni sviluppate nelle tre precedenti fasi, lo sviluppo di un manifesto con immagine coordinata dedicata a sostenere le adozioni degli ospiti del canile di Prato. Azzurro con la guida dell'istruttore cinofilo e dog trainer sui set Daniele Guarducci, come testimonial della comunicazione sociale, potrà essere eventualmente disponibile per brevi videoclip e qualche scatto fotografico.

Tipo di attività proposte:

Scopo: la realizzazione di un compito di realtà aumenta i processi di crescita personale e relazionale, la capacità di collaborare positivamente con gli altri, migliora l'attenzione e la motivazione per partecipare, condurre e portare al termine un compito.

In conclusione si tratta di un progetto inclusivo, si rivolge a tutta la classe con particolare attenzione agli alunni con certificazione e agli alunni con difficoltà linguistiche e relazionali. Infatti il cane non giudica, non ha pregiudizi, l'alunno si sente così immediatamente a suo agio e capito. Inoltre fa calare ansia e paure e favorisce la comunicazione non verbale, molto più complicata tra esseri umani. Stimola la sfera emozionale e favorisce l'apertura verso il mondo esterno, aumentando l'autostima, infine ha effetti benefici sul livello di attenzione e sulle interazioni sociali.

Monitoraggio:

Alla fine di ogni incontro verranno compilate le schede di monitoraggio sia per gli alunni coinvolti, che per l'animale coinvolto. Si prevede una verifica intermedia per valutare l'andamento degli incontri al termine di ogni singola fase e verrà redatta una relazione di valutazione complessiva.

UTENTI COINVOLTI:

Il progetto coinvolge tutti gli alunni della classe 2 Agr dell'Istituto Marconi che conta 26 alunni. Sono presenti 3 alunni con disabilità lievi e hanno difficoltà relazionali e comunicative e nell'ambito dell'attenzione e della memoria. Tutti gli alunni coinvolti hanno un'età compresa tra i 15 e i 17 anni.

ANIMALE IMPEGNATO NEL PROGETTO:

NOME	SPECIE/RAZZA	MICROCHIP N°	PROPRIETARIO
AZZURRO	CANE/METICCIO	380260042117307	DANIELE GUARDUCCI

*Azzurro sarà presente agli incontri della fase 1, 2 e al primo incontro della fase 4.

SETTING:

Le attività si svolgono negli spazi dell'Istituto Marconi di Prato. In particolare nell'aula magna, che offre uno spazio molto ampio, con accesso diretto alle aree esterne. L'aula per l'occasione sarà riservata esclusivamente all'attività in progetto e quindi senza passaggi o interruzioni di persone estranee all'attività stessa. L'Istituto Marconi è dotata di ampi spazi moderni e ampi corridoi privi di ostacoli o situazioni che possono presentare pericoli per il cane o per gli alunni coinvolti. La struttura è libera da barriere architettoniche, è ben areata e illuminata. Strumenti: cuscino, tappetino antiscivolo, materiale per accudimento e cura (spazzole, salviette, sacchetti per raccogliere i peli, ecc.), premi di vario tipo diversi per gusto, colore e forma, giochi (palline, problem solving, trecce, tappetini olfattivi ecc), secondo guinzaglio, ecc. Si prediligono attività con attrezzature facili da sanificare con soluzione di etanolo al 70%, così come da protocollo covid per gli IAA.

MISURE IGIENICO-SANITARIE PREVISTE:

Il materiale usato durante le sedute verrà accuratamente igienizzato dopo l'intervento, così come previsto dal protocollo covid per gli IAA. Tutti i partecipanti devono indossare la mascherina chirurgica e verranno igienizzate le mani prima e dopo ogni seduta.

Inoltre si prevede:

Spazzolatura e pulizia dell'animale prima della seduta (con uso di salviette alla clorexidina), pulizia del pavimento e igienizzazione dei locali (a cura del personale delle pulizie) come da procedura di sicurezza anti-covid vigenti nell'Istituto, pulizia degli abiti con spazzola adesiva, sanificazione delle mani dei ragazzi e degli operatori coinvolti nella seduta prima e a incontro concluso con gel disinfettante, pulizia dell'animale a termine seduta (spazzolatura accurata e igienizzazione manto e zampe con salviette alla clorexidina). Rispetto dello stacco tra l'operatività dell'animale tra questa struttura ed eventuali altri ambienti di attività. Piano periodico di sorveglianza sanitaria a cura del veterinario esperto in IAA, registrato in cartella sanitaria di ogni animale.

DURATA DEL PROGETTO:

Data inizio	Verifiche di équipe	Data fine progetto	Proroghe
27/04/2022	APRILE /MAGGIO 2022 (a conclusione di ogni fase)	11/05/2023	

La durata del progetto, se soggetto a variazioni o sospensioni, potrà essere modificata. Ogni cambiamento sarà prontamente comunicato.

Il medico veterinario dell'équipe esperto in IAA e in comportamento (Nome, Firma e Timbro)

Che, in base al progetto 1 /ANNO 2022, dichiara idoneo il cane Azzurro (380260042117307), per il suddetto progetto.

Dott.ssa Alessia Gargani

La Dirigente dell'ISS Marconi di Prato (Nome e Firma)

Prof. Paolo Cipriani

La Responsabile di Progetto AAA e coadiutrice del cane (Nome e Firma)

Dott. ssa Elisabetta Rizzuto

Il Coordinatore della classe 2 Agr dell'Istituto Marconi di Prato (Nome e Firma)

Prof.ssa Valeria Ippoliti

Data _____