| | ITALIANO | MATEMATICA | LABORATORIO | TTRG | SCIENZE INTEGRATE | SCIENZE MOTORIE | GEOGRAFIA | DIRITTO | TIC | INGLESE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FEBBRAIO | | | 1ora D.L.81 | 2h - Analisi dei rischi e segnaletica di sicurezza | 2h - Il rischio in laboratorio: Chimico, biologico, | | | | | Introduzione al tema della sicurezza sul lavoro in inglese |
| MARZO | 4 ore: Brainstorming:<br>a) Secondo voi quanti incidenti sul lavoro ci sono in Italia? E in Toscana?<br>b) Discussione seguita da verifica delle ipotesi con la mappa e le statistiche<br>Analisi del Problema<br>a) Quali sono le principali cause degli incidenti sul lavoro?<br>b) Fare una lista scritta delle cause più frequenti. | | 1 ora:Il Cartello a | 2h - rischi connessi con saldatura e macchine utensili. 2h - lettura piano di evacuazione e relativa planimetria | 4h- Rischio chimico intorno a noi: inquinanti atmosferisci | 2 ore:Postura e vizi | 1h- Introduzione | 1 ora- Prendere visione dei video-inchiesta realizzato dai giornalisti di Piazza Pulita sui bambini siriani che lavorano nella fabbriche turche e sulla importanza di indossare i D.P.I. | | |
| APRILE | 3 ore: La nostra soluzione<br>a) Descrivere il sistema di sicurezza a cui si è lavorato (confrontarsi con i tecnici)<br>b) In che modo il nostro sistema di sicurezza può aiutare a diminuire gli incident<br><br>Perché il nostro sistema di sicurezza è migliore degli altri?<br>a) Scrivere i punti di forza e cercare di descriverne in modo convincente l'efficac<br>b) Prepararsi a rispondere ad eventuali domande sui punti di debolezza | Elementi di probabilità con riferimento a casi reali; calcolo di superfici e volumi (5 ore) | 2 ore:Cenni DVR, | 4h - realizzazione cartellonistica | 4h- Il rischio chimico nel piatto: principali sostanze pericolose e come difendersi; test finale. | 2 ore Come manten | 1h- Visione di bre<br>1h- Realizzazione | 1-ora- discussione in classe sul video-inchiesta e sulla importanza di indossare i d-p-i- | | |
| MAGGIO | 5 ore: Le Slide<br>a) Creare massimo 5 slide che seguano il percorso appena descritto.<br>b) In ogni slide ci saranno solo poche parole chiave importanti e delle immagini efficaci ed evocative.<br>a) Creare un breve discorso di accompagnamento alle slide, che dovrà essere studiato a memoria benissimo e p<br>b) La presentazione DEVE convincere gli ascoltatori che il sistema di sicurezza creato dal gruppo è il migliore in a | | 4ore : In ambiente Lab.Aggiustaggio,Lab Omu,ed ambiente A07(classe) valutazione dei rischi e scelta | | | | | 1ora- realizzare un elaborato riass | | Ricerca di espressioni e lessico specifico riguardanti il tema della sicurezza sul luogo di lavoro in lingua inglese (idioms, collocations) [2H] |
| | | | | | | | | | | Stesura di un formulario di regole in lingua inglese, a partire dalle espressioni |
| | **UDA: LAVORARE IN SICUREZZA - PIANO DELLE ATTIVITA'** | | | | | | | | | Relazione finale scritta/orale del progetto portato a termine [1H] |